

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|--------------------------------------|
| 1157700 | Безопасность и основы конфликтологии |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов | Код ОП 1. 41.04.05/33.04 |
| Направление подготовки 1. Международные отношения | Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.05 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Михайленко Валерий Иванович | доктор исторических наук, профессор | Профессор | теории и истории международных отношений |
| 2 | Михайленко Екатерина Борисовна | кандидат исторических наук, доцент | Доцент | теории и истории международных отношений |
| 3 | Русакова Ольга Фредовна | доктор политических наук, профессор | Профессор | политических наук |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Безопасность и основы конфликтологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля тесно связано с такими темами как конфликтология, традиционные и нетрадиционные вызовы безопасности, роль жесткой и мягкой силы в международных отношениях. Значительное внимание уделяется изучению внешнеполитической стратегии РФ а также основным версиям современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Отдельно рассматриваются геополитические факторы, влияющие на развитие международных конфликтов. В модуле большое внимание отводится на изучение негосударственных акторов мировой политики, участие которых в современных международных отношениях оказывает серьёзное влияние на их характер. Модуль включает три дисциплины: «Глобальная и региональная безопасность» (на английском языке), «Международные конфликты и современная стратегия РФ» (на английском языке) и «Дискурс "мягкой силы" в международных отношениях».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Глобальная и региональная безопасность | 3 |
| 2 | Дискурс "мягкой силы" в международных отношениях | 3 |
| 3 | Международные конфликты и современная стратегия РФ | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 9 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|---|--|
| Пререквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Язык профессионального общения2. Методология научного дискурса международных отношений3. Современные международные процессы |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Международно-политический анализ2. Дипломатическая служба3. Проблемы безопасности человека4. Экономические аспекты безопасности5. Региональная интеграция и проблемы безопасности |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Глобальная и региональная безопасность | ПК-15 - Владеет навыками анализа современных вызовов в сфере безопасности и методологией урегулирования конфликтов | <p>3-1 - Характеризовать новую повестку дня в изучении проблем международной безопасности и урегулирования конфликтов</p> <p>3-2 - Называть новые источники международной нестабильности и изменение ее природы</p> <p>У-1 - Понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <p>У-2 - Владеть умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p> <p>П-1 - Формулировать и обосновывать перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира</p> <p>Д-1 - Готовность применять знания о способах разрешения конфликтов в повседневной жизни</p> |
| Дискурс "мягкой силы" в международных отношениях | ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | <p>3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>3-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач |
| | ПК-13 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития интеграционных процессов современности и способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии | У-1 - Ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии |
| Международные конфликты и современная стратегия РФ | ПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>З-1 - Описывать новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы</p> <p>З-3 - Выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов России и зарубежных стран</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> |
| | ПК-14 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, | <p>З-1 - Давать характеристику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p> <p>Д-1 - Аргументированно настаивать на своей точке зрения по вопросам профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | мировой экономики и мировой политики | |
|--|---|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Глобальная и региональная безопасность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Михайленко Екатерина Борисовна | кандидат исторических наук, доцент | Доцент | теории и истории международных отношений |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| Р.1 | Теоретические основы международной безопасности | |
| Р.1.Т.1 | Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике | <p>Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.</p> <p>Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.</p> <p>Понятия «война», «мир», «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность человека», «региональная безопасность», «международная безопасность».</p> <p>«Расширительное» и «узкое» толкование безопасности.</p> <p>Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.</p> <p>Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании.</p> <p>Закономерность постановки вопроса о формировании феномена «глобальной безопасности» и его изучения. Формула «секьюритизации» гражданских проблем мировой политики и международных отношений.</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы глобальной безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.</p> |
| Р.1.Т.2 | <p>Новые параметры современной глобальной безопасности</p> | <p>Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности.</p> <p>Усиление глобальной неделимости безопасности в результате «закрытия» мировой ойкумены и развития процессов глобализации.</p> <p>Расширение мирового демократического пространства.</p> <p>«Информационная революция» и «революция в военном деле».</p> <p>Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами.</p> <p>Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.</p> <p>Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.</p> <p>Изменение «угрозоемкости» современного мира.</p> |
| Р.2 | <p>Глобальная и региональная безопасности</p> | |
| Р.2.Т.1 | <p>Формирование новой повестки дня глобальной безопасности</p> | <p>Наполнение конкретным содержанием и развитие понятия «международная безопасность после окончания холодной войны».</p> <p>Понятия «традиционные» («старые») и «новые» угрозы, их соотношение.</p> <p>Сохранение элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий.</p> <p>Актуализация «новых» угроз. Международный терроризм, распространение ОМУ, внутренние вооруженные конфликты, «гуманитарные катастрофы».</p> <p>Сотрудничество и соперничество при выборе путей отражения «новых» угроз. Антитеррористическая коалиция. Пути укрепления режима нераспространения ОМУ. Контрраспространение. Миротворчество. Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Односторонность», «конфликтная многополюсность» и «многосторонний коллективизм» в деле обеспечения глобальной безопасности.</p> |
| Р.2.Т.2 | <p>Проблема ядерного распространения</p> | <p>Этапы ядерного распространения. Режимы ядерного нераспространения: Договор о нераспространении ядерного оружия. Конференция по пересмотру ДНЯО. Всеобъемлющее</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <p>запрещение испытания взрывных устройств. Зоны, свободные от ядерного оружия.</p> <p>Проблема горизонтального распространения ядерного оружия в ДНЯО: Израиль, Индия, Пакистан, Северная Корея, Иран.</p> <p>Проблемы вертикального распространения ядерного оружия: модернизация ядерных технологий.</p> |
| Р.2.Т.3 | Контроль над вооружениями | <p>Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор РСМД. Договор ОБСЕ. Расходы на вооружения.</p> <p>Ракетно-ядерные вооружения. Договоры СНВ-1 и СНП. Ракетно-ядерные вооружения других держав. Судьба ДВЗЯИ. Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе.</p> <p>Обычные вооружения и вооруженные силы. «Революция в военном деле». Торговля вооружениями. Кризис ДОВСЕ.</p> <p>Поиск новых подходов к укреплению режима нераспространения. Северокорейская и иранская проблемы.</p> <p>Кризис контроля над вооружениями.</p> <p>Идея безъядерного мира.</p> |
| Р.2.Т.4 | Биологическое оружие как фактор глобальной угрозы | <p>Биологическое оружие как оружие массового поражения. Тактическое и стратегическое использование биологического оружия. Национальные программы по созданию биологического оружия: Япония, США, Южная Африка и Ирак.</p> <p>Террористические угрозы, связанные с биологическим оружием. Международные режимы по запрещению биологического оружия: Австралийская группа, Конвенция по запрещению биологического и токсического оружия. Будущее Биологического оружия.</p> |
| Р.2.Т.5 | Химическое оружие как фактор глобальной угрозы | <p>Химическое оружие: история военного производства. Режимы по контролю за химическим оружием: Женевский протокол, Конвенция по запрещению химического оружия.</p> <p>Террористическая деятельность и химическая индустрия. Токсическое оружие. Химический терроризм.</p> |
| Р.2.Т.6 | Конфликты, проблема мирного урегулирования | <p>Конфликты, типы и уровни конфликтов. Источники конфликтов. Модель анализа конфликта.</p> <p>Устав ООН и проблемы безопасности.</p> <p>Пресечение агрессии. Санкции.</p> <p>Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Гуманитарное вмешательство».</p> <p>Проблема «превентивного вмешательства».</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | <p>Миротворчество.</p> <p>Разработка правовых норм борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство.</p> |
| Р.3 | «Новые» аспекты глобальной безопасности | |
| Р.3.Т.1 | Феномен терроризма как фактор безопасности | <p>Терроризм. Этиология современного терроризма и экстремизма. Психологические характеристики современного терроризма. Цели террориста: иллюзия или рациональный выбор. Государственный терроризм и терроризм против государства. Террористические организации: стратегия, тактика, цели.</p> <p>Новый религиозный терроризм. Апокалиптические культы и терроризм. Будущее терроризма.</p> |
| Р.3.Т.2 | Негосударственные вооруженные формирования | Негосударственный актер. Понятие негосударственных вооруженных формирований. Участие негосударственных вооруженных групп в конфликтах. |
| Р.3.Т.3 | Социально-экономические и политические проблемы развивающихся стран в процессе глобализации | Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Failing states, failed states. Экономические условия существования бедных и развивающихся стран. Политические условия бедных и развивающихся стран. Возможности полноценного развития. BRICS, G 20, G 50. |
| Р.3.Т.4 | Этнополитические аспекты глобализации | Демография и миграция, условия миграции Юг – Север. Исламский фундаментализм, условия появления. Цивилизационная трактовка международных конфликтов и глобальных процессов. |
| Р.3.Т.5 | Глобальные экологические изменения | Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Влияние бедных, развивающихся и развитых стран на экологию. Условия решения проблемы. |
| Р.3.Т.6 | Роль РФ в урегулировании глобальных проблем современности | Основные документы РФ по ответу вызовам безопасности. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

/полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальная и региональная безопасность

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Глобальная перестройка : монография.; Весь Мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697> (Электронное издание)
2. Карытнянская, С. С.; Международная безопасность в эпоху глобализации : выпускная квалификационная работа.; , Новосибирск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439375> (Электронное издание)
3. Горбунова, Н. В.; Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686> (Электронное издание)
4. Богданов, С. М.; Региональная интеграция и продовольственная безопасность : монография.; Весь Мир, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276901> (Электронное издание)
5. , Крохина, Ю.; Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001> (Электронное издание)
6. Тамаев, Р. С.; Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Электронное издание)
7. ; Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499656> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кулагин, В. М.; Современная международная безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; КНОРУС, Москва; 2012 (1 экз.)
2. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)
3. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань"

Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Taylor&Francis

Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>

- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

- Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>

- Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник / Ю. В. Дубинин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142906> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000467082>
3. Алексеева Т. Россия в пространстве глобального восприятия. // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007. С. 52-63 // <http://www.intertrends.ru/fourteen/005.htm>
4. Арбатов А.Г. Ядерное сдерживание и нераспространение. М., 2005.// http://carnegieendowment.org/files/9268Nuclear_Deterrence_and_Non-Proliferation.pdf
5. Кравченко И. Национальная безопасность по Трампу // РСМД // <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/political-life-of-usa/natsionalnaya-bezopasnost-po-trampu/>
6. Крамник И. Безопасность- 2017 // РСМД // <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/bezopasnost-2017/>
7. Кулагин В. Глобальная или мировая безопасность. // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007. С. 38-51 // <http://www.intertrends.ru/fourteen/004.htm>
8. Международные отношения: рациональный мировой порядок? // РСМД// <http://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/mezhdunarodnye-otnosheniya-ratsionalnyu-mirovoy-poryadok/>
9. Писарев В. Дипломатия океанического соуправления. // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007. С. 4-16 // <http://www.intertrends.ru/fourteen/001.htm>
10. Сапир Ж. Возможности и риски «гавани стабильности». // Россия в глобальной политике. Т.6, № 2 март-апрель, 2008. С. 154-166 // http://globalaffairs.ru/number/n_10637
11. Тимофеев И. Россия и коллективный Запад: новая нормальность // РСМД // <http://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/russia-and-the-west-the-new-normal/>
12. Ядерное нераспространение : краткая энциклопедия / [И. А. Ахтамзян, В. М. Бондарев, М. Л. Вильданов и др.] ; гл. ред. А. В. Хлопков. — М. : РОССПЭН, 2009. — 378, [5] с. // <http://www.pircenter.org/tutorials/8-nuclear-non>
13. Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / А. Г. Арбатов, Р. Геттемюллер, В. З. Дворкин [и др.] ; под ред. Алексея Арбатова, Владимира Дворкина ; Моск. Центр Карнеги. — М. : Моск. центр Карнеги : РОССПЭН, 2009. — 269, [1] с. // http://carnegieendowment.org/files/nuclear_proliferation_book.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Индекс безопасности <http://www.pircenter.org/index.php?id=1548>
- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/index.htm>
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru>
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>
- MIT Cascon System for Analyzing International Conflict // URL: <http://web.mit.edu/cascon/>
- www.jstor.org
- Сеть баз данных (EDN) // <http://einiras.coe.int>
- ООН <http://www.un.org>
- Президент РФ <http://www.kremlin.ru>
- Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ <http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира <http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
- НАТО <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности <http://www.iss.europa.eu/>
- Сеть международных отношений и безопасности <http://www.isn.ethz.ch>
- Сеть безопасности человека <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности <http://www.nti.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальная и региональная безопасность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 3 | Консультации | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дискурс "мягкой силы" в международных
отношениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|----------------------|
| 1 | Русакова Ольга Фредовна | доктор политических наук, профессор | Профессор | политических наук |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Русакова Ольга Фредовна, Профессор, политических наук**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| Р.1 | Теоретико-методологический раздел | |
| Р.1.Т.1 | Мягкая сила (soft power) как аналитический концепт | Дуальная модель «soft power-hard power»: современная расшифровка терминов; Разработка концепта «мягкая сила» в работах Ж. Бодрийера и Ж. Липовецки: стратегии соблазна и обольщения; Разработка теории «мягкой силы» в работах Джозефа Ная и её современные критики. |
| Р.1.Т.2 | Теоретико-методологические проблемы концептуального анализа мягкой силы | Исследования «мягкой силы» в российской политической науке: направления и проблематика Концепт smart power как теоретико-методологическое основание управления политическим балансом сил |
| Р.2 | Дискурс мягкой силы в международных отношениях | |
| Р.2.Т.1 | Современные измерительные модели и инструменты «мягкой силы» | Измерительно-инструментальный подход к «мягкой силе»: базовые вопросы. Основные структурные компоненты «мягкой силы»: бизнес-инновации, культура, государственное управление, дипломатия, образование. Дж. МакКлори: рейтинговая модель быстрорастущих рынков «The New Persuaders: An international ranking of soft power» (13 параметров). Структурные компоненты рейтинговых моделей «мягкой силы», разработанные агентствами Portland, |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | BrandFinance (Global Soft Power Index) и Anholt – IpsosNationBrandIndex. Новые измерительные параметры «мягкой силы»: уровень цифровизации, противодействие распространению Covid-19 и др. |
| Р.2.Т.2 | Комплексный анализ ресурсов «мягкой силы» конкретных государств на основе существующих рейтинговых моделей | Динамика изменений рейтингов государств, вошедших в ТОП-10 за последние 5 лет: основные факторы и причины. Американская модель «мягкой силы»: достоинства и угрозы. Особенности стратегий и технологий «мягкой силы», применяемых в странах Европейского Союза. Восточноазиатские государства (Китай, Япония, Южная Корея и др.): институциональные и технологические особенности «мягкого» воздействия. Актуальные задачи роста и развития «мягкой силы» в России |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурс "мягкой силы" в международных отношениях

Электронные ресурсы (издания)

- Клюев, Ю. В.; Политический дискурс в массовой коммуникации: анализ публичного политического взаимодействия : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434684> (Электронное издание)
- ; Глобальная перестройка : монография.; Весь Мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276697> (Электронное издание)
- ; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436134> (Электронное издание)
- Матвейчев, О., О.; Информационные войны XXI века. "Мягкая сила" против атомной бомбы : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460132> (Электронное издание)

Печатные издания

- , Русакова, О. Ф.; Soft power: теория, ресурсы, дискурс; Издательский Дом "Дискурс-Пи", Екатеринбург; 2015 (4 экз.)
- , Мухаметов, Р. С.; СМИ в политическом процессе : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
- , Богатуров, А. Д.; Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие для

студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2010 (5 экз.)

4. , Melissen, J.; The new public diplomacy. Soft power in international relations; Palgrave Macmillan , New York; 2005 (1 экз.)

5. Петровская, О. В., Пешетникова, Е. Л.; Soft power: Европейские НПО. Активность, приоритеты, структура : справочно-информационное издание.; У Никитских ворот, Москва; 2014 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань"

Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Taylor&Francis

Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>

- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>
- Валдайский клуб <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

Неймарк М.А. «Мягкая сила» в мировой политике / М.А.Неймарк; Дип. Академия МИД России. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103744>(дата обращения: 24.10.2021).

Паршин, П. Аналитические доклады. Проблематика «мягкой силы» во внешней политике России : доклад / П. Паршин. – Москва : МГИМО, 2013. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65820> (дата обращения: 24.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Русакова О.Ф., Грибовод Е.Г. Информационно-коммуникативные компоненты «мягкой силы» // Международные процессы. 2019. Том 17. Номер 1(56). Январь-Март. С. 62-72. – URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/2061/0aCcHFyxhF.pdf> (дата обращения: 24.10.2021).

Русакова О.Ф., Ковба Д.М. Исследования мягкой силы в российской политической науке // Научный журнал «Дискурс-Пи». 2019. № 1 (34). С. 37-50. – URL: https://madipi.ru/journals/show/issledovaniya_myagkoj_sily_v_rossijskoj_politicheskoj_nauke_analiz_problemmo-tematicheskix_polej (дата обращения: 24.10.2021).

Русакова О.Ф., Русаков В.М. «Мягкая сила» как инструмент политической коммуникации и гуманитарной дипломатии // Научный журнал «Дискурс-Пи». 2017. № 1 (26). С. 22-35. – URL:

https://www.madipi.ru/journals/show/quotmyagkaya_silaquot_kak_instrument_politicheskoy_kommunikacii_i_gumanitarnoj_diplomatii (дата обращения: 24.10.2021).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурс "мягкой силы" в международных отношениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Консультации | Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные конфликты и современная
стратегия РФ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Михайленко Валерий Иванович | доктор исторических наук, профессор | Профессор | теории и истории международных отношений |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/23 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Валерий Иванович, Профессор, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| Р.1 | Конфликты в современном мире | |
| Р.1.Т.1 | Понятие и типы конфликтов | Тематика курса. Что понимается под конфликтом? Уровни конфликтов, изучаемых в конфликтологии. Особенности и уровни международных конфликтов. Типология и классификация международных конфликтов. Функции конфликтов. |
| Р.1.Т.2 | Основные понятия международной конфликтологии: конфликт, война, насилие, мир | Определение понятия "насилие". Субъекты и объекты насильственных действий, содержание, формы и средства применения, цели применения, легитимация применения насилия. Виды насильственных действий. Война как крайняя форма насильственных действий и международных конфликтов. Дискуссии о понятии "война". Изменения в характере военных конфликтов в современную эпоху. Типы и формы войн. Теории, объясняющие происхождение и причины войн. Понятие "мир" и его изучение. Пути и методы "восстановления мира" – урегулирования конфликтов. |
| Р.1.Т.3 | Основные теории происхождения международных конфликтов | Классификация теорий происхождения конфликтов. Теории Лао-цзы, Гераклита, Мо-ди, Фукидида, Макиавелли, Гоббса, Смита и Рикардо, Гегеля, Ницше. Марксистское, социал-дарвинистское, бихевиористское, фрейдистское истолкования. Макросоциологические и мкросоциологические подходы. Геополитика. Теории Зиммеля и Вебера. Идеализм, |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | политический либерализм, функционализм, аналитические теории, либерализм и неолиберализм, конструктивизм в объяснении причин конфликтов. Теория "мира-системы". Феминистские истолкования. Теории Лумана, Бурдьё, Хоннета, Лиотара. |
| Р.1.Т.4 | Разрешение конфликтов и миротворчество | Предотвращение, деэскалация и разрешение конфликтов. От чего зависит ход и развитие конфликта? "Третья сила" в международном конфликте. Факторы, способствующие предотвращению и урегулированию международных конфликтов и препятствующие урегулированию. Проблема создания системы международной безопасности, ее формы: международные органы, межправительственные организации, международные соглашения. Лига Наций и ООН. Понятие миротворчества; его содержание. Формы миротворческих усилий. Посредничество и "Челночная дипломатия". Мотивы, функции, этапы, стратегии посредничества. Проблемы и трудности посредничества. Требования, предъявляемые к посреднику. Посреднические усилия "третьих" стран, межправительственных и международных организаций. Посреднические и миротворческие действия ООН: превентивная дипломатия, превентивное развертывание войск, содействие миру, операции по поддержанию мира; принуждение к миру, миростроительство. Проблема "гуманитарной интервенции" |
| Р.2 | Конфликты: кейс-стади | |
| Р.2.Т.1 | Конфликты в Африке: специфические особенности на примере конфликта в Ранде 1994 г. | Перемещенные лица и беженцы в зонах конфликтов в Африке. Проблема детей-солдат в современной Африке. Транснациональные корпорации и их интересы в Африке. Частные военные компании в Африке. Неафриканские государства в Африке (Китай, Индия, Франция, Великобритания США, Россия). |
| Р.2.Т.2 | Арабо-израильский конфликт | Происхождение и причины конфликта. Интересы, позиции и взгляды сторон. Политические, экономические, национальные и религиозные факторы. Этапы арабо-израильского конфликта. Войны, террор и протесты. Действия "великих держав" в периоды соперничества между западными державами, противостояния между блоками и в современный период. Попытки и методы международного урегулирования. Современное состояние конфликта и перспективы его развития. |
| Р.2.Т.3 | Конфликты в бывшей Югославии | Общая характеристика конфликтов в бывшей Югославии. Их истолкование. Причины конфликтов: экономические, политические, этноконфессиональные, исторические, геополитические. Предмет конфликтов. Стороны конфликтов, их интересы и позиции. Ход конфликтов (война между республиками, Боснийский конфликт, Косовский конфликт). Позиции и интересы стран ЕС, США и России. Международное вмешательство. Стратегии и методы разрешения и урегулирования конфликтов. Последствия конфликтов в бывшей Югославии. |

| | | |
|----------------|---|---|
| P.2.T.4 | Региональные конфликты и сепаратизм в Испании | Исторические корни и причины регионализма и сепаратизма в Испанском государстве. Виды региональных и сепаратистских движений на Иберийском полуострове. Политика франкизма в отношении региональных, национальных и языковых меньшинств. Возникновение современных сепаратистских движений; их формы, идеология и методы действий. Баскский сепаратизм и ЭТА. Методы регулирования региональных конфликтов в постфранкистской Испании; их эффективность и ограниченность. Конфликты разрешенные и сохраняющиеся. Пути баскского сепаратизма в постфранкистский период. Каталонская проблема: от регионализма к сепаратизму. Каталонский кризис 2010-х гг. Международные аспекты каталонского кризиса. |
| P.2.T.5 | Современные конфликты и опыт их урегулирования на Ближнем и Среднем Востоке: тенденции и специфические особенности | Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе. |
| P.2.T.6 | Современные конфликты и опыт их урегулирования на постсоветском пространстве: тенденции и специфические особенности | Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе. |
| P.2.T.7 | Современные конфликты и опыт миротворчества в Южной и Юго-Восточной Азии: тенденции и специфические особенности | Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе. |
| P.2.T.8 | Современные конфликты и опыт миротворчества в Восточной Азии: тенденции и специфические особенности | Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе. |

| | | |
|----------------|---|--|
| Р.2.Т.9 | Современные конфликты и опыт их урегулирования в Южной и Центральной Америке: тенденции и специфические особенности | Географические рамки региона. Исторические и историко-географические особенности региональных конфликтов. Основные конфликты. Специфические особенности региональных типологий участников конфликтов. Ключевые факторы и причины конфликтности. Религиозный фактор. Идеологический фактор. Экономический фактор. Политический фактор. Культурный фактор. Региональные механизмы урегулирования конфликтов. Специфические особенности функционирования глобальных механизмов урегулирования в заданном регионе. |
|----------------|---|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты и современная стратегия РФ

Электронные ресурсы (издания)

1. Абросимов, В. К.; Интеллектуальные методы решения конфликтных задач (нейросетевое измерение дипломатии) : монография.; Креативная экономика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132661> (Электронное издание)
2. , Иванова, С. Ю., Попова, С. В.; Конфликтология : учебное пособие (курс лекций).; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026> (Электронное издание)
3. Русинова, В. Н.; Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография.; Статут, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (Электронное издание)
4. , Кочева, О. Л., Вершинина, Т. С., Гузикова, М. О.; Язык и конфликт : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
2. Василенко, И. А.; Международные переговоры : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (7 экз.)
3. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- ЭБС "Лань"

Издательство "Лань" <https://e.lanbook.com>

- Taylor&Francis

Taylor & Francis Group <https://www.tandfonline.com>

- Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>
- Валдайский клуб: <https://ru.valdaiclub.com>
- Сайт Министерства иностранных дел РФ: <https://www.mid.ru>

Материалы с внешних сайтов:

1. Дубинин, Ю. В. Мастерство переговоров : учебник / Ю. В. Дубинин. — 5-е изд. — Москва : Международные отношения, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7133-1592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142906> (дата обращения: 24.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л. В. Дериглазова ; Томский гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000467082>
3. Карпович О.Г. Современные подходы США и Европейского союза к управлению международными конфликтами // Право и безопасность. 2011. № 3-4. С. 70-75. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714731>
4. Леднёва А.С. Интернационализация вооруженных конфликтов и международное миротворчество стран СНГ // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 4. № 11 (11). С. 11-14. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28937979>
5. Трифонова И.А. Классификация вооруженных конфликтов в современном международном праве // Геополитический журнал. 2017. № 2-3 (18). С. 23-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32739020>
6. Федотова В.Г. Различия политических культур и международные конфликты // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 44-54. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22676847>
7. Шатаева О. В., Мошкин А. С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428512&sr=1

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты и современная стратегия РФ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> |