

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157450	Психология безопасности труда

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Техносферная безопасность	Код ОП 1. 20.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лихтенштейн Владимир Иосифович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психология безопасности труда

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля направлено на углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, на изучение представлений об источниках психологических угроз и способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в процессе выполнения человеком трудовой деятельности. В состав модуля входит дисциплина «Психология безопасности труда». При реализации дисциплины модуля используется традиционная образовательная технология с применением, в частности: деловых игр, ролевых игр, тренингов, психологических упражнений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психология безопасности труда	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Психология безопасности труда	УК-6 - Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том	3-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, в том числе с использованием цифровых средств, исходя из потребностей личности и требований рынка труда

	<p>числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения</p> <p>У-3 - Выявлять причины непродуктивного использования рабочего и личного времени и эффективно распределять его для достижения личных и профессиональных целей</p> <p>У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и способы развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций в соответствии со своими жизненными целями и потребностями</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личностного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p> <p>П-2 - Составлять, в том числе с применением цифровых технологий, список препятствий для планирования времени, причин его непродуктивного использования и план действий по улучшению использования личного и рабочего времени, используя технологии и инструменты управления временем</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту</p>
	<p>ПК-2 - Способен проводить обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;</p>	<p>З-1 - Различать основные дефиниции, связанные с психологией безопасности труда, представлять место и значение психологических проблем в системе научной организации труда</p> <p>З-2 - Описывать общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях опасности, влияние общего психофизиологического состояния на несчастные случаи</p> <p>У-1 - Применять на практике сведения по использованию психологических факторов</p>

		<p>для обучения, воспитания и предупреждения об опасности</p> <p>У-2 - Использовать эффективные методы воспитания безопасного поведения и создания психологического настроения на безопасность.</p> <p>У-7 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт по проведению экспериментальных исследований психофизиологических состояний рабочих современными методами психологии безопасности труда</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт по выделению людей, предрасположенных к опасности, используя инструментальные методики Г. Хана с применением комплекса психофизиологического тестирования «Психофизиолог-Н».</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология безопасности труда

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лихтенштейн Владимир Иосифович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лихтенштейн Владимир Иосифович, Доцент, безопасности жизнедеятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Психология в проблеме безопасности труда	Тема 1. Психология безопасности труда и её место в системе наук. Предмет и объект исследования. Психология безопасности труда как отрасль психологической науки. Проблемы безопасности в системе научной организации труда. Эргономика. Тема 2. Основные положения безопасности труда. Труд и его опасность. Компоненты процесса труда и их взаимосвязь. Несчастный случай. Опасная (аварийная) ситуация. Зависимость значимости-тревожности от степени тяжести несчастных случаев. Факторы безопасности труда и их взаимосвязь. Блок-схема факторов, определяющих безопасность труда.
P2	Личность и её безопасность	Тема 1. Качества личности и их взаимосвязь. Критика теории К. Марбе «подверженности» несчастным случаям. Тема 2. Изучение связи индивидуальных качеств с несчастными случаями. Инструментальные методики Г. Хана для выделения людей, предрасположенных к опасности. Изучение связи индивидуальных качеств с несчастными случаями. Влияние психофизиологических качеств. Влияние социальных качеств. Образ «отлично защищенного» и «плохо защищенного» рабочего. Влияние производственных качеств.

		<p>Тема 3. Влияние психофизиологического состояния на несчастные случаи. Влияние общего психофизиологического состояния на несчастные случаи. Влияние стресса. Закон Йеркса-Додсона. Влияние пережитой опасности. Режимы труда и несчастные случаи. Устойчивые и временные факторы. Особенности темперамента, функциональные изменения в организме, недостатки органов чувств, неопытность, неосторожность, утомление. Дистресс, биологические ритмы и атмосферные факторы.</p> <p>Тема 4. Методология изучения связи качеств личности с её безопасностью. Частота микротравм – важный параметр непрерывного контроля трудового травматизма и его изменений, метод выявления рабочих, предрасположенных к опасности.</p>
Р3	Деятельность и её безопасность	<p>Тема 1. Структура предметной деятельности. Схема формирования и реализации плана действий. Организация предметного действия в сфере информационных и энергетических процессов. Операция в предметном действии.</p> <p>Тема 2. Влияние мотивации на безопасность деятельности. Мотивы производственного труда и их взаимосвязь. Замещение, конфликты мотивов. Методы оценки силы мотивов.</p> <p>Тема 3. Риск в трудовой деятельности. Причины рискованного поведения. Методы определения склонности к риску. Связь индивидуальной готовности к риску с несчастными случаями. Схема стратегий рискованного и нерискованного поведения. Гедонический тонус. Психологические механизмы связи риска с интересом в труде.</p>
Р4	Использование психологических факторов в целях повышения безопасности труда	<p>Тема 1. Организация безопасной деятельности. Создание психологического настроения на безопасность. Стимуляция и обучение безопасной деятельности. Правила как средство ограждения деятельности от опасности. Контроль за выполнением правил. Воспитание безопасного поведения.</p> <p>Тема 2. Анализ несчастных случаев как метод борьбы с травматизмом. Значение психологического анализа. Клинический подход. Статистический подход. Моделирование несчастных случаев и их закономерностей.</p> <p>Тема 3. Предупреждение об опасности. Роль сознания опасности. Психологическое воздействие плаката по безопасности. Предупреждение об опасных ситуациях. Предупреждение об опасных точках. Предупреждение об опасных состояниях.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	деятельность по формированию ЗОЖ	Технология дебатов, дискуссий	ПК-2 - Способен проводить обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;	У-7 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология безопасности труда

Электронные ресурсы (издания)

1. Шуванов, , И. Б.; Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «психология» и специальности 030301 «психология служебной деятельности».; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/58322.html> (Электронное издание)

2. Шуванов, , И. Б.; Теоретико-методологические вопросы психологии безопасности : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «психология» и специальности 030301 «психология служебной деятельности».; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/58320.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лихтенштейн, В. И.; Психология безопасности труда : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 280700 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

2. Котик, М. А.; Психология и безопасность; Валгус, Таллинн; 1989 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Техэксперт, URL: <http://10.74.227.116>

eLibrary <http://elibrary.ru>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Роструда <https://rostrud.gov.ru/>

Информационный сайт Охрана труда <https://www.protrud.com/>

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru;>

Портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru;>

Электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru.>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология безопасности труда

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного</p>	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--