

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158224	Механизмы совершенствования государственного и муниципального управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Государственное и муниципальное управление	Код ОП 1. 38.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления
3	Зайцева Екатерина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
4	Клюев Алексей Константинович	кандидат философских наук, доцент	Директор института	Школа государственного управления и предпринимательства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Механизмы совершенствования государственного и муниципального управления

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из следующих дисциплин: 1. Оценка эффективности органов публичной власти (3 з.е.), 2. Управленческий консалтинг (3 з.е.), 3. Инноватика в государственном и муниципальном управлении (3 з.е.), 4. Управление проектами в ГМУ (4 з.е.). Модуль направлен на формирование у студентов знаний о возможностях оценки эффективности и результативности в системе государственного и муниципального управления, о технологиях совершенствования государственного управления и повышения его открытости.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инноватика в государственном и муниципальном управлении	3
2	Оценка эффективности органов власти и служащих	3
3	Управленческий консалтинг	3
4	Управление проектами в ГМУ	4
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инноватика в государственном	ОПК-3 - Способен выявлять,	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной

и муниципальном управлении	<p>концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	<p>ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>З-1 - Понимать современную методологию и технология управления проектами</p> <p>У-5 - Использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>П-3 - Навыками использования современных инновационных технологий проектирования</p>
Оценка эффективности органов власти и служащих	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в</p>

	<p>проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов</p> <p>З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ</p> <p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p>

		Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах
	ПК-5 - Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p>З-4 - Описывать формы и методы финансового контроля в ГМУ</p> <p>У-1 - Анализировать финансовое состояние органа государственной власти и местного самоуправления</p> <p>У-2 - Анализировать состав финансовых ресурсов органов публичной власти и их использование</p> <p>У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>П-1 - Методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля</p> <p>П-3 - Навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по финансовым вопросам</p>
	ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта</p> <p>У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности</p> <p>П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности</p>
Управление проектами в ГМУ	ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных	<p>З-1 - Понимать современную методологию и технология управления проектами</p> <p>З-2 - Описывать основы управления институциональными подсистемами проекта</p> <p>З-3 - Характеризовать основные этапы реализации социальных проектов</p> <p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p>

	<p>инновационных технологий</p>	<p>У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> <p>У-3 - Определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>У-4 - Анализировать финансовую реализуемость и социальную эффективность проекта;</p> <p>У-5 - Использовать пакеты прикладных программ для управления проектами</p> <p>У-6 - Осуществлять социальную экспертизу проектов в социальной сфере</p> <p>П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ</p> <p>П-2 - Навыками обоснования, представления и защиты проектов</p> <p>П-3 - Навыками использования современных инновационных технологий проектирования</p>
	<p>ПК-10 - Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>З-1 - Описывать методы, технологии проектирования организационной структуры</p> <p>З-2 - Понимать приемы и способы распределения полномочий и ответственности внутри организации</p> <p>У-1 - Проектировать оптимальную организационную структуру</p> <p>У-2 - Распределять полномочия и ответственность внутри организации</p> <p>П-1 - Приемами, методами, технологиями внутриорганизационного проектирования</p> <p>П-2 - Навыками распределения полномочий и ответственности внутри организации</p>
<p>Управленческий консалтинг</p>	<p>ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе</p>	<p>З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений</p> <p>З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов</p>

	<p>анализа социально-экономических процессов</p>	<p>У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики</p> <p>У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p> <p>У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов</p> <p>П-1 - Навыками принятия управленческих решений</p> <p>П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иноватика в государственном и
муниципальном управлении

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.1	Введение в курс «Инноватика в ГМУ»	Основные понятия и категории инноватики, инновационного менеджмента. Актуальность изучения инновационных вопросов и решения вопросов инновационного развития организации, государства. Компетенции в области Инноватики. Инноватика как отрасль знания. Особенности Инноватики в ГМУ
P1.2.	Эволюция теории инноваций	Классические теории инноваций. Теория Н.Кондратьева, Й.Шумпетера, П.Сорокин, этапы развития инноваций. Современные теории инноваций. Теория С.Кузнецца, Г.Менша, Р.Ратвелл, выводы о существующих теориях. Практический и теоретический инновационный менеджмент, инновационная деятельность
P2.1	Государственная инновационная политика	Инновационная политика государства и ее направления, принципы создания стратегии инновационного развития государства, технологический аудит и технологический форсайт. Субъекты государственной инновационной политики и формы государственной поддержки инновационной активности

P2.2.	Цифровизация государственного управления и инновации	Направления государственной инновационной политики, объект, формы, методы государственного регулирования, национальные проекты и место «Цифровой экономики» в них. Инновационная стратегия развития государства, национальная инновационная система, инновационная инфраструктура. Особенности реализации государственной инновационной политики в регионах. Инновационный потенциал.
P2.3	Государственная кластерная политика	Понятие кластера, особенности реализации кластерной политики за рубежом. Этапы и особенности развития кластерной политики за рубежом. Развитие кластерной политики в РФ: основные этапы и их особенности, результаты кластерной политики.
P3.1	Управление инновационным развитием территории	Понятие эффектов и эффективности, показатели эффективности, особенности оценки эффективности в управленческой деятельности Инновационное развитие как эффект управления инновациями. Инновации в ГМУ, инновационное развитие регионов
P4.1	Умное управление и инновационное развитие	Концепция смарт-управления, смарт-управление городским хозяйством, реализация концепции смарт-города в городах Обобщение и анализ существующих практик умных городов. Рейтинги умных городов. Оценка деятельности по развитию умного города: международная и российская повестка
P5.1	Интеллектуальная собственность, авторское и патентное право	Понятие интеллектуальной собственности, недостатки авторского права, ВОИС, промышленная собственность Патентоспособность, системы патентования, патентные поверенные, ноу-хау, рынок научно-технической продукции и лицензионные договоры, факторы

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенность	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное	З-1 - Понимать современную методологию и технология управления проектами

ей	я работа с информацией для использования в практических целях	ой деятельности Технология самостоятельной работы	получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	П-3 - Навыками использования современных инновационных технологий проектирования
----	---	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инноватика в государственном и муниципальном управлении

Электронные ресурсы (издания)

1. Адрихин, И. В.; Инноватика и патентование : учебное пособие. 2. Теоретические основы разработки и оценивания патентоспособности заявок на изобретения и полезные модели; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119> (Электронное издание)
2. Мкртчян, Т. Р.; Инноватика : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/102904.html> (Электронное издание)
3. Данилин, П., П.; Инновационный путь России : публицистика.; Европа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44842> (Электронное издание)
4. Цвет, Е. Е.; Инновационный менеджмент: конспект лекций : курс лекций.; Приор-издат, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56319> (Электронное издание)
5. Кузык, Б. Н.; Инновационное развитие России: сценарный подход. Научный доклад : монография.; Институт экономических стратегий, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63680> (Электронное издание)
6. Никитенко, П. Г.; Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития : монография.; Белорусская наука, Минск; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86659> (Электронное издание)
7. Волков, А. А.; Концепция «Умный город» : монография.; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/60821.html> (Электронное издание)
8. ; Формирование стратегии развития кластерных систем региона : монография.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257460> (Электронное издание)
9. Тарасенко, В. В.; Территориальные кластеры: семь инструментов управления : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209> (Электронное издание)

10. Сагиев, Е., Е.; Проблемы управления инновационной политикой : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96816> (Электронное издание)
11. Мухутдинова, Т. З.; Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259037> (Электронное издание)
12. ; Социально-экономические и политические аспекты инновационных преобразований : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468328> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маренков, Н. Л.; Инноватика : учеб. пособие.; [КомКнига], Москва; 2005 (10 экз.)
2. Попов, Е. В.; Умные города : монография.; Юрайт, Москва; 2020 (1 экз.)
3. Банных, Г. А.; Инноватика государственного и муниципального управления : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04, 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (14 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся

http://www.inion.ru/product/db_2.htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

<http://fuji.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)

<http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека

Деловая библиотека ЦМТ (Центральной Международной торговли)

<http://www.rubricon.ru/> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,

AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,

eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Znaniium.com ЭБС - <http://znaniium.com/>

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека

<http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный ресурс на платформе Moodle "Инноватика ГМУ" - <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

<http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.

<http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<https://ict.moscow/> - открытая платформа о цифровых технологиях

<http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг).

<https://digital.ac.gov.ru/> - сайт программы Цифровая экономика 2024

<https://futuresussia.gov.ru/> - официальный сайт национальных проектов 2024

<https://russiasmartcity.ru/about> - Официальная страница Проекта «Умный город»

Подборка материалов «Умные города» на портале Tadviser
[https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_\(Smart_cities\)](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_(Smart_cities))

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инноватика в государственном и муниципальном управлении

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка эффективности органов власти и
служащих

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зайцева Екатерина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти	Предмет и задачи курса. Терминология курса. Концептуальные подходы к организации и эффективности государственной власти. Субъектно-объектная база оценки эффективности органов государственной власти: модели, подходы, критерии и показатели. Методики разработки целей, задач и показателей деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и докладов о результатах и основных направлениях деятельности. Понятия и требования к формулировкам целей и задач, понятия результативности и эффективности. Оценка качества управления в современной России на региональном уровне. Особенности мониторинга эффективности работы региональных ОИВ. Рейтинги, проводимые негосударственными организациями.
T2	Нормативная правовая база оценки эффективности государственного управления в РФ	Указ Президента РФ от 04.02.2021 № 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 03.04.2021 № 542 "Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими

		<p>силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915"</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210</p> <p>"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"</p>
Т3	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления	<p>Местное самоуправление и муниципальное управление как объекты оценки эффективности: специфика методологии Виды социальной эффективности муниципального управления. Затраты (издержки) муниципального управления, характеризующие его экономическую эффективность. Ключевые аспекты при определении эффективности муниципального управления: источник полученного результата, характеристика использования потенциала, которым обладает орган власти, обратная связь между местным сообществом и органами власти. Факторы эффективности муниципального управления: состояние внешней среды: политическая (базовые ценности, стратегические цели, легитимные концепции и модели развития общественной системы, политический курс) и социально-экономическая стабильность (или нестабильность) общества; потенциал муниципального образования (ресурсы и инфраструктура); состояние органов местного самоуправления, методы и стиль управляющей деятельности, профессионализм муниципальных служащих; организация системы местного самоуправления и ее функционирование как единого организма; уровень доверия населения к властям и участия в управлении муниципалитетом. Основные требования, предъявляемые к критериям оценки эффективности муниципальной власти.</p>
Т4	Нормативная правовая база оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ	<p>Административная реформа как комплексный инструмент повышения эффективности государственного управления</p> <p>Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 (ред. от 11.06.2021)</p> <p>"Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов"</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 19.11.2021, с изм. от 23.11.2021)</p> <p>"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"</p> <p>Указ Президента РФ от 13.05.2010 № 579 (ред. от 14.10.2012)</p> <p>"Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности"</p>

		<p>Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1317 (ред. от 30.06.2021)</p> <p>"О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"</p> <p>(вместе с "Методикой мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов", "Методическими рекомендациями о выделении за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта Российской Федерации грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов", "Правилами оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, а также применения результатов указанной оценки")</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210</p> <p>"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"</p> <p>Указ Президента РФ от 11.06.2021 № 362</p> <p>"О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный этим Указом"</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2018 № 212</p> <p>"О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607"</p>
--	--	--

		<p>Указ Президента РФ от 04.11.2016 № 591</p> <p>"О признании утратившим силу пункта 7 перечня показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607"</p> <p>Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1384</p> <p>"О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и в перечень, утвержденный этим Указом"</p>
T5	<p>Анализ и оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	<p>Компетентность и компетенции. Роль исследований компетенций ГГС в развитии компетентностного подхода. Концепция Дж. Равена и его исследования компетенций ГГС в Шотландии. Основы методологии компетентностного подхода. Модели компетенций государственных служащих стран мира.</p> <p>Технологии и процедуры Performance Management.</p> <p>Основные понятия Performance Management. Потребность развития Performance Management в системе ГГС. Применение performance-подходов в управлении деятельностью ГГС: мировая практика.</p> <p>Методика оценки государственных гражданских служащих, предложенных Минтруда</p> <p>Основания введения методики всесторонней оценки профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего (МОГГС). Общая характеристика МОГГС. Структура и система оценки деятельности ГГС согласно МОГГС. Перспективы использования МОГГС.</p> <p>Внедрение механизмов оценки эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (далее – оценка деятельности, гражданские служащие соответственно) является одним из приоритетных направлений совершенствования кадровой политики на государственной гражданской службе в соответствии с подпунктом «р» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности
-----------------------------	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности органов власти и служащих

Электронные ресурсы (издания)

1. Миронова, В. В.; Оценка эффективности политики в России в сфере финансов : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140294> (Электронное издание)
2. Сакало, Н. П.; Оценка эффективности и улучшение системы антикризисного управления : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141878> (Электронное издание)
3. , Кагакина, Е. А., Русакова, Н. А., Слаутина, Н. М.; Расчет и оценка эффективности управленческого решения : методическое пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228110> (Электронное издание)
4. Рогозин, Д. М.; Оценка эффективности государственных и муниципальных услуг: социальная критика и профессиональная экспертиза : монография.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443030> (Электронное издание)
5. Полухина, А. Н.; Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504> (Электронное издание)
6. Максименко, И. А.; Оценка эффективности проектного управления : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288> (Электронное издание)
7. Добролюбова, Е. И.; Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления : монография.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612480> (Электронное издание)

8. Ильин, В. А.; Проблемы эффективности государственного управления: бюджетный кризис регионов : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499573> (Электронное издание)
9. Кожевников, С. А.; Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения : монография.; ФГБУН ВолНЦ РАН, Вологда; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499583> (Электронное издание)
10. Саунин, А. Н.; Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие.; Московский Государственный Университет, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595460> (Электронное издание)
11. Берендеева, А. Б.; Сфера социальных услуг в регионе: оценки эффективности, место в государственных программах : монография.; Ивановский государственный университет, Иваново; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567364> (Электронное издание)
12. ; Проблемы эффективности государственного управления. Человеческий капитал территорий: проблемы формирования и использования : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499668> (Электронное издание)
13. Абучакра, Р., Р.; Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления в современном мире : аудиоиздание.; Олимп-Бизнес, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=606520> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znaniium.com ЭБС - <http://znaniium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>

База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>

Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности органов власти и служащих

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управленческий консалтинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клюев Алексей Константинович	кандидат философских наук, доцент	Директор института	Школа государственного управления и предприниматель ства

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину. Определение консалтинга	<p>Понятие о консультировании. Виды и области консультирования. Консультационные услуги в различных областях управления.</p> <p>Масштабы консультирования как бизнеса. Динамика роста консультационных услуг в мире.</p> <p>Управленческий консалтинг в области персонала как инфраструктура бизнеса и перспективы его развития. Возможные роли консультанта. Оценка клиентами потенциальных неприятностей, связанных с обращением к консультантам.</p>
2	Этапы консультационного проекта	<p>Этап I. Получение заказа на консультационный проект. Первый контакт с клиентом. Определение общей задачи. Подготовка и представление предложения клиенту.</p> <p>Этап II. Организационная диагностика. Цели и масштабы диагностики. Представление результатов диагностики.</p> <p>Этап III. Согласование и проведение организационных интервенций. Определение сроков и желательных результатов. Обратная связь с клиентом.</p> <p>Этап IV. Подведение итогов и завершение консультационного проекта. Представление результатов. Оценка консультационного проекта</p>

3	Проблема консультант-клиентских отношений	<p>Консультационный проект с точки зрения заказчика. Роль заказчика в консультационном проекте Психологические причины сопротивления усилиям консультанта.</p> <p>Цели консультанта в построении эффективных отношений с клиентом.</p> <p>Проблема ответственности клиента и консультанта за результаты консультационного проекта.</p> <p>Этические проблемы консультирования.</p>
4	Организация Управленческого консультирования	<p>Содержание подготовительных мероприятий к процессу консультирования. Структура коммерческого договора о проведении консультирования в организации. Заключение договора. Разработка графика работы с организацией Заказчика. Подготовка методических материалов. Формы отчетности о ходе процесса консультирования. Внешнее и внутренне консультирование.</p> <p>Методы получения первичной информации об организации: наблюдение, интервью, письменные вопросники, беседа, анализ документов.</p> <p>Методы анализа полученных первичных данных: анализ организационной структуры клиентской бизнес-организации, метод контент-анализа, метод графа проблем, метод оценки организационного развития.</p> <p>Этапы процесса консультирования. Предварительная диагностика. Основная диагностика. Методы анализа диагностической информации об организации. Разработка рекомендаций.</p>
5	Внедрение изменений в организации и оценка результативности консультирования	<p>Начало внедрения нововведения и его целевые установки. Этапы проведения изменения. Темп и объем внедрения изменений. Управление внедрением нововведения. Организационно-деловые игры во внедрении изменений и нововведений.</p> <p>Оценка эффективности консультирования</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-исследовательск	Технология формирования	ПК-2 - Способен к разработке и	У-3 - Организовывать и

ое воспитание	ая, научно-исследовательская предпринимательская деятельность	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	проводить исследования социально-экономических процессов Д-1 - Демонстрировать умение принимать эффективные управленческие ситуации в нестандартных обстоятельствах
---------------	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий консалтинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Лабутин, К. М.; Управленческое консультирование: менеджмент-консалтинг : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88750> (Электронное издание)
2. Шапиро, С. А.; Практикум по дисциплине «Управленческий консалтинг» : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571003> (Электронное издание)
3. , Богомолова, А. В.; Управленческий консалтинг : учебно-методическое пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576895> (Электронное издание)
4. Красовский, Ю. Д.; Консалт-диагностика управленческих отношений фирмы : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «менеджмент организации».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109190.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гончаров, М. И.; Консалтинг в антикризисном управлении. Теория и практика; Экономика, Москва; 2005 (1 экз.)
2. Уикхэм, Ф.; Консалтинг в управлении проектами : пер. 2-го англ. изд.; Дело и Сервис, Москва; 2006 (2 экз.)
3. Эдершайм, Э.; Марвин Бауэр, основатель McKinsey & Company. Стратегия, лидерство, создание управленческого консалтинга : пер. с англ.; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,

2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>

База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>

Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий консалтинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsvL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами в ГМУ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Боронина Людмила Николаевна	Канд. филос. наук, Канд. филос. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы проектной деятельности	Определение проекта: системный и деятельностный подходы. Универсальные характеристики и измерения проекта. Субъекты проектной деятельности. Объекты проектирования. Классификация проектов. Мега-проект, целевая комплексная программа и проект. Предмет управления проектами. Технологии проектного управления
2	Технологии проектного управления	Жизненный цикл проекта. Позиционный предпроектный анализ. Управление замыслом проекта. Управление содержанием проекта. Логика построения целевой структуры проекта. Анализ ресурсного обеспечения проекта. Институциональные подсистемы проекта: управление командой проекта, организационное моделирование проекта, управление временем, стоимостью, рисками проекта. Оценка эффективности проектов.
3	Внедрение проектного подхода в государственном и муниципальном управлении	Нормативно-правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах власти. Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти Российской Федерации. Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти Свердловской области. Лучшие практики внедрения проектного подхода в ГМУ

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	З-1 - Понимать современную методологию и технология управления проектами З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в ГМУ

Электронные ресурсы (издания)

1. Харченко, К. В.; Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие.; Дело, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845> (Электронное издание)
2. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
3. Аньшин, В. М., Аньшин, В. М., Ильина, О. М.; Управление проектами: фундаментальный курс : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (Электронное издание)
4. ; Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234889> (Электронное издание)
5. Беликова, И. П.; Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Боронина, Л. Н., Вишневецкий, Ю. Р.; Основы проектного управления : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
2. Катасонов, В. Ю., Морозов, Д. С.; Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование; Анкил, Москва; 2000 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 03.01.2019). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/
2. О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам: Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 306. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40945>
3. Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, а также подведомственных им учреждениях и организациях (с изменениями на 8 июля 2019 года): Постановление Правительства Белгородской области 31 мая 2010 года № 202-пп. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/424080691>
4. Об организации проектной деятельности в Правительстве Свердловской области и исполнительных органах государственной власти Свердловской области (с изменениями на 12 сентября 2018 года): указ Губернатора Свердловской области от 14 февраля 2017 года № 84-УГ. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/429096339> .
5. Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: распоряжение Минэкономразвития России № 26Р-АУ от 14 апреля 2014 г. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depstrategy/201404181>
6. Об утверждении плана мероприятий по развитию проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации на 2018 г.: распоряжение Правительства Российской Федерации № № 80-р от 25 января 2018 г. Режим доступа: <http://government.ru/docs/31211/>
7. Методические рекомендации по оценке уровня зрелости организации проектной деятельности. Режим доступа: <http://m.government.ru/all/31306/>
8. О Проектном комитете Свердловской области: указ Губернатора Свердловской области от 06.03.2017 № 128-УГ. Режим доступа: http://midural.ru/ufiles/128_ug.pdf (
9. О Совете при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области: указ Губернатора Свердловской области от 06.03.2017 № 129-УГ. Режим доступа: http://midural.ru/ufiles/____06.03.2017__128____20192271932.pdf .
10. Проектный офис Свердловской области / Официальный сайт Правительства Свердловской области. Режим доступа: http://midural.ru/project_office/structure/100828/ .
11. Международные стандарты управления проектами. Режим доступа: <http://fb.ru/article/323455/mejdunarodnyie-standartyi-upravleniya-proektami>.
12. Опыт внедрения проектного управления на примере Белгородской области: презентация с сайта «Портал органов государственной власти Ярославской области» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.yarregion.ru/depts/der/Documents/Инвестиции/Национальный%20рейтинг%20ЯО/6%20Белгородская%20область%20Презентация%20по%20ПУ.pdf>.

13. Опыт Республики Саха (Якутия): презентация «Паспорт лучшей практики «Цветовая типизация стратегических целей» // офиц. сайт конкурса «Проектный олимп». Режим доступа: <http://olimp.ac.gov.ru/best/opyt-respubliki-saha-jakutija/>.
14. Официальный портал «Проектный Олимп» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://olimp.ac.gov.ru/about/>.
15. Официальный портал «Управляем вместе» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://vmeste.permkrai.ru/>.
16. Предварительные итоги оценки Индекса проектной деятельности по регионам представили на Красноярском экономическом форуме: сайт Центра проектного менеджера [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pm.center/company/news/predvaritelnye-itogi-otsenki-indeksa-proektnoy-deyatelnosti-po-regionam-predstavili-na-krasnoyarskom/>.
17. Предварительные итоги оценки Индекса проектной деятельности по регионам представили на Красноярском экономическом форуме / Центр проектного менеджмента. Режим доступа: <https://pm.center/company/news/predvaritelnye-itogi-otsenki-indeksa-proektnoy-deyatelnosti-po-regionam-predstavili-na-krasnoyarskom/>.
18. Проектное управление в органах государственной власти. Режим доступа: <https://finswin.com/projects/metody/proektnoe-upravlenie-v-organah-gosudarstvennoj-vlasti.html>.
19. Проектное управление в системе государственного управления / Центр проектного менеджмента. Режим доступа: <https://pm.center/projectmanagement/>
20. Региональные проекты Свердловской области / Официальный сайт Правительства Свердловской области. Режим доступа: http://midural.ru/project_office/100831/.
21. Российские и международные стандарты по управлению проектами. Режим доступа: <https://pmufa.ru/news/153-russian-and-international-standards-of-project-management.html>.
22. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®). Пятое издание. Project Management Institute, Inc. 14 Campus Boulevard. Newtown Square, Pennsylvania 19073-3299 USA. – 586 с.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>,
2. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>,
3. eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
4. Znaniy.com ЭБС - <http://znaniy.com/>
5. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

6. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>
8. <http://www.nlr.ru:8101/> Российская национальная библиотека
9. <http://uwh.lib.msu.su/> - Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в ГМУ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>