

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157449	Принципы создания безопасных условий труда

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Техносферная безопасность	Код ОП 1. 20.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Принципы создания безопасных условий труда

1.1. Аннотация содержания модуля

В состав модуля «Принципы создания безопасных условий труда» включены три дисциплины: «Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда», «Безопасность труда», «Социальное партнерство в области охраны труда». Содержание дисциплин модуля позволит студентам изучить нормативно-правовую базу системы охраны труда, овладеть знаниями в области оценки опасностей и профессиональных рисков, научиться идентифицировать вредные и опасные производственные факторы на рабочих местах, узнать принципы взаимоотношений между работодателями, работниками и органами власти. Целью обучения является создание у студентов целостного понимания основных принципов, которые обеспечивают безопасные условия труда на производстве и методов их реализации на рабочем месте. При реализации дисциплин модуля используется традиционная образовательная технология с применением, в частности: курсового проектирования, деловых игр, ролевых игр, тренингов, использовании кейс-метода.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальное партнерство в области охраны труда	4
2	Безопасность труда	5
3	Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Безопасность труда</p>	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>З-2 - Изложить основные принципы разработки элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>У-1 - Оценить взаимосвязь разрабатываемого элемента с техническим объектом, системой или технологическим процессом в целом</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать нормативные правовые акты в области охраны труда и защиты окружающей среды, оценивать их и применять в процессе контроля соблюдения установленных нормативных</p>	<p>У-6 - Выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в зависимости от параметров вредных факторов</p> <p>П-6 - Делать выводы о величине рисков в видах практической деятельности</p>

	требований к промышленной и экологической безопасности.	
	ПК-5 - Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими	<p>З-2 - Идентифицировать вредные и опасные факторы на рабочем месте</p> <p>З-3 - Объяснить целесообразность применения средств коллективной и/или индивидуальной защиты работников</p> <p>З-10 - Объяснить необходимость соблюдения производственной дисциплины</p> <p>У-2 - Выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты работников для снижения профессиональных рисков с учетом экономических показателей</p> <p>У-9 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-2 - Разрабатывать в соответствии с нормативными документами рекомендации по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты работников</p> <p>П-9 - Составлять в соответствии с заданием отдельные разделы документов, регламентирующие производственный процесс и трудовую дисциплину</p>
Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда	ОПК-5 - Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	<p>З-1 - Классифицировать основные виды и формы организационно-технической и проектной документации, используемые в области профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>У-1 - Определить необходимый для решения задач профессиональной деятельности набор технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и</p>

		<p>эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Применять современные компьютерные технологии для подготовки технической, проектной и эксплуатационной документации в соответствии с действующими нормативными требованиями</p> <p>П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию</p> <p>П-2 - Контролировать соответствие разрабатываемой документации действующим нормативным требованиям</p> <p>П-3 - Выполнять задания в области профессиональной деятельности, следуя требованиям технической проектной и эксплуатационной документации</p> <p>Д-1 - Проявлять развитые коммуникационные умения при согласовании разработанной документации со стейкхолдерами</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать нормативные правовые акты в области охраны труда и защиты окружающей среды, оценивать их и применять в процессе контроля соблюдения установленных нормативных требований к промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>З-1 - Сделать обзор требований к работодателям и работникам содержащихся в нормативных правовых актах в области охраны труда.</p> <p>З-4 - Изложить законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие техносферную безопасность</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать требования нормативных правовых актов в области охраны труда для контроля соблюдения требований к промышленной безопасности</p> <p>У-7 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность</p> <p>П-1 - Разрабатывать в соответствии с нормативными правовыми актами в области охраны труда рекомендации по контролю за соблюдением требований к промышленной безопасности</p>

	<p>ПК-2 - Способен проводить обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;</p>	<p>З-3 - Перечислить требования к подготовке работников в области охраны труда, содержащиеся в нормативных правовых актах</p> <p>У-3 - Правильно интерпретировать требования содержащиеся в законодательных и нормативных актах для проведения подготовки и обучения работников в области охраны труда</p> <p>П-3 - Подготовить на основании действующих законодательных и нормативных актов презентацию для проведения обучения работников в области охраны труда.</p>
<p>Социальное партнерство в области охраны труда</p>	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З-1 - Излагать основные принципы и способы эффективной профессиональной коммуникации в группе или команде</p> <p>З-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде</p> <p>З-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе</p> <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>У-2 - Определять эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>

	<p>ПК-3 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда</p>	<p>З-1 - Объяснять полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда</p> <p>З-2 - Перечислить механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p>З-3 - Привести примеры методов мотивации и стимулирования работников к безопасному труду</p> <p>З-6 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе</p> <p>У-1 - Анализировать законодательство и практику его применения в области социального партнерства для решения конкретных практических задач</p> <p>У-2 - Разрабатывать концепцию проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений</p> <p>П-1 - Подготовить документ, содержащий информацию для работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты</p> <p>П-2 - Выполнять разработку мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное партнерство в области охраны
труда

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чекмарева Марина Аркадьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Понятие социального партнерства в системе социально-трудовых отношений.	Объект и предмет социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Стороны социального партнёрства, органы социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой, территориальный, локальный.
Раздел 2.	Мировой опыт социального партнёрства.	Модели социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства. Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Опыт США, Великобритании, Франции, Финляндии, Дании, Китая и других стран в создании эффективной системы разрешения трудовых споров. Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России.
Раздел 3.	Органы местного самоуправления в системе социального партнёрства.	Особенности правового регулирования субъектов социального партнерства. Органы местного самоуправления как сторона, участвующая в двух- и трехсторонних коллективных договорах по регулированию трудовых отношений. Легитимное привлечение органов местного самоуправления к участию в государственном вмешательстве в коллективные трудовые споры. Основные цели государственного вмешательства: содействие субъектам трудовых отношений; принятие мер, направленных на обеспечение конституционных прав и

		гарантий граждан. Анализ практики разрешения коллективных трудовых споров.
Раздел 4.	Развитие системы социального партнерства.	Социальное партнерство как важный инструмент достижения общественного соглашения, способа соглашения, интеграции интересов различных социальных групп. Система социального партнерства в свете формирования государственной социальной политики, соответствующей потребностям различных социальных групп. Понятие «трипартизма».

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология позиционного образования Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-3 - Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда	З-6 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное партнерство в области охраны труда

Электронные ресурсы (издания)

1. Голубева, Т. Б.; Основы социального государства : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.00 "Сфера обслуживания"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/36119> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Трудовой кодекс Российской Федерации : по сост. на 15 февр. 2007 г.; Проспект, Москва; 2007 (50 экз.)

2. Ворожейкин, И. Е., Кибанов, А. Я., Захаров, Д. К.; Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Гос. и муницип. упр.";

ИНФРА-М, Москва; 2003 (1 экз.)

3. Кязимов, К. Г.; Социальное партнерство : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа".; Гардарики, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное партнерство в области охраны труда

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность труда

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Тема 1.	Производственная санитария	Эргономика. Методы и средства обеспечения безопасности. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация. Характеристики основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд энергозатраты человека при различных видах работ. Тяжесть и напряженность труда. Совместимость человеком и техники.
Раздел 1. Тема 2.	Производственный микроклимат.	Микроклимат производственных помещений и его нормирование. Тепловой баланс в организме человека. Нормирование параметров микроклимата. Способы оздоровления условий труда в горячих цехах. Мероприятия по предупреждению охлаждения рабочих.
Раздел 1. Тема 3.	Воздушная среда на рабочих местах и ее нормирование.	Химический фактор. Производственная пыль.
Раздел 1. Тема 4.	Производственное освещение и его нормирование.	Требования к освещению рабочих мест. Основные светотехнические понятия и термины. Естественное освещение и его нормирование. Искусственное и смешанное освещение. Источники искусственного освещения, их сравнительная оценка. Светильники, их классификация и основные характеристики. Методы расчета искусственного освещения.
Раздел 1. Тема 5.	Производственный шум и его нормирование.	Понятие о шуме. Классификация шумов. Основные физические характеристики шума. Понятие об акустических расчетах. Методы борьбы с шумом. Нормирование шума и его контроль на рабочих местах. Ультразвук. Инфразвук.

Раздел 1. Тема 6.	Производственная вибрация и ее нормирование.	Понятие о вибрации. Основные физические параметры вибросистемы. Общая и локальная вибрация. Нормирование вибрации. Методы и средства борьбы с вибрацией.
Раздел 1. Тема 7.	Электромагнитные излучения и их нормирование (ЭМИ).	Физические характеристики ЭМИ. Принципы нормирования. Защита от ЭМИ. Безопасность работы на компьютере. Инфракрасное (ИК) и ультрафиолетовое излучение (УФИ). Их нормирование. Опасность статического электричества и защита от него.
Раздел 2	Техническая безопасность.	
Раздел 2. Тема 1.	Электробезопасность.	Действие электрического тока на организм человека и факторы его определяющие. Виды электротравм. Классификация помещений по опасности поражения электротоком. Возможные способы включения человека в электрическую цепь и их сравнительный анализ. Профилактики электротравматизма.
Раздел 2. Тема 2.	Безопасная эксплуатация сосудов под давлением.	Общие требования безопасности к элементам систем повышенного давления. Безопасная эксплуатация паровых и водогрейных котлов, компрессорных установок, трубопроводов, баллонов для сжатых, сниженных и растворенных газов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-5 - Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими	З-10 - Объяснить необходимость соблюдения производственной дисциплины У-9 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документов, регламентирующих производственный процесс и трудовую деятельность П-9 - Составлять в соответствии с заданием

				отдельные разделы документов, регламентирующи е производственны й процесс и трудовую дисциплину
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность труда

Электронные ресурсы (издания)

1. , Муравей, Л. А.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (Электронное издание)
2. ; Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации : нормативно-правовой акт (Россия).; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57250> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Русак, О. Н.; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов всех специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".; Лань, Санкт-Петербург; 2000 (9 экз.)
2. ; Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда : Учеб. пособие для вузов.; Высшая школа, Москва; 2001 (40 экз.)
3. Исаков, В. А., Исаков, С. В., Родин, А. В.; Информационное обеспечение производственной безопасности : Учеб.-практ. пособие для рук. организаций, специалистов по охране труда и студентов вузов по специальности 330500 - "Безопасность технол. процессов и пр-в".; Б. и., Екатеринбург; 2003 (1 экз.)
4. Белов, С. В., Белов, С. В.; Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Безопасность жизнедеятельности".; КНОРУС, Москва; 2016 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>
4. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u000000062774","recorddata":"; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62774>,"bookscout":"0","barcode":"8000001719","isebook":"1"}
5. Техэксперт (Кодекс) URL: <http://10.74.227.116/>.
6. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность труда

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Лабораторные занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
7	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Законодательные и нормативные акты в
сфере безопасности труда

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шакирова Надежда Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Законодательные и нормативные акты по БЖД	Понятие правовых основ. Законодательные основы. Законы и подзаконные акты. Общая характеристика Конституции РФ, федеральных конституционных законов, Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативно правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов местного самоуправления. Нормативные акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Классификация и систематизация нормативных актов.
Раздел 2	Законодательные документы, регулирующие вопросы промышленной безопасности.	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие вопросы промышленной безопасности в РФ. Требования к промышленной безопасности для организации трудовой деятельности, Платное регулирование.
Раздел 3	Законодательные документы, регулирующие вопросы охраны окружающей среды.	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие вопросы охраны окружающей среды в РФ. Права и обязанности граждан и должностных лиц в области ООС, организационная структура.
Раздел 4	Законодательные и нормативные документы, регулирующие вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия в области защиты населения от ЧС, полномочия органов государственной власти от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 5	Отраслевая документация и документация предприятий по БЖД	Основной перечень локальных нормативных документов по БЖД на уровне предприятия (Приказы, директивные письма,, инструкции, методические рекомендации).
Раздел 6	Управление БЖД	Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных документов по безопасности труда (на федеральном уровне, местном и на предприятии).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен анализировать нормативные правовые акты в области охраны труда и защиты окружающей среды, оценивать их и применять в процессе контроля соблюдения установленных нормативных требований к промышленной и экологической безопасности.	У-7 - Выделять и систематизировать наиболее важные положения документа, регламентирующего производственный процесс и трудовую деятельность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда

Электронные ресурсы (издания)

1. Карачев, Д. Г.; Трудовой кодекс РФ с постановкой судебной практикой : официальный документ.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57547> (Электронное издание)
2. ; Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57250> (Электронное издание)
3. Демидкин, И. М.; Анализ поправок в Трудовой кодекс РФ; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139292> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Русак, О. Н., Занько, Н. Г., Малаян, К. Р.; Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для студентов всех специальностей по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".; Лань, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)
2. , Кирцидели, И. Ю., Лагутина, Т. М.; Экологическое законодательство Российской Федерации : Сб. законов.; Герда, Москва; СПб.; 1998 (1 экз.)
3. , Кондрашова, О. Г.; Социальные гарантии и льготы : новое российское законодательство : [справочник].; Эксмо, Москва; 2005 (2 экз.)
4. Богдан, В. И.; Трудовое законодательство России. Историко-правовой анализ; Ось-89, Москва; 2006 (1 экз.)
5. Орловский, Ю. П., Орловский , Ю. П.; Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практическое пособие.; Юрайт, Москва; 2013 (1 экз.)
6. Голиченков, А. К., В. В., С. Н., В. В., Голиченков, А. К.; Экологическое право России на рубеже XXI века : Сб. науч. ст..; Зерцало, Москва; 2000 (1 экз.)
7. ; Законодательство Российской Федерации по охране труда : Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда с комментариями (по состоянию на 1 марта 2001 г.); Науч. центр профсоюзов, Москва; 2001 (1 экз.)
8. , Строгович, Ю. Н., Покровская, М. М., Щур-Труханович, Л. В.; Трудовой кодекс РФ. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям; Дело и сервис, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательные и нормативные акты в сфере безопасности труда

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES