

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158350	Правовое регулирование природопользования

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Юриспруденция	<b>Код ОП</b> 1. 40.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовое регулирование природопользования

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовое регулирование природопользования» посвящен изучению норм материального права в сфере земельного и экологического законодательства, а также принятых в соответствии с ним подзаконным нормативно-правовым актам. Целью освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение обучающимися знаний в области правового регулирования земельных правоотношений, связанных с охраной и использованием земли как природного объекта, а также отношений, связанных с использованием земли как объекта недвижимого имущества; освоение принципов государственного регулирования охраны земли как природного объекта; уяснение роли нормативного регулирования земельных правоотношений в сельском хозяйстве и иных сферах экономической жизни общества; определению направления использования полученных знаний в деятельности правоохранительных органов; выявлению значения обеспечения законности в земельных и иных, с ними связанных, отношениях в деле защиты прав и свобод граждан, интересов общества и государства. Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является получение представления о методах и способах государственного регулирования отношений в области изучения и прогнозирования природных процессов, предотвращения, устранения, уменьшения или компенсации негативного влияния на природную среду инженерных и иных решений, принятия управленческих решений с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечив при этом их социальную и экономическую эффективность, экологическую безопасность.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экологическое право	3
2	Земельное право	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Частноправовое регулирование
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Земельное право	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
	<p>ПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p>

		<p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p>

		<p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-11 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>
	<p>ПК-13 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов</p> <p>З-2 - Объяснять правила юридической техники</p>

<p>юридической и иной документации</p>	<p>З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники</p> <p>З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-14 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования</p>

		<p>вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p>
<p>Экологическое право</p>	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических</p>



		<p>обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
	<p>ПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p>

		<p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-11 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p>

		<p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>
	<p>ПК-13 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов</p> <p>З-2 - Объяснять правила юридической техники</p> <p>З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники</p> <p>З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>

		<p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-14 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>

		П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическое право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Александров Олег Григорьевич, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая часть экологического права	Общие сведения об экологии и экологических проблемах в России. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право, как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды. Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Виды права собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные объекты. Принцип многообразия форм собственности на природные объекты и его реализация в действующем законодательстве. Экологическое правонарушение – понятие. Состав экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.
P2	Особенная часть экологического права	Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого- правовым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Законодательство о недрах. Правовые меры охраны недр. Право пользования недрами и его виды. Порядок предоставления недр в пользование, условия соглашения о

		разделе продукции. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Лес на землях лесного фонда и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Юридическое понятие «лес». Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие «животный мир». Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок их учреждения и управления ими. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
<b>РЗ</b>	Специальная часть экологического права	История развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международное обязательное и рекомендательное право. Направления развития международного экологического права. Кодификация международного экологического права. Международные экологические организации. Международные общественные экологические организации. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-10 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологическое право**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Казанцева, Л. А.; Основы экологического права : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114> (Электронное издание)
2. Демичев, А. А.; Экологическое право : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (Электронное издание)
3. Костенко, М. А.; Экологическое право : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (Электронное издание)
4. , Румянцев, Н. В., Мышко, Ф. Г., Тумаков, А. В.; Экологическое право России : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. ЭБС «Библиокомплектатор»
4. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
5. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологическое право**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Земельное право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая часть	
P1T1	Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	<p>Предмет земельного права. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйственной деятельности, политическое и правовое пространство.</p> <p>Понятие земельных отношений как предмета земельного права.</p> <p>Земельное право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина.</p> <p>Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Основные принципы земельного законодательства и земельного права.</p> <p>Базовые принципы, принципы приоритеты.</p> <p>Система земельного права. Земельное право как отрасль права.</p> <p>Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.</p> <p>Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.</p>

		<p>Закон как источник земельного права. Соотношение законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Указы Президента как источники земельного права. Постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативные акты представительных и исполнительных органов власти в системе источников земельного права.</p> <p>Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.</p> <p>Государственные стандарты, природоохранные, строительные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права.</p> <p>Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений. Регулятивные, охранительные, управленческие, хозяйственные, эколого-земельные, процессуальные земельные отношения.</p> <p>Участники земельных правоотношений отношений. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков.</p> <p>Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.</p> <p>Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
<p><b>Р1Т2</b></p>	<p>Право собственности на землю в Российской Федерации</p>	<p>Правовые формы использования земель. Понятие и особенности права собственности на землю. Право собственности как экономическая категория.</p> <p>Право территориального верховенства РФ.</p> <p>Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная собственность. Соотношение права собственности на землю и другие природные объекты – воды, леса, недра. Разграничение государственной собственности на землю.</p> <p>Субъекты и объекты права собственности на землю и другие природные объекты.</p> <p>Содержание права собственности на землю. Ограничения прав собственности на землю.</p> <p>Основания возникновения права на земельные участки.</p> <p>Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства и для целей не связанных со строительством.</p>

		<p>Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здания, строения сооружения. Приватизация земельных участков.</p> <p>Особенности купли-продажи земельных участков и порядок основания прекращения прав на земельный участок.</p> <p>Понятие и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельным участком. Аренда земельных участков. Субаренда.</p> <p>Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).</p> <p>Безвозмездное срочное пользование земельным участком.</p> <p>Права и обязанности не собственников земельных участков.</p> <p>Экономические предпосылки установления платы за землю. Основные принципы платы за землю. Кадастровая оценка земли. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата. Земельный налог как форма платы за землю. Общие условия обложения налогом за пользование землями сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Льготы по взиманию платы. Арендная плата.</p>
<p><b>Р1Т3</b></p>	<p>Государственное управление земельным фондом Российской Федерации</p>	<p>Понятие и принципы управления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Система органов управления земельным фондом. Органы общей компетенции. Разграничение правомочий по управлению земельным фондом между РФ, субъектами федерации и органами местного самоуправления.</p> <p>Содержание правомочий органов общей компетенции. Органы специальной компетенции по управлению земельным фондом. Содержание правомочий органов специальной компетенции.</p> <p>Функции государственного управления земельным фондом.</p> <p>Учет и нормирование земельных участков, регистрация землепользований.</p> <p>Государственный кадастр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения. Правовое значение ведения кадастра.</p> <p>Мониторинг земель. Задачи мониторинга, содержание, правовое значение.</p> <p>Предоставление и изъятие земельных участков. Порядок предоставления и изъятия земельных участков, полномочия органов. Правовые гарантии собственников и владельцев при изъятии у них земельных участков.</p> <p>Землеустройство. Понятие, виды землеустройства. Землеустроительный процесс и его стадии. Правовое значение землеустройства.</p>

<p><b>P1T4</b></p>	<p>Правовая охрана земель.          Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Цели и задачи охраны земель. Основные направления охраны земель.</p> <p>Правовой механизм охраны земель. Экономический механизм охраны земель.</p> <p>Охрана благоприятного качественного состояния земель.</p> <p>Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.</p> <p>Государственный контроль за использованием земель, виды контроля.</p> <p>Органы, осуществляющие государственный контроль, содержание контроля.</p> <p>Защита прав собственников, владельцев и пользователей земель.</p> <p>Способы защиты земельных прав: признание земельных прав, восстановление земельных прав, возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства, причиненных изъятием, временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков, компенсации морального вреда и другие гарантии прав собственников, пользователей и владельцев земельных участков.</p> <p>Разрешение земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров (в судах, арбитражных судах, в третейских судах).</p> <p>Ответственность за земельные правонарушения. Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства: административная ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность, земельноправовая ответственность.</p> <p>Ответственность за отдельные виды правонарушений: а) ответственность за самовольное занятие земельных участков: понятие самовольного занятия земельных участков, виды самовольного занятия земельных участков, последствия самовольного занятия земельных участков; б) ответственность за загрязнение, порчу, захламление земельных участков; в) ответственность за разрушение плодородного слоя почвы, невыполнение обязанностей по рекультивации земельных участков; г) ответственность за иные правонарушения.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Особенная часть</p>	
<p><b>P2T1</b></p>	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов</p>	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.</p>



		<p>Права и обязанности субъектов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Оборот земель сельскохозяйственного назначения: основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Особенности оборота и выдела земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности заключения договоров аренды и других сделок с земельными участками и земельными долями из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств; правовой режим земельных участков, предоставляемых для введения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим иных пользователей земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Понятие и состав земель населенных пунктов. Право собственности на земли населенных пунктов: право государственной собственности, право муниципальной собственности, право собственности граждан и субъектов предпринимательской деятельности. Нормирование приобретения земельных участков в городах и других населенных пунктах.</p> <p>Управление землями населенных пунктов. Планирование использования земель: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства, состав земель населенных пунктов.</p> <p>Зонирование городских территорий. Городская черта. Санитарноэпидемиологические требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов.</p> <p>Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.</p> <p>Правовой режим отдельных категорий городских земель: а) правовой режим земель застройки; б) правовой режим земель общего пользования; в) правовой режим земель транспорта, энергетики, связи и иного промышленного назначения; г) правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.</p> <p>Особенности правового режима земель пригородных и зеленых зон.</p>
<p><b>P2T2</b></p>	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения</p>	<p>Понятие и общая характеристика правового режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Субъекты прав на земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Управление землями</p>

		<p>промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Порядок предоставления земель. Выбор места размещения объекта.</p> <p>Ограничения прав смежных пользователей земельными участками.</p> <p>Правовой режим земель промышленных предприятий.</p> <p>Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель, занятых средствами связи, радиодиффузии и энергопередачи.</p> <p>Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, органов внутренних дел, государственной безопасности, закрытых административно-территориальных образований и иного назначения.</p>
<b>P2T3</b>	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	<p>Общая характеристика прав граждан на землю. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Право граждан на земельные участки для индивидуального, жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности. Право граждан на земельные участки для садоводства, огородничества и животноводства. Служебные земельные наделы. Право граждан на земельные участки для сенокосения и пастбищ скота.</p>
<b>P2T4</b>	Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. Правовой режим вод и земель, занятых водами	<p>Понятие недр. Право собственности на недр.</p> <p>Государственный фонд недр, его состав.</p> <p>Государственное управление отношениями недропользования.</p> <p>Виды пользования недрами. Порядок предоставления в пользование недр и земель, предназначенных для геологического изучения. Правовой режим земель и недр, предоставленных для геологического изучения.</p> <p>Правовой режим недр, предоставленных для разработки и добычи полезных ископаемых. Обязанности горнодобывающих предприятий по соблюдению горного, земельного законодательства и законодательства по охране окружающей природной среды.</p> <p>Порядок предоставления в пользование общераспространенных полезных ископаемых.</p> <p>Правовой режим недр, предоставленных для нужд, не связанных с добычей полезных ископаемых. Особенности правового режима земель и недр, предоставленных для размещения и захоронения вредных отходов.</p> <p>Контроль за использованием недр.</p> <p>Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Объекты водных отношений. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Право водопользования. Классификация права водопользования. Права и обязанности водопользователей.</p>

		<p>Право собственности и другие права на водные объекты. Приобретение права пользования водными объектами: лицензия, договор. Прекращение права пользования водными объектами, ограничения права пользования водными объектами.</p> <p>Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система органов, полномочия, функции.</p> <p>Государственный контроль за использованием и охраной вод и земель, занятых водами.</p> <p>Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.</p>
<b>P2T5</b>	Правовой режим лесов и земель лесного фонда	<p>Понятие и состав лесного фонда и земель, занятых лесным фондом.</p> <p>Классификация лесов. Право собственности на леса. Субъекты права собственности и права пользования лесным фондом. Управление лесным фондом: система органов, компетенция, функции управления.</p> <p>Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Право лесопользования, его виды. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование, документы на право лесопользования. Обязанности лесопользователей, основания и порядок прекращения пользования лесным фондом. Порядок и условия заготовки древесины. Побочные пользования, заготовка второстепенных лесных материалов.</p> <p>Государственный контроль за исполнением и охраной лесов и земель, занятых лесами</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p>	ПК-10 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права

	для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач		
--	--	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Земельное право**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Агешкиной, , Н. А.; Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88758.html> (Электронное издание)
2. Ковальчук, , Н. И.; Земельное право России : практикум.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/59597.html> (Электронное издание)
3. Субочева, , В. А.; Земельное право современной России : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/85924.html> (Электронное издание)
4. , Пандаков, , К. Г.; Земельное право : учебное пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75223.html> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. ЭБС «Библиокомплектатор»
4. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
5. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Земельное право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
4	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
5	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>