

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158360	Методология и методы организации исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление социальным развитием региона	Код ОП 1. 39.04.02/33.04
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология и методы организации исследований**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методология и методы организации исследований» входит в обязательный блок. Он включает в себя дисциплины: «Количественные и качественные методы исследований в социальной сфере», «Методы обработки данных» и «Научно-исследовательский семинар». Этот модуль направлен на освоение фундаментальных принципов научного исследования, а также методов получения и обработки данных, получаемых в ходе социологического или маркетингового исследования. Большое внимание уделяется работе с большими данными (big data), а также особенностям сбора и обработки данных онлайн.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Количественные и качественные методы исследований социального развития региона	3
2	Развитие исследовательских технологий в цифровой среде	3
3	Научно-исследовательский семинар	6
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Современные технологии решения региональных социальных проблем2. Управление устойчивым социальным развитием региона3. Современные профессиональные коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия4. Государственная итоговая аттестации5. Практика

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Количественные и качественные методы исследований социального развития региона	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы
	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования
	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов

		Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению
	ПК-2 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	З-3 - Различает особенности методов исследования результатов профессиональной деятельности У-1 - Выбирать необходимые методы исследования и систематизации информации исходя из задач профессиональной деятельности П-1 - Планировать исследования, в том числе сбор эмпирических данных, для оценки основных результатов профессиональной деятельности
Научно-исследовательский семинар	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять	З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования

	<p>значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p>
	<p>ПК-2 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной</p>	<p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения</p>

	деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	
Развитие исследовательских технологий в цифровой среде	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	<p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>

	<p>ПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>У-1 - Обрабатывать социальную и иную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе современных информационных технологий</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по использованию современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Оценивать уровень собственных знаний и умений в области применения современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности и определять потребность в дальнейшем обучении в данной сфере</p>
	<p>ПК-2 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>З-2 - Определять способы и возможности использования данных социологических исследований, статистики и других данных для оценки профессиональной деятельности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные и качественные методы
исследований социального развития
региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Архипова Елена Борисовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/ 29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Архипова Елена Борисовна, Доцент, социальной работы**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социологические исследования в социальной работе	Возможности социологических исследований в сфере социальной работы, функции исследований. Специфика объектов исследования в социальной работе. Основные виды социологических исследований. Специальные социологические исследования в социальной сфере. Этические проблемы исследований в социальной работе. Интеграция методов исследования: психологических, социологических, специальных.
2	Методология социологического исследования. Составление программы исследования	Роль методологии в научном познании. Методологические принципы исследования в социальных науках. Этапы социологического исследования. Проблемы, которые необходимо решить на этапе подготовки. Программа исследования: назначение и основные разделы. Кристаллизация проблемы, объекта и предмета исследования. Определение цели и задач социологического исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Количественная и качественная стратегии социологического исследования. Сравнение теоретических оснований,

		<p>методологических принципов, целей исследования и методов исследования качественной и количественной стратегий.</p> <p>Понятие выборки, ресурсные ограничения сплошного обследования. Генеральная и выборочная совокупности. Единицы отбора и единицы наблюдения.</p> <p>Выборка в количественной стратегии исследования. Принцип репрезентативности. Принцип рандомизации. Проблема основы выборки. Виды отбора: простой случайный (вероятностный), систематический (псевдослучайный, пошаговый). Стратифицированная выборка. Кластерная выборка. Квотная выборка. Многоступенчатый отбор. Ошибки выборки: случайные и систематические. Расчет ошибки выборки. Проблема объема выборки.</p> <p>Выборка при качественной стратегии исследования. Принцип содержательной насыщенности выборки. Целенаправленный отбор. Типы выборок: максимальной вариации, типического случая, экстремального случая, стратифицированная и пр. Теоретическая выборка. Метод снежного кома.</p>
3	Опрос как метод социологического исследования	<p>Возможности и ограничения опроса: познавательные, организационные. Опрос как процесс общения (массовость, асимметричность, опосредованность, целенаправленность).</p> <p>Виды опроса. Анкетный опрос как метод сбора данных. Почтовый, прессовый опрос, групповое и индивидуальное анкетирование. Интервьюирование как метод сбора</p>
4	Составление анкеты (вопросника) социологического исследования	<p>Анкета как разновидность вопросника для сбора данных. Конструирование анкеты: общие принципы. Последовательность смысловых разделов анкеты: адресная часть, основная часть, вопросы «паспортички». Динамика развития опроса. Принципы построения вопросов основной части.</p> <p>Требования к графике анкеты. Кодировка вопросов</p>
5	Интервью: определение, классификация, возможности и ограничения	<p>Интервью как метод получения информации. Особенности использования в социальной работе.</p> <p>Критерии классификации интервью: степень стандартизации собираемых данных, свобода собеседников, число участников, форма контакта между интервьюером и респондентом.</p> <p>Условия проведения идеального интервью.</p> <p>Роль интервьюера: требования к интервьюеру, недостатки в работе.</p> <p>Фиксация данных. Особенности обработки данных, собранных в различных видах интервью.</p>

6	Фокус-группа	<p>Фокусированное интервью как вид полуформализованного интервью. Подготовка, проведение, фиксация и анализ данных фокусированного интервью.</p> <p>Фокус-группа как метод исследования в социальной работе. Рекрутинг. Гомогенность состава участников. Роль модератора. Фиксация и анализ данных фокус-группы.</p>
7	Наблюдение как метод исследования в социальной работе	<p>Наблюдение как метод сбора данных. Обыденное и научное наблюдение. Особенности организации и использования наблюдения в социальной работе. Познавательные возможности и ограничения метода наблюдения. История метода.</p> <p>Критерии классификации наблюдения – степень стандартизации, включенности наблюдателя, место проведения исследования.</p> <p>Организация наблюдения: условия, участники, фиксация данных. Полевые документы в наблюдении. Правила работы наблюдателя.</p> <p>Включенное наблюдение как целостная исследовательская стратегия. Источники информации.</p> <p>Определение проблемы, отбор случаев, ситуаций. До-ступ в поле. Взаимодействие исследователя и изучаемого субъекта во включенном наблюдении. Исследовательские роли по степени вовлеченности-отстраненности. Проблема «входа» и «выхода» из поля.</p> <p>Процесс анализа и описания результатов: полевые за-метки, стенограммы, «естественный словарь», невербальное поведение.</p>
8	Анализ документов как метод исследования	<p>Анализ документов как метод сбора и анализа данных. История метода. Познавательные возможности и ограничения метода анализа документов.</p> <p>Документы как источник информации. Критерии классификации документов: технические средства фиксации, авторство, мотивация создания, содержание.</p> <p>Контент-анализ. Категории, единицы анализа, единицы счета. Инструментарий контент-анализа.</p> <p>Традиционный анализ документов: основные принципы.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы исследований социального развития региона

Электронные ресурсы (издания)

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69591.html> (Электронное издание)
2. Кузьмина, Т. В.; Социология : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/1963.html> (Электронное издание)
3. Бондаренко, В. Ф.; Социологическое исследование. Назначение, программа, организация : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2008; <http://www.iprbookshop.ru/8621.html> (Электронное издание)
4. Зерчанинова, Т. Е.; Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> (Электронное издание)
5. Лазарева, А. Ю.; Количественные методы социологического исследования : учебно-методическое пособие.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/55479.html> (Электронное издание)
6. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/87021.html> (Электронное издание)
7. Могильчак, Е. Л., Меренков, , А. В.; Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69588.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
2. Ядов, В. А.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : [учеб. пособие.]; Академкнига, Москва; 2003 (1 экз.)
3. Девятко, И. Ф.; Модели объяснения и логика социологического исследования; [б. и.], Москва; 1996 (1 экз.)
4. Шаброва, Н. В., Кораблева, Г. Б.; Методика социологического исследования : учеб. пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2010 (3 экз.)
5. Аверьянов, Л. Я.; Социология: искусство задавать вопросы; Марс, Москва; 1998 (1 экз.)
6. Могильчак, Е. Л.; Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (34 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Социс : Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т социологии АН СССР .— М. : Наука, 1989- .— Заглавие: 1974-1988 Социологические исследования, ISSN 0132-1625 ; 1989 - Социс : Социологические исследования, ISSN 0132-1625 .— Основан в июне 1974 г. — Выходит ежеквартально, 1974-1986 ; выходит 6 раз в год, 1987-1989 ; выходит ежемесячно, 1990 .— ISSN 0132-1625 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>>.

Koinon = Койнон : рецензируемый научный журнал / учредитель Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. А. В. Меренков ; ред. совет: А. Г. Асмолов, Е. В. Борисов, Д. В. Зайцев [и др.] .— Екатеринбург : УрФУ, 2020- .— Основан в 2020 г. — Выходит 4 раза в год. <URL:<https://journals.urfu.ru/index.php/koinon/issue/view/423>>.

Changing Societies & Personalities : международный рецензируемый журнал / учредитель и издатель: Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. Е. А. Степанова .— Екатеринбург : УрФУ, 2016- .— Основан в 2016 г. — Выходит в 4 раза в год .— ISSN 2587-6104 .— <URL:<https://changing-sp.com/ojs/index.php/csp/issue/view/16>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы исследований социального развития региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Развитие исследовательских технологий в
цифровой среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шкурин Денис Вадимович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/ 29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурин Денис Вадимович, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1.	P1. Адаптация офлайн методов к исследованиям в интернет-среде T1. Особенности современной российской интернет-аудитории	Уровень интернет проникновения по странам мира, охват населения России, Heavy-users. Объективные и субъективные особенности интернет-пользователей. Характерные смещения пользователей популярных социальных сетей и сервисов. Добровольное согласие (отклик). Компенсация смещений, обеспечение прозрачности. Типы исследований интернет-аудиторий.
P1.T2.	T2. Онлайн-опросы	Сравнительный обзор популярных сервисов для проведения онлайн-опросов. Опыт организации и проведения онлайн-исследований Российского общества социологов на примере проекта «Студенты о Великой Отечественной Войне». CAWI сервер Фонда «Социум»: опыт разработки и применения. Принципы разработки онлайн-опросников. Инструменты минимизации рисков отказов и прерывания опроса. Популярные интернет-панели. Технология River-sampling и ее практическая реализация.

P1.T.3	Т3. Методика измерения индекса лояльности клиентов (NPS)	Цель измерения индекса. Типология клиентов (критики, пассив, промоутеры). Реализация NPS с помощью технологий Google Disk.
P1.T.4.	Т4. Совместный анализ (conjoint)	Совместный анализ как развитие метода виньеток и атрибутивного анализа. Основные понятия (атрибуты, уровни, полезность, важность, профиль (виньетка), показы. Преимущества и недостатки метода. Разновидности Совместного анализа (CVA, ACA, CBC, ACBC, MBC,) и технологии анализа данных. Онлайн-реализация Совместного анализа на sawtoothsoftware.com.
P1.T5.	Т5. Современные методы и инструменты визуализации данных	Современная инфографика в презентации результатов исследований. Инфографика и различные способы ее технической реализации. Возможности некоторых популярных геоинформационных систем. Модуль “Мониторинг” в программе Vortex (подготовка карты, трехмерная структура данных, отображение данных статистики Свердловской области, построение рядов динамики, анализ трендов и прогнозирование. Нанесение социальной информации на Яндекс-карты.
P2.T.1	Р2. Исследования, использующие уникальные методологические возможности, открывающиеся в интернет-среде Т1. Парсинг и Веб-скрейпинг	Основы синтаксического анализа текста. Типы алгоритмов.Получение данных путем извлечения их со страниц веб-ресурсов. Основы скрепинга. Скрепинг информации в Google Sheets Сравнительный анализ техник извлечения данных из веб-страниц при решении задачи кластеризации научных публикаций (на основе портала e-library).
P2.T.2	Т2.Большие данные	Факторы выбора контрагентов на бирже удаленной работы FL.ru.Методы автоматического анализа масштабных баз доступных в сети текстовых данных.
P2.T.3	Т3. Web-аналитика и growth-hacking	Анализ посещаемости сайта, юзабилити, конверсионных путей, источников трафика. Привлечение целевой аудитории.
P3.T.1	Р3. Исследования феноменов и процессов, возникающих в интернет-среде Т1. Исследования: интернет-зависимостей с применением сетевых технологий;	Автоматизированные методы исследований распространения слухов в социальных сетях. Кибербулинг в социальных сетях. Политическая мобилизация избирателей через социальные сети; Теория комплексного заражения. Выявление тематической структуры блогосферы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие исследовательских технологий в цифровой среде

Электронные ресурсы (издания)

1. Истомина, А. П.; Современные методы социологических исследований : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92747.html> (Электронное издание)
2. Игнатьев, В. И.; Социология информационного общества : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418> (Электронное издание)
3. Сергеев, С. Ф.; Методы тестирования и оптимизации интерфейсов информационных систем : учебное пособие.; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/68664.html> (Электронное издание)
4. Компаниец, В. С.; Проектирование и юзабилити-исследование пользовательских интерфейсов : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619064> (Электронное издание)
5. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69591.html> (Электронное издание)
6. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)
7. Савчук, Г. А.; Управление маркетингом на предприятии : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68403.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Климова, С. В.; Современные методы социологических исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе "Экономическая социология" направления 040100.68 "Социология".; [ССЭИ РЭУ им. Г. В. Плеханова], Саратов; 2014 (2 экз.)
2. Шашкин, А. В., Позднякова, М. Е.; Онлайн исследования в России: тенденции и перспективы; Ин-т социологии РАН, Москва; 2007 (3 экз.)
3. Абрамова, С. Б.; Социология : [учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (269 экз.)
4. Абрамова, С. Б.; Социология : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (300 экз.)
5. Абрамова, С. Б., Меренков, А. В.; Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
6. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов,

обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Уровень интернет-проникновения по странам мира www.internetworldstats.com

NPS

<https://zen.yandex.ru/media/calltouch/kak-kompanii-rasschitat-nps-indeks-potrebitelskoi-loialnosti-i-uluchshit-ego-5c90b9e4fe356d00b5d42799>

Метод виньеток:

http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2015/20/sociology/puzanova-tertyshnikova.pdf

[http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West_soc_2013_1\(29\)/9.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik_soc/99990201_West_soc_2013_1(29)/9.pdf)

Совместный анализ <https://sawtoothsoftware.com> <https://sawtoothsoftware.com/conjoint-analysis>

Парсинг <https://okocrm.com/blog/chto-takoe-parsing/>

Сравнительный анализ техник извлечения данных из веб-страниц при решении задачи кластеризации научных публикаций. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37384513>

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37384513_32757851.pdf

Е. Л. Китаев, Р. Ю. Скорнякова Скрейпинг «на лету» внешних веб ресурсов, управляемый разметкой HTML страницы

http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=ipmp&paperid=2658&option_lang=ru

<http://www.mathnet.ru/links/1b8636cf3dc74cb64accb763fcee678/ipmp2658.pdf>

Программное обеспечение <https://scrapy.org/>

Факторы выбора контрагентов на бирже удаленной работы FL.ru (презентация с Грушевской конференции) https://sociologica.hse.ru/data/2018/03/31/1164761593/SocOboz_17_1_213-236_Guba.pdf

Теория комплексного заражения (распространение поведения через эксперимент в социальной сети). https://ru.qaz.wiki/wiki/Damon_Centola

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://cyberleninka.ru/article/n/metod-viniyetok-v-sotsiologicheskikh-issledovaniyah-metodologicheskie-printsipy-i-metodicheskie-resheniya/viewer>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие исследовательских технологий в цифровой среде

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старшинова Алевтина Викторовна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	социальной работы

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/29 от 14.12.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старшинова Алевтина Викторовна, Профессор, социальной работы

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	P1 Научная работа как форма университетского образования Тема 1. Научная работа: цели, задачи, особенности, виды	Значение научной работы для освоения учебной образовательной программы магистратуры. Цели, задачи, виды научной работы в магистратуре, ее организация.
P1 T2	Тема 2. Научно-исследовательская работа в магистратуре.	Работа над магистерской диссертацией как вид научного исследования. Выбор темы, обоснование ее актуальности, определение объекта, предмета, цели и задач магистерского исследования. Значение обзора/анализа литературных источников для обоснования актуальности темы исследования и разработки теоретического раздела/разделов магистерской диссертации. Теоретическая интерпретация основных понятий, эмпирическая интерпретация. Сбор и анализ данных.
P2 T1	P.2 Особенности исследований в сфере социального обслуживания как сферы социальной работы	Междисциплинарный характер исследований в сфере социальной работы. Значение теории социальной работы, социологии, психологии, медицины и юриспруденции для проведения исследований в сфере социальной работы. Практика социальной работы и ее рефлексия: основные

	Тема 1. Цели и функции исследований в сфере социальной работы	социальные проблемы и теоретические подходы к их изучению. Теоретические модели социальной работы. Основные функции исследований в социальной работе: диагностическая, профилактическая, проективная, информационная, преобразующая и другие.
P2 T2	Тема 2. Типы исследований в социальной работе	Академические и прикладные исследования. Значение академических исследований для понимания природы социального поведения, разработки методов организации социальной работы/помощи различным социальным группам, нуждающимся в поддержке. Виды прикладных исследований в социальной работе и их роль в практике социальной работы. Исследования социальной политики в сфере социальной защиты как формы профилактики социальных проблем и способов их разрешения.
P2 T3	Тема 3. Эмпирические исследования в социальной работе методами социологии	Основные принципы разработки и требования к проведению эмпирического социологического исследования в сфере социальной работы. Методы разработки инструментария разных исследований магистрантов. Организация социологического исследования при изучении проблем людей, нуждающихся в помощи и способов их поддержки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Электронные ресурсы (издания)

1. Александрова, Н. М.; Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства : учебное пособие. 1. ; Высшая школа народных искусств, Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430> (Электронное издание)
2. Тимербаев, Н. Ф.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259063> (Электронное издание)
3. Колесникова, Н. И.; От конспекта к диссертации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (Электронное издание)

4. Егошина, И. Л.; Методология научных исследований : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (Электронное издание)
5. Беззубцева, М. М.; Логика и методология научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596581> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Андреев, Г. И.; В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Ануфриев, А. Ф.; Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы; Ось-89, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Дыбина, О. В., Дыбина, О. В.; Магистерская диссертация : учеб. пособие для подгот. магистров направления 050400 "Психолого-пед. образование".; ТГУ, Тольятти; 2011 (2 экз.)
4. Кузин, Ф. А.; Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для студентов-магистрантов.; Ось-89, Москва; 1999 (5 экз.)
5. Левченко, И. Е., Грунт, Е. В.; Научный язык как средство коммуникации : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
6. Неволлина, Е. М.; Как . написать и защитить диссертацию: Краткий курс для начинающих исследователей; Урал Л.Т.Д., Челябинск; 2001 (3 экз.)
7. Резник, С. Д.; Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие].; ИНФРА-М, Москва; 2012 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Changing Societies & Personalities: международный рецензируемый журнал / учредитель и издатель: Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; гл. ред. Е. А. Степанова. Екатеринбург: УрФУ, 2016- .— Основан в 2016 г. — Выходит в 4 раза в год .— ISSN 2587-6104 Режим доступа: URL:<https://changing-sp.com/ojs/index.php/csp/issue/view/16>.

Koinon: рецензируемый научный журнал / учредитель Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; гл. ред. А. В. Меренков; ред. совет: А. Г. Асмолов, Е. В. Борисов, Д. В. Зайцев [и др.]. Екатеринбург: УрФУ, 2020- .— Основан в 2020 г. — Выходит 4 раза в год. Режим доступа: <https://journals.urfu.ru/index.php/koinon/issue/view/423>.

Журнал «Политическая наука». Режим доступа: <http://www.politnauka.org/> Журнал «Политические исследования». Режим доступа: <http://www.polis.ru> Журнал «Политическая экспертиза». Режим доступа: <http://www.politex.info>

Журнал исследований социальной политики / Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ISSN печатной версии 1727-0634. Рецензируемый журнал, выпусков 4 в год. Журнал издается с 2003 года публикует статьи по теории, истории и методологии социальной политики, результаты эмпирических исследований и экспериментов в сфере социальной политики как в России, так и за рубежом, учебные-методические материалы для преподавателей социальной политики как учебной дисциплины; библиографические обзоры и рецензии, а также информацию и обзоры результатов научных конференций в России

и за рубежом. WWW-адрес <http://www.jsps.ru>

Отечественный журнал социальной работы / Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Социальное обслуживание", гл. ред. Холостова Е.И. ISSN 2307-1125. Рецензируемый журнал, выходит с 2000 года. WWW-адрес <https://www.socialmag.info/missiya-problemy-i-rubriki>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

Государственная Дума РФ <http://duma.gov.ru/>

Парламентаризм в России <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7602>

Президент России <http://www.kremlin.ru/>

Совет Федерации РФ <http://council.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ www.gks.ru

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

ЭБС Знаниум <http://znanium.com/>

ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES