

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158226	Реализация публичной политики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Государственное и муниципальное управление	Код ОП 1. 38.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баннх Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Реализация публичной политики

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к индивидуальной образовательной траектории и состоит из следующих дисциплин: Модуль состоит из следующих дисциплин: 1. Основы демографической политики (3 з.е.) 2. Молодежная политика (3 з.е.) 3. Основы социальной политики (3 з.е.) 4. Политика в сфере образования (3 з.е.) 5. Экологическая политика (3 з.е.) 6. Государственная информационная политика (3 з.е.) Основной ориентир модуля: формирование представлений об основных направлениях и отраслях государственной публичной политики, в том числе, о структурах и функциональных особенностях соответствующих органов государственной власти, о системе подведомственных государственных и муниципальных учреждений, о практике реализации публичной политики. Результаты освоения модуля – компетенции студентов в области системного и структурно-функционального анализа, прогностических способностей.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы социальной политики	3
2	Молодежная политика	3
3	Политика в сфере образования	3
4	Экологическая политика	3
5	Государственная информационная политика	3
6	Основы демографической политики	3
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственная информационная политика	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
	<p>ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-2 - Использовать информационные ресурсы для анализа эффективности деятельности органов публичной власти</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы</p>

		<p>и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Навыками анализа информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>П-2 - Методами и приемами информационно-коммуникационного сопровождения профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>З-1 - Понимать основы информационной политики в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>З-3 - Описывать основные теоретико-методологические принципы управления связями с общественностью</p> <p>З-4 - Понимать специфику управления связями с общественностью в органах власти как регулирования информационно-коммуникативного взаимодействия власти и общества</p> <p>У-1 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения органов публичной власти, межсекторального взаимодействия в современном обществе</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p> <p>П-1 - Навыками анализа информационно-коммуникативной среды органов публичной власти</p> <p>П-3 - Методами и приемами разработки информационных материалов для СМИ и других целевых аудиторий</p>
<p>Молодежная политика</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них,</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых</p>

	использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов
Основы демографической политики	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов
Основы социальной политики	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов

	воздействия проектов нормативных правовых актов	
	ПК-6 - Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<p>З-2 - Объяснять теории и методологию межсекторального взаимодействия</p> <p>У-4 - Быть способным к осуществлению регулярного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации от лица органов публичной власти</p> <p>П-5 - Современными технологиями организации межсекторального взаимодействия</p>
Политика в сфере образования	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>
Экологическая политика	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>

	проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социальной политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные направления социальной политики государства	Концептуальные основы социального развития государства. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Базовые концепции развития социальной сферы. Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы, определенные государством. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», разработанный Минэкономразвития России. Демографические процессы и задачи их регулирования. Социальная сфера как объект управления и развития. Характеристика понятий: макроуровень, мезоуровень, микроуровень социальной сферы. Основные отрасли социальной сферы и регулируемые в них отношения. Причины принятия целей развития тысячелетия. Качество жизни как социально-экономическая категория. Эффективность управления в социальной сфере. Виды эффектов управления и оценке эффективности управления в социальной сфере. Цели, принципы, задачи и основные направления, механизмы реализации демографической

		политики Российской Федерации на период до 2025 года. Основные этапы и ожидаемые результаты реализации демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
Р2	Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере	Роль государства в развитии социальной сферы. Причины, обусловившие общую направленность преобразований в социальной сфере в России в 1990-х гг. Особенности государственного и муниципального управления в социальной сфере. Основные задачи развития социальных институтов в России.
Р3	Инновации в управлении социальной сферой	Роль государства в развитии инноваций в социальной сфере. Причины перехода на инновационную социальноориентированную модель развития общества в соответствии со стратегией инновационного развития. Цели и ключевые задачи. Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р. Вызовы инновационного развития социальной сферы на основе принятой Стратегии. Подпрограммы Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 313, нацеленные на совершенствование социальной сферы. Инновационный характер преобразований в области предоставления государственных и муниципальных услуг. Управление развитием образования. Причины, обусловившие необходимость реформирования системы образования в России в начале 1990-х гг.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в	3-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов 3-2 - Понимать основы и особенности

			профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной политики

Электронные ресурсы (издания)

1. Салтыков, П. П.; Социальная политика государства и пути её реализации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629> (Электронное издание)
2. Скрипник, О. Б.; Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220385> (Электронное издание)
3. , Фалилеев, В. В.; Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274246> (Электронное издание)
4. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (Электронное издание)
5. Низова, Л. М.; Социальная политика как фактор общественного развития : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (Электронное издание)
6. Попович, , Н. Г.; Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> (Электронное издание)
7. ; Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления : сборник научных докладов всероссийской научно-практической конференции (25 ноября 2016 г.); Российский государственный университет правосудия, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74191.html> (Электронное издание)
8. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва,

Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)

9. Горяйнова, , Н. М.; Государственная социальная политика : учебное пособие.; Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, Челябинск, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81475.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тавокин, Е. П.; Социальная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология"].; ИНФРА-М, Москва; 2013 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Молодежная политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1	Сущность и функции молодежной политики	Определение понятий «молодежь», «молодежная политика»; МП неотъемлемая часть социальной политики государства; Цели и задачи молодежной политики; Принципы реализации ГМП; Научные школы, изучающие проблемы ГМП; Социологические подходы к изучению молодежной политики.
P1. T2	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП)	Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи; Международные правовые документы по МП; Федеральные документы по МП РФ; Региональные документы по МП.
P1. T3	Концепция и стратегия ГМП РФ	Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России»; Основные положения «Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2020 года»; ФЗ «Основы государственной молодежной политики в РФ».
P2. T1	Основные типы и направления деятельности молодежных организаций	Становление и многообразие молодежных организаций. Развитие их взаимоотношений с государством. Классификация современных молодежных движений. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций.
P2. T2	Социальная политика государства в отношении молодежи: программно-целевой подход	Молодежь, как особая социально-демографическая группа. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи.

P2.T3	Управление молодежной политикой, уровни власти: федеральный, региональный, муниципальный	Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой. Федеральная структура власти олодежной политики. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы. Молодежное самоуправление.
P2.T4	Реализация молодежной политики на региональном уровне	Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ. Молодежная политика крупных регионов РФ. Нормативно-правовая база МП регионов. Проблема информационного обеспечения молодежной политики регионов.
P2.T5	Молодежная политика в Свердловской области	Структура власти молодежной политики области. Приоритетные направления молодежной политики Свердловской области. Реализация молодежных целевых программ в Свердловской области и г. Екатеринбурге. Поддержка молодежной инициативы в области и городе Екатеринбурге.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов

			нормативных правовых актов	
--	--	--	-------------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежная политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Шаяхметова, , В. Р.; Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. направление подготовки: 040700 «организация работы с молодежью». квалификация выпускника: бакалавр.; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/32032.html> (Электронное издание)
2. Чирун, С. Н.; Молодёжная политика в ситуации постмодерна (государство и общество в состоянии трансформации) : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601329> (Электронное издание)
3. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)
4. Горяйнова, , Н. М.; Государственная социальная политика : учебное пособие.; Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, Челябинск, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81475.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежная политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политика в сфере образования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Клюев Алексей Константинович	кандидат философских наук, доцент	Директор института	Школа государственного управления и предприниматель ства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Сущность государственной политики в сфере образования	Представление курса. Цели и задачи данного курса, его место в учебной программе. Формат курса, требования к итоговой работе. Основные положения политики в сфере образования, принципы. Методологические подходы к исследованию государственной политики в области образования; Сущность понятий: «образование», «образовательная политика», «политика в сфере образования», «государственная политика в области образования
2	Фундаментальные основы государственной политики в области образования	Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников; светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; свобода и плюрализм в образовании; демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений
3	История и этапы развития системы образования	Тенденции развития образования в мире и его реформы в начале XXI века. Зарубежные философии образования.

		<p>Зарубежные реформы образования. Идеи Болонского процесса. Ориентация</p> <p>на непрерывность образования. Компетентностный подход в образовании. Успехи и проблемы современного образования. Мировые тенденции и приоритеты воспитания. Закономерности и тенденции развития государственной политики в области образования в различных странах и регионах мира, соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики</p>
4	Управление системой образования в России	<p>Полномочия федеральных органов в сфере образования; Полномочия федеральных органов, переданные регионам; Полномочия региональных органов в сфере образования; Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования; Компетенция образовательного учреждения</p>
5	Основы правового регулирования системы образования	<p>Виды федеральных законодательных актов. Разграничение законодательных актов по юридической силе. Подзаконные акты. Соотношение федерального, регионального и муниципального нормотворчества в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ»; Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственная программа РФ «Развитие образования».</p>
6	Формирование современной модели образования	<p>Основные приоритеты при развитии системы образования на период до 2035 г. и их содержание; Модернизации системы современного образования; Целевые ориентиры для системы образования - к 2024 году; Облик современной модели образования к 2022 году</p>
7	Правовой статус образовательной организации	<p>Понятие образовательной организации; Организационно-правовая форма; Типы учреждений; Типы, виды и категории образовательных организаций. Структурные подразделения образовательных организаций; Филиалы и представительства; Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений (организаций); Лицензирование и государственная аккредитация образовательной организации; Аттестация педагогических работников; Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных учреждений.</p>
8	Цифровизация системы образования	<p>Нормативно-правовые основы цифровизации системы образования. Государственное управление цифровизацией образования. Интернетизация школ. Основные информационные сервисы и цифровые платформы в области образования (государственные и негосударственные). Цифровая образовательная среда, электронные учебники, интернет уроки - особенности цифровизации общего образования</p> <p>Цифровой университет и цифровой колледж - особенности цифровизации системы профессионального и высшего образования. Виртуальные, дистанционные, онлайн-курсы и</p>

		<p>степени. Образование и метавселенная. Применение ИИ в образовании</p> <p>Пандемия COVID-19 и ее влияние на развитие системы образования</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика в сфере образования

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Государственная политика и управление современной России в сфере гуманитарной науки и образования. Материалы научного семинара : сборник научных трудов.; Научный эксперт, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99263> (Электронное издание)

2. Модянова, Т. В.; Государственная кадровая образовательная политика в России: политологический анализ : монография.; МИРБИС|Перо, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445884> (Электронное издание)
3. Селянкина, Н. А.; Совершенствование механизмов реализации государственной политики в сфере образования : студенческая научная работа.; б.и., Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594222> (Электронное издание)
4. Владимиров, П. С.; Финансирование и совершенствование системы образования Российской Федерации : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97564> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>

База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>

Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика в сфере образования

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социально-экологическая проблема и ее противоречия	Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Экологическая безопасность. Энергетическая проблема. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение. Продовольственная проблема. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия). Проблема демографии и урбанизации.
2	Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные проблемы человеческой цивилизации.	Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников. Модель проблемы. Алгоритм системного анализа проблемы. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
3	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	Социализация личности. Общественное мнение и экологическое сознание. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования. Экологическое воспитание. История и причины возникновения. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня. Общественные экологические организации в России и в мире.

4	Биосферная функция человека и учение о ноосфере.	Хозяйственная деятельность человека как часть биосферы. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.
5	Концепция устойчивого развития	Политическое значение выдвинутой концепции. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
6	Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики. Классификация дискурсов.	Анализ дискурса: основные понятия, агенты и их мотивы, ключевые метафоры. Сравнительный анализ современной российской, американской и китайской политики в области окружающей среды. Эволюция взглядов на проблемы окружающей среды.
7	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	Межуровневые взаимодействия в мировой, государственной и общественной экологической политике.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных	3-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов 3-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов

			правовых актов	
--	--	--	----------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106518.html> (Электронное издание)
2. Михаилиди, А. М.; Экология : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83819.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Рогожина, Н. Г.; Экологическая политика развивающихся стран; Аспект Пресс, Москва; 2015 (1 экз.)
2. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая политика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственная информационная
политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину. Информационная политика в системе государственного управления	<p>Понятие информационной политики. Цель и задачи информационной политики. Доктрина информационной безопасности России: национальные интересы России в информационной сфере как основа для формирования государственной информационной политики.</p> <p>Субъекты информационной политики – государство, государственные органы, институты гражданского общества, медиахолдинги, СМИ и МК, частные лица.</p> <p>Субъекты государственной информационной политики – акторы властных, политических отношений, государственная служба.</p> <p>Объекты государственной информационной политики – отношения и процессы в информационной сфере.</p> <p>Научные принципы формирования государственной информационной политики</p>
2	Нормативно-правовое обеспечение государственной информационной политики	<p>Конституция РФ и ряд основополагающих принципов, создающих базовые конституционно-правовые законодательные рамки и определяющих политическую направленность информационной политики России.</p> <p>Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» (2006г.). Информационные ресурсы государственного управления – социально и экономически</p>

		<p>значимая информация, зафиксированная на различных видах носителей, позволяющих ее хранить и доводить до потребителя.</p> <p>Федеральный Закон «Об участии в международном информационном обмене» № 85-ФЗ. Концепция государственной информационной политики.</p> <p>Федеральные законы «О связи» от 07.07.2003 N 126-ФЗ, «О почтовой связи» от 17.07.1999 N 176-ФЗ, «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ, "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1</p> <p>Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"</p>
3	<p>Развитие государственной информационной политики в мире и России</p>	<p>Информационные революции в истории человечества и их влияние на информационную политику: изобретение бумаги, письменности, книгопечатания, электричества, электронная обработка информации</p> <p>Пятисекторная модель информационного общества Э.Р. Бениджера. Качественно новый уровень цифровых информационных онлайн технологий и очередная революция.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии как основное средство цивилизационного прогресса (колоссальное благо, и глобальные угрозы, и совершенно новые вызовы)</p> <p>Формирование ГИП как исторически закономерный этап. ГИП, идеология, пропаганда и Конституция. специальные рекомендации Комиссии Европейского сообщества по формированию информационного общества. США, Канада, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия и Япония и создание глобальной информационной инфраструктуры. формирование комплексной концепции стратегии национальной информационной политики.</p> <p>Этапы развития ГИП в России. Программно-целевое и стратегическое управление ГИП. Информатизация и последующая цифровизация всех сфер государственного управления</p>
4	<p>Основные направления деятельности органов государственной власти по реализации государственной информационной политики</p>	<p>Информатизация и Информационная безопасность. Взаимодействие со СМИ. Государственная система аудита и мониторинга состояния информационных ресурсов. Информационные базы данных, открытые данные.</p> <p>Постоянное информационное взаимодействие между гражданским обществом и государственной властью, между различными административно-территориальными и национальными образованиями, между всеми ветвями и структурами центральной и местной власти посредством ГИП</p>

		<p>Информирование о деятельности органов публичной власти и взаимодействие с населением.</p> <p>Цифровые платформы обратной связи и политика в отношении социальных сетей и работы в интернете</p> <p>ГИП и геополитика, ГИП и внешняя политика</p>
5	Пространство информационной политики	<p>Модели взаимоотношений между субъектами и объектами массовой коммуникации: 1) тоталитарная; 2) либерально-рыночная; 3) партиципаторная</p> <p>общественный модус (общество-СМИ-государство); государственный модус (государство-СМИ-общество).</p> <p>Информационно-коммуникативное пространство как поле взаимодействия гражданских структур, массмедиа, органов власти.</p> <p>Общественная информационная политика, Корпоративная (медийная) информационная политика и ГИП</p> <p>Ведущие принципы в поле социального взаимодействия:</p> <p>1)автократическое государство – партийное (монопольное) руководство массмедиа</p> <p>со стороны органов власти. «Информационный режим» с идеологической цензурой;</p> <p>2)правовое государство – социальное (плюралистическое) партнерство органов власти и массмедиа. «Информационный рынок» с экономической цензурой.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного	З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессионально

			правительства	й деятельности
--	--	--	---------------	----------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная информационная политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Чхартишвили, А. Г.; Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства : учебное пособие.; Физматлит, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767> (Электронное издание)
2. ; Технологии управления общественным мнением : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564679> (Электронное издание)
3. ; Технологии управления общественным мнением : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86654.html> (Электронное издание)
4. , Алферова, Е. В., Бачило, И. Л.; Информационные технологии: инновации в государственном управлении : сборник научных трудов.; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429> (Электронное издание)
5. Бударин, Я. С.; Парадигма нового государственного управления в условиях информационного общества : студенческая научная работа.; б.и., Тюмень; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594166> (Электронное издание)
6. Фомичева, И. Д.; Социология СМИ : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104043> (Электронное издание)
7. Болотов, Э. С.; Внутренняя и межгосударственная политика на страницах СМИ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139661> (Электронное издание)
8. Синдяев, А. В.; Особенности аудитории российских СМИ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140092> (Электронное издание)
9. , Лукина, М. М.; Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Песпалов, П. В., Вепринцева, В. Б., Воробьев, В. В., Глинская, И. Ю., Голованов, Л. В., Попов, В. Д.; Информационная политика : Учебник.; Издательство РАГС, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Попов, В. Д.; Тайны информационной политики (социокоммуникативный психоанализ информационных процессов; РАГС, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Цыганов, В. В., Бухарин, С. Н.; Информационный менеджмент. Механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике : словарь-справочник.; Академический проект, Москва; 2009 (5 экз.)
4. Манойло, А. В.; Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны : [монография].; Горячая линия - Телеком, Москва; 2013 (1 экз.)
5. Хосейн, Г., Мурована, Т. А., Малявская, Е. В.; ЮНЕСКО. Политика информационного общества: ограничение и сдерживание глобальных потоков данных; МЦБС, Москва; 2008 (2 экз.)

6. Франц, В. А.; Управление общественным мнением : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>

База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>

Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная информационная политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы демографической политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зайцева Екатерина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Северная и Западная Европа	Понятие демографии и демографической политики. Основные демографические показатели. Изменения в жизненном цикле европейцев: брак, рождения детей, продолжительность жизни. Государство благосостояния. Переход от демографической к семейной политике. Перспективы развития Северной и Западной Европы.
2	США, Индия и Китай	Демографические различия США и Западной Европы: рождаемость, продолжительность жизни, иммиграция. Нелегальная иммиграция. Либералы и консерваторы. Индия и Китай: стартовые условия, первые шаги. Индия: прямое наступление на рождаемость и его провал. Китай: политика одного ребенка, ее успехи и их цена. Почему Индия – не Китай.
3	Россия	Кризис продолжительности жизни: причины кризиса, культура жизни и ее антипод. Особенности российской рождаемости и демографическая политика. Внешние миграции и их регулирование. Развитие сети социальных взаимодействий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы демографической политики

Электронные ресурсы (издания)

1. Якунин, В. И.; Государственная политика вывода России из демографического кризиса : монография.; Экономика, Научный эксперт, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/5714.html> (Электронное издание)
2. , Вишневецкий, А. Г.; Демографическая модернизация России, 1900-2000 : монография.; Новое издательство, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65010> (Электронное издание)
3. Дьякова, Г. П.; Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86586> (Электронное издание)

издание)

Печатные издания

1. , Волгин, Н. А.; Демография : Учебник.; РАГС, Москва; 2003 (1 экз.)
2. Медков, В. М.; Демография : учебник : [для вузов по специальности 020300 Социология].; ИНФРА-М, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Медков, В. М.; Основы демографии : [Учеб. пособие для вузов и учреждений повышения квалификации по экон. и соц. специальностям].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2003 (5 экз.)
4. Антонов, А. И.; Лекции по демографии : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология".; Академический Проект : Альма Матер, Москва; 2011 (2 экз.)
5. Борисов, В. А.; Демография : [Учебник для вузов].; NOTA BENE, Москва; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам
- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
- <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал

• <https://www.strana2020.ru/> - Портал Всероссийская перепись населения 2021 года

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>

<https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.html>

Международная организация труда - <https://www.ilo.org/>

Statista — база данных - <https://www.statista.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы демографической политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr