

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156132	Социально-правоведческие основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Пожарная безопасность	Код ОП 1. 20.05.01/33.01
Направление подготовки 1. Пожарная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-правоведческие основы профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле рассматриваются основные положения теории государства и права, раскрываются основы конституционного строя Российской Федерации, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Анализируются основные институты частно-правовых отраслей. Изучаются социальные явления и общество как система взаимодействующих элементов – социальных институтов, социальных групп и отдельных личностей, а также вопросы изучения социальных явлений социологическими методами. В модуль входят следующие дисциплины: «Правоведение», «Социология»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правоведение	3
2	Социология	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правоведение	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности

	<p>коррупционному поведению</p>	<p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
<p>Социология</p>	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p>

		Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление
	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ламанов Сергей Анатольевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права
2	Ламанова Римма Григорьевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	права
3	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы теории государства и права	Понятие, признаки и функции государства. Понятие формы государства. Понятие и признаки государственной власти. Правовое государство и гражданское общество. Право в системе социальных норм. Система права, материальное и процессуальное право; частное и публичное право. Международное право. Источники права. Понятие и структура нормы права. Толкование права. Правоотношение: понятие и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Правомерное поведение: понятие, форма, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие и виды. Право и государство. Понятие и структура правовой системы, виды «правовых семей».
P2	Основы конституционного права	Конституционно-правовые отношения: понятие, виды и содержание. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие конституционного строя. Правовое государство и гражданское общество. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его элементы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие, способы приобретения; основные права, свободы и обязанности граждан. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

		<p>Правоохранительные органы в системе разделения властей.</p> <p>Понятие института президентства. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Избирательная система в Российской Федерации.</p>
Р3	Основы гражданского права	<p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц; виды юридических лиц. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.</p> <p>Порядок приобретения права собственности. Сделки, обязательства, договоры: общие положения. Понятие и виды наследования; наследование по закону; наследование по завещанию; принятие наследства</p>
Р4	Основы семейного права	<p>Понятие, виды и элементы семейного правоотношения.</p> <p>Семейная правоспособность и дееспособность. Семья, родство и свойство: понятие и их юридическое значение.</p> <p>Понятие брака в юридическом смысле. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Понятие ребенка. Права ребенка. Лишение и ограничение родительских прав: основания и порядок. Алименты: понятие, виды, специфика, основания возникновения. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Р5	Основы трудового права	<p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Система трудового законодательства. Понятие и виды правоотношений в сфере труда. Социальное партнерство, коллективный договор. Основания возникновения трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, форма и виды. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия. Общие основания изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Отпуск: понятие и основания предоставления. Оплата труда: понятие и формы.</p> <p>Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Трудовые споры: понятие и виды. Способы защиты трудовых прав граждан.</p>
Р6	Основы административного и уголовного права	<p>Понятие, особенности и виды административно-правовых отношений. Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>Понятие, признаки и основные черты уголовного закона.</p> <p>Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Понятие и значение состава преступления. Категории преступлений и их уголовно-</p>

		правовое значение. Понятие и содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Виды преступлений по особенной части УК РФ. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Виды наказаний. Освобождение от наказания
Р7	Основы экологического права	Экологическое право как отрасль российского права: понятие и предмет. Принципы охраны окружающей среды. Экологические правоотношения: понятие и содержание. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологопользования. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие и система экологического нормирования. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения. Основные нормативные акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды.
Р8	Основы информационного права	Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Защита государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. Информационные ресурсы. Пользование информационными ресурсами Понятие и виды информации. Информационные системы: понятие и виды. Правовые режимы тайн в российском законодательстве. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов в области информации

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности

			<p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых</p>
--	--	--	---

				действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Правоведение : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> (Электронное издание)
2. , Маилян, С. С., Косякова, Н. И.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронное издание)
3. Мухаев, Р. Т.; Правоведение : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронное издание)
4. Карабаева, К. Д.; Правоведение: сборник заданий : сборник задач и упражнений.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837> (Электронное издание)
5. Мархгейм, М. В., Смоленский, М. Б.; Правоведение : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронное издание)
6. , Межов, Л. В., Мартынова, В. Л.; Правоведение: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки: 43.03.01 (100100) «Сервис», профиль «Социокультурный сервис»; 43.03.02 (100400) «Туризм», профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»; 51.03.01 (033000) «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование»; 51.03.05 (071400) «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274235> (Электронное издание)
7. Караманукян, Д. Т.; Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие.; Омская юридическая академия, Омск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И.; Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов.; Академия, Москва; 2004 (3 экз.)
2. , Пугинский, Б. И., Абросимова, Е. А., Алехин, А. П., Голиченков, А. К., Гуценко, К. Ф., Дмитриева, И. К.; Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям.; Юрайт-Издат, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
7. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
8. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
9. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
10. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Электронные учебные курсы, размещенные на LMX платформе УрФУ:
https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/493

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru/>
2. Арбитражные суды Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru/>
4. Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
5. Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой сервер «КАДИС» – <http://www.kadis.net/>
7. Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>

8. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

9. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru/>

10. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru/>

11. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Connect 9 EDU Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гофман Александр Бенционович	Доктор социологических наук, Профессор	Профессор кафедры общей социологии	Департамент социологии, Факультет социальных наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Общая социология	https://openedu.ru/course/hse/GSOC/?session=2022

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Электронные ресурсы (издания)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Общая социология
<https://openedu.ru/course/hse/GSOC/?session=2022>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM