

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157467	Основы профессиональной деятельности

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код ОП</b> 1. 20.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Пожарная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифиц ированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на осознание студентом социальной значимости профессии и формирование видения профессии в целом, ознакомление с историей развития государственной противопожарной службы, приобретение первоначальных профессиональных навыков будущей профессии. В модуль входят дисциплины «Пожарно-строевая подготовка», «Введение в специальность», «Опасные природные процессы».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Опасные природные процессы	3
2	Пожарно-строевая подготовка	3
3	Введение в специальность	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	З-10 - Изложить, как развитие пожарной охраны повлияло на реализацию мероприятий по повышению пожарной устойчивости объекта З-11 - Характеризовать виды современной пожарной охраны, осуществляющие

		<p>мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта</p> <p>З-12 - Сделать обзор влияния видов пожарной охраны на мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта</p> <p>У-12 - Ранжировать виды пожарной охраны исходя из их вклада в реализацию мероприятий по повышению пожарной устойчивости объекта</p> <p>У-13 - Систематизировать информацию о деятельности различных видов пожарной охраны при реализации мероприятий по повышению пожарной устойчивости объекта</p> <p>П-8 - Осуществлять сбор информации о реализации пожарной охраной мероприятий, направленных на повышение пожарной устойчивости объекта.</p> <p>П-9 - Разрабатывать рекомендации для различных видов пожарной охраны по повышению пожарной устойчивости объекта</p> <p>П-19 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину</p>
Опасные природные процессы	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	П-19 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину
	ПК-2 - Способен оценивать эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии	<p>З-1 - Характеризовать опасные факторы пожаров на объектах защиты</p> <p>У-1 - Формулировать необходимость проведения мероприятий для противопожарной защиты объектов;</p> <p>П-2 - Сделать вывод эффективности проводимых мероприятий по пожарной защите объектов</p>

<p>Пожарно-строевая подготовка</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта</p>	<p>З-14 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР);</p> <p>У-15 - Систематизировать информацию о проведении пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подчиненных подразделений;</p> <p>У-16 - Анализировать проведение разбора боевых действий пожарных подразделений;</p> <p>П-11 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов;</p> <p>П-19 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину</p>
------------------------------------	---	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Опасные природные процессы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Грозин Андрей Николаевич	кандидат сельскохозяйстве нных наук	Доцент	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Фундаментального образования

Протокол №   3   от   29.03.2021   г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Общее представление об опасных природных процессах.	Тема 1. Классификация опасных природных процессов.	Понятие опасных природных процессов. Причины и общие закономерности возникновения опасных природных процессов. Классификация опасных природных процессов. Причины всевозрастающего роста потерь общества: увеличение темпов роста народонаселения, ускорение процесса урбанизации, изменение климата, усиление негативного воздействия человека на окружающую среду, проблема мутации вирусов.
Раздел 2. Опасные природные процессы геологической группы.	Тема 2. Землетрясения.	Понятие и причины землетрясений. Катастрофические землетрясения в истории человечества. Очаг землетрясения, гипо- и эпицентр землетрясения. Сейсмические волны. Магнитуда и интенсивность колебаний. Причины и характер разрушений при землетрясении. Прогнозирование сейсмической активности. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и во время землетрясения.
Раздел 2. Опасные природные процессы	Тема 3. Извержения вулканов.	Причины и характер вулканической деятельности. Катастрофические извержения вулканов в истории человечества. Типы вулканов. Продукты извержения и их опасность. Опасные природные явления, сопровождающие извержения. Прогнозирование извержений вулканов.

геологическая группы.		Предвестники извержений. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и во время извержения.
Раздел 2. Опасные природные процессы геологической группы.	Тема 4. Оползни и обвалы.	Причины и характер оползней. Причины и характер осыпей. Причины и характер обвалов. Катастрофические оползни и обвалы в истории человечества. Факторы опасности при оползнях, осыпях и обвалах. Прогнозирование оползней. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и во время оползня.
Раздел 2. Опасные природные процессы геологической группы.	Тема 5. Селевые потоки.	Причины и характер селей. Роль атмосферных осадков и рельефа местности в формировании селей. Селеопасные участки и их выявление. Катастрофические сели в истории человечества. Факторы опасности при сходе селя. Прогнозирование селей. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и во время схода селя.
Раздел 2. Опасные природные процессы геологической группы.	Тема 6. Снежные лавины.	Причины и характер снежных лавин. Роль атмосферных осадков и рельефа местности в формировании лавин. Лавиноопасные участки. Катастрофические снежные лавины в истории человечества. Искусственное вызывание лавин, как способ борьбы с лавинной опасностью. Прогнозирование лавин. Способы действия населения и спасательных служб при угрозе схода лавин.
Раздел 2. Опасные природные процессы геологической группы.	Тема 7. Эрозия почвы и карстовые процессы.	Причины и последствия эрозии почвы и карста, предупреждение развития этих явлений.
Раздел 3. Опасные природные процессы метеорологичес	Тема 8. Интенсивные атмосферные вихри.	Строение атмосферы и причины образования ветров. Понятие циклона и антициклона, атмосферные фронты. Формирование и развитие тропических циклонических вихрей. Шкала ураганов. Причины и условия формирования смерчей. Шкала смерчей Фуджиты-Парксона. Характеристика смерча. Условия формирования пыльных, песчаных и снежных бурь. Шкала силы ветра. Ветровая нагрузка и ее разрушительное действие. Опасные явления, сопровождающие тропические циклоны. Опасные факторы снежных, песчаных и пыльных бурь.



<p><b>кой группы.</b></p>		<p>Опасные факторы смерча. Последствия ураганов и смерчей. Катастрофические атмосферные вихри в истории человечества. Прогнозирование интенсивных атмосферных вихрей. Активные способы воздействия на атмосферные процессы. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и развитии атмосферных вихрей.</p>
<p><b>Раздел 4. Опасные природные процессы гидрологической группы.</b></p>	<p>Тема 9. Наводнения.</p>	<p>Причины и характер наводнений. Катастрофические наводнения в истории человечества. Классификация наводнений в зависимости от причин и характера. Наводнения гидрологического характера. Условия формирования паводка. Условия формирования заторов и зажоров. Наводнения гидродинамического характера. Условия формирования нагонных наводнений на реках России. Наводнения тектонического характера. Гидротехнические сооружения и их характеристика. Наводнения техногенного характера. Факторы опасности при наводнениях. Волна прорыва и ее характеристики. Прямые и косвенные последствия наводнений. Прогнозирование наводнений. Борьба с наводнениями. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и во время наводнения.</p>
<p><b>Раздел 4. Опасные природные процессы гидрологической группы.</b></p>	<p>Тема 10. Цунами.</p>	<p>Причины и характер цунами. Катастрофические цунами в истории человечества. Факторы опасности при цунами. Прямые и косвенные последствия цунами. Служба прогнозирования цунами. Внешние признаки приближения цунами. Способы действий населения и спасательных служб при угрозе и во время цунами.</p>
<p><b>Раздел 5. Опасные природные процессы биологической группы.</b></p>	<p>Тема 11. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p>	<p>Причины и характер эпидемий. Катастрофические эпидемии в истории человечества. Понятие пандемии. Возбудители заболеваний и их характеристика. Природные очаги инфекционных заболеваний. Биологическое оружие. Пути передачи заболеваний. Условия возникновения эпидемий. Понятие об особо опасных инфекциях. Чума и ее характеристика. Холера и ее характеристика. Сибирская язва и ее характеристика. Оспа и ее характеристика. Профилактика инфекционных заболеваний. Способы действий населения при угрозе возникновения и во время эпидемий и эпизоотий. Организация обсервации и карантина. Причины и характер эпизоотий. Причины и характер эпифитотий. Заболевания растений и пути их передачи. Вредители лесного и сельского хозяйства и борьба с ними.</p>
<p><b>Раздел 5. Опасные природные</b></p>	<p>Тема 12. Природные пожары.</p>	<p>Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные пожары. Причины, последствия, факторы опасности. Профилактика природных пожаров. Борьба с природными пожарами.</p>

процессы биологической группы.		
Раздел 6. Опасные природные процессы космической группы.	Тема 13. Космические тела, магнитные бури, геопатогенные зоны, геофизическое оружие.	Понятия и механизмы воздействия на человека и биосферу.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	П-19 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Опасные природные процессы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Власова, О. С.; Опасные природные процессы : учебное пособие.; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоград; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Мазур, И. И., Иванов, О. П.; Опасные природные процессы. Вводный курс : учебник для студентов и курсантов вузов, готовящих специалистов по специальности "Защита в ЧС".; Экономика, Москва; 2004

(18 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Опасные природные процессы**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
---	----------------------------------	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пожарно-строевая подготовка**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шемятихин Вадим Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта СССР	Доцент	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Пожарно-строевая подготовка	Организация и методические основы обучения личного состава. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций. Работа с ручными пожарными лестницами. Работа со спасательной веревкой и карабином. Проведение спасательных работ. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
Р2	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России	Требования безопасности при несении караульной службы. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений. Требования безопасности к объектам пожарной охраны. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах). Требования безопасности при проведении обследований объектов.
Р3	Правила соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	Проведение соревнований. Участники соревнований. Судейская коллегия. Правила проведения соревнований. Места соревнований, оборудование и вооружение. Регистрация рекордов и высших достижений. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.

<b>Р4</b>	Наставление по пожарно-строевой подготовке	<p>Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.</p> <p>Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника. Приемы работы со спасательной веревкой. Вскрытие конструкций зданий и сооружений. Действия со специальным оборудованием и приборами. Боевое развертывание подразделений.</p>
-----------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	П-19 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пожарно-строевая подготовка

#### Электронные ресурсы (издания)

- Вахлеев, А. В.; Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие.; Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Железногорск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/66923.html> (Электронное издание)
- , Карпов, Л. Д., Карпов, С. Л.; Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108326.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

- Волкова, А. А., Волкова, А. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебник.; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (25 экз.)



2. , Цепелев, В. С.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (35 экз.)

3. , Терещнев, В. В., Грачев, В. А., Подгрушный, А. В., Терещнев, А. В.; Пожарно-строевая подготовка : учеб. пособие.; Академия ГПС : ИБС-Холдинг, Москва; 2004 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Пожарно-строевая подготовка**

**Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в специальность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифици рованный специалист	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования**

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.
P2	Особенности деятельности пожарной охраны в РФ	История развития пожарной охраны в Российской Федерации. Мировая история пожарного дела. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность, как основа национальной безопасности России.  Роль пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности страны. Система обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Права, обязанность и ответственность в области пожарной безопасности. Основные сферы деятельности выпускников кафедры.
P3	Современное состояние и развитие пожарной охраны в России	Организация и структура современной пожарной охраны. Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задачи. Пожарная охрана Урала. Государственная противопожарная служба. Федеральный государственный пожарный надзор. Муниципальная пожарная охрана. Ведомственная пожарная охрана. Частная пожарная охрана.

		Добровольная пожарная охрана. Личный состав ГПС и гарантии правовой и социальной защиты для него. Полномочия ОГВ и ОМСУ в области пожарной безопасности. Направления организации обеспечения пожарной безопасности.
<b>P4</b>	Выполнение и оформление курсовых работ (проектов) и ВКР	Участники подготовки курсовой работы (проекта) и ВКР, их права и обязанности. Этапы выполнения курсовой работы (проекта) и ВКР и их содержание. Требования к содержанию курсовой работы  (проекта) и ВКР. Общие положения к оформлению пояснительной записки и ее содержанию. Структура и содержание введения, основной части и заключен я. Оформление формул, уравнений, расчетов и физических величин. Оформление таблиц. Оформление иллюстраций. Оформление ссылок и списка используемых источников. Оформление приложений.
<b>P5</b>	Организация и проведение практики	Адаптация студентов. Понятие адаптации, ее этапы. Саморегуляция и самоконтроль. Формирование навыков усвоения учебного материала. Цели, задачи и особенности прохождения практики. Права и обязанности студента при прохождении практики. Руководство практикой. Виды и характеристики практик.  Подведение итогов практики.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовать мероприятия по повышению пожарной устойчивости объекта	П-19 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в специальность**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Самойлов, , Д. Б.; Справочник инженера пожарной охраны : учебно-практическое пособие.; Инфра-Инженерия, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/5067.html> (Электронное издание)
2. Ветошкин, , А. Г.; Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/98434.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. ; Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие.; КНОРУС, Москва; 2017 (1 экз.)
2. Ильин, В. В., Мешалкин, Е. А.; История пожарной охраны России : учеб. для слушателей и курсантов пожар.-техн. образоват. учреждений МЧС России.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2003 (14 экз.)
3. Цепелев, В. С., Вершинин, А. А.; Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие [в 2 частях]. Ч. 2. ; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (50 экз.)
4. Собурь, С. В., Кузнецов, В. И.; Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : Справочник.; Спецтехника, Москва; 2001 (2 экз.)
5. , Буцынская, Т. А., Быстров, С. Ю., Косухин, Д. А., Наumenко, А. П., Сметанин, В. Ф., Абрамов, В. А.; История пожарной охраны : курс лекций.; [Академия ГПС МВД России], Москва; 2001 (5 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС "Лань", Издательство "Лань", URL: <http://e.lanbook.com>;
- eLibrary, Научная электронная библиотека, URL: <http://elibrary.ru>;
- Web of Science Core Collection. Web of Science, URL: <http://apps.webofknowledge.com>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», URL: <http://www.biblioclub.ru>;
- Scopus Elsevier, URL: <http://www.scopus.com>;

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Введение в специальность

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES