

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158156	Цифровая гуманитаристика: вызовы междисциплинарности в контексте цифрового поворота

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровая история	Код ОП 1. 46.04.01/33.03
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич	к.и.н.	заведующий кафедрой	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цифровая гуманитаристика: вызовы междисциплинарности в контексте цифрового поворота

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля читается несколько дисциплин, связанных общим контекстом современных трендов в цифровой гуманитаристике. В рамках дисциплины «Советский город: аналоговые и цифровые исследования» анализируются способы позиционирования реализованных проектов по аналоговым и цифровым исследованиям советского культурного наследия и предлагаются для обсуждения потенциально возможные способы музеефикации советского в российской провинции. Уделяется внимание роли «аналоговых» и «цифровых» методов в изучении градостроительства эпохи конструктивизма. Демонстрируются варианты системной стратегии музеефикации советского наследия на локальном, региональном и общероссийском уровнях. Целью освоения дисциплины «Геоинформационные системы и геокодирование в исторической науке» является углубленное изучение вопросов применения геоинформационных систем (ГИС) в историческом исследовании. Детально разбираются методические вопросы целей создания и применения ГИС в истории, особенностей исторических ГИС, сложностей источниковедения при работе с историческими картами. Дисциплина «Цифровая гуманитаристика» является одним из базовых междисциплинарных курсов подготовки историка в цифровую эпоху. Цель – дать представления о трансформации классического гуманитарного знания в цифровую эпоху на фоне появления новых медиа и технологий работы с информацией, как базовой единицы любого гуманитарного знания. Дисциплина направлена на рассмотрение основных этапов становления и трендов развития Digital Humanities, ее тесной связи с цифровой и публичной историей. Слушатели познакомятся с базовыми категориями цифровой гуманитаристики, научатся применять современные технологии из различных сфер цифрового гуманитарного знания в рамках собственной научно-исследовательской деятельности. Практические занятия также будут посвящены рассмотрению российских и зарубежных кейсов цифровых технологий в рамках гуманитарных (социальных) академических исследованиях. Результатом освоения курса является владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, анализа информации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Советский город: аналоговые и цифровые исследования	2
2	Геоинформационные системы и геокодирование в исторической науке	2
3	Цифровая гуманитаристика	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Музейная и проектная деятельность в исторических исследованиях
---------------------	---

Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены
---	------------------

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Геоинформационные системы и геокодирование в исторической науке	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе при необходимости и цифровые технологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований, используя при необходимости современные цифровые технологии</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с</p>

		<p>использованием междисциплинарных подходов и методов, в том числе и цифровых технологий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать готовность непрерывно повышать свою профессиональную и цифровую грамотность</p>
	<p>ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты, в том числе с применением современных цифровых технологий</p>	<p>З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов</p> <p>З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности</p> <p>У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры</p> <p>У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта</p>
<p>Советский город: аналоговые и цифровые исследования</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>

	<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования, применяя в случае необходимости и современные цифровые технологии</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе при необходимости и цифровые технологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований, используя при необходимости современные цифровые технологии</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, при необходимости применяя цифровые технологии</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов, в том числе и цифровых технологий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать готовность непрерывно повышать свою профессиональную и цифровую грамотность</p>
<p>Цифровая гуманитаристика</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p> <p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>
	<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования, применяя в случае необходимости и современные цифровые технологии</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе при необходимости и цифровые технологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований, используя при необходимости современные цифровые технологии</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, при необходимости применяя цифровые технологии</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных</p>

		<p>подходов и методов, в том числе и цифровых технологий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать готовность непрерывно повышать свою профессиональную и цифровую грамотность</p>
	<p>ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты, в том числе с применением современных цифровых технологий</p>	<p>У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры</p> <p>У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта</p> <p>П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовать работу с информацией в цифровой среде с целью обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>	<p>З-2 - Объяснять цифровые тренды, разбираться в системе электронного правительства</p> <p>У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные</p> <p>У-2 - Использовать информационные системы современной цифровой (электронной) среды</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Советский город: аналоговые и цифровые
исследования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бугров Константин Дмитриевич	доктор исторических наук, доцент	Доцент	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бугров Константин Дмитриевич, Доцент, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Специфика советского города	Проблема специфики советской урбанизации: была ли она частью глобальной тенденции или же специфическим кейсом Разнообразие взглядов на феномен советского города. Основные тенденции в его современном изучении.
T2	Особенности планировки советского города	Специфика планировки советских городов; историческая динамика смены парадигм, принципы планировки, типология размещения
T3	Советские города и природные ландшафты	Природные объекты (горы, холмы, реки, озера, иные особенности ландшафта) в контексте советского градостроения
T4	Индустрия, наука и советский город	Роль и место крупных промышленных и научно-технических предприятий в системе советского градостроения
T5	Социалистическая инфраструктура: жизнь в советском городе	Общественное питание, торговля, циркуляция товаров в советском городе; дома быта и социальная инфраструктура; транспорт; образование и здравоохранение
T6	Цифровизация, экономика услуг и советское наследие	Подъем интереса к советскому в современном мире. Цифровизация советского градостроительного наследия. Конструктивизм, «совмод» и иные проекты.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советский город: аналоговые и цифровые исследования

Электронные ресурсы (издания)

1. Касаткина, С., С.; Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография.; Череповецкий государственный университет (ЧГУ), Череповец; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791> (Электронное издание)
2. Родькин, П. Е.; Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Трубина, Е. Г.; Город в теории. Опыты осмысления пространства; Новое литературное обозрение, Москва; 2011 (20 экз.)
2. Бугров, К. Д.; Соцгорода Большого Урала; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)
3. , Горбачев, О. В., Мазур, Л. Н., Поршнева, О. С., Бугров, К. Д., Килин, А. П.; Советский проект. 1917-1930-е гг.: этапы и механизмы реализации : сборник научных трудов.; Издательство Уральского федерального университета, Екатеринбург; 2018 (1 экз.)
4. , Мазур, Л. Н.; Советское общество: культура, сознание, поведение : в 2 частях.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (1 экз.)
5. Селиванова, А. Н.; Постконструктивизм. Власть и архитектура в 1930-е годы в СССР; БуксМарт , Москва; 2018 (1 экз.)
6. Селиванова, А. Н.; Постконструктивизм. Власть и архитектура в 1930-е годы в СССР : [монография].; БуксМарт, Москва; 2018 (1 экз.)
7. , Кораблева, Г. Б., Меренков, А. В.; Социальное пространство современного города; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (2 экз.)
8. Харви, Д., Герасимова, Е. Ю., Паченков, О. В., Печерская, Н. В.; Социальная справедливость и город; Новое литературное обозрение, Москва; 2019 (2 экз.)
9. , Быстрова, Т. Ю.; Открытый город: подходы, критерии, практики : монография.; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)
10. , Быстрова, Т. Ю.; Открытый город: подходы, критерии, практики : монография.; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)
11. Жиромская, В. Б., Поляков, Ю. А.; Советский город в 1921-1925 гг.: проблемы социальной структуры; Наука, Москва; 1988 (2 экз.)
12. , Аитов, Н. А., Мордкович, В. Г., Титма, М. Х.; Советский город. Социальная структура; Мысль, Москва; 1988 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://theconstructivistproject.com/ru>

<https://ekb89.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советский город: аналоговые и цифровые исследования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 12 Professional Edition Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 12 Professional Edition</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 12 Professional Edition</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 12 Professional Edition</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геоинформационные системы и
геокодирование в исторической науке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Уланов Кирилл Андреевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	документоведения , архивоведения и истории государственного управления
2	Цеменкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Уланов Кирилл Андреевич, Ассистент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления
- Цеменкова Светлана Ивановна, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Фундаментальные понятия геоинформатики и ГИС	Определение и задачи геоинформатики. Основные теоретические концепции в геоинформатике. Определение и толкование базовых понятий геоинформатики. Классификация моделей пространственных объектов и данных. Взаимодействие геоинформатики, картографии и дистанционного зондирования. Общее представление о ГИС. Основные этапы развития ГИС. География и ГИС. Карты как основа ГИС. Понятие геоинформационного картографирования. Типы ГИС. Проблемно-ориентированные ГИС.
2	Представление и организация географической информации в базах данных ГИС	Типы и источники пространственных данных. Проектирование географических баз данных. Представление пространственных объектов в базах данных. Выбор модели пространственной информации. Особенности представления пространственных объектов в БД. Позиционная и семантическая составляющие данных. Системы управления базами данных в ГИС. Организация и форматы данных. Качество данных и контроль ошибок. Особенности интеграции разнотипных данных.
3	Техническое и программное обеспечение ГИС	Требования к техническому и программному обеспечению ГИС. Подсистемы реализации ГИС-технологий в ГИС. Характеристика технических средств в ГИС. Технологии ввода графической информации. Преобразования форматов данных.

		Графическая визуализация информации. Общая характеристика программных коммерческих ГИС-пакетов.
4	Элементы ГИС-технологий	Координатная привязка и трансформирование геоизображений. Пространственная привязка данных и преобразование проекций. Алгоритмы трансформирования геоизображений. Определение координат контрольных точек. Оценка ошибок трансформирования. Дискретная географическая привязка данных. Операции с данными в векторном формате. Хранение и преобразование растровых данных. ГИС-технологии совмещения и оценки пригодности данных.
5	Проектирование ГИС	Разработка ГИС-проекта. Общие вопросы проектирования базы данных ГИС. Учет особенностей моделей данных и функциональных средств ГИС.
6	Задачи и методы геоинформационного картографирования	Определения, особенности и задачи геоинформационного картографирования. Качество цифровых карт. Технологии вывода картографических изображений. Создание аналитических карт по данным атрибутивных таблиц БД. Создание тематических карт на основе методов пространственного моделирования в ГИС. Автоматизированная генерализация тематических карт. Формализация и алгоритмизация процесса картографирования. Новые направления и технологии геоинформационного картографирования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационные системы и геокодирование в исторической науке

Электронные ресурсы (издания)

1. , Керимов, А. Г., Клюпа, Е. С.; Автоматизированные системы обработки ГИС: лабораторный практикум : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458673> (Электронное издание)
2. ; ГИС в полевых физико-географических исследованиях : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577563> (Электронное издание)
3. Лебедев, С. В.; Пространственное ГИС-моделирование геоэкологических объектов в ArcGIS : учебник.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577800> (Электронное издание)
4. Идрисов, И. Р.; Картографирование в системах автоматизированного проектирования : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572482> (Электронное издание)

5. Идрисов, И. Р.; Мировые и государственные системы координат и счета времени, используемые в географии, геодезии и картографии : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572705> (Электронное издание)
6. Идрисов, И. Р.; Основы картографии : практикум.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572716> (Электронное издание)
7. Добрякова, В. А.; Основы ArcGIS: учебно-методическое пособие для студентов направлений «География», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование», «Картография и геоинформатика» : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572092> (Электронное издание)
8. Добрякова, В. А.; Основы MapInfo : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572093> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Берлянт, А. М.; Картография : Учебник для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2001 (5 экз.)
2. Южанинов, В. С.; Картография с основами топографии : учеб. пособие для вузов.; Высшая школа, Москва; 2005 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Интегрум <http://aclient.integrum.ru/login.aspxsi=2R>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационные системы и геокодирование в исторической науке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	MapInfo Professional 11.5 MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	MapInfo Professional 11.5 MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.)
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	MapInfo Professional 11.5 MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.)
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	MapInfo Professional 11.5

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.)</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>MapInfo Professional 11.5</p> <p>MapInfo Professional 12.0 для Windows (рус.)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая гуманитаристика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ившин Владислав Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	истории России
2	Соколов Сергей Васильевич	к.и.н.	заведующий кафедрой	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Ившин Владислав Сергеевич, Ассистент, истории России**
- **Соколов Сергей Васильевич, заведующий кафедрой, истории России**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Гуманитарные науки в цифровую эпоху	История использования цифровых методов в цифровую эпоху. Информатизация гуманитарных наук: предпосылки и этапы. Первые проекты и коллективы от Humanities Computing до Digital Humanities. Проблема определения объекта и предмета Digital Humanities. Поиск адекватного определения Digital Humanities. гуманитарных науках.
P2	Основные понятия цифровой гуманитаристики и компьютерное моделирование	Основные понятия в цифровой гуманитаристике: данные и информация. Специфика данных в гуманитарных науках. Компьютерное моделирование в гуманитарных исследованиях; Аудиовизуальные источники как данные. Качества источников информации: надежность и достоверность. Правовые аспекты использования информации.
P3	Кодирование информации и модели электронных текстов	Модели электронных текстов. Эволюция форм представления текстов. Исследовательские инфраструктуры: дальнейшее чтение, корпусные технологии и параллельные корпуса текстов. Стилетрическая атрибуция текстов. Технологии интеллектуальной разметки текстов. Базовая предобработка текстов. Основные программные и методические средства работы с текстовыми данными.
P4	Формирование баз данных и основные принципы построения информационных	Понятие базы данных и Big Data. Основные подходы к созданию баз данных. Классификация баз данных. Основные подходы к созданию современных баз данных Цифровые банки данных. Проектирование информационных систем и цифровых

	систем в цифровых гуманитарных науках	исследований на основе цифровых (электронных) систем. Дискуссии о применимости базы данных в цифровых гуманитарных исследованиях.
P5	Пространственные данные и особенности их использования в цифровых гуманитарных проектах	Историческая геоинформатика. Классификация ГИС. Цифровые карты. Картографические сервисы. Старые и современные карты. Пространственный анализ: от текста к карте. Концептуальные области использования пространственного анализа. Виртуальное пространство и технологии дополненной реальности в цифровых гуманитарных исследованиях. Цифровое историко-культурное наследие: виртуальные реконструкции.
P6	Сетевое моделирование в цифровых гуманитарных проектах	Основы теории графов. Виды графов. Анализ сетей, сетевых данных и метрики. Области применения сетевого анализа данных: теоретические аспекты. Программные средства составления сетевых данных. Основные проекты на основе связанных данных. Основные программные средства работы с сетевыми данными.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая гуманитаристика

Электронные ресурсы (издания)

1. Килин, А. П.; Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 034700 "Документоведение и архивоведение"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/28835> (Электронное издание)
2. Ерохин, С. В.; Цифровое компьютерное искусство : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90050> (Электронное издание)
3. Пол, К., К., Васильева, Е.; Цифровое искусство : публицистика.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492919> (Электронное издание)
4. , Марцинковская, Т. Д., Орестова, В. Р., Гавриченко, О. В.; Цифровое общество в культурно-исторической парадигме : монография.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563580> (Электронное издание)
5. Токарева, М. А.; Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270310> (Электронное издание)
6. Хроленко, А. Т.; Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413>

(Электронное издание)

7. ; Современные информационные технологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747> (Электронное издание)

8. Кед, А. П.; Современные информационные технологии в социальных науках: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 (040100.62) «Социология», очной формы обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572771> (Электронное издание)

9. Карабцев, С. Н.; Современные компьютерные технологии : учебное пособие. 1. Геометрическое моделирование в SALOME; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600387> (Электронное издание)

10. ; Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Солдатова, Г. У.; Цифровое поколение России. Компетентность и безопасность; Смысл, Москва; 2017 (1 экз.)

2. Каптерев, А. И.; Компьютеризация информационных технологий : учебное пособие.; Литера, Москва; 2013 (3 экз.)

3. Дулатова, А. Н., Зиновьева, Н. Б.; Информационная культура личности : учеб.-метод. пособие.; Либерея-Бибинформ, Москва; 2007 (5 экз.)

4. Кириллова, Н. Б.; Медиа среда российской модернизации; Академический проект, Москва; 2005 (89 экз.)

5. , Ивашина, М. В., Гейн, А. Г., Брюхова, О. В., Евдокимова, Л. Ю., Немчинова, Л. А., Щербинина, Г. С., Сулимова, Н. С.; Человек и информация. [Информационно-библиографическое обеспечение учебной деятельности] : [учебное пособие для основной и средней школы].; Центр "Учебная книга", Екатеринбург; 2007 (18 экз.)

6. ; Информационная технология и проблемы информатизации современного общества : Реф. сб. Вып. 1. Специализированная информация по академической программе "Человек, наука, общество". Комплексные исследования; Б. и., Москва; 1991 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.i-u.ru/biblio/ (Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы)

www.lib.userline.ru (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ // http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/

Российская государственная библиотека // rsl.ru/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая гуманитаристика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 12 Professional Edition Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM