

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157168	История этических учений

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная этика	<b>Код ОП</b> 1. 47.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Прикладная этика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Макаенко Яна Александровна	к.филос.н.	доцент	социальной философии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История этических учений

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля «История этических учений» направлено на формирование представлений о происхождении и развитии этики как философской дисциплины и на становление этики как общекультурного феномена. Студенты изучают основные проблемы и понятия этики с точки зрения их исторического развития, роль решения этических проблем в формировании мировоззрения. Цель изучения дисциплин модуля состоит в формировании базового понятийно-категориального аппарата этики и освоении навыка сравнительно-исторического анализа основных концепций и направлений этической мысли.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История этики	8
2	История этических учений: XX век	3
ИТОГО по модулю:		11

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История этики	ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в	З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности

<p>соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
<p>ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p>	<p>З-1 - Описывать этапы становления исследовательских и прикладных сфер моральной философии</p> <p>У-1 - Раскрывать специфику исследовательских и прикладных сфер моральной философии на конкретных этапах её становления</p> <p>П-1 - Делать вывод о трансформациях, возникновении и исчезновении исследовательских и прикладных сфер моральной философии на этапах её развития</p>
<p>ПК-2 - Способен применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p>	<p>З-1 - Перечислять основные направления, школы и учения в истории моральной философии</p> <p>З-2 - Дать определение основным историко-этическим проблемам и подходам к их анализу и осмыслению</p> <p>З-3 - Дать определение основным понятиям и терминам этики и моральной философии</p> <p>У-1 - Интерпретировать основные направления, школы и учения в истории моральной философии</p> <p>У-2 - Интерпретировать историко-этические проблемы и подходы к их анализу и осмыслению с учётом культурно-исторических особенностей и современных исследований в данной области</p> <p>У-3 - Объяснить значение и область применения основных понятий и терминов этики и моральной философии</p>

		<p>П-1 - Находить различия между основными направлениями, школами и учениями в истории моральной философии с учётом историко-культурного контекста</p> <p>П-2 - Соотносить историко-этические проблемы и подходы с основными направлениями, школами и учениями в истории моральной философии</p> <p>П-3 - Систематизировать в соответствии со значениями, областями применения и историко-философским этапом основные понятия и термины этики и моральной философии</p>
<p>История этических учений: XX век</p>	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p>	<p>З-3 - Дать определение основным понятиям и терминам этики и моральной философии</p> <p>З-4 - Идентифицировать основные проблемы и подходы моральной философии XX в.</p> <p>У-3 - Объяснить значение и область применения основных понятий и терминов этики и моральной философии</p> <p>У-4 - Анализировать специфику основных проблем и подходов моральной философии XX в.</p> <p>П-3 - Систематизировать в соответствии со значениями, областями применения и историко-философским этапом основные</p>

		понятия и термины этики и моральной философии П-4 - Выявлять отличия моральной философии XX в. в сравнении с моральной философией предшествующих эпох
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История этики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Макаенко Яна Александровна	к.филос.н.	доцент	социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Макакенко Яна Александровна, доцент, социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Предмет истории этики	«Этос»: происхождение понятия и возможные коннотации. Варианты генезиса этики, как дисциплины и культурно-исторического феномена. История этики и история философии.
Р.2.	Этические учения античности и эпохи эллинизма.	Особенности античного мышления и представлений о морали. Моральный канон античности: Гомер, Гесиод, Семь мудрецов. Этические идеи в ранней греческой философии. Этика софистов. Этика Сократа. Этические воззрения в сократических школах. Этика Платона. Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма. Этика стоиков. Этика эпикурейцев. Неоплатонизм и этико-антропологические воззрения Плотина.
Р.3.	Средневековая этика	Основоположения средневековой морали. Этический смысл «Посланий» апостола Павла. Недогматические формы морального сознания Средневековья. Формирование моральной традиции Западной церкви: этика и моральная теология. Этика Аврелия Августина. Схоластическая традиция в истории средневековой этики: Ансельм Кентерберийский, Бернар Клервоский, Петр Абеляр. Схоласты-доминиканцы. Этика Фомы Аквинского. Францисканские схоласты. Этические идеи Дунса Скота и Уильяма Оккама.
Р.4.	Этика в период Возрождения и Реформации.	Гуманизм и Реформация. Этические воззрения Лоренцо Валла, Джордано Бруно, Джованни Пико делла Мирандола, Николо Макиавелли. Спор Мартина Лютера и Эразма Роттердамского о свободе воли. Особенности протестантской этики.



Р.5.	Западноевропейская этика XVII - XIX века.	Особенности картезианской этики: Декарт, Спиноза. Спор янсенистов и иезуитов о морали. Паскаль. Этико-политические учения Нового времени: Гроций, Гоббс, Локк. Этический сентиментализм. Моральный скептицизм Юма. Моральная философия Просвещения. Этика Канта. Этические воззрения в немецком идеализме. Эвдемонизм Фейербаха. Утилитаризм: Бентам, Милль.
------	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	проектная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп	З-1 - Описывать этапы становления исследовательских и прикладных сфер моральной философии У-1 - Раскрывать специфику исследовательских и прикладных сфер моральной философии на конкретных этапах её становления П-1 - Делать вывод о трансформациях, возникновении и исчезновении исследовательских и прикладных сфер моральной философии на этапах её развития

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История этики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Августин, А., Сергеев, М. Е.; Исповедь : духовно-просветительское издание.; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6964> (Электронное издание)
2. Августин, А., Ермакова, М. Е.; О свободе воли (De libero arbitrio); Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42628> (Электронное издание)
3. Аристотель, ., Радлов, Э. Л.; Никомахова этика : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6943> (Электронное издание)
4. Бентам, И., И.; Введение в основания нравственности и законодательства : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42592> (Электронное издание)
5. Вебер, М., М.; Протестантская этика и дух капитализма : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (Электронное издание)
6. Бруно, Д., Д.; Избранное : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46999> (Электронное издание)
7. Гомер, ., Гнедич, Н. И.; Илиада: поэма : художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30242> (Электронное издание)
8. Гомер, .; Одиссея: [поэма] : художественная литература.; Фолио, Харьков; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221406> (Электронное издание)
9. Гегель, Г. В., Г. В. Ф., Левина, М. И., Фролова, Е. А., Керимов, Д. А.; Политические произведения : публицистика.; Наука, Москва; 1978; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46492> (Электронное издание)
10. Декарт, Р., Р.; О методе для правильного развития разума и для изыскания истины в науках; Издание Г. М. Веселовского, Воронеж; 1873; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427268> (Электронное издание)
11. Жильсон, Э., Э.; Дух средневековой философии : монография.; Институт философии, теологии и истории св. Фомы, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513> (Электронное издание)
12. , Гусейнова, , А. А.; История этических учений : учебник для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109998.html> (Электронное издание)
13. Кант, И., И.; Критика практического разума; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031> (Электронное издание)
14. Кант, И., И., Столяров, А. А.; Религия в пределах только разума; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7040> (Электронное издание)
15. Кант, И., И.; Основы метафизики нравственности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7038> (Электронное издание)
16. Лейбниц, Г. В., Истомин, К., Смирнов, Ф.; Опыты теодицеи о благодати Божией, свободе человека и начале зла; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7004> (Электронное издание)
17. Демокрит, ., Лурье, С. Я.; Фрагменты; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6918> (Электронное издание)
18. Макиавелли, Н., Н., Курочкин, Н.; Государь. Рассуждения на первые три книги Тита Ливия; Типография Тиблина и Ко (Неклюдова), Санкт-Петербург; 1869; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52784> (Электронное издание)
19. Марк, А. А., Роговин, С. М.; Наедине с собой: размышления : историко-документальная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30417> (Электронное издание)

20. Монтескьё, Ш. Л.; О духе законов : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63437> (Электронное издание)
21. Ревякина, Н. В.; Гуманистическое воспитание в Италии XIV–XV веков : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273670> (Электронное издание)
22. Руссо, Ж. -, Ж. -Ж.; Трактаты; Наука, Москва; 1969; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427317> (Электронное издание)
23. Цицерон, .; О старости. О дружбе. Об обязанностях; Наука, Москва; 1974; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52305> (Электронное издание)
24. Цицерон, .; О государстве. О законах; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61135> (Электронное издание)
25. Юм, Д., Д.; Трактат о человеческой природе...; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6997> (Электронное издание)

### Печатные издания

1. Абеляр, П., Неретина, С. С.; Тео-логические трактаты; Прогресс, Москва; 1995 (1 экз.)
2. Адо, П., Штофф, Ю. А.; Плотин, или Простота взгляда; Греко-лат. кабинет Ю. А. Шичалина, Москва; 1991 (1 экз.)
3. ; Апокрифы древних христиан; Мысль, Москва; 1989 (1 экз.)
4. Ансельм Кентерберийский, Купреева, И. В.; Сочинения; Канон, Москва; 1995 (2 экз.)
5. , Нахов, И. М., Тахо-Годи, А. А.; Антология кинизма : Фрагменты сочинений кинических мыслителей : сборник.; Наука, Москва; 1984 (3 экз.)
6. , Нахов, И.; Антология кинизма: Философия неприятия и протеста; Терра, Москва; 1996 (2 экз.)
7. Кессиди, Ф. Х., Брагинская, Н. В., Миллер, Т. А.; Этика; Изд-во АСТ, Москва; 2002 (6 экз.)
8. , Андреев, Л. Г., Брагина, Л. М.; Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.) : сборник : [перевод].; МГУ, Москва; 1985 (2 экз.)
9. Валла, Л., Горфункель, А. Х., Ревякина, Н. В., Андрушко, В. А., Черняк, И. Х.; Об истинном и ложном благе. О свободе воли; Наука, Москва; 1989 (1 экз.)
10. Бадью, А., Голова, О.; Апостол Павел. Обоснование универсализма; Моск. филос. фонд, Москва; 1999 (2 экз.)
11. Ярхо, В. Н., Ярхо, В. Н., Цыбенко, О. П.; Полное собрание текстов: Теогония. Труды и дни. Щит Геракла. Фрагменты; Лабиринт, Москва; 2001 (3 экз.)
12. Гегель, Г. В. Ф., Нерсисянц, В. С., Керимов, Д. А., Столпнер, Б. Г., Левина, М. И.; Философия права; Мысль, Москва; 1990 (6 экз.)
13. Диоген Лаэртский, Гаспаров, М. Л., Лосев, А. Ф.; О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов; Танаис, Москва; 1995 (1 экз.)
14. Жильсон, Э., Бакулов, А. Д., Неретина, С. С.; Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века; Культурная революция : Республика, Москва; 2010 (10 экз.)
15. Жильсон, Э., Гальцева, Р. А., Матешук, А. В., Антонов, Ж. В., Жан В. , Вдовина, Г. В., Каграманов, Ю. М., Колакова, Н. А., Львова, И. В., Сокулер, З. А., Шурбелев, А. П.; Избранное: Христианская философия; РОССПЭН, Москва; 2004 (2 экз.)
16. Йегер, В., Любжин, А. И.; Пайдейя. Воспитание античного грека Т. 1. ; Греко-латинский кабинет Ю.

А. Шичалина, Москва; 2001 (1 экз.)

17. Йегер, В., Макаров, И. А., Ботвинник, М. Н.; Пайдейя. Воспитание античного грека (эпоха великих воспитателей и воспитательных систем) [Т. 2]. ; Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, Москва; 1997 (2 экз.)

18. , Гусейнов, А. А.; История этических учений : учебник для студентов вузов.; ГАРДАРИКИ, Москва; 2003 (1 экз.)

19. Кант, Кант И., Гусейнов, А. А., Крылова, В. В., Судаков, А. К.; Лекции по этике; Республика, Москва; 2000 (2 экз.)

20. Коплстон, Ф. Ч., Гайдено, В. П.; Аквинат. Введение в философию великого средневекового мыслителя; Вестком : Долгопрудный, Санкт-Петербург; 1999 (2 экз.)

21. Коплстон, Ф., Алакин, Ю. А.; История философии. Средние века; Центрполиграф, Москва; 2003 (1 экз.)

22. Ксенофонт, Соболевский, С. И., Полонская, К. П.; Воспоминания о Сократе : [Сборник].; Наука, Москва; 1993 (2 экз.)

23. Локк, Д., Нарский, И. С.; Сочинения : В 3 т. Т. 1. ; Мысль, Москва; 1985 (6 экз.)

24. Локк, Д.; Сочинения : В 3 т.: Пер. с англ. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1985 (4 экз.)

25. Локк, Д.; Сочинения: В 3 т. : Пер. с англ. и лат. Т. 3. ; Мысль, Москва; 1988 (6 экз.)

26. Лосев, А. Ф.; Гомер; Учпедгиз, Москва; 1960 (3 экз.)

27. Лурье, С. Я., Боровский, Я. М.; Демокрит : тексты, пер., исслед.; Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1970 (2 экз.)

28. Лютер, М., Андрюшкин, А. П., Михаил; Избранные произведения : [перевод].; Андреев и согласие, Санкт-Петербург; 1994 (2 экз.)

29. Эразм Роттердамский, Соколов, В. В., Каган, Ю. М.; Философские произведения; Наука, Москва; 1987 (1 экз.)

30. Шакир-заде, А. С., Маковельский, А. О.; Эпикур; Соцэкгиз, Москва; 1963 (1 экз.)

31. Реале, Д.; Западная философия от истоков до наших дней : перевод с итальянского. 1. Античность; Петрополис, Санкт-Петербург; 1994 (1 экз.)

32. Реале, Реале Д.; Западная философия от истоков до наших дней : Пер. с итал. 2. Средневековье: (От Библейского послания до Макиавелли); Петрополис, Санкт-Петербург; 1994 (1 экз.)

33. Мандевиль, Мандевиль Б., Ойзерман, Т. И., Лагутина, Е. С., Мееровский, В. В., Субботин, А. Л.; Басня о пчелах, или Пороки частных лиц - блага для общества; Наука, Москва; 2000 (1 экз.)

34. Марк Аврелий, Роговин, С. М., Котляревский, С.; Размышления; Амрита-Урал, Магнитогорск; 1994 (2 экз.)

35. , Сапов, В. В., Сенека; Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий; ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, Москва; 1998 (1 экз.)

36. Милль, Дж. С., Неведомский, А. Н., Конради, Е.; Утилитарианизм; Тип. (быв.) А. М. Котомина, Санкт-Петербург; 1882 (1 экз.)

37. Монтень, Монтень М.; Опыты : В 3-х кн. Кн. 1 и 2. ; РИПОЛ КЛАССИК, Москва; 1997 (1 экз.)

38. Паскаль, Паскаль Б.; Мысли; REFL-book, Москва; 1994 (1 экз.)

39. Августин Аврелий, Б.; Лабиринты души : Сборник.; Реноме, Симферополь; 1998 (5 экз.)

40. Платон, Темнов, Е. И.; Государство. Законы. Политик; Мысль, Москва; 1998 (1 экз.)

41. Платон, Асмус, В. Ф., Лосев, А. Ф., Тахо-Годи, А. А.; Филеб. Государство. Тимей. Критий : Пер. с древнегреч.; Мысль, Москва; 1999 (3 экз.)
42. Гадамер, Г. Г., Коваль, О. А.; Диалектическая этика Платона. Феноменологическая интерпретация "Филеба"; Санкт-Петербургское философское общество, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
43. Платон, Лосев, А. Ф., Тахо-Годи, А. А.; Собрание сочинений : в 4 т. : перевод с древнегреческого. Т. 1 / [примеч. А. А. Тахо-Годи]. ; Мысль, Москва; 1990 (1 экз.)
44. Плотин, Сидаш, Т. Г., Светлов, Р. В.; Первая эннеада; Изд-во Олега Абышко, Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)
45. Секст Эмпирик, Лосев, А. Ф.; Сочинения : в 2 т. Т. 1. ; Соцэкгиз, Москва; 1975 (1 экз.)
46. Секст Эмпирик, Лосев, А. Ф.; Сочинения : в 2 т. : [перевод с древнегреческого]. Т. 2. ; Мысль, Москва; 1976 (1 экз.)
47. Секст Эмпирик; Три книги Пирроновых основоположений; АСТ, Москва; 2000 (3 экз.)
48. Сенека, Л. А., Ошеров, С. А., Гаспаров, М. Л.; Нравственные письма к Луцилию; Наука, Москва; 1977 (1 экз.)
49. Скрипник, А. П., Гусейнов, А. А.; Категорический императив Иммануила Канта; Издательство Московского университета, Москва; 1978 (3 экз.)
50. Смит, А., Грязнов, А. Ф., Мееровский, Б. В.; Теория нравственных чувств; Республика, Москва; 1997 (3 экз.)
51. Спиноза, Б., Модестов, В. И.; Этика; Изд. Л. Ф. Пантелеева, Санкт-Петербург; 1904 (1 экз.)
52. ; Фрагменты ранних греческих философов Ч. 1. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики; Наука, Москва; 1989 (8 экз.)
53. Хатчесон, Ф., Вермель, Ф. Ф., Нарский, И. С.; Эстетика; Искусство, Москва; 1973 (2 экз.)
54. Шефтсбери, Михайлов, А. В.; Эстетические опыты; Искусство, Москва; 1975 (2 экз.)
55. Фейербах, Л., Мееровский, Б. В., Ромашко, С. А.; Сочинения : в 2 т. . Т. 1. ; Наука, Москва; 1995 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС "Лань" (Издательство "Лань") <http://e.lanbook.com/>
2. Полнотекстовая БД JSTOR <https://www.jstor.org/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
5. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в текстовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Журнал "Этическая мысль" <https://et.iphras.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История этики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История этических учений: XX век**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Макаенко Яна Александровна	к.филос.н.	доцент	социальной философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Макакенко Яна Александровна, доцент, социальной философии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Этика постклассической философии XIX - начала XX века.	Этические воззрения Сёрена Кьеркегора. Этика А. Шопенгауэра. Антинормативный поворот в этике: Маркс, Фрейд, Ницше. Новые споры вокруг "старых" нормативных программ: утилитаризм, кантианская деонтология, этика добродетели.
Р.2.	Основные этические учения XX века.	Натуралистически ориентированные этические теории: эволюционная этика, прагматизм, психоанализ. Феноменологическая этика. Экзистенциальная этика. Аналитическая этика и метаэтика. Этика ненасилия. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера. Ценностная этика Н. Гартмана. Этика Другого Э. Левинаса. Этика ответственности: Х. Йонас и Х. Арндт. Этика дискурса: Ю. Хабермас, К.О. Апель. Этика постмодерна.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых	общение в социальных сетях и	Технология образования в	ПК-2 - Способен применять знания об основных	3-4 - Идентифицировать основные

ценностей	электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	сотрудничестве	направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала	проблемы и подходы моральной философии XX в.  У-4 - Анализировать специфику основных проблем и подходов моральной философии XX в.  П-4 - Выявлять отличия моральной философии XX в. в сравнении с моральной философией предшествующих эпох
-----------	---	----------------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История этических учений: XX век

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Блекки, Д. С.; Четыре фазиса нравственности: Сократ, Аристотель, христианство, утилитаризм; Издание 2-е книгопродавца М.В. Клюкина, Москва; 1905; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66407> (Электронное издание)
2. Бентам, И., И.; Введение в основания нравственности и законодательства : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42592> (Электронное издание)
3. Спенсер, Г., Г.; Воспитание умственное, нравственное и физическое; Типография Б. Г. Янпольского, Санкт-Петербург; 1877; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240232> (Электронное издание)
4. Спенсер, Г., Г.; Основания психологии : монография.; Издание И. И. Билибина, Санкт-Петербург; 1876; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67775> (Электронное издание)
5. Спенсер, Г., Филиппов, М., Филиппов, М.; Справедливость; Типография А. А. Пороховщикова, Санкт-Петербург; 1897(1898); <http://lib.urfu.ru/file.php/1/ork/RuPRLIB12052225.PDF> (Электронное издание)
6. Дарвин, Ч. Р., Сеченов, И. М.; Происхождение человека и половой подбор : монография.; Тип. И.Н. Скороходова, Санкт-Петербург; 1896; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213785> (Электронное издание)
7. Дарвин, Ч. Р.; О происхождении видов путем естественного отбора или сохранении благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253996> (Электронное издание)

8. Ницше, Ф. В.; По ту сторону добра и зла : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7148> (Электронное издание)
9. Ницше, Ф. В.; К генеалогии морали; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7150> (Электронное издание)
10. Шопенгауэр, А., А.; Мир как воля и представление; Директ-Медиа, Москва; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7133> (Электронное издание)
11. Шопенгауэр, А., А.; Максимы. Идеи этики : аудиоиздание.; Студия АРДИС, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603511> (Электронное издание)
12. Фрейд, З., З.; Будущее одной иллюзии : монография.; Фолио, Харьков; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221901> (Электронное издание)
13. Фрейд, З., З.; Тотем и табу; Фолио, Харьков; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222391> (Электронное издание)
14. Швейцер, А., А.; Культура и этика; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36218> (Электронное издание)
15. Арентс, Х., Х.; Vita Activa, или О деятельной жизни : публицистика.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492795> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Милль, Дж. С., Неведомский, А. Н., Конради, Е.; Утилитарианизм; Тип. (быв.) А. М. Котомина, Санкт-Петербург; 1882 (1 экз.)
2. Спенсер, Г., Федоров, А.; Научные основания нравственности. Данные науки о нравственности : перевод с английского издания 1892 г.; URSS, Москва; 2013 (2 экз.)
3. Спенсер, Г., Г.; Сочинения Герберта Спенсера. Основания психологии : полные переводы, исправленные по последним английским изданиям. Ч. 1, 2, 3, 4, 5. ; Издание товарищества И. Д. Сытина. Отдел Н. А. Рубакина, Санкт-Петербург; 1897 (2 экз.)
4. Эфроимсон, В. П., Голубовский, М. Д.; Генетика этики и эстетики; Талисман : Аста-пресс, Санкт-Петербург; 1995 (1 экз.)
5. Докинз, Р.; Эгоистичный ген; Мир, Москва; 1993 (2 экз.)
6. Джемс, У., Петровская, Л. А.; Психология; Педагогика, Москва; 1991 (5 экз.)
7. Дьюи, Д., Занадворов, М., Шиков, М.; Реконструкция в философии; Логос, Москва; 2001 (2 экз.)
8. Дьюи, Дж., Турчанинова, Ю. И., Гусинский, Э. Н., Михайлов, Н. Н.; Демократия и образование; Педагогика-Пресс, Москва; 2000 (2 экз.)
9. Шопенгауэр, Шопенгауэр А.; Две основные проблемы этики; Афоризмы житейской мудрости : Сборник.; Попурри, Минск; 1997 (1 экз.)
10. Шопенгауэр, Шопенгауэр А.; Две основные проблемы этики; Афоризмы житейской мудрости : Сборник.; Попурри, Минск; 1997 (1 экз.)
11. Кьеркегор, С., Исаев, С.; Страх и трепет : перевод с датского.; ТЕРРА-Книжный клуб : Республика, Москва; 1998 (2 экз.)
12. Кьеркегор, С., Исаева, Н., Исаев, С.; Болезнь к смерти : Изложение христианской психологии ради наставления и пробуждения. Написано Анти-Климакусом. Издано С. Кьеркегором.; Академический Проект, Москва; 2012 (1 экз.)
13. Кьеркегор, С., Ганзен, П. Г.; Наслаждение и долг; Феникс, Ростов-на-Дону; 1998 (4 экз.)

14. Гусейнов, А. А.; Великие моралисты; Республика, Москва; 1995 (8 экз.)
15. , Лайзанс, П.; Этика Канта и современность : [сборник.; Авотс, Рига; 1989 (4 экз.)
16. Макинтайр, Макинтайр А., Целищев, В. В.; После добродетели: Исследование теории морали; Академический проект : Деловая книга, Москва; Екатеринбург; 2000 (2 экз.)
17. Маркс, К.; Немецкая идеология; Политиздат, Москва; 1988 (1 экз.)
18. Энгельс, Ф.; Анти-Дюринг : Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом.; Партиздат, Москва; 1932 (1 экз.)
19. Фромм, Фромм Э., Гуревич, П. С., Левит, С. Я.; Психоанализ и этика : Перевод.; АСТ-ЛТД, Москва; 1998 (1 экз.)
20. Гартман, Н., Глаголев, А. Б., Медведев, Ю. С., Скляднев, Д. В.; Этика; Фонд Университет, Санкт-Петербург; 2002 (3 экз.)
21. Шелер, М.; Избранные произведения : Пер. с нем..; Гнозис, Москва; 1994 (3 экз.)
22. Мур, Д., Коновалова, Л. В., Нарский, И. С.; Принципы этики; Прогресс, Москва; 1984 (3 экз.)
23. Ганди, М. К., Литман, А. Д.; Моя жизнь : [пер. с англ.]; Изд-во вост. лит., Москва; 1959 (2 экз.)
24. Толстой, Л. Н.; Избранное: Исповедь. Дневники 1895-1905 гг. "Тайный" дневник 1908 года. "Дневник для одного себя"; Феникс, Ростов-на-Дону; 1998 (2 экз.)
25. Левинас, Э., Левит, С. Я., Вдовина, И. С., Михайлов, И. А.; Избранное: Трудная свобода : [пер. с фр.]; РОССПЭН, Москва; 2004 (1 экз.)
26. Йонас, Г., Маханьков, И. И.; Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации; Айрис-пресс, Москва; 2004 (1 экз.)
27. Арендт, Х.; Истоки тоталитаризма : Пер. с англ.; ЦентрКом, Москва; 1996 (8 экз.)
28. Хабермас, Хабермас Ю., Марков, Б. В., Скляднев, Д. В., Шачин, С. В.; Моральное сознание и коммуникативное действие; Наука, Санкт-Петербург; 2000 (1 экз.)
29. Хабермас, Ю.; Демократия. Разум. Нравственность : (Лекции и интервью, М., апр. 1989 г.); Наука, Москва; 1992 (2 экз.)
30. Ролз, Д., Целищев, В. В.; Теория справедливости : [перевод с английского]; Издательство Новосибирского университета, Новосибирск; 1995 (3 экз.)
31. Фуко, М., Погоняйло, А. Г.; Герменевтика субъекта : курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1981-1982 учебном году.; Наука, Санкт-Петербург; 2007 (1 экз.)
32. Бодрийяр, Ж., Любарская, Л., Марковская, Е.; Прозрачность зла; Добросвет, Москва; 2009 (1 экз.)
33. , Гусейнов, А. А.; История этических учений : учебник для студентов вузов.; ГАРДАРИКИ, Москва; 2003 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС "Лань" (Издательство "Лань") <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в текстовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Журнал "Этическая мысль" <https://et.iphras.ru/>
3. Полнотекстовая БД JSTOR <https://www.jstor.org/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История этических учений: XX век**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES