

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158578	Научные концепции и технологии в области физической культуры и спорта

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Проектное управление в сфере физической культуры и спорта	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Научные концепции и технологии в области физической культуры и спорта

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Научные концепции и технологии в области физической культуры и спорта» включает дисциплины «Теория и методология физической культуры и спорта», «Философия и методология науки», «Технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта». Содержание модуля позволяет создать фундаментальную системную основу компетентности в области физической культуры и спорта. Освоение содержания модуля позволяет сформировать способности осуществлять критический анализ и проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современной методологии научного поиска; готовить аналитическую информацию и разрабатывать рекомендации для решения профессиональных задач; обрабатывать и передавать информацию с использованием цифровых средств. Теория и методология физической культуры и спорта. Содержание дисциплины направлено на систематизацию фундаментальных и концептуальных знаний теории и методологии физической культуры и спорта для осознанного применения в профессиональной деятельности. Философия и методология науки. Курс посвящен актуальным проблемам философии науки на основе проведения научного исследования. В курсе представлен вариант формирования универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем философии науки с практикой осуществления научного исследования в области социальных и гуманитарных наук, естественных наук и технических наук. Замысел курса представляет собой последовательное раскрытие философской и методологической проблематики на основе определенных разделов магистерской диссертации. Данный замысел поможет применить философские знания для разработки концепции, обоснования научной новизны и значимости исследования магистранта. Технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. Изучение данного курса, имеющего выраженную практическую направленность, дает возможность овладеть современными технологиями поиска и анализа научной информации, организации и проведения экспериментального исследования, обработки и представления его результатов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Философия и методология науки	4
2	Теория и методология физической культуры и спорта	4
3	Технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	4
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
---	------------------

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Теория и методология физической культуры и спорта	ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	<p>З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня</p> <p>З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса</p> <p>У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации</p> <p>У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке</p> <p>П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения</p> <p>П-2 - Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных</p>

		<p>организациях различного уровня с учетом целевой группы</p> <p>Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам</p>
	<p>ПК-9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>З-1 - Излагать теоретические основания и методологические характеристики организации и реализации процессов в области физической культуры и массового спорта</p> <p>У-1 - Оценивать эффективность решения поставленных задач в области физической культуры и массового спорта</p> <p>П-1 - Моделировать процессы в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>Технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-8 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>З-1 - Объяснять сущность и особенности современных методов исследования в области физической культуры и спорта</p> <p>З-2 - Определять актуальность определенной проблемы научного исследования в области физической культуры и спорта</p> <p>У-1 - Определять адекватные современные методы исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта</p> <p>У-2 - Формулировать проблемные ситуации в области физической культуры и спорта и описывать актуальность их разрешения</p>

		<p>П-1 - Подготовить алгоритм проведения научного исследования</p> <p>П-2 - Осуществлять обработку эмпирических данных в области физической культуры и спорта</p> <p>П-3 - Осуществлять сбор, обобщение, анализ и интерпретацию информации по определенной проблеме научного исследования в области физической культуры и спорта</p> <p>П-4 - Оформлять отчеты по результатам научных исследований</p>
<p>Философия и методология науки</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия и методология науки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Что такое наука, и какое она имеет отношение к выбранной профессии. Для чего и как пишется магистерская диссертация.
P2	Определить приоритеты	Специфика научного знания. Цель научного исследования.
P3	Кому это надо	Парадигмы современной науки. Актуальность исследования.
P4	Границы	Предметная сфера науки. От темы до объекта и предмета.
P5	Что было до	Научная традиция. Степень разработанности проблемы.
P6	Новое	Абсолютная и относительная новизна Новизна исследования.
P7	Выбор пути	Методология в науке.



		Методологический синтез или выбор одного метода.
<b>P8</b>	С чего начать	Экспликация цели в задачи. Постановка задач.
<b>P9</b>	Архитектоника	От избранного метода к структуре.
<b>P10</b>	Дискурсивность науки	Процедуры аргументации. Обоснование основных тезисов исследования.
<b>P11</b>	Критерии истинности	Верификация в науке. Апробация результатов.
<b>P12</b>	Итоги	Концептуализация в науке. Работа над ошибками, выводы и перспективы.
<b>P13</b>	Репрезентация	Формы репрезентации научного знания. Защита.
	Онлайн курс "Философия и методология науки"	Открытое образование. - URL: <a href="https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/">https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/</a>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия и методология науки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Степанович, В. А., Климович, А. В.; Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник : словарь.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400> (Электронное издание)

2. , Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В.; Философия и методология науки : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (Электронное издание)

3. , Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Сапрыкина, Е. В.; Философия и методология науки: практикум : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861> (Электронное издание)

4. , Куляскина, , И. Ю., Тарутина, , Е. И.; Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки.; Амурский государственный университет, Благовещенск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/103930.html> (Электронное издание)

5. Степин, В. С.; Философия и методология науки; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110114.html> (Электронное издание)

### Печатные издания

1. Берков, В. Ф.; Философия и методология науки : учеб. пособие.; Новое знание, Москва; 2004 (3 экз.)
2. Степин, В. С.; Философия и методология науки : избранное.; Академический Проект, Москва; 2015 (1 экз.)
3. Берков, В. Ф.; Философия и методология науки : учеб. пособие.; Новое знание, Москва; 2004 (11 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс Философия и методология науки // Открытое образование. - URL: <https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия и методология науки

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUstr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и методология физической культуры**  
**и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая теория физической культуры	Физическая культура как вид культуры, общественное явление и социальная система. Основные базовые понятия теории физической культуры. Функции и процессуально-видовые формы физической культуры.  Теория и методика обучения двигательным действиям человека. Адаптационные механизмы при двигательной активности человека.  Принципы, средства и методы формирования физической культуры.  Общая характеристика физических способностей.
P2	Теория и методология физического воспитания	Теории и технологии физического воспитания. Методология физического воспитания в различные периоды жизни человека.  Теория и технологии профессионально-прикладной физической подготовки.
P3	Теория и методология спорта	Структура и содержание базовых компонентов спорта.  Адаптация организма к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов. Система спортивной подготовки.  Система спортивных соревнований. Соревновательная деятельность спортсмена.

		<p>Концепции спортивного отбора. Закономерности и принципы спортивной подготовки. Содержание и направленность подготовки спортсмена. Концепции построения подготовки спортсмена. Управление процессом спортивного совершенствования.</p> <p>Методология спортивной подготовки в различных направлениях спорта.</p>
<b>P4</b>	Теория и методология оздоровительной физической культуры	<p>Теории и концепции оздоровительной физической культуры. Физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности, занимающихся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп. Физкультурно-оздоровительные технологии для различных социально-демографических групп.</p>
<b>P5</b>	Теория и методология адаптивной физической культуры	<p>Теории и концепции адаптивной физической культуры.</p> <p>Содержание, направленность, методы и технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных социально-демографических и нозологических групп.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методология физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Евсеев, С. П.; Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238> (Электронное издание)
2. Третьякова, Н. В.; Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372> (Электронное издание)
3. Третьякова, , Н. В., Третьякова, , Н. В.; Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> (Электронное издание)
4. Евсеев, , С. П.; Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55593.html> (Электронное издание)
5. Матвеев, , Л. П.; Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104667.html> (Электронное издание)
6. Матвеев, , Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта.; Издательство «Спорт», Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/98646.html>

(Электронное издание)

7. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (Электронное издание)
8. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55591.html> (Электронное издание)
9. Иссурин, В. Б., Шаробайко, И.; Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/57797.html> (Электронное издание)
10. Иссурин, В. Б.; Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов; Издательство «Спорт», Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/94127.html> (Электронное издание)
11. Никитушкин, В. Г.; Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Матвеев, Л. П.; Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учебник для высших спец. физкультурных учеб. заведений.; Лань : Омега-Л, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2004 (1 экз.)
2. Макеева, В. С.; Теория и методика физической рекреации : учебное пособие.; Советский спорт, Москва; 2014 (1 экз.)
3. Столяров, В. И., Столяров, В. И.; Теория физической культуры (критический анализ современного состояния, технология и результаты модернизации) : монография.; МГАФК, Малаховка; 2021 (1 экз.)
4. Курамшин, Ю. Ф.; Теория и методика физической культуры : учеб. пособие для вузов.; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)
5. Курамшин, Ю. Ф.; Теория и методика физической культуры : [учебник для вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"].; Советский спорт, Москва; 2007 (1 экз.)
6. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для завершающего уровня высш. физ. образования.; Лань, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2005 (10 экз.)
7. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - "Физ. культура" и по специальности 032101 - "Физ. культура и спорт".; Советский спорт, Москва; 2010 (1 экз.)
8. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
3. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки». – URL: <http://www.vniifk.ru>
4. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" - URL: <https://lesgaft-notes.spb.ru/>
5. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>
6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>
7. Спортивная энциклопедия «СпортВики». – URL: <http://sportwiki.to/Категория:Литература>



## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методология физической культуры и спорта

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологии научно-исследовательской**  
**деятельности в области физической**  
**культуры и спорта**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проблематика научного исследования в области физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт в системе наук. Исторические аспекты развития науки о физической культуре и спорте. Тенденции и современная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта
P2	Направления и методы научного исследования в области физической культуры и спорта.	Спорт как объект научных исследований: междисциплинарные физкультурно-спортивные прикладные аспекты научных исследований. Эмпирические методы научного исследования. Теоретические методы научного исследования. Статистические методы в научных исследованиях.
P3	Методологический аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	Система методологических характеристик исследования. Определение границ научного исследования. Углубление представления о содержании исследования. Представление результатов и значимости исследования.
P4	Технология научного исследования в области физической культуры и спорта	Технологическая карта исследования. Выбор направления и планирование исследования. Содержание основных этапов исследования.
P5	Оформление результатов научного исследования	Требования к структуре научной работы. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.

		Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, презентационных материалов. Требования к оформлению библиографических списков.
<b>Р6</b>	Внедрение и эффективность научных исследований	Публикация результатов исследования. Научная статья как апробация результатов научного исследования. Презентация и публичное представление результатов исследования.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Попков, В. Н.; Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (Электронное издание)
2. Мясникова, Т. И., Шишкина, А. В.; История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69608.html> (Электронное издание)
3. Родионова, Н. В.; Методы исследования в менеджменте : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007> (Электронное издание)
4. Солдатова, С. Э.; Методы исследований в менеджменте : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095> (Электронное издание)
5. Степанова, О. Н.; Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/9290.html> (Электронное издание)
6. Закирова, А. Ф.; Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Семенов, Л. А.; Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников.; Советский спорт, Москва; 2011 (1 экз.)
2. Мясникова, Т. И., Шишкина, А. В.; История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

3. Степанова, О. Н.; Маркетология спорта: инструментарий социолога (применение методов математической статистики для решения прикладных маркетинговых задач : учеб. пособие.; Советский спорт, Москва; 2003 (3 экз.)
4. Железняк, Ю. Д.; Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (15 экз.)
5. Евдокимов, В. И.; Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
3. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки». – URL: <http://www.vniifk.ru>
4. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" - URL: <https://lesgaft-notes.spb.ru/>
5. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>
6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <https://biblioclub.ru/>

Свободная энциклопедия "Википедия". - URL: <https://ru.wikipedia.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>