

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157171	Теория этики

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная этика	<b>Код ОП</b> 1. 47.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Прикладная этика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бельский Игорь Сергеевич	Без учёной степени, Без учёного звания	Старший преподаватель	Социальной философии
2	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания
3	Уколов Сергей Юрьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория этики

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель изучения модуля «Теория этики» дисциплин модуля – формирование представлений о тематическом поле моральной философии; этических категориях и понятиях; специфике моральных отношений и разнообразии понимания морали в истории философии и в современной этике; доминирующих в современной этике теориях и подходах; основных проблемах этики, существующих вариантах их интерпретации и решениях. В ходе освоения дисциплин рассматриваются метафизические, эпистемологические, семантические и психологические проблемы морального мышления, речи и практики; современные проблемы, возникающие при определении и обосновании стандартов для правоты и неправоты человеческих действий; проблемы использования философских методов для определения морально правильного направления действий в различных областях повседневной жизни. Используются как современные, так и исторические (классические) литературные источники.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория моральной аргументации	4
2	Этика	8
3	Современные проблемы этики	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Современные проблемы этики</p>	<p>ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p>	<p>З-1 - Описывать этапы становления исследовательских и прикладных сфер моральной философии</p> <p>З-3 - Объяснять разницу между существующими в повседневной жизни и теоретической этике подходами и позициями формулирования и решения моральных проблем</p> <p>У-1 - Раскрывать специфику исследовательских и прикладных сфер моральной философии на конкретных этапах её становления</p> <p>У-3 - Сравнить сложившиеся в теоретической этике подходы и позиции с вариантами формулирования и решения моральных проблем, возникающими в повседневной жизни</p> <p>П-1 - Делать вывод о трансформациях, возникновении и исчезновении исследовательских и прикладных сфер моральной философии на этапах её развития</p> <p>П-3 - Интегрировать существующие в теоретической этике подходы и позиции формулирования и решения моральных проблем в конкретные ситуации повседневной жизни</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p>	<p>З-4 - Идентифицировать основные проблемы и подходы моральной философии XX в.</p> <p>У-4 - Анализировать специфику основных проблем и подходов моральной философии XX в.</p> <p>П-4 - Выявлять отличия моральной философии XX в. в сравнении с моральной философией предшествующих эпох</p>
<p>Теория моральной аргументации</p>	<p>ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и</p>	<p>З-2 - Различать центральные понятия и проблемы этики, основные моральные теории и концепции, функции и природу нравственности</p>

	<p>морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p>	<p>З-4 - Идентифицировать приёмы и методы моральной аргументации и аудиторию, решающую моральные проблемы</p> <p>У-2 - Применять центральные понятия и категории этики, основные моральные теории и концепции функции нравственности в научной и профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Выбирать приёмы и методы моральной аргументации с учётом особенностей аудитории и специфики решаемых моральных проблем</p> <p>П-2 - Систематизировать центральные понятия и категории этики, основные моральные теории и концепции, функции нравственности</p> <p>П-4 - Аргументировать позицию, занимаемую в моральной дискуссии и варианты решения моральных проблем с учётом специфики аудитории</p>
<p>Этика</p>	<p>ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p>	<p>З-2 - Различать центральные понятия и проблемы этики, основные моральные теории и концепции, функции и природу нравственности</p> <p>З-3 - Объяснять разницу между существующими в повседневной жизни и теоретической этике подходами и позициями формулирования и решения моральных проблем</p> <p>У-2 - Применять центральные понятия и категории этики, основные моральные теории и концепции функции нравственности в научной и профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Сравнить сложившиеся в теоретической этике подходы и позиции с вариантами формулирования и решения моральных проблем, возникающими в повседневной жизни</p> <p>П-2 - Систематизировать центральные понятия и категории этики, основные моральные теории и концепции, функции нравственности</p>

		П-3 - Интегрировать существующие в теоретической этике подходы и позиции формулирования и решения моральных проблем в конкретные ситуации повседневной жизни
	ПК-2 - Способен применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала	З-3 - Дать определение основным понятиям и терминам этики и моральной философии У-3 - Объяснить значение и область применения основных понятий и терминов этики и моральной философии П-3 - Систематизировать в соответствии со значениями, областями применения и историко-философским этапом основные понятия и термины этики и моральной философии

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория моральной аргументации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания
2	Уколов Сергей Юрьевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кислов Алексей Геннадьевич, Заведующий кафедрой, онтологии и теории познания
- Уколов Сергей Юрьевич, Доцент, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Аксиология аргументации	
Р.1 Т.1	Практическая аргументация	Аргументация: рассуждение как действие. Истина и обоснованность в практической аргументации. Оценки и нормы в практической аргументации. Практическая аргументация и философия действия. Юридическая и моральная аргументации: общее и особенное. Структурные и контекстные особенности практических рассуждений. Девиантные формы аргументации.
Р.1 Т.2	Аргументация в разрешении нравственных конфликтов	Специфика нравственного конфликта. Основные способы аргументации в нравственных конфликтах. Анализ нравственного конфликта и основания его разрешения. Аргументация в современном обществе.
Р.2	Аргументация в праве	
Р.2 Т.1	Юридическая аргументация	Формализм и аргументация в судебной практике. Отличие юридической аргументации от формально-логической. Эристика, софистика и диалектика в юридической аргументации. Лингвистическая парадигма в праве и аргументация. Обоснования по аналогии в юридической практике. Вопрос о степени рациональности права.

<b>Р.2 Т.2</b>	Правовой спор	Правовой спор: формулирование основного вопроса как начальный этап юридической аргументации. Нахождение аргументов: общие места в юридической аргументации. Виды аргументов в юридической риторике. Конфликт прав как риторическая антиномия. Аргументационные практики в разрешении конфликта прав.
<b>Р.2 Т.3</b>	Коллизии в праве и их разрешение	Понятие коллизии в праве. Практическая аргументация в разрешении различных видов коллизий в праве.
<b>Р.3</b>	Логика оценок и норм	
<b>Р.3 Т.1</b>	Логические теории оценок	Основания логики оценок. Описательно-оценочные высказывания. Структура и классификация оценок. Логическая семантика оценок. Логика абсолютных оценок. Логика утилитарных оценок. Логика предпочтений (сравнительных оценок). Формальные критерии рационального выбора. Проблема транзитивности предпочтений. Оценки и нормы: проблемы корреляции.
<b>Р.3 Т.2</b>	Логические теории норм	Основания логики норм. Высказывания о норме и нормативные высказывания. Структура и классификация норм. Логическая семантика норм. Деонтическая логика: старый модализм. Парадоксы деонтической логики. Деонтическая логика: новый модализм. Логика норм на основе логики действий. Понятие свободного действия. Действие и поступок.
<b>Р.3 Т.3</b>	Проблема параллелизма логики и этики	Проблема статуса практической логики. Возражения эмотивизму. Философские проблемы практической логики: «гильотина Юма», «дилемма Йоргенсена» и др. Логические аспекты обоснования в праве и морали. Практическая логика и моральная аргументация.
<b>Р.4</b>	Практика моральной аргументации	
<b>Р.4 Т.1</b>	Становление моральной аргументации	Моральная аргументация и эффект софистики. Дифференциация моральной и юридической аргументации в римско-каноническом праве ( <i>ius commune</i> ). Язык, логика и моральная аргументация в аналитической философии. Риторика и моральная аргументация в герменевтической традиции. Неориторика, неформальная логика, критическое мышление и моральная аргументация.
<b>Р.4 Т.2</b>	Ситуационный анализ моральной аргументации	Аргументация и обоснование в моральном рассуждении. Принципы подбора кейсов по моральной аргументации. Моральные коллизии «спора Еватла и Протагора». Легитимация правовых институтов и моральная контраргументация (на материалах работы Конституционного суда, ЕСПЧ и др.). Аргументационное поле моральной ответственности («казус Брейвика» и др.). Моральное обоснование законодательных инициатив («большинство в меньшинстве», (не)весовость прецедентов и др.).

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп	3-4 - Идентифицировать приёмы и методы моральной аргументации и аудиторию, решающую моральные проблемы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория моральной аргументации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Антонов, М. В., Лисанюк, Е. Н., Тонков, Е. Н.; Как возможна логика в праве? : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621714> (Электронное издание)
2. Герасимова, И. А.; Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (Электронное издание)
3. Ивин, А. А.; Основы теории аргументации : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (Электронное издание)
4. Колмогорова, А. В.; Аргументация в речевой повседневности : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83208> (Электронное издание)
5. Герасимова, И. А.; Теория и практика аргументации : сборник научных трудов.; Институт философии РАН, Москва; 2001; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39937> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Зайцев, Д. В.; Теория и практика аргументации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 030100 "Философия" и 030200 "Политология".; ФОРУМ, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Ивин, А. А.; Основания логики оценок; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1970 (2 экз.)
3. Арутюнова, Н. Д.; Логический анализ языка. Проблемы интенциональных и прагматических

контекстов : [сб. ст.]; Наука, Москва; 1989 (2 экз.)

4. Герасимова, И. А., А. А., Г. В., Г. В., И. А., М. М., Е. Н., К. И., Е. А., И. П., Е. Г., И. А., Г. И., Л. А., Герасимова, И. А.; Мысль и искусство аргументации; Прогресс-Традиция, Москва; 2003 (3 экз.)

5. Кассен, Б., Россиус, А.; Эффект софистики; Моск. филос. фонд, Москва; 2000 (10 экз.)

6. Мур, Д. Э., Грязнов, А. Ф., Коновалова, Л. В.; Природа моральной философии; Республика, Москва; 1999 (1 экз.)

7. Мур, Д., Коновалова, Л. В., Нарский, И. С.; Принципы этики; Прогресс, Москва; 1984 (3 экз.)

8. Суровцев, В. А.; Витгенштейн и Крипке: следование правилу, скептический аргумент и точка зрения сообщества; Изд-во Том. ун-та, Томск; 2008 (1 экз.)

9. Тулмин, С. Э., Каганова, З. В., Сивоконь, П. Е.; Человеческое понимание; Прогресс, Москва; 1984 (2 экз.)

10. Эдмондс, Д., Канищева, Е.; Кочерга Витгенштейна. История десятиминутного спора между двумя великими философами; Новое литературное обозрение, Москва; 2004 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:

Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>

Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>

Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>

Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>

Поиск <http://library.urfu.ru/search;>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>

2. Институт Философии Российской Академии Наук <https://iphras.ru/elib.htm>

3. Философский словарь <http://filosof.historic.ru/>

4. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория моральной аргументации**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бельский Игорь Сергеевич	Без учёной степени, Без учёного звания	Старший преподаватель	Социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бельский Игорь Сергеевич, Старший преподаватель, Социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1. T.1.	Введение в этику	<p>Предметная область этики. Применения термина "этика". Ключевые вопросы этики. Термины "этика", "мораль" и "нравственность". "Этика" и "моральная философия". Этика как ветвь философии. Практическая природа этики. Связь этики с другими исследовательскими областями. Этика и природа нормативных теорий. Применение нормативных принципов к практическим моральным проблемам.</p> <p>Структура этики. Три общих предметных области: метаэтика, нормативная этика, прикладная этика. Метаэтика, сфера порождения и значение этических принципов. Нормативная этика и обретение моральных стандартов, регулирующих правое и неправое поведение. Прикладная этика и конкретные спорные вопросы. Использование теоретических инструментов метаэтики и нормативной этики в этике прикладной. Тесная взаимосвязь метаэтики, нормативной этики и прикладной этики.</p>
P.1. T.2.	Основные понятия этики	<p>Сложность и специфичность формирования, взаимосвязи и взаимовлияния понятий этики.</p> <p>Отдельные этические принципы: автономия, "золотое правило", принцип ненападения, принцип вреда, эгалитаризм.</p>

		<p>Базовые понятия: добродетель, порок, ценность, долг, польза, мораль, моральная ответственность, благо, зло, моральный идеал, моральная норма.</p> <p>Понятия, отражающие моральный человеческий опыт: совесть, стыд, свободная воля, вина, счастье, любовь, страдание.</p> <p>Понятия, отражающие права как этические принципы: справедливость, права человека, естественные и юридические права, согласие, политическая свобода, справедливая война.</p>
<p><b>Р.1. Т.3.</b></p>	<p>Добродетель</p>	<p>Добродетель как важнейшее понятие античных теорий нравственности. Греческое слово "арете" и варианты его перевода. Главные примеры нравственной добродетели в античной философии. Человеческое совершенство и нравственные добродетели. Способы обоснования нравственной добродетели античными философами.</p> <p>Добродетель как благо души. Связь счастья и добродетели. Греческое слово "эвдемония". Эвдемонизм. Различия античной моральной теории и современной.</p> <p>Сократ о добродетели. Совершенствование души как приобретение нравственной добродетели и обладание ею. Сократический интеллектуализм. Добродетель как знание. Добродетели справедливости, умеренности, мужества и мудрости.</p> <p>Добродетель в учении Платона. Добродетель и "части" души. Моральная психология и учение о душе как основа для объяснения добродетелей. Возможность стремления души к телесным удовольствиям, несмотря на определение разума, что делать это нехорошо. Определение добродетели в душе связями её частей друг с другом. Устойчивость подхода к добродетелям с точки зрения моральной психологии в античной теории нравственности. Связь между добродетелями в душе и метафизикой идей. Различие удовольствий разума и удовольствий телесных склонностей в "Государстве" и его влияние на определение добродетелей. Эвдемонистский подход Платона к добродетели. Добродетель и счастье у Платона.</p> <p>Добродетель как центральное понятие теории нравственности Аристотеля. Добродетельный образ жизни и его связь со счастьем. Политическая деятельность и добродетель. Добродетельная деятельность души и нравственные добродетели. Природа связи счастья и нравственной добродетели в "Никомаховой этике". Добродетель как состояние души. Конкретные нравственные добродетели у Аристотеля. Роль разума в нравственных действиях и нравственная добродетель. Нравственная добродетель как расположенность к достижению середины между двумя крайностями в чувстве и в действии. Счастье и человеческое благо как добродетельная деятельность души в "Никомаховой этике". Принадлежность нравственных добродетелей к склонностям и желаниям чувственной души, связанной с активной политической жизнью. Добродетель как главный компонент счастья у Аристотеля. Эвдемонизм Аристотеля.</p>

		<p>Важность простой жизни для добродетели у Диогена Синопского.</p> <p>Совпадение правильно понятого удовольствия с добродетелью у Эпикура. Связь удовольствия и боли с добродетелью у Эпикура. Добродетель как единственное средство достижения счастья у Эпикура. Счастье как непрерывное переживание удовольствия, вызванного свободой от боли и горестей.</p> <p>Необходимость отождествления блага с добродетелью у стоиков. Благость добродетелей. Добродетели как совершенства рациональности. Благость в гармонии и порядке. Связь добродетели со счастьем у стоиков. Значение стремления (импульса) для понимания связи между добродетелью и счастьем. Знание о благе, плохом и безразличном как суть добродетели. Отождествление добродетели и практического знания у стоиков. Добродетель как жизнь в согласии с природой у стоиков. Добродетель как единственное благо. Здоровье и богатство как необходимый материал для добродетели. Зависимость представлений стоиков о добродетели и счастье от их теории природы человека.</p> <p>Общественные добродетели. Перечни добродетелей в различных культурах.</p> <p>Игнорирование вопросов о добродетелях как чертах характера в моральной философии со времён Просвещения. Идея добродетельного человека у И. Канта. Мотивация долгом у И. Канта. Различие кантовского представления о добродетели и картины добродетелей характера морального агента.</p> <p>Этика добродетели. Возрождение интереса к понятию добродетели и античной этической теории в XX веке.</p>
<p><b>Р.1. Т.4.</b></p>	<p>Ценность</p>	<p>Употребление термина "теория ценности" в философии.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в теории ценности. Многообразие видов благости. Благо как таковое (просто благо) и благо-для. Атрибутивное благо. Сложности, возникающие при анализе атрибутивного смысла "блага". Релятивистские подходы к утверждениям о благости. Особенности ценностных утверждений.</p> <p>Анализ употребления слов "хороший", "лучше", "плохой" в моральной философии. Смысл слов "хороший" и "лучше" с точки зрения ценности.</p> <p>Центральные вопросы традиционной аксиологии. Внутренняя ценность. Атомизм и холизм в осмыслении ценности. Различие внутреннего и инструментального.</p> <p>Монизм и плюрализм по поводу внутренней ценности. Онтология и объяснение, почему нечто обладает ценностью. Противоречия монизма и плюрализма. Плюрализм и несоизмеримость ценностей.</p> <p>Вопрос о несравнимости или несоизмеримости ценностей. Вопрос о "слабой" несравнимости.</p>

		<p>Вопрос о связи ценности с деонтическими категориями как один из важнейших вопросов о ценности. Телеологические теории связи деонтических категорий с оценочными. Классический консеквенциализм как телеологическая теория. "Агент-нейтральный консеквенциализм". Классический консеквенциализм и интуиции о действиях. Предположение о действиях как исключительно инструментально хороших или плохих. Проблемы точной формулировки и реализации классического консеквенциализма вообще и утилитаризма в частности. Проблема допущения агент-центрированных ограничений как одна из центральных проблем классического консеквенциализма. Универсализуемый эгоизм как телеологическая теория.</p> <p>Подходящие аттитюды. Основная идея, лежащая в основе теории подходящих аттитюдов. Обращение различных подходов, основанных на подходящих аттитюдах, к различным деонтическим понятиям. Соответствие двух подходов подходящих аттитюдов теории "приоритета блага" и теории "приоритета ценности". Теория ценности, основанная на "переходе фишки", Т. Скэнлона. Общие положения подходов подходящих аттитюдов и теории ценности Т. Скэнлона. Проблемы и трудности для теории ценности Т. Скэнлона. Проблема "неправого вида доводов". Активное обсуждение проблемы "неправого вида доводов" в современной этике. Различие между доводами, "данными объектом", и доводами, "данными психическим состоянием". Вопрос о достаточной универсальности этого различия. Применение подходов, основанных на подходящих аттитюдах, к атрибутивному благу, благу-для и благу самому по себе (просто благу).</p> <p>Проблема внутренней антиценности неправых действий для утилитаристских теорий. Проблема агент-центрированных ограничений. Агент-относительная ценность. Привлекательность идеи агент-относительной ценности для телеологии. Сходство агент-центрированной телеологии и классического консеквенциализма. Утверждение и отрицание существования агент-относительной ценности в современной этике. Фундаментальный вопрос об относительном приоритете оценочного в сопоставлении с деонтическим.</p>
<p><b>P.1. T.5.</b></p>	<p>Ценностные суждения</p>	<p>Роль исследований ценностных суждений в современных дискуссиях о теории ценности. Вопрос о существовании ценностей независимо (в определённом смысле) от человека, производящего суждение. Вопрос о способности, используемой при образовании ценностных суждений, и способах её функционирования при принятии положения о существовании ценностей в самих вещах или в ситуациях.</p> <p>Философские позиции, согласно которым ценностные суждения основываются на объективных данных. Признание истинности или ложности, полноты или неполноты ценностных суждений. Подход к ценностным суждениям, основанный на метафизическом убеждении в существовании</p>

		<p>объективного порядка ценностей, независимо от человеческого сознания.</p> <p>Постижение объективного порядка ценностей интуицией у М. Шелера и У. Эрбана. Представление о схожести производства ценностных суждений с производством суждений других типов. Ценностные суждения и желание, интерес, эмоциональная реакция. Ценностные суждения и субъективное чувство.</p> <p>Отрицание объективного статуса ценностей. Субъективистские представления о ценностных суждениях. Ценностные суждения как выражения психического аттитюда к объектам или ситуациям.</p> <p>Крайняя позиция логического позитивизма по отношению к ценностным суждениям (М. Шлик, А. Эйер). Утверждения о бессмысленности ценностных суждений из-за невозможности их эмпирической верификации или обоснования. Ценностные суждения как выражения эмоций. Иррациональность ценностных суждений.</p>
<p><b>Р.1. Т.6.</b></p>	<p>Мораль</p>	<p>Определение морали. Неприменимость одного определения морали к обсуждениям всех моральных вопросов.</p> <p>Описательный и нормативный смыслы употребления слова "мораль". Ключевая роль описательного и нормативного смыслов "морали" в развитии этической теории. Различие между описаниями и нормами; между тем, что есть, и тем, что должно быть. Определение "морали" в описательном смысле.</p> <p>Определение морали в нормативном смысле. Моральные кодексы в описательном смысле морали и моральные кодексы в нормативном смысле морали. Редкость явных попыток философов определить мораль со времён начала XX века. Значение детализированного определения морального суждения для определения морали в описательном смысле.</p> <p>Противоречия относительно того, что является определяющим для морали. Важная особенность "морали" в описательном смысле, проистекающая из её относительной природы.</p> <p>Предположение о существовании набора признаков, объединяющего все моральные системы. Содержание моральных суждений.</p> <p>Моральные императивы. Различные трактовки источника моральной императивности. Различные варианты интерпретации императивности морали в истории моральной философии. Источник морали и моральный идеал как основания для типологии концепций морали.</p> <p>Структура морали. Варианты структуризации морали.</p> <p>Субъект индивидуальной морали и общественной морали. Содержание и структура общественной морали. Коллективная ответственность.</p> <p>Должное и сущее в моральной регуляции. Универсальность и универсализуемость, способы социального закрепления моральных требований. "Первичная" и "вторичная" мораль А.</p>

		<p>Макинтайра. Моральные требования первого и второго порядков Э. Донагана.</p> <p>Различные аспекты институционализации морали.</p>
<b>Р.1. Т.7.</b>	Свобода	<p>Понятие агентности. Свобода и агентность. Представления о человеческой агентности в античной философии.</p> <p>Представления античных философов об эффективной агентности и моральной ответственности. Античные теории свободы и детерминизма и проблема свободной воли и детерминизма в современной философии. Вопрос о совместимости причинного детерминизма и моральной ответственности в античной философии.</p> <p>Свободная воля как особый вид способности рациональных агентов выбирать направление действия из множества альтернатив. Тесная связь свободной воли с моральной ответственностью. Разграничение свободы действия и свободы воли. Размышления и природе воли у И. Д. Скота, поздних схоластиков (Ф. Суарес) и Р. Декарта. Отождествление Р. Декартом волевой способности со свободой выбора. Различные детерминизмы, ставящие под сомнение свободу воли: физический (причинный), психологический, биологический, теологический. Соотношение детерминизма и свободной воли в различных философских концепциях. Невозможность свободной воли с точки зрения некоторых философов. Свободная воля и современные нейро-научные исследования.</p> <p>Компатибилизм и инкомпатибилизм. Тезис компатибилизма о совместимости свободной воли с детерминизмом. Тезис инкомпатибилизма о том, что свободная воля и детерминизм взаимно исключают друг друга. Возможность свободного действия и свободной воли только при условии ложности детерминизма. Инкомпатибилистские (недетерминистские) теории свободной воли.</p> <p>Позитивная и негативная свобода. Идея разграничения позитивного и негативного смысла термина "свобода" у И. Канта и И. Берлина. Позитивная и негативная свобода как конкурирующие несовместимые интерпретации одного политического идеала, согласно И. Берлину. Парадокс позитивной свободы.</p>
<b>Р.1. Т.8.</b>	Ответственность	<p>Суждения о моральной ответственности человека за его поведение. Признание своей ответственности и ответственности других за действия и последствия действий как фундаментальная часть моральных практик и межличностных отношений. Наличие определённых сил и способностей как условие моральной ответственности человека за своё поведение. Признание моральной ответственности человека и соответствующие реакции со стороны других людей. Отсутствие соответствия и симметрии между похвалой и виной. Особенности понятия моральной ответственности. Различие моральной ответственности и причинной ответственности. Вопрос о моральной ответственности в контексте споров о свободной воле в</p>

		<p>философии. Особый интерес к различным угрозам свободной воле и моральной ответственности со стороны детерминизма.</p> <p>Ответственность, свобода и детерминизм. Связь ответственного агента со своими действиями. Сила и способность совершать действия.</p> <p>Три наиболее известных подхода к ответственности в современной этике.</p> <p>Перспективные подходы к моральной ответственности. Анализ выгодных последствий, которые могут быть получены путём участия в практиках ответственности.</p> <p>Подход, основанный на реактивных аттитюдах. Статья П. Стросона "Свобода и возмущение" (1962). Труды компатибилистов о моральной ответственности. Различные возражения относительно общего теоретического подхода П. Стросона к моральной ответственности. Допущения П. Стросона о человеческой психологии и социальности; его аргументы в пользу совместимости детерминизма и ответственности.</p> <p>Подход ответной реакции на доводы. Защита Х. Франкфуртом компатибилизма. Действительные причины поведения агентов. Действие агента по своим собственным доводам.</p> <p>Современные споры об ответственности. Различные аспекты ответственности. Атрибутируемость и подотчётность. "Атрибуционизм" как подход к моральной ответственности. Подход к ответственности Д. Шумейкера, основывающийся на различии между атрибутируемостью и подотчётностью.</p> <p>Моральная компетентность как способность распознавать и реагировать на моральные соображения и как условие моральной ответственности. Роль идеи моральной компетентности в развитии современных разговорных теорий ответственности. Элементы практик ответственности как морально-выразительные движения в непрерывном моральном разговоре. Степени нарушения моральной компетентности. Психопатия.</p> <p>Современный скептицизм по поводу моральной ответственности. Моральная удача. Человек, подчинённый моральной удаче, с точки зрения Т. Нагеля. Факторы, не контролируемые человеком. "Базовый аргумент" Г. Стросона о невозможности истинной или окончательной моральной ответственности человека за его действия. Предположение в подходах Н. Леви и Г. Стросона, согласно которому факты о том, как человек стал тем, кто он есть, имеют значение для определения его ответственности в настоящем времени. Всплеск интереса к эпистемологическому условию ответственности в современной философии.</p>
<p><b>Р.1. Т.9.</b></p>	<p>Утилитаризм</p>	<p>Классический утилитаризм как парадигмальный случай консеквенциализма - гедонистический консеквенциализм действия. Странники классического утилитаризма - Дж. Бентам, Дж. С. Милль и Г. Сиджвик. Компоненты классического утилитаризма. Появление современных версий</p>

		<p>консеквенциализма, благодаря отказу от некоторых положений классического утилитаризма.</p> <p>Консеквенциализм. Многообразие версий и интерпретаций консеквенциализма. Положения классического утилитаризма, существенные для консеквенциализма.</p> <p>Вопрос о благе в гедонистическом и плюралистическом консеквенциализме. Количественный гедонизм. Разграничение Дж. С. Миллем высших и низших качеств удовольствий. Качественный гедонизм. История о "машине опыта" (у Р. Нозика, а также в фильме "Матрица") как аргумент против гедонизма. Разнообразные современные версии утилитаризма и консеквенциализма.</p> <p>Вопрос о последствиях действий в действительном и ожидаемом консеквенциализме. Всеобщая полезность как критерий или стандарт того, что морально правильно, или должно быть сделано.</p> <p>Проблема справедливости и прав в утилитаризме. Мысленный эксперимент "Трансплантация" (Ф. Фут, Дж. Дж. Томсон).</p>
<p><b>P.1. T.10.</b></p>	<p>Моральная философия Канта</p>	<p>Изложение И. Кантом принципов своей моральной философии в работе "Основы метафизики нравственности" (1785). Развитие взглядов И. Канта в последующих работах ("Критика практического разума", "Метафизика нравов", "Антропология с прагматической точки зрения", "Религия в пределах только разума").</p> <p>Цели и методы моральной философии. Основная цель моральной философии И. Канта - нахождение основополагающего принципа метафизики нравов. Природа и степень различных этических обязательств. Характеристика и объяснение требований, предъявляемых нравственностью к формам социального взаимодействия. Прояснение идеи Высшего Блага как предельной цели человеческого стремления и его отношения к моральной жизни. Метод a priori в поиске и установлении фундаментального принципа нравственности. Невозможность использования метода a posteriori для открытия и установления того, что должен делать человек.</p> <p>Идея доброй воли. Безусловность ценности доброй воли. Добрая воля как воля, решения которой полностью определяются Моральным Законом. Моральный Закон и понятие долга. Выражение доброй воли как единственный критерий моральной ценности действия.</p> <p>Различие между мотивацией чувством долга в обычном смысле и мотивацией долгом в кантовском смысле. Предписания фундаментального закона практического разума. Истинность этого закона как принципа разума для всех рациональных агентов. Уважение к рациональной законности как таковой.</p> <p>Категорический императив как фундаментальный принцип моральных обязанностей человека. Гипотетический императив. Два вида гипотетического императива, по И. Канту.</p>

		<p>Положение об автономии рациональной человеческой воли и его роль в моральной философии И. Канта.</p> <p>Добродетель как моральная сила воли человеческого существа в выполнении своего долга. Особенности кантовских представлений о добродетели и пороке.</p> <p>Деонтологизм кантианства в сопоставлении с телеологизмом консеквенциализма и этики добродетели.</p>
<b>Р.1. Т.11.</b>	Этика добродетели	<p>Платон и Аристотель как основоположники этики добродетели. Доминирование этики добродетели в западной моральной философии до эпохи Просвещения. Новое открытие этики добродетели в 50-е гг. XX в. в англо-американской философии (Э. Г. Энском). Отличие "этики добродетели" от "теории добродетели". Влияние этики добродетели на кантианство и утилитаризм в XX в. Древнегреческие корни этики добродетели. Арете (добродетель), фронесис (практическая или нравственная мудрость), эвдемония (счастье или процветание).</p> <p>Добродетель как черта характера, предрасположение, укоренённое в своём обладателе. Связь добродетели с эмоциями и эмоциональными реакциями, выбором, ценностями, желаниями, восприятием, интересами, ожиданиями. Сложная природа добродетели. Несовершенство "природной добродетели", по Аристотелю. Нравственное невежество и особенности практической мудрости.</p> <p>Аристотелевская "эвдемонистическая" традиция. Понятие эвдемонии как ключевое понятие современной неоаристотелистской этики добродетели. Варианты перевода слова "эвдемония". Субъективность и "ценностная нагруженность" понятия эвдемонии. Необходимость, но недостаточность добродетели, по Аристотелю. Внешние блага. Три различных взгляда на то, что делает черту характера добродетелью: эвдемонизм, плюрализм, натурализм.</p> <p>Возражения на этику добродетели. Трудности применения и кодификации. Проблема культурной относительности. Трудности с разрешением моральных дилемм. Проблема обоснования добродетельного статуса определённых черт характера. Сопоставление этики добродетели с утилитаризмом и деонтологией.</p> <p>Перспективы развития этики добродетели.</p>
<b>Р.1. Т.12.</b>	Этика и права	<p>Право (не) совершать определённые действия или (не) быть в определённых состояниях. Право на то, чтобы другие (не) совершали определённые действия или (не) были в определённых состояниях. Роль прав в современном понимании того, какие действия допустимы, и какие институты справедливы.</p> <p>Категоризация прав. Внутренняя структура прав. Анализ прав У. Хофельда. Привилегии (свободы). Требования. Полномочия. Иммунитеты. Оппозиции и корреляции. Молекулярные права. Различие между активными и пассивными правами.</p>

		<p>Популярность различия между негативными и позитивными правами.</p> <p>Функция прав. Концептуальный анализ прав. Теория воли. Теория интереса. Направление обязанности.</p> <p>Язык прав. Права и свобода. Права и моральные доводы. Конфликты прав. Взаимоподдержка различных прав. Права совершать неправомерные действия. Права на убеждения, чувства и желания. Подходы к обоснованию прав. Права, основанные на статусе. Инструментальные права. Договорные права.</p> <p>Критика учений, придающих правам центральное место в этических и философских дискуссиях.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп	З-2 - Различать центральные понятия и проблемы этики, основные моральные теории и концепции, функции и природу нравственности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Платон, А., Егунов, А. Н.; Государство: диалоги : трактат.; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30254> (Электронное издание)
2. Платон, А., Жебелев, С. А.; Федон: диалоги; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30252> (Электронное издание)

3. Платон, А., Жебелев, С. А.; Пир: диалоги; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30251> (Электронное издание)
4. Аристотель, ., Радлов, Э. Л.; Никомахова этика : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6943> (Электронное издание)
5. Кант, И., И.; Основы метафизики нравственности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7038> (Электронное издание)
6. Соловьев, В. С., Вл. Серг.; Что значит слово "живописность"? Идея сверхчеловека. Жизненная драма Платона; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7330> (Электронное издание)
7. Ли, Д., Д.; Культурные основы обучения: Восток и Запад : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440060> (Электронное издание)
8. Каримов, А. Р.; Эпистемология добродетелей : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596886> (Электронное издание)
9. Дильтей, В., В.; Описательная психология; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7159> (Электронное издание)
10. Сорокин, П. А.; Социокультурная динамика : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26571> (Электронное издание)
11. Гомперц, Т., Т.; Греческие мыслители : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36303> (Электронное издание)
12. Спиноза, Б., Б.; Этика; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7002> (Электронное издание)
13. Кант, И., И.; Критика практического разума; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031> (Электронное издание)
14. Вышеславцев, Б. П.; Этика преображенного Эроса: проблемы Закона и Благодати : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7219> (Электронное издание)
15. Аристотель, ., Жебелев, С. А.; Политика; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6940> (Электронное издание)
16. Цицерон, ., Кузнецов, А. Е., Рижский, М. И.; Топика. О природе богов; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6946> (Электронное издание)
17. Гегель, Г. В., Г. В. Ф., Левина, М. И., Столпнер, Б. Г.; Философия права : курс лекций.; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7088> (Электронное издание)
18. Данилкова, М. П.; Этика и современность : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228761> (Электронное издание)
19. Андреев, А. Н.; Психика и сознание: два языка культуры : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760> (Электронное издание)
20. Циолковский, К. Э.; Научная этика. Неизвестные разумные силы. Общественные установления, их преимущества и недостатки. Разговор (диалог) о праве на землю. Ум и страсти : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436223> (Электронное издание)
21. Лосский, Н. О.; Свобода воли : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7288> (Электронное издание)

22. Франк, С. Л.; Духовные основы общества: введение в социальную философию : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7381> (Электронное издание)
23. Фромм, Э. З.; Бегство от свободы : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26586> (Электронное издание)
24. Маритен, Ж., Ж.; Ответственность художника : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41253> (Электронное издание)
25. Швырев, В. С.; Рациональность как ценность культуры. Традиция и современность : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45124> (Электронное издание)
26. , Тахо-Годи, А. А.; Антология кинизма: Фрагменты сочинений кинических мыслителей; Наука, Москва; 1984; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52294> (Электронное издание)
27. ; Этическая мысль : журнал.; Институт философии РАН, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483103> (Электронное издание)
28. , Гусейнов, А. А.; Этическая мысль : журнал.; Институт философии РАН, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483104> (Электронное издание)
29. Братусь, Д. А.; Авторское право и Древний Рим: исторический фундамент этической концепции : монография.; Статут, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497165> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Смит, А., Грязнов, А. Ф., Мееровский, Б. В.; Теория нравственных чувств; Республика, Москва; 1997 (3 экз.)
2. Макинтайр, Макинтайр А., Целищев, В. В.; После добродетели: Исследование теории морали; Академический проект : Деловая книга, Москва; Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
3. Мандевилль, Мандевилль Б., Ойзерман, Т. И., Лагутина, Е. С., Мееровский, В. В., Субботин, А. Л.; Басня о пчелах, или Пороки частных лиц - блага для общества; Наука, Москва; 2000 (1 экз.)
4. Рэнд, Э., Зеленина, Г., Кульнева, М., Щербино, К.; Добродетель эгоизма : с добавлением статей Натаниэля Брандена.; Альпина Паблишер, Москва; 2012 (1 экз.)
5. Столович, Л. Н.; Красота. Добро. Истина : Очерк истории эстет. аксиологии.; Республика, Москва; 1994 (6 экз.)
6. Мур, Д. Э., Грязнов, А. Ф., Коновалова, Л. В.; Природа моральной философии; Республика, Москва; 1999 (1 экз.)
7. Ицхокин, А. А.; Реставрируя смысл. Чего не досказал Заратустра; Огни, Москва; 2003 (1 экз.)
8. Воркуев, Б. Л.; Ценность, стоимость и цена; Издательство Московского университета, Москва; 1995 (1 экз.)
9. Захарова, Л. Н.; Собственность как ценность и ценность собственности; Издательство Тюменского государственного университета, Тюмень; 1997 (1 экз.)
10. Дюринг, Е.; Ценность жизни; АСТ, Москва; 2000 (4 экз.)
11. Бондаренко, Ю. Я.; Человек. Судьба. Вселенная : Глазами древних мудрецов; Школа-пресс, Москва; 1994 (1 экз.)
12. Лосский, Н. О., Левицкий, С., Медведева, Р. К.; Бог и мировое зло : Сборник.; Республика, Москва; 1994 (2 экз.)
13. Карлейль, Т.; Теперь и прежде : сборник : перевод.; Республика, Москва; 1994 (2 экз.)

14. Фромм, Э.; Человек для себя : пер. с англ.; Издатель В. П. Ильин, Минск; 1997 (1 экз.)
15. Автономова, В. С.; Социальное рыночное хозяйство : теория и этика экономического порядка в России и Германии.; Экономическая школа, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
16. Богданова, М. В., В. И., Ю. В., Г. С., Т. И., В. И., Р. З., И., Ю. В., В. И., Бакштановский, В. И., Карнаузов, Н. Н.; Homo faber: этика и этос; Издательство НИИ ПЭ, Тюмень; 2002 (1 экз.)
17. Оболонский, А. В.; Драма российской политической истории: система против личности; Юрист, Москва; 1994 (1 экз.)
18. Токвиль, А. де, Ласки, Г. Дж., Олейник, В. Т.; Демократия в Америке : перевод с французского.; Прогресс, Москва; 1994 (1 экз.)
19. Леонтович, В. В.; История либерализма в России, 1762-1914 : [перевод с немецкого].; Русский путь, Москва; 1995 (2 экз.)
20. Лобовиков, В. О.; Математическая юриспруденция и математическая этика : Математическое моделирование оценочного и нормативного подходов к ригористическим подсистемам системы позитивного права и системы естественного права и морали.; Урал. гос. ун-т, Екатеринбург; 1999 (1 экз.)
21. Закомлистов, А. Ф.; Философско-правовая доктрина судебной этики; Изд-во Перм. ун-та, Пермь; 2000 (2 экз.)
22. Джордж, Р. Т. де, Ричард Т. де, Столпер, Р. И.; Деловая этика : Учеб. курс для колледжей и ун-тов.; Прогресс, Москва; 2003 (3 экз.)
23. Соловьев, В. С., Голубев, А. Н., Коновалова, Л. В., Лосев, А. Ф.; Оправдание добра; Республика, Москва; 1996 (2 экз.)
24. Тард, Тард Г.; Социальная логика; Социал.-психол. центр, Санкт-Петербург; 1996 (1 экз.)
25. Спенсер, Г., Коллинз, Г.; Синтетическая философия : В сокр. изложении Говарда Коллинза: Пер. с англ.; Ника-Центр: Вист-С, Киев; 1997 (2 экз.)
26. Кудрявцев, Л. Д.; Современное общество и нравственность; Наука, Москва; 2000 (1 экз.)
27. Хабермас, Ю.; Демократия. Разум. Нравственность : (Лекции и интервью, М., апр. 1989 г.); Наука, Москва; 1992 (2 экз.)
28. ; Этика: новые старые проблемы : К шестидесятилетию Абдусалама Абдулкеримовича Гусейнова.; Гардарики, Москва; 1999 (1 экз.)
29. Рассел, Рассел Б., Малинин, В. А.; Мудрость Запада: Историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами : Пер. с англ.; Республика, Москва; 1998 (1 экз.)
30. Скирбекк, Г., Гилье, Гилье Н., Крымской, С. Б., Кузнецов, В. И.; История философии : учеб. пособие для студ. вузов.; Владос, Москва; 2000 (2 экз.)
31. Томпсон, М., Бушуева, Ю.; Философия религии; ГРАНД : ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2001 (1 экз.)
32. Алексеева, Т. А.; Справедливость как политическая концепция : Очерк современных западных дискуссий.; Моск. обществ. науч. фонд, Москва; 2001 (2 экз.)
33. Бентам, И.; Введение в основания нравственности и законодательства : [Пер. с англ.]; РОССПЭН, Москва; 1998 (2 экз.)
34. Сайко, Э. В., А. И., И. Н., А. С., А. И., И. Г., Д. Н., З. Н., Е. Н., Н. А., М. Б., А. В., В. А., И. В., Э. В., Сайко, Э. В.; Цивилизация. Восхождение и слом : структурообразующие факторы и субъекты цивилизационного процесса.; Наука, Москва; 2003 (3 экз.)

35. , Абрамов, М. А., Габитова, Р. М., Федорова, М. М.; О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли : перевод.; Наука, Москва; 1995 (2 экз.)
36. Ролз, Д., Целищев, В. В.; Теория справедливости : [перевод с английского].; Издательство Новосибирского университета, Новосибирск; 1995 (3 экз.)
37. Адамович, Г. В., Крейд, В.; Одиночество и свобода; Республика, Москва; 1996 (1 экз.)
38. Хайек, Ф. А. фон, Мальцева, С., Большаков, К.; Познание, конкуренция и свобода : антология сочинений.; Пневма, Санкт-Петербург; 1999 (3 экз.)
39. Спиноза, Б., Лопаткин, М.; Богословско-политический трактат, содержащий несколько рассуждений, показывающих, что свобода философствования не только может быть допущена без вреда благочестию и спокойствию государства, но что она может быть отменена не иначе как вместе со спокойствием государства...; АСТ, Москва; 2003 (1 экз.)
40. Сен, А., Мохова, Е., Нуреева, Н., Полецкая, Е. А., Елена А.; Развитие как свобода; Новое изд-во, Москва; 2004 (1 экз.)
41. Ленк, Ленк Х.; Размышления о современной технике : Пер. с нем.; Аспект-пресс, Москва; 1996 (8 экз.)
42. , Росенко, М. Н.; Основы современной философии : учебник для студентов вузов.; Лань, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
43. Ярская-Смирнова, Ярская-Смирнова Е.; Профессиональная этика социальной работы : Учебник.; Ключ-С, Москва; 1998 (1 экз.)
44. Прядеин, В. П.; Половозрастные особенности ответственности личности; Урал. гос. пед. ун-т, Екатеринбург; 1998 (1 экз.)
45. , Здравомыслова, О. М.; Женщина третьего тысячелетия: гражданская и политическая ответственность; Горбачев-Фонд, Москва; 2005 (2 экз.)
46. Паттакос, А.; Пленники собственных мыслей. Принципы Виктора Франкла в действии : [пер. с англ.]; Феникс, Ростов-на-Дону; 2005 (1 экз.)
47. Иванов, В. Г.; История этики средних веков; Лань, Санкт-Петербург; 2002 (4 экз.)
48. Скворцов, А. А., Гусейнов, А. А.; Этика : учеб. для студентов сред. проф. образования.; Юрайт, Москва; 2011 (1 экз.)
49. Борисов, С. Б.; Честь как культурно-антропологический феномен. Эволюция философских интерпретаций; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 1997 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека Elibrary: <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
5. Web of Science Core Collection: <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Издательство Лань: <http://e.lanbook.com>
7. Scopus: <http://www.scopus.com>
8. Web of Science Core Collection: <http://apps.webofknowledge.com>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
2. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этика

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы этики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бельский Игорь Сергеевич	Без учёной степени, Без учёного звания	Старший преподавателе ль	Социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бельский Игорь Сергеевич, Старший преподаватель, Социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Т.1.	Проблема значения моральных терминов и суждений	<p>Структура современной этики. Метаэтика и её предметная область.</p> <p>Семантические теории в метаэтике. Когнитивистские теории. Моральный реализм. Два главных вида морального реализма: этический натурализм и этический ноннатурализм. Этический ноннатурализм Дж. Э. Мура. Аргумент открытого вопроса Дж. Э. Мура. Этический субъективизм как одна из форм морального антиреализма. Релятивистские и универалистские формы этического субъективизма. Теория идеального наблюдателя и теория божественного повеления как универалистские формы этического субъективизма. Теория ошибки как форма морального антиреализма. Отношения теории ошибки, морального нигилизма и морального скептицизма.</p> <p>Нонкогнитивистские теории. Нонкогнитивизм как форма морального антиреализма. Эмотивизм. Квазиреализм. Отношения квазиреализма, проективизма и морального фикционализма. Универсальный прескриптивизм.</p> <p>"Тонкие" и "толстые" моральные понятия и вопрос об их отношении друг к другу. Централизм и нонцентрализм в метаэтике. Вопрос о фундаментальном разделении фактов и ценностей. Аргументы А. Гиббарда, Р. М. Хэйра и С. Блэкбёрна в пользу различия факт/ценность.</p>

		Проблема сверхинтеллектуализма.
<b>Р.1. Т.2.</b>	Проблема природы моральных суждений	<p>Фундаментальный вопрос о существовании некоторого стандарта (стандартов) нравственности. Моральный универсализм и моральный релятивизм. Универсалистские теории как формы морального реализма. Исключения в виде субъективистских теорий идеального наблюдателя и божественного повеления, а также некогнитивистского универсального прескриптивизма Р. М. Хэйра. Вопрос о соизмеримости всех благ на одной ценностной шкале и о соизмеримости/несоизмеримости двух и более подлинных шкал ценности. Ценностный монизм и ценностный плюрализм. Ценностный плюрализм И. Берлина. Моральный релятивизм. Несводимость всех релятивистских теорий к моральному субъективизму и несводимость всех субъективистских теорий к релятивизму.</p> <p>Моральный нигилизм. Отличия морального нигилизма от морального релятивизма. Моральный нигилизм как форма морального скептицизма.</p> <p>Проблемы для сентиментализма по поводу морального суждения.</p> <p>Кант и проблема мотивации.</p>
<b>Р.1. Т.3.</b>	Проблема обоснования моральных суждений	<p>Теории обоснования. Фундаментальный вопрос о возможности морального знания. Различные моральные эпистемологии и моральный скептицизм. Вопрос об источнике и инференциальности/неинференциальности морального знания. Эмпиризм. Метаэтические теории, подразумевающие эмпирическую эпистемологию: этический натурализм; большинство форм этического субъективизма. Исключения внутри субъективизма в виде теории идеального наблюдателя и индивидуалистского этического субъективизма. Проблема "есть - должно быть". Моральный рационализм. Отрицание морального рационализма Д. Юмом и Ф. Ницше. Современные философы, отстаивающие моральный рационализм - Р. М. Хэйр, К. Корсгор, А. Гьюирт, М. Смит. Совместимость морального рационализма с моральным реализмом, теорией идеального наблюдателя и универсальным прескриптивизмом. Этический интуитивизм. Отношения этического интуитивизма и когнитивизма. Связь этического интуитивизма с моральным реализмом. Теория морального чувства как форма этического интуитивизма.</p> <p>Моральный скептицизм. Теория ошибки и большинство форм некогнитивизма как формы морального скептицизма.</p>
<b>Р.2. Т.4.</b>	Проблемы консеквенциализма	<p>Консеквенциализм. Классический утилитаризм как парадигмальный случай консеквенциализма - гедонистический консеквенциализм действия. Странники классического утилитаризма - Дж. Бентам, Дж. С. Милль и Г. Сиджвик. Компоненты классического утилитаризма. Проблемы классического утилитаризма. Появление современных версий консеквенциализма, благодаря отказу от некоторых положений классического утилитаризма.</p>

		<p>Многообразие версий и интерпретаций консеквенциализма. Разнообразные современные версии утилитаризма и консеквенциализма.</p> <p>Утилитаризм предпочтения и предпочтенческая теория ценности. Проблема межличностных сравнений. Гедонистический утилитаризм. Проблемы гедонистического утилитаризма. Решение проблем гедонистического утилитаризма ценностным плюрализмом. Утилитаризм средней величины. Проблемы утилитаризма средней величины ("парадокс простого прибавления" Парфита).</p> <p>Эпистемологические проблемы классического утилитаризма. Применение правового понятия непосредственной (ближайшей) причины в одном из вариантов окончательного решения эпистемологических проблем консеквенциалистских моральных теорий.</p> <p>Проблема игнорирования справедливости и прав в утилитаризме и способы её решения. Агент-относительность как способ решения различных проблем классического утилитаризма. Невозможность решения проблемы игнорирования справедливости и прав путём встраивания прав, справедливости или заслуги в консеквенциалистскую теорию ценности.</p> <p>Агент-относительная теория ценности. Проблемы использования агент-относительной теории ценности в консеквенциализме.</p> <p>Консеквенциализм действия и проблема причинной импотенции.</p> <p>Учение о двойном эффекте и проблема трамвая.</p> <p>Проблема близости для двойного эффекта.</p>
<p><b>Р.2. Т.5.</b></p>	<p>Современные проблемы деонтологической этики</p>	<p>Происхождение слова "деонтология". Деонтология как нормативная теория, определяющая моральные требования, запреты и разрешения относительно человеческого выбора. Отличия деонтических теорий от аретических теорий. Противоположность деонтологических теорий нравственности и консеквенциализма.</p> <p>Проблемы консеквенциализма, мотивирующие его деонтологических противников.</p> <p>Деонтологические теории. Соответствие моральной норме как критерий правоты выбора в наиболее известных формах деонтологии. Приоритет Правого над Благим в наиболее известных формах деонтологии. Обязательства и разрешения в деонтологии. Действия, "разрешённые" в слабом и сильном смысле слова.</p> <p>Мысленный эксперимент "Проблема трамвая". Мысленный эксперимент "Трансплантация". Агент-центрированные деонтологические теории. Проблемы агент-центрированных теорий. Пациент-центрированные деонтологические теории. Проблема использования других людей в пациент-центрированных деонтологических теориях. Парадокс</p>

		<p>деонтологии. Контрактарные деонтологические теории. Деонтологические теории и моральная философия Канта. Преимущества и недостатки деонтологических теорий. Проблема "агрегирования". Подходы деонтологов к проблеме агрегирования. Версия деонтологии, основанная на "долге prima facie", и решение проблемы конфликтующих обязанностей. "Пороговая деонтология". Проблемы "пороговой деонтологии". Проблема "случаев ужасных последствий". Стратегии решения проблемы случаев ужасных последствий. Противоположность чисто деонтологической и чисто консеквенциалистской рациональности. Деонтологические теории и метаэтика.</p> <p>Конструктивизм и проблема нормативной неопределённости.</p> <p>Проблема неправого вида доводов.</p>
<p><b>Р.1. Т.6.</b></p>	<p>Современные проблемы и перспективы этики добродетели</p>	<p>Этика добродетели как один из трёх главных подходов в современной нормативной этике. Акцент этики добродетели на добродетелях, или моральном характере. Отличия этики добродетели от деонтологии и консеквенциализма. Платон и Аристотель как основоположники этики добродетели. Новое открытие этики добродетели в 50-е гг. XX в. в англо-американской философии (Э. Г. Энском). Отличие "этики добродетели" от "теории добродетели". Влияние этики добродетели на кантианство и утилитаризм в XX в.</p> <p>Древне-греческие корни этики добродетели. Арете (добродетель), фронесис (практическая или моральная мудрость), эвдемония (счастье или процветание).</p> <p>Понятие добродетели.</p> <p>Практическая мудрость. Нравственное невежество и особенности практической мудрости.</p> <p>Формы современной этики добродетели. Эвдемонистские версии этики добродетели. Агент-ориентированная и экземпляристская этика добродетели. Целе-центрированная этика добродетели К. Суонтона. Платонистическая этика добродетели. Платон как теоретик добродетели. Платонистический вариант этики добродетели Р. Адамса.</p> <p>Возражения на этику добродетели. Ситуационистские проблемы этики добродетели. Трудности применения и кодификации. Проблема культурной относительности. Связь проблемы культурной относительности с общей метаэтической "проблемой обоснования". "Проблема конфликта" в этике добродетели. Моральные дилеммы и конфликтующие добродетели. Проблема конфликта как общая проблема для деонтологии и этики добродетели. "Проблема самозачёркивания" (М. Стокер, С. Келлер), общая для консеквенциализма, деонтологии и этики добродетели.</p> <p>Самодовольство как моральная проблема.</p> <p>Перспективы развития этики добродетели. Особенности применения этики добродетели в прикладной этике. "Проблема перечисления" (проблема слишком большого количества</p>

		добродетелей). Версия "тезиса единства" Д. Рассела как вариант решения "проблемы перечисления".
<b>Р.3. Т.7.</b>	Формирование, статус и методологические проблемы прикладной этики	<p>Узкое определение прикладной этики. Широкое определение прикладной этики. Трудности определения прикладной этики. Частая взаимозаменяемость терминов "прикладная этика" и "практическая этика" в литературе. Методологическая неопределённость и эклектичность прикладной этики.</p> <p>Концептуальная и эпистемологическая ориентация этики в 60-е гг. XX в. Резкое изменение ситуации в 70-е гг. XX в. Появление новых и острых моральных проблем в медицине. Основные предпосылки появления и развития прикладной этики во второй половине XX в.: секуляризация западного мира в течение XX в.; появление новых моральных проблем как следствие новых технологий; потребность в выработке алгоритмов действий в новых сложных моральных ситуациях; появление новых социальных проблем и вызовов. Труды, значимые для развития прикладной этики в 1970-е гг.: "Теория справедливости" Дж. Роулса; "Практическая этика" П. Сингера; "Принципы биомедицинской этики" Т. Бьючемпа и Дж. Чилдресса. Связь прикладной этики и теологической этики. Множество субдисциплин прикладной этики: медицинская этика, этика обращения с животными, экологическая этика, этика бизнеса, исследовательская этика, технологии и этика, этика информации и коммуникационных технологий, политическая этика и т. д. Постоянное увеличение числа субдисциплин прикладной этики.</p> <p>Проблемы генетического эмоционального улучшения.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и	З-3 - Объяснять разницу между существующими в повседневной жизни и теоретической этике подходами и позициями формулирования и решения моральных проблем

			социальных групп	
--	--	--	------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные проблемы этики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кутырев, В. А.; Человеческое и иное: борьба миров : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272042> (Электронное издание)
2. ; Релятивизм, плюрализм, критицизм: эпистемологический анализ : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444055> (Электронное издание)
3. , Лекторский, В. А.; Познание, понимание, конструирование : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45232> (Электронное издание)
4. Гуревич, П. С.; Размежевания и тенденции современной философской антропологии : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444376> (Электронное издание)
5. ; Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444387> (Электронное издание)
6. Гаджикурбанова, П. А.; Этика Ранней Стои: учение о должном : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444359> (Электронное издание)
7. Бенвенист, Э., Э., Степанов, Ю. С.; Словарь индоевропейских социальных терминов; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36056> (Электронное издание)
8. Франк, С. Л.; Религия и культура. (По поводу новой книги Д. С. Мережковского). Культура и религия. (По поводу статьи о "Вехах" С. В. Лурье); Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36201> (Электронное издание)
9. Фридмен, М., М., Югай, Т.; Свобода выбирать: наша позиция; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56022> (Электронное издание)
10. ; Государственная идеология и ценности в государственной политике и управлении (к становлению политической аксиологии): труды научного семинара : материалы конференций.; Научный эксперт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78413> (Электронное издание)
11. Ивентьев, С. И.; Духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84380> (Электронное издание)
12. Рубинштейн, М. М., Плотников, Н. С., Фараджев, К. В.; О смысле жизни: труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу : сборник научных трудов.; Территория будущего, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85015> (Электронное издание)
13. Рубинштейн, М. М., Плотников, Н. С., Фараджев, К. В.; О смысле жизни: труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу : сборник научных трудов.; Территория будущего, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85016> (Электронное издание)
14. Моросанова, В. И.; Самосознание и саморегуляция поведения : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86570> (Электронное издание)

15. Павловская, О. А.; Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : монография.; Белорусская наука, Минск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751> (Электронное издание)
16. , Знаков, В. В., Залевский, Г. В.; Ценностные основания психологической науки и психология ценностей : сборник научных трудов.; Институт психологии РАН, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87058> (Электронное издание)
17. ; «Ценности» и «цели» в функционировании и эволюции сложной социальной системы: материалы постоянно действующего научного семинара : материалы конференций.; Научный эксперт, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99258> (Электронное издание)
18. Мальцев, В. С.; Ценности и ценностные ориентации личности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143000> (Электронное издание)
19. Розов, Н. С.; Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221699> (Электронное издание)
20. Андрианова, Т. В.; Глобальное мировоззрение : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119> (Электронное издание)
21. Розин, В. М., Левит, С. Я.; Мышление и творчество : монография.; ПЕР СЭ, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233341> (Электронное издание)
22. Кутырев, В. А.; Апология человеческого: предпосылки и контуры консервативного философствования : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278330> (Электронное издание)
23. Фанталова, Е. Б.; Ценности и внутренние конфликты: теория, методология, диагностика : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278848> (Электронное издание)
24. ; Познание и сознание в междисциплинарной перспективе : монография. 2. ; Институт философии РАН, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444047> (Электронное издание)
25. ; Введение в биоэтику : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 1998; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469> (Электронное издание)
26. Касавина, Н. А.; Экзистенциальный опыт в философии и социально-гуманитарных науках : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483134> (Электронное издание)
27. Крюков, В. В.; Сумма аксиологии : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574784> (Электронное издание)
28. Гаспарян, Д. Э.; Прикладные проблемы внедрения этики искусственного интеллекта в России: отраслевой анализ и судебная система : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615652> (Электронное издание)
29. Надеева, М. И.; Философия : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428764> (Электронное издание)
30. Корнфорт, М., М.; Наука против идеализма: критический анализ "чистого эмпиризма" и современной логики : монография. 1 и 2. ; Государственное издательство иностранной литературы, Москва; 1948; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256405> (Электронное издание)

1. Канке, В. А.; Современная этика : учебник.; Омега-Л, Москва; 2007 (1 экз.)
2. , Варгезе, Р. А., Савельев, К.; Великие мыслители о великих вопросах: Современная западная философия; ГРАНД : ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2001 (1 экз.)
3. Ицхокин, А. А.; Реставрируя смысл. Чего не досказал Заратустра; Огни, Москва; 2003 (1 экз.)
4. Крапивенский, С. Э.; Общий курс философии : Учебник для вузов.; Изд-во ВГУ : Либрис, Волгоград; 1998 (1 экз.)
5. Мильнер-Иринин, Я. А., Камышан, М. А., Кованова, Н. Я.; Этика или Принципы истинной человечности; Наука, Москва; 1999 (1 экз.)
6. Фромм, Фромм Э., Гуревич, П. С., Левит, С. Я.; Психоанализ и этика : Перевод.; АСТ-ЛТД, Москва; 1998 (1 экз.)
7. Марков, Б. В.; Философская антропология: очерки истории и теории : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей.; Лань, Санкт-Петербург; 1997 (6 экз.)
8. Маслоу, А. Г., Акулина, Н. Н., Татлыбаева, А. М.; Мотивация и личность; Евразия, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
9. Риккерт, Риккерт Г., Марков, Б. В.; Границы естественнонаучного образования понятий. Логическое введение в исторические науки : Пер. с нем..; Наука, Санкт-Петербург; 1997 (1 экз.)
10. Ильин, В. В.; Философия : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 1999 (3 экз.)
11. Канке, В. А.; Философия. Исторический и систематический курс : учебник для студентов вузов.; Логос, Москва; 2001 (167 экз.)
12. Макинтайр, Макинтайр А., Целищев, В. В.; После добродетели: Исследование теории морали; Академический проект : Деловая книга, Москва; Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
13. Ницше, Ф., Носов, Д. М., Антоновский, Ю. М., Аствацатуров, А. Г., Лавров, А. А., Полилов, Н., Свасьян, К. А., Флерова, В. А., Снежинская, Г. В.; Собрание сочинений. Казус Вагнер / пер. с нем. Н. Полилова ; Сумерки кумиров / пер. с нем. Г.В. Снежинской ; Антихрист / пер. с нем. В.А. Флеровой ; Эссе Ното / пер. с нем. Ю. Ю. Антоновского [Т. 4]. ; ОЛМА-Пресс, Москва; 2001 (1 экз.)
14. Бучило, Н. Ф.; Философия : учебное пособие по дисциплине "Философия" для студентов вузов.; ПЕР СЭ, Москва; 2001 (1 экз.)
15. Миронов, В. В.; Философия : учебник.; Кнорус : ПБОЮЛ Григорян А.Ф., Москва; 2001 (1 экз.)
16. , Яскевич, Я. С.; Этика : Учеб. пособие для студентов вузов.; Новое знание, Минск; 2002 (1 экз.)
17. , Кожеурова, Н. С.; Философия. Человек и жизнь : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА : Единство, Москва; 2002 (2 экз.)
18. Франкл, Франкл В., Гозман, Л. Я., Леонтьев, Д. А.; Человек в поисках смысла : Сб.: Пер. с англ. и нем..; Прогресс, Москва; 1990 (3 экз.)
19. , Василенко, Л. И., Ермолаева, В. Е., Шрейдер, Ю. А.; Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности : Сборник: Пер. с англ. и фр..; Прогресс, Москва; 1990 (1 экз.)
20. Лэйси, Лэйси Х., Панченко, А. И., Суркова, Л. В., Яковлева, В. А.; Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание; Логос, Москва; 2001 (1 экз.)
21. Разин, А. В.; Этика : учеб. для студентов филос. специальностей.; Академический Проект, Москва; 2003 (4 экз.)
22. , Иконникова, Г. И., Лавриненко, В. Н., Ратников, В. П., Сидоров, М. М.; Философия : учеб. для студентов вузов.; Юристъ, Москва; 2004 (1 экз.)
23. Ивин, А. А.; Аксиология : науч. изд.; Высшая школа, Москва; 2006 (5 экз.)

24. Карандашев, В. Н.; Методика Шварца для изучения ценностей личности : концепция и метод. рук..; Речь, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
25. Фромм, Фромм Э., Чернышева, Л. А., Панфилова, Т. В., Телятникова, Э. М.; Человек для себя. Революция надежды. Иметь или быть; АСТ, Москва; 2007 (1 экз.)
26. Канныкин, С. В., Логачева, С. М.; Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по всем специальностям и направлениям. Ч. 2. Систематическая философия. Курс лекций; ТНТ, Старый Оскол; 2008 (1 экз.)
27. Пригожин, А. И.; Цели и ценности. Новые методы работы с будущим; Дело, Москва; 2010 (1 экз.)
28. Гуревич, П. С.; Этика : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2009 (51 экз.)
29. Артсег, Чиликов, С. Г., Карпов, И. П., Ямская, Л., Михайлов, В. М.; Владелец вещи, или Онтология субъективности : Теоретический и исторический очерк; АФИТ, Йошкар-Ола; 1993 (1 экз.)
30. Кузубова, Т. С.; Философские проблемы социально-гуманитарных наук: введение : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2012 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Научная электронная библиотека Elibrary: <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
5. Web of Science Core Collection: <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Издательство Лань: <http://e.lanbook.com>
7. Scopus: <http://www.scopus.com>
8. Web of Science Core Collection: <http://apps.webofknowledge.com>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
2. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Современные проблемы этики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES