

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158348	Уголовно-правовое регулирование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Юриспруденция	Код ОП 1. 40.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кирюшкин Михаил Викторович	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Прошляков Алексей Дмитриевич	доктор юридических наук, профессор	Профессор	публичного права

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Уголовно-правовое регулирование

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Уголовно-правовое регулирование» направлен на изучение материально-правового регулирования уголовных правоотношений, а также сопутствующих им теоретических и практических аспектов, связанных с совершением преступления. Дисциплина «Криминалистика» учит средствам, приемам и методам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных доказательств, тактике производства следственных действий. Основной целью изучения дисциплины «Криминология» является изучение общих вопросов криминологической теории, необходимых будущим специалистам, изучение причин и условий преступности, а также специфических, касающихся предупреждения отдельных видов преступлений. Дисциплина «Уголовное право» посвящена изучению уголовного права Российской Федерации, устанавливающего основания и пределы уголовной ответственности. Обучающиеся осваивают фундаментальные теоретические конструкции этой отрасли права и учатся их практическому применению, приобретая навыки уголовно-правовой оценки реальных общественных отношений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Уголовное право	6
2	Криминология	3
3	Криминалистика	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы профессиональной деятельности юриста
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Частноправовое регулирование 2. Процессуальное право

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Криминалистика	ПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды экспертной юридической деятельности, виды правовых экспертиз</p> <p>З-2 - Описывать основы правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы</p> <p>З-3 - Определять виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</p> <p>З-4 - Описывать методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы</p> <p>У-1 - Выбирать вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта</p> <p>У-2 - Выделять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актах</p> <p>У-3 - Соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства</p> <p>У-4 - Выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по выполнению поставленных в рамках экспертизы задач</p> <p>П-2 - Сделать вывод о необходимости проведения правовой экспертизы акта</p> <p>П-3 - Сделать вывод о выявление несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и необходимости их документирования</p>

		<p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по применению нормативных актов, регулирующих порядок проведения правовой экспертизы</p>
	<p>ПК-11 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>3-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>3-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>3-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>3-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>3-5 - Определять применимую норму права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>
Криминология	<p>ПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>3-1 - Объяснять понятие и виды экспертной юридической деятельности, виды правовых экспертиз</p> <p>3-2 - Описывать основы правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы</p> <p>3-3 - Определять виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</p>

		<p>З-4 - Описывать методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы</p> <p>У-1 - Выбирать вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта</p> <p>У-2 - Выделять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актах</p> <p>У-3 - Соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства</p> <p>У-4 - Выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по выполнению поставленных в рамках экспертизы задач</p> <p>П-2 - Сделать вывод о необходимости проведения правовой экспертизы акта</p> <p>П-3 - Сделать вывод о выявление несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и необходимости их документирования</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по применению нормативных актов, регулирующих порядок проведения правовой экспертизы</p>
	<p>ПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>З-1 - Сформулировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>З-2 - Объяснять правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>

		<p>З-3 - Определять характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста и руководствоваться ими</p> <p>У-2 - Формулировать основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>У-3 - Идентифицировать признаки конфликта интересов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по соблюдению принципов этики юриста в профессиональной деятельности, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор путей и способов профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>П-3 - Предлагать рекомендации и мероприятия, направленные на пресечение коррупционного поведения, предотвращение и устранение конфликта интересов</p>
	<p>ПК-11 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p>

		<p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>
	<p>ПК-12 - Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>З-1 - Характеризовать способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений</p> <p>З-2 - Определять характеристики коррупционного поведения</p> <p>З-3 - Описывать принципы формирования нормативных правовых актов.</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы выявления и устранения причин и условий, способствующие совершению коррупционных правонарушений</p> <p>У-2 - Устанавливать последовательность действий по выявлению, оценке коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p> <p>У-3 - Идентифицировать условия, способствующие проявлению коррупционного поведения в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по овладению навыками оказания юридической помощи</p> <p>П-2 - Выполнять разработку практических рекомендаций по овладению навыками формирования стойкой позиции, непримиримости к коррупционному поведению</p>

		<p>П-3 - Предлагать приемы и способы оценки коррупционного поведения</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по приемам и способам пресечения коррупционного поведения</p>
Уголовное право	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
	<p>ПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p>

		<p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения</p> <p>З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-3 - Формулировать толкование норм права</p> <p>У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Предлагать толкование норм права</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения</p>

		<p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права</p> <p>П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-11 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p> <p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Определять источники отрасли права</p> <p>З-4 - Сформулировать принципы отрасли права</p> <p>З-5 - Определять применимую норму права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права</p> <p>У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>
	<p>ПК-13 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов</p> <p>З-2 - Объяснять правила юридической техники</p>

<p>юридической и иной документации</p>	<p>З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники</p> <p>З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-5 - Описывать правила юридического письма</p> <p>З-6 - Характеризовать правила юридической деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-14 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования</p>

		<p>вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кирюшкин Михаил Викторович	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Прошляков Алексей Дмитриевич	доктор юридических наук, профессор	Профессор	публичного права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кирюшкин Михаил Викторович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
- Прошляков Алексей Дмитриевич, Профессор, публичного права

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая часть	Уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Уголовная ответственность. Понятие наказания. Система наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.
P2	Особенная часть	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации

		транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Электронные ресурсы (издания)

- Захарова, Т. П., Колоколов, Н. А.; Уголовное право : практикум.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (Электронное издание)
- Гладышев, Д. Ю.; Уголовное право России: Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564> (Электронное издание)
- Детков, А. П.; Уголовное право России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (Электронное издание)

4. Детков, А. П.; Уголовное право России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (Электронное издание)

5. Бобраков, И. А.; Уголовное право России. Особенная часть : краткий курс лекций.; Вузовское образование, Саратов; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/47404.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации — <http://ksrf.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации — <http://supcourt.ru>.
4. Официальный сайт Свердловского областного суда — <http://oblsud.svd.sudrf.ru>.
5. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности — <http://asozd.duma.gov.ru>.
6. Система обеспечения законодательной деятельности ГАС «Законотворчество» — <https://sozd.duma.gov.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ИСС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>.
2. ИСС «Гарант» – <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Прошляков Алексей Дмитриевич	доктор юридических наук, профессор	Профессор	публичного права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Прошляков Алексей Дмитриевич, Профессор, публичного права

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Причины преступности. Девиантное поведение. Криминогенные аспекты девиантного поведения	Понятие причин преступности и их классификация. Причины и условия, факторы преступного поведения, детерминанты. Теологические концепции причин преступности теологического направления. Теологического направление в криминологии. Концепции причин преступности биологического направления. Теория прирожденного преступника Чезаре Ломброзо. Социобиологическая теория Эриха Фромма. Концепции причин преступности социологического направления. Концепция субкультур и конфликта культур (Коэн, Селлин). Радикальная криминология (Р. Кларк, Э.Шур).
P2	Личность преступника	Криминологическая характеристика личности преступника Типология личностей преступников. Особенности корыстных и насильственных преступников. Активный криминогенный, пассивный криминогенный, случайный, ситуативный, неустойчивый типы личности преступников.
P3	Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Понятие и виды предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности и профилактики. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика). Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

P4	Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности	Общеуголовная корыстная преступность. Латентность корыстных преступлений и ее причины. Особенности личностных характеристик субъектов общеуголовной корыстной преступности. Особенности причинного комплекса общеуголовной корыстной преступности. Социально-экономические причины корыстной преступности. Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
P5	Коррупционная преступность	Коррупционная преступность, как часть корыстной преступности. Причины коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.
P6	Терроризм и экстремизм	Понятие и общая характеристика. Причины терроризма и экстремизма. Предупреждение терроризма и экстремизма. Захват заложников. Социальные и психологические проблемы борьбы с этнорелигиозным, международным терроризмом и экстремизмом.
P7	Организованная преступность	Общая характеристика организованной преступности Этническая преступность, как разновидность организованной преступности. Причины организованной преступности. Предупреждение организованной преступности
P8	Преступность несовершеннолетних	Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Прогнозирование состояния преступности несовершеннолетних. Неформальные группы. Причины преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной	ПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор путей и способов профессионального самообразования и личностного роста

	практических целях	работы Технология анализа образовательных задач		
--	-----------------------	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Иншаков, С. М., Симоненко, А. В.; Криминология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308> (Электронное издание)
2. Иншаков, С. М.; Криминология: практикум : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312> (Электронное издание)
3. , Симоненко, А. В., Солодовников, С. А.; Криминология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944> (Электронное издание)
4. Серегина, Е. В.; Криминология : учебное пособие.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся
2. www.vernadsky.dnttm.ru — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
3. www.konkurs.dnttm.ru — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
4. <http://www.kon-ferenc.ru/> - Проект "Научные конференции России"
5. <http://vsekonkursy.ru/> - информация о всех конкурсах, грантах, стипендиях и конференциях
6. http://www.inion.ru/product/db_2.htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

2. Информационно-справочные системы Гарант, Консультант плюс
3. Базы данных Scopus, Web of science, РИНЦ
4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
5. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
6. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кирюшкин Михаил Викторович	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 14 от 01.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кирюшкин Михаил Викторович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Ведение в курс криминалистики	<p>Предмет, понятие, задачи науки и учебного курса криминалистики. Объекты криминалистики. Криминалистика в системе юридических и иных наук .</p> <p>Теоретические и методологические основы. Методы криминалистики (общие, частные, специальные). Система криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.</p> <p>История развития и современное состояние российской криминалистики. Основные направления криминалистических исследований и совершенствования деятельности по расследованию преступлений.</p>
P2	Криминалистическая идентификация	<p>Понятие криминалистической идентификации. Ее научные основы, принципы, понятие и значение в следственной, судебной и экспертной практике.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации. Их классификация. Идентификационные свойства и признаки. Понятие идентификационной совокупности.</p> <p>Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная идентификация. Установление групповой принадлежности, диагностика. Идентификация источника происхождения, целого по частям.</p>

		Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
Р3	Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие и задачи криминалистической техники. Источники криминалистической техники. Ее отрасли (традиционные и нетрадиционные).</p> <p>Соотношение криминалистической техники с другими частями криминалистики.</p> <p>Научно-технические средства и методы обнаружения, исследования, сохранения, фиксации доказательственной информации и изъятия следов и вещественных доказательств (источников информации).</p> <p>Криминалистические комплекты следователя (следственные чемоданы, оперативные сумки, портфели), передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Аудиовизуальные средства фиксации доказательственной информации. Измерительная техника. Поисковые приборы. Фотография, кино- и видео-съемка. Использование электронной и компьютерной техники.</p>
Р4	Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие и задачи криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Научные и практические источники тактики. Ее соотношение с криминалистической техникой и методикой расследования.</p> <p>Понятие тактических приемов и критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Соотношение тактического приема, следственного действия и процессуального закона. Виды тактических приемов. Тактические комбинации.</p> <p>Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.</p>
Р5	Организация и планирование расследования	<p>Понятие и содержание организации расследования. Его организационные структуры.</p> <p>Организация следственных и иных действий.</p> <p>Планирование как основной организационный метод расследования. Его принципы.</p> <p>Этапы планирования. Его элементы. Техника планирования. Виды планов. Особенности планирования по многоэпизодным делам. Планирование отдельных следственных действий и тактических операций.</p>
Р6	Тактика проведения отдельных следственных действий	<p>Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Его отличие от других следственных действий (обыска, проверки показаний на месте). Виды осмотра.</p> <p>Криминалистическое понятие места происшествия. Сущность осмотра места происшествия. Его задачи. Участники осмотра. Их роль. Этапы осмотра. Задачи, решаемые на каждом из них. Особенности подготовительного этапа. Факторы, обуславливающие тактику осмотра места происшествия. Определение границ осмотра и выбор метода исследования</p>

		осматриваемой территории. Роль версий на различных этапах осмотра.
Р7	Общие положения криминалистической методики	<p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Ее место в системе науки криминалистики, связь с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.</p> <p>Понятие и система частной криминалистической методики.</p> <p>Криминалистические характеристики и классификация отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Факторы, определяющие выбор и реализацию частных криминалистических методик. Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений. Сходство, различие, связи.</p> <p>Периодизация расследования преступления. Особенности ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	ПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	П-2 - Сделать вывод о необходимости проведения правовой экспертизы акта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Волынский, А. Ф., Лавров, В. П.; Криминалистика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (Электронное издание)
2. , Нечаева, Н. Б.; Криминалистика: сборник задач : сборник задач и упражнений.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058> (Электронное издание)
3. Савельева, М. В.; Криминалистика : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (Электронное издание)
4. ; Криминалистика : учебник.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (Электронное издание)
5. Сафаргалиева, О. Н.; Криминалистика: сборник заданий : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600273> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Информационно-справочные системы Гарант, Консультант плюс
3. Базы данных Scopus, Web of science, РИНЦ
4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [http:// lib.urfu.ru/](http://lib.urfu.ru/)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Kaspersky Anti-Virus 2014
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft C Student EES Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Kaspersky Anti-Virus 2014