

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157922	Теория и практика работы с исторической информацией

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровая история	Код ОП 1. 46.04.01/33.03
Направление подготовки 1. История	Код направления и уровня подготовки 1. 46.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич	к.и.н.	заведующий кафедрой	истории России
2	Цеменкова Светлана Ивановна	к.и.н.	доцент	кафедра документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и практика работы с исторической информацией

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теория и практика работы с исторической информацией» направлен на формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования и использования цифровых технологий для поиска и сохранения исторической информации. Целью учебной дисциплины «Историко-ориентированные информационные ресурсы» является формирование у студентов способностей генерировать новые идеи, применять современные методы исследования, развитие у них навыков критического анализа научной информации на основе комплексных методов и получение опыта подготовки и осуществления научно-исследовательских работ. Содержание учебного курса включает в себя практические занятия, в ходе которых студенты работают с различными видами историко-ориентированных информационных ресурсов: опубликованными и архивными материалами, периодической печатью методика музейными ресурсами и документами личного происхождения, принимают участие в формировании информационных ресурсов по теме своего магистерского исследования. В рамках дисциплины «Архивы в цифровую эпоху» анализируются современные тренды, проблемы, стратегии развития и последствия цифровизации в гуманитарных науках. Рассматриваются особенности организации работы с электронными (цифровыми) источниками информации, организация их хранения в среде электронных архивов. Отмечается, что именно с помощью ИТ в сфере архивного дела решаются две взаимосвязанные задачи: повышение эффективности работы с традиционными архивными материалами в виде тек или физических артефактов и решение задачи архивного хранения цифрового электронного контента. Отдельно рассматривается проблема оцифровки, сохранения и хранения источников в цифровой среде, равно как и проблемы организации доступа к ним. Исследуются модели современных цифровых архивов на пример опыта как России, так и Европы. Курс «Методика исторических исследований» направлена на формирование углубленного представления о научно-исследовательской работе, в том числе, с применением современных цифровых технологий. Он посвящена ключевым проблемам, которые возникают при проведении самостоятельных научных исследований, начиная от их первых шагов, связанных с постановкой проблемы, и кончая написанием научного текста, в котором репрезентируются основные результаты проведенной научной работы. В центре внимания курса – формирование компетенций, которые позволяют формировать специалиста-историка, успешно осуществляющего деятельность в различных сферах: научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, проектной и культурно-просветительской. Цель курса – закрепление у студентов понимания базовых принципов научно-исследовательской деятельности как в рамках традиционных методов, так и в среде цифровых дискурсов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Историко-ориентированный информационные ресурсы	2
2	Методика исторических исследований	2
3	Архивы в цифровую эпоху	2

ИТОГО по модулю:	6
------------------	---

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Архивы в цифровую эпоху	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<p>3-2 - Характеризовать основные справочно-информационные системы</p> <p>3-3 - Объяснять современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p> <p>У-2 - Эффективно выбирать информационные ресурсы для решения задач своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий в академической и профессиональной сферах</p> <p>П-2 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Нацеленность на саморазвития и расширения своих знаний в использовании технологий и цифровой среды</p>
	ПК-2 - Способен проанализировать и	3-1 - Демонстрировать понимание принципов использования

	<p>обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>междисциплинарных методов исследования, применяя в случае необходимости и современные цифровые технологии</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе при необходимости и цифровые технологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований, используя при необходимости современные цифровые технологии</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, при необходимости применяя цифровые технологии</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов, в том числе и цифровых технологий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать готовность непрерывно повышать свою профессиональную и цифровую грамотность</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовать работу с информацией в цифровой среде с целью обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров,</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные принципы работы с информацией в цифровой среде для принятия решений органами государственного управления регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p> <p>У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные</p>

	общественных организаций, СМИ	<p>У-2 - Использовать информационные системы современной цифровой (электронной) среды</p> <p>П-2 - Организовать подготовку аналитической информации для административно-управленческих органов с привлечением современных информационных технологий и ресурсов</p>
Историко-ориентированный информационные ресурсы	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<p>З-2 - Характеризовать основные справочно-информационные системы</p> <p>З-3 - Объяснять современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p> <p>У-1 - Грамотно формулировать поисковые запросы, находить релевантную информацию</p> <p>У-2 - Эффективно выбирать информационные ресурсы для решения задач своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий в академической и профессиональной сферах</p>
	ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе с использованием цифровых технологий	<p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе при необходимости и цифровые технологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований, используя при необходимости современные цифровые технологии</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-</p>

		<p>исследовательских задач, при необходимости применяя цифровые технологии</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов, в том числе и цифровых технологий</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовать работу с информацией в цифровой среде с целью обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные принципы работы с информацией в цифровой среде для принятия решений органами государственного управления регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ</p> <p>У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные</p> <p>У-2 - Использовать информационные системы современной цифровой (электронной) среды</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
<p>Методика исторических исследований</p>	<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-3 - Объяснять современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p> <p>У-1 - Грамотно формулировать поисковые запросы, находить релевантную информацию</p> <p>У-2 - Эффективно выбирать информационные ресурсы для решения задач своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий в академической и профессиональной сферах</p>
	<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования,</p>

	<p>научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>применя в случае необходимости и современные цифровые технологии</p> <p>З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе при необходимости и цифровые технологии</p> <p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований, используя при необходимости современные цифровые технологии</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, в том числе с применением цифровых технологий</p> <p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач, при необходимости применяя цифровые технологии</p> <p>П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов, в том числе и цифровых технологий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать готовность непрерывно повышать свою профессиональную и цифровую грамотность</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Историко-ориентированный
информационные ресурсы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Русина Юлия Анатольевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Русина Юлия Анатольевна, Доцент, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Историческая интернет-эвристика	Историко-ориентированные информационные системы в интернете: понятие, тематика, классификация. Стратегии и технологии поиска историко-ориентированных ресурсов в интернет-пространстве. Базовый алгоритм и средства поиска информации в глобальной сети. Информационный запрос: поисковый образ, поисковый термин, сложный поиск. Содержательная и формальная релевантность ответов запросу. Использование историко-ориентированных информационных систем в научно-исследовательской работе. Уровень качества оцифрованных текстов и проблема их идентичности оригиналу. Проблема селекции и оценки информации.
2	Архивные и музейные информационно-поисковые системы	Портал «Архивы России». Структура федеральных и региональных архивов. Портал «Музеи России». Музейная сеть. Система архивных и музейных баз данных. Научно-справочный аппарат. Система поиска. Состав фондов. Информационные и научно-исследовательские возможности архивных и музейных ресурсов. Полнотекстовые базы данных архивных документов.
3	Ресурсы российских, европейских и американских библиотек.	Библиотечные информационно-поисковые системы. Каталоги российских (РГБ, РНБ, ГПИБ, библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино, Свердловская областная научная библиотека им. Белинского, Зональная научная библиотека УрФУ и др.) и зарубежных (библиотека Конгресса США, Британская библиотека, Национальная библиотека Франции и др.) библиотек. Технология поиска. Электронная библиотека

		<p>диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Возможности, предоставляемые электронной библиотекой Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ). Совместные научно-исследовательские проекты ГПИБ и их результаты. Совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть» - СИГЛА. Электронные тексты и коллекции, полнотекстовые базы данных.</p>
4	<p>Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные библиотеки</p>	<p>Особенности технологий ЭБС и предоставляемые возможности использования ресурсов через систему сайтов и платформ. Сервисы Университетской библиотеки онлайн: Арт-портал «Мировая художественная культура» и образовательный портал «Директ-Академия». Проекты и сервисы ЭБС «Лань». Учебные сервисы по подготовке докладов, рефератов, научных статей, диссертаций.</p> <p>Особенности навигации и технологии поиска на различных библиотечных цифровых ресурсах: Портал Всемирной цифровой библиотеки (WDL), Научная электронная библиотека свободного доступа (Киберленинка), Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Российская платформа «Архива научных журналов» (NEICON), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (полнотекстовая электронная русскоязычная библиотека учебных и учебно-методических материалов) и др.</p>
5	<p>Российские и международные библиометрические базы данных</p>	<p>Наукометрия, как направление научных исследований. История создания, научное значение и назначение библиометрических баз данных. Классификация, структура и состав коллекций. Правила пополнения и использования контента. Анализ терминологии: «цитирование», «высокоцитируемая статья», «ссылка», «индекс цитирования», индекс Хирша, «импакт-фактор» и др. Международно-признанные базы данных цитирования: WoS, SCOPUS, ProQuest. Ресурсы Компаний Clarivate Analytics и Elsevier. Функции, возможности, технология поиска публикаций. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary. Перечень научных журналов Высшей аттестационной комиссии РАН. Российские рецензируемые журналы по гуманитарным наукам: сайты журналов, полнотекстовые базы данных статей, условия публикации, тематика, историографическая оценка.</p>
6	<p>Экспертная оценка информационных ресурсов по истории</p>	<p>Интернет как исторический источник. Специфика электронных документов. Проблема классификации. Ресурсы интернет – популяризаторы исторического знания: История государства, Хроно, энциклопедия Кругосвет и т. п. Содержание специализированных сайтов. Система поиска. Вопросы определения степени достоверности опубликованных материалов. Источниковедческая оценка.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-ориентированные информационные ресурсы

Электронные ресурсы (издания)

1. Бородкин, Л. И.; Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (Электронное издание)
2. Селетков, С. Н.; Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> (Электронное издание)
3. Днепровская, Н. В.; Мировые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406> (Электронное издание)
4. Блюмин, А. М.; Мировые информационные ресурсы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336> (Электронное издание)
5. Антопольский, А. Б., Цветкова, В. А.; Инфосфера общественных наук России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561461> (Электронное издание)
6. Голубенко, Н. Б.; Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570472> (Электронное издание)
7. Мохначева, Ю. В., Цветкова, В. А.; Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS СС, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496061> (Электронное издание)
8. Семенов, А. Г.; Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238> (Электронное издание)
9. Юмашева, Ю. Ю.; Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Антопольский, А. Б.; Информационные ресурсы России : научно-методическое пособие.; ЛИБЕРЕЯ, Москва; 2004 (12 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
<http://search.proquest.com/>
<http://onlinelibrary.wiley.com/>
<https://www.jstor.org/>
<https://www.cambridge.org/core/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.biblioclub.ru/>
<http://journals.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал «Архивы России». Федеральное архивное агентство: URL: <http://www.rusarchives.ru/>

Портал «Музеи России»: URL: <http://www.museum.ru/>

Научный форум. Перечень рецензируемых изданий ВАК (Высшая аттестационная комиссия): URL: <https://nauchforum.ru/spisok-zhurnal-vak>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru: URL: <http://www.elibrary.ru/>

Обучающий семинар «Экскурсия по РИНЦ»: <https://www.youtube.com/watchv=6XD3kvrY800>

Компания Clarivate Analytics: URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

Web of Science по-русски. Обучение и тренинги: URL: <https://www.youtube.com/user/WOKtrainingsRussian>

Компания Elsevier CIS (Scopus). Обучающие семинары: URL: <https://www.youtube.com/channel/UCLvMridlr-pZV5ekbw62SHQapp=desktop>

БД диссертаций ProQuest (Digital Dissertations and Theses). Руководство по использованию ресурса: URL: http://www.psu.ru/files/docs/news/2014_03-07_3/PQ_dissertacii.pdf

Российская Государственная Библиотека (РГБ): URL: <http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: URL: URL: <http://dvs.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург: URL: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИИБ): URL: <http://www.shpl.ru/>

Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино (ВГБИЛ), Москва URL: <http://www.libfl.ru/>

Совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть», СИГЛА: URL: <http://www.sigla.ru/>

Лань. Электронно-библиотечная система: ЭБС Лань (lanbook.com)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: URL: <http://www.prlib.ru>

Документы советской эпохи: URL: <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>

Электронная библиотека исторических документов (Российское историческое общество): URL: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова): URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

Восточная литература. Средневековые исторические источники: URL: <http://www.vostlit.info/>

Исторические материалы: URL: <http://istmat.info/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: URL: <http://window.edu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-ориентированный информационные ресурсы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика исторических исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Киселев Михаил Александрович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Киселев Михаил Александрович, Доцент, истории России**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методика научной деятельности	
P1T2	Постановка исследовательской проблемы	Постановка исследовательской проблемы и ее значение для результативности научной работы. Эффект «самосбывающейся гипотезы». Эффект «историографической колеи». Эффект «источниковой колеи».
P1T3	Библиографический и архивный поиск	Ключевые библиографические базы данных по истории России. Основные ресурсы и публикации описаний архивных фондов. Центральные и региональные библиотеки и архивы, необходимые для работы по научным проблемам истории России.
P1T4	Работа с историографией	Базовые приемы историографического анализа и синтеза.
P1T5	Работа с источниками	Базовые приемы источниковедческого анализа и синтеза.
P1T6	Научное исследование и текст: риторическая убедительность и научная доказательность	Что такое академическое письмо. Проблема передачи результатов научного исследования посредством текстов. Проблема сочетания логики нарратива и логики научного анализа. Приемы риторической убедительности и их соотношение с научными доказательствами.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика исторических исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарев, М. В.; Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (Электронное издание)
2. Русина, Ю. А.; Методология источниковедения : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/34723> (Электронное издание)
3. Дмитриев, Д. И.; Историософия. Методология и методика исторического исследования : монография.; Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутск; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/21083.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Медушевская, О. М.; Источниковедение: теория, история и метод; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Москва; 1996 (1 экз.)
2. Русина, Ю. А.; Источниковедение новейшей истории России : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (49 экз.)
3. Репина, Л. П., Репина, Л. П.; История исторического знания : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по специальности 020700 "История".; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Репина, Л. П.; Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика; Кругъ, Москва; 2011 (3 экз.)
5. Репина, Л. П.; "Новая историческая наука" и социальная история; USSR, Москва; 2009 (1 экз.)
6. Ружиэйро, В. Р., Станиславский, А.; Мышление. Пятнадцать уроков для начинающих авторов; Флинта, Москва; 2006 (1 экз.)
7. Гинзбург, К., Андреев, М. Л., Архангельская, М. Н., Кудрявцев, О. Ф.; Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в.; РОССПЭН, Москва; 2000 (2 экз.)
8. Февр, Л., Гуревич, А. Я., Бобович, А. А., Бобович, М. А., Стефанов, Ю. Н., Харитонович, Д. Э.; Бои за историю; Наука, Москва; 1991 (4 экз.)
9. Санцевич, А. В., Шевченко, Ф. П.; Методика исторического исследования; Наукова думка, Киев; 1990 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.tandfonline.com/>

<http://www.oxfordjournals.org/en/>

<http://search.proquest.com/>

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

<https://www.jstor.org/>

<https://www.cambridge.org/core/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика исторических исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Архивы в цифровую эпоху

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цеменкова Светлана Ивановна	к.и.н	доцент	кафедра документоведения , архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/27 от 13.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Цеменкова Светлана Ивановна, доцент, кафедра документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основные компоненты цифровизации архивов.	Понятие о назначении и организации архивов в традиционном дискурсе. Изменения в содержании деятельности архивов в условиях массового внедрения информационных и цифровых технологий. Появление «новых традиций» в архивной отрасли, трансформация архивов и архивной отрасли, формирование модели современного цифрового архива. Основные направления трансформации: социальная направленность (электронные систем оказания услуг) и научно-исследовательская направленность (оцифровка документов, создание новых электронных систем баз и банков данных).
2	Магистральные направления деятельности архивов в цифровую эпоху.	Основные тренды развития цифровизации архивов. Использование новых (электронных и цифровых) инструментов управления документами. Проблема оцифровки документов: опыт Европы и России. Современные системы организации хранения и использования оцифрованной информации, проблема организации сохранности электронных объектов и их использования. Необходимость совершенствования законодательно-нормативного и нормативно-методического регулирования системы оцифровки документов.
3	Понятие об электронном архиве: история	Понятие об электронном архиве, технологии и принципы создания электронного архива. Электронный архив организации и электронный архив исторической памяти направленности: различие целей создания, направленности

	возникновения и современное состояние.	использования. Историко-культурные электронные (виртуальные) архивы в деятельности музеев, библиотек, научных и образовательных организаций.
4	Использование архивных документов в организации виртуальных выставок и музеев.	Обзор современных технологий организации выставочной деятельности с использованием архивных документов. Некоторые особенности подготовка документов для использования в электронной публикации: опыт России и зарубежья.
5	Архивы и геоинформационные технологии.	Опыт использования архивов в деле создания ГИС. ГИС в системе управления и науки: общее и особенное. Поиск и подготовка архивных документов для создания ГИС. Особенности использования текстовых и визуально-графических источников. Формирование первичных баз данных. Основные этапы подготовки и обработки архивных данных для использования в ГИС.
6	Роль архивов в процессе исторической реконструкции.	Направления использования архивных документов в исторических реконструкциях. Особенности выявления и подготовки текстовых и визуальных документов к использованию в исторических реконструкциях. Лаборатория историка: опыт реализации исторических 3D-реконструкций отечественными и зарубежными коллективами.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Архивы в цифровую эпоху

Электронные ресурсы (издания)

1. Юмашева, Ю. Ю.; Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643> (Электронное издание)
2. Щелоков, С. А.; Базы данных : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260752> (Электронное издание)
3. Юмашева, Ю. Ю.; Цифровая трансформация аудиовизуальных архивов. Аудиовизуальные архивы онлайн : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597422> (Электронное издание)
4. , Кузнецов, Н. Г., Вовченко, Н. Г.; Цифровая трансформация экономики России: траектория развития : монография.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Голиков, А. Г.; Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" направления подгот. "История".; Академия, Москва; 2008 (12 экз.)
2. Бурова, Е. М., Бурова, Е. М.; Архивоведение (теория и методика) : учебник для вузов [для студентов вузов, обучающихся по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение"].; Издательский дом МЭИ, Москва; 2012 (15 экз.)
3. Земсков, А. И., Казаченкова, Л. А.; Электронная информация и электронные ресурсы. Публикации и документы, фонды и библиотеки; ФАИР, Москва; 2007 (15 экз.)
4. Степанов, В. К.; Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности; ФАИР, Москва; 2009 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Лань» // <http://e.lanbook.com/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Электронный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Интегрум <http://aclient.integrum.ru/login.aspxsi=2R>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

East View <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант (справочно-правовая система) <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива) <https://archives.gov.ru/>

Портал «Архивы России» <https://rusarchives.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Архивы в цифровую эпоху

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM