

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157185	Русский язык как иностранный

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Химия и физика новых функциональных материалов	<b>Код ОП</b> 1. 04.04.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Химия, физика и механика материалов	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 04.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Толстенко Юлия Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Подготовительное отделение для иностраннных учащихся

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Русский язык как иностранный

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на освоение русского языка иностранными студентами для изучения лексических и грамматических норм и правил русского языка, улучшения коммуникативных навыков и формирования представления о национально-культурных особенностях страны.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Русский язык как иностранный	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Русский язык как иностранный	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном

		(-ых) языках в соответствии с правилами и нормами
--	--	---------------------------------------------------

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык как иностранный**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Толстенко Юлия Павловна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Подготовительное отделение для иностраных учащихся

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 6 от 15.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Толстенко Юлия Павловна, Ассистент, Подготовительное отделение для иностранных учащихся

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Привет! Как дела?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Русский алфавит;</li><li>• Ударение;</li><li>• Чтение слогов и слов;</li><li>• Формальное и неформальное знакомство;</li><li>• Ответ на вопрос «Как дела?»;</li><li>• Структура простого предложения;</li><li>• ИК-1;</li><li>• Русские имена.</li></ul>
2	Кто это? Как его зовут?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правила чтения (о в безударной позиции);</li><li>• Конструкция «Это ...». Ответ на вопрос «Кто это?»;</li><li>• Личные местоимения в И.п. и В.п.;</li><li>• Речевая конструкция «его/её/их зовут».</li></ul>
3	Где стол? Он здесь!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Счёт до 20;</li><li>• Категория одушевленности. Ответы на вопросы Кто это? / Что это?;</li><li>• Лексика на тему «Комната»;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Род существительных;</li> <li>• Множественное число;</li> <li>• Наречия тут, там, дома, слева, справа;</li> <li>• Обобщение изученного материала.</li> </ul>
4	Кто вы по профессии?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему «Профессия»;</li> <li>• Ответ на вопрос «Кто ты/вы/он/она/они по профессии?»;</li> <li>• Первое спряжение глагола;</li> <li>• Указательные местоимения этот, эта, это, эти.</li> </ul>
5	Кто вы по национальности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему «Страна, национальность»;</li> <li>• Ответ на вопрос «Кто ты/вы/он/она/они по национальности?»;</li> <li>• Речевая конструкция «Я из ...». Ответ на вопрос «Откуда ты/вы/он/она/они?»;</li> <li>• Второе спряжение глагола;</li> <li>• Наречия немного, неплохо, чуть-чуть, совсем.</li> </ul>
6	Сколько вам лет?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Счёт до 100;</li> <li>• Речевая конструкция «Мне .... лет». Ответ на вопрос «Сколько тебе/вам/ему/ей/им лет?»;</li> <li>• Личные местоимения в Д.п.;</li> <li>• Формы слова «год» (год, года, лет);</li> <li>• Обобщение.</li> </ul>
7	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме «Семья»;</li> <li>• Притяжательные местоимения. Речевая конструкция «Это мой ...». Ответ на вопрос «Чей/чья, чьё, чьи?».</li> </ul>
8	Что вы делаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме «Свободное время»;</li> <li>• Ответ на вопрос «Что ты/вы/он/она делает (они делают)?»;</li> <li>• Различение наречий и прилагательных в конструкциях типа «Я говорю по-русски»/«Я знаю русский язык».</li> </ul>
9	Сколько сейчас времени? У тебя есть ручка?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на вопрос «Сколько сейчас времени?»/ «Который час?»;</li> <li>• Формы слов «час» и «минута» (час, часа, часов, минута, минуты, минут);</li> <li>• Речевая конструкция «Я + что делаю + когда». Ответ на вопрос «Когда ...?»</li> </ul>
10	У тебя есть ручка?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая конструкция «У кого есть что»;</li> <li>• Существительные и личные местоимения в Р.п. в значении принадлежности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Речевая конструкция «У меня есть 2/3/4 + чего». Р.п. в значении количества (со словами 2,3,4);</li> <li>Обобщение. Работа с текстом.</li> </ul>
11	Где вы живёте, учитесь и работаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Речевая конструкция «Я живу/учусь/работаю в ...». Ответ на вопрос «Где вы живёте/учитесь/работаете?». П.п. в значении «место»;</li> <li>Спряжение глаголов «жить» и «учиться»;</li> <li>Лексика по теме «Город».</li> </ul>
12	В аудитории	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме «Учёба», «Университет»;</li> <li>Различение предлогов «в» и «на».</li> </ul>
13	Мой адрес	<ul style="list-style-type: none"> <li>Речевая конструкция «Я живу в Екатеринбурге на улице ..., в доме ....., в квартире №...»;</li> <li>Обобщение. Представление человека – как его зовут, где он живёт, работает или учится, на каких языках он говорит.</li> </ul>
14	Как вы думаете, учиться трудно?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слова категории состояния (интересно, скучно и т.д.);</li> <li>Сложноподчиненное предложение с придаточным причины («потому что» и «поэтому»);</li> <li>Обобщение. Рассказ о себе (Как вас зовут? Откуда вы? и т.д.)</li> </ul>
15	В городе	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме «Город» (расширение);</li> <li>Множественное число существительных. Исключения.</li> </ul>
16	Где вы отдыхаете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие об имени прилагательном. Изменение прилагательных по родам в И.п. Лексика;</li> <li>Сложносочиненное предложение с союзами «и», «а», «но».</li> </ul>
17	Где находится ваш родной город? Какой он?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме «География»;</li> <li>Чтение текстов о трёх городах, обобщающих весь изученный материал, и выполнение заданий к ним.</li> </ul>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации /полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык как иностранный

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Стрельчук, Е. Н.; Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика : учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57582> (Электронное издание)

2. Владимиров, Л. В.; Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень : учебное пособие.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276259> (Электронное издание)

3. Иванова, И. С.; Русский язык: шаг за шагом. В 3 частях. Ч. 1 : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104671.html> (Электронное издание)

4. ; Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : сборник задач и упражнений.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444911> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Антонова, В. Е.; Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень).; Златоуст, Санкт-Петербург; 2016 (15 экз.)

2. Антонова, В. Е.; [Т. 1] : учебник русского языка (первый уровень).; Златоуст, Санкт-Петербург; 2016 (15 экз.)

3. Антонова, В. Е.; [Т. 2] : учебник русского языка (первый уровень).; Златоуст, Санкт-Петербург; 2016 (15 экз.)

4. ; Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). [Ч.] 1. ; Златоуст, Санкт-Петербург; 2017 (10 экз.)

5. Хавронина, С. А.; Русский язык в упражнениях : [учебное пособие для говорящих на английском языке].; Русский язык. Курсы, Москва; 2008 (43 экз.)

6. Беляева, Г. В.; Пишем правильно. Пособие по письму и письменной речи. Начальный этап обучения; Русский язык. Курсы, Москва; 2016 (18 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Не используются

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык как иностранный**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется