

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
44.04.01/33.02

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровая педагогика и когнитивные технологии	Код ОП 1. 44.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Педагогическое образование	Код направления и уровня подготовки 1. 44.04.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гудова Маргарита Юрьевна	доктор культурологии, доцент	Профессор	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
2	Смирнова Татьяна Николаевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Старший преподаватель	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

Практика направлена на формирование компетенций профессионального цикла. В результате освоения модуля магистрант научится применять на практике знания, полученные в ходе теоретического обучения. Магистрант сможет оказывать методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся, управлять информационными ресурсами образовательной организации, руководить процессами цифровизации образовательной организации, планировать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся. В состав практики включены дисциплины «Производственная практика, научно-методическая», «Учебная практика, ознакомительная», «Производственная практика, организационно-управленческая», «Производственная практика, методико-педагогическая»

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, методико-педагогическая	6	9
2.2	Производственная практика, научно-методическая	6	9
2.3	Производственная практика, организационно-управленческая	6	9
	Итого:	22	33

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в

			<p>организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, методико-педагогическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.2	Производственная практика, научно-методическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.3	Производственная практика, организационно-управленческая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-3 Способен планировать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-5 Способность обоснованно выбирать тип мониторинга и разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ПК-3 Способен осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников и разрабатывать информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, методико-педагогическая	ОПК-1 Способен осуществлять профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, локального уровня и нормами профессиональной этики ОПК-4 Способен проектировать и реализовать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе базовых национальных ценностей

		<p>ПК-2 Способен обеспечивать требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания</p>
2.2	Производственная практика, научно-методическая	<p>ОПК-2 Способен осуществлять проектирование образовательных программ основного и дополнительного образования, программ развития образовательного учреждения на концептуальном, содержательном, технологическом и процессуальном уровнях и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать научно-педагогическую деятельность, интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применения, возможные риски внедрения в образовательной среде</p> <p>ПК-7 Способен формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации</p> <p>ПК-9 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
2.3	Производственная практика, организационно-управленческая	<p>ОПК-6 Способен проектировать технологии, адекватные составу участников образовательного процесса, для решения вопросов социально-педагогического, психолого-педагогического, операционально-технического и организационно-педагогического характера</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовать взаимодействие участников образовательных отношений и социальных партнеров в образовательном пространстве</p> <p>ПК-5 Способен управлять информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации</p> <p>ПК-8 Способен руководить процессами цифровизации образовательной организации</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Методический тип: Внедрение цифровых, информационно-технологических методик обучения и воспитания
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, методико-педагогическая	Методический тип: Воспитательная работа с группой обучающихся Организационно-управленческий тип: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
2.2	Производственная практика, научно-методическая	Методический тип: Внедрение цифровых, информационно-технологических методик обучения и воспитания Организационно-управленческий тип: Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
2.3	Производственная практика, организационно-управленческая	Организационно-управленческий тип: Управление общеобразовательной организацией Организационно-управленческий тип: Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами Организационно-управленческий тип: организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. , Рыбцова, , Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68391.html> (Электронное издание)

2. Мезинов, В. Н.; Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213> (Электронное издание)

3. Пешкова, В. Е.; Педагогика: курс лекций : учебное пособие. 1. Введение в педагогическую деятельность; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678> (Электронное издание)

Производственная практика

1. ; Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования: новые решения и возможности» : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573194> (Электронное издание)

2. , Рыбцова, Л. Л.; Социология воспитания : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 040200 "Социология", 04100 "Социальная работа"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/25362> (Электронное издание)

3. Бермус, А. Г.; Введение в педагогическую деятельность : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (Электронное издание)

4. Лопаткин, Е. В., Новикова, В. И.; Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615379> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. , Бордовская, Н. В., Даринская, Л. А., Костромина, С. Н., Молодцова, Г. И.; Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей.; КНОРУС, Москва; 2010 (1 экз.)

2. Рыбцова, Л. Л., Е. Б., О. Ю., А. Н., Л. И., Т. С., И. Ю., М. Н., Л. М., С. Н., Т. В., К. Н., В. Д., А. В., О. П., В. М., В. М., И. С., Е. В., И. В., Г. В., Е. А., С. А., С. А., А. В., Рыбцова, Л. Л.; Педагогический пазл классического университета : сб. науч. тр.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2006 (4 экз.)

3. Амонашвили, Ш. А.; Личностно-гуманная основа педагогического процесса; Университетское, Минск; 1990 (5 экз.)

4. Асмолов, А. Г.; Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" и направлению подгот. "Психология".; Академия : Смысл, Москва; 2010 (2 экз.)

Производственная практика

1. Левитес, Д. Г.; Практика обучения: современные образовательные технологии; Ин-т практ. психологии, Москва; 1998 (1 экз.)
2. Гнитецкая, Т. Н.; Современные образовательные технологии; Изд-во Дальневост. ун-та, Владивосток; 2004 (1 экз.)
3. Амонашвили, Ш. А.; Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников : Экспериментально-педагогическое исследование.; Педагогика, Москва; 1984 (1 экз.)
4. Асмолов, А. Г.; Принципы организации памяти человека. Системно-деятельностный подход к изучению познавательных процессов : учеб.-метод. пособие для студентов фак. психологии гос. ун-тов.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1985 (1 экз.)
5. Белкин, А. С.; Компетентность. Профессионализм. Мастерство; Южно-Уральское книжное издательство, Челябинск; 2004 (1 экз.)
6. Дьюи, Дж., Никольская, Н. М.; Психология и педагогика мышления; Лабиринт, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Производственная практика

Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Производственная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

44.04.01/33.02 Цифровая педагогика и когнитивные технологии

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES