

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|--|
| 1156043 | Организация и функционирование центров мониторинга Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА) |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Защита информации в информационных системах персональных данных, государственных информационных системах и значимых объектах критической информационной инфраструктуры | Код ОП 1. 10.04.01/22.01 |
| Направление подготовки 1. Информационная безопасность | Код направления и уровня подготовки 1. 10.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| 1 | Пономарева Ольга Алексеевна | кандидат технических наук, без ученого звания | Старший преподаватель | |
| 2 | Синадский Николай Игоревич | кандидат технических наук, доцент | Доцент | |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация и функционирование центров мониторинга Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА)

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование знаний и умений в областях экспертно-аналитической деятельности, ликвидации последствий компьютерных инцидентов и обеспечения функционирования технических средств в рамках функционирования центров мониторинга государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (далее — ГосСОПКА). В модуль входят: - Анализ событий безопасности и обеспечение функционирования технических средств сегмента ГосСОПКА; - Реагирование и ликвидация последствий компьютерных инцидентов в рамках функционирования центров мониторинга ГосСОПКА; - Экспертно-аналитическая деятельность в центрах мониторинга ГосСОПКА.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Анализ событий безопасности и обеспечение функционирования технических средств сегмента ГосСОПКА | 4 |
| 2 | Реагирование и ликвидация последствий компьютерных инцидентов в рамках функционирования центров мониторинга ГосСОПКА | 4 |
| 3 | Экспертно-аналитическая деятельность в центрах мониторинга ГосСОПКА | 4 |
| ИТОГО по модулю: | | 12 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | 1. Защищенные информационные системы |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Обнаружение и предупреждение компьютерных атак на объектах критической информационной инфраструктуры (КИИ) |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Анализ событий безопасности и обеспечение функционирования технических средств сегмента ГосСОПКА | ПК-5 - Способен разработать и смоделировать программно-технические средства защиты информации от несанкционированного доступа | <p>З-1 - Различать стандарты ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД</p> <p>З-2 - Использовать современные информационные технологии (операционные системы, базы данных, вычислительные сети)</p> <p>З-3 - Использовать способы реализации несанкционированного доступа к информации и специальных программных воздействий на информацию и ее носители в автоматизированных системах</p> <p>З-4 - Различать основные классы и виды уязвимостей программного обеспечения</p> <p>З-9 - Различать методики контроля защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>У-1 - Разрабатывать техническое задание на создание программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>У-2 - Разрабатывать проектно-сметную документацию на создание программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>У-3 - Разрабатывать программы и методики испытаний программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>П-1 - Разрабатывать технический (эскизный) проект программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>П-2 - Испытывать программно-технические средства защиты информации от</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>П-3 - Разрабатывать рабочую и эксплуатационную документацию на техническое средство защиты</p> |
| <p>Реагирование и ликвидация последствий компьютерных инцидентов в рамках функционирования центров мониторинга ГосСОПКА</p> | <p>ПК-5 - Способен разработать и смоделировать программно-технические средства защиты информации от несанкционированного доступа</p> | <p>З-1 - Различать стандарты ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД</p> <p>З-2 - Использовать современные информационные технологии (операционные системы, базы данных, вычислительные сети)</p> <p>З-5 - Понимать методы и технологии защиты информации от несанкционированного доступа и специальных программных воздействий на нее</p> <p>З-6 - Использовать программные (программно-технические) средства защиты автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации и специальных программных воздействий на нее</p> <p>З-7 - Использовать методы контроля защищенности информации от несанкционированного доступа и специальных программных воздействий</p> <p>З-8 - Использовать средства контроля защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>У-2 - Разрабатывать проектно-сметную документацию на создание программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>У-3 - Разрабатывать программы и методики испытаний программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>П-2 - Испытывать программно-технические средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>П-3 - Разрабатывать рабочую и эксплуатационную документацию на техническое средство защиты</p> <p>П-4 - Применять информацию от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> |
| <p>Экспертно-аналитическая деятельность в центрах мониторинга ГосСОПКА</p> | <p>ПК-5 - Способен разработать и смоделировать программно-технические средства защиты информации от несанкционированного доступа</p> | <p>З-8 - Использовать средства контроля защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>З-9 - Различать методики контроля защищенности информации от несанкционированного доступа</p> <p>З-10 - Различать средства проектирования электронных схем</p> <p>У-1 - Разрабатывать техническое задание на создание программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>У-3 - Разрабатывать программы и методики испытаний программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>П-1 - Разрабатывать технический (эскизный) проект программно-технического средства защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий на нее</p> <p>П-3 - Разрабатывать рабочую и эксплуатационную документацию на техническое средство защиты</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ событий безопасности и обеспечение
функционирования технических средств
сегмента ГосСОПКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 1 | Коллеров Андрей Сергеевич | к.т.н., доцент | доцент | УНЦ ИБ |
| 2 | Пономарева Ольга Алексеевна | -, - | старший преподавате ль | УНЦ ИБ |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Коллеров Андрей Сергеевич, доцент, УНЦ ИБ
- Пономарева Ольга Алексеевна, старший преподаватель, УНЦ ИБ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Компьютерные сетевые атаки | Понятие и систематика компьютерных атак; Этапы сетевой атаки; Исследование сетевой топологии; Обнаружение доступных сетевых служб; Выявление уязвимых мест атакуемой системы; Реализации атак; Атаки типа «отказ в обслуживании»; Выявление атаки на протокол SMB; Безопасность веб-приложений |
| 2 | Системы обнаружения атак | Основные типы СОА; Многоагентные СОА; Алгоритмы и модели СОА; Параметры сетевого трафика, анализируемые СОА; Функционал систем обнаружения атак; Средства предотвращения атак; Обнаружение беспроводных атак |
| 3 | Обеспечение информационной безопасности критической | Основные положения 187-ФЗ; ГосСОПКА; АСУТП; Безопасность значимых объектов КИИ; Ответственность за неправомерное воздействие на КИИ РФ; Список нормативных документов |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>инфраструктуры Российской Федерации.</p> | <p>Киберпространство как потенциальный источник угроз для критически важных объектов инфраструктуры и информационной инфраструктуры страны в целом; Концепция доминирования НАТО в киберпространстве. Необходимость обеспечения цифрового суверенитета России</p> |
|--|---|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ событий безопасности и обеспечение функционирования технических средств сегмента ГосСОПКА

Электронные ресурсы (издания)

1. Синадский, Н. И., Бакланов, В. В.; Анализ и восстановление данных на носителях с файловой системой NTFS : учеб. пособие.; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2007 (70 экз.)

Печатные издания

1. Синадский, Н. И., Бакланов, В. В.; Анализ и восстановление данных на носителях с файловой системой NTFS : учеб. пособие.; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2007 (70 экз.)

2. , Андрончик, А. Н., Богданов, В. В., Домуховский, Н. А., Коллеров, А. С., Синадский, Н. И., Хорьков, Д. А., Щербаков, М. Ю.; Защита информации в компьютерных сетях. Практический курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 090102 - "Компьютерная безопасность", 090105 - "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", 090106 - "Информационная безопасность телекоммуникационных систем".; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.iso27000.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование_ (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ событий безопасности и обеспечение функционирования технических средств сегмента ГосСОПКА

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | 1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | 1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | |
| 3 | Консультации | <p>1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | |
|--|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Реагирование и ликвидация последствий
компьютерных инцидентов в рамках
функционирования центров мониторинга
ГосСОПКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 1 | Пономарева Ольга Алексеевна | - , - | старший преподавате ль | УНЦ ИБ |
| 2 | Синадский Николай Игоревич | кандидат технических наук, доцент | Доцент | |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пономарева Ольга Алексеевна, старший преподаватель, УНЦ ИБ
- Синадский Николай Игоревич, Доцент,

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| P1, T1 | Требования, предъявляемые к системам обнаружения компьютерных атак при защите значимых объектов КИИ | Основные положения Федерального закона № 187-ФЗ; Категорирование объекта КИИ; Требования по безопасности КИИ; Требования приказа ФСТЭК России № 235; Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных; Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах; Обобщенная информация о типах систем обнаружения атак, применяемых на объектах КИИ. |
| P2, T1 | Компьютерные атаки, принципы поиска и эксплуатации компьютерных атак | Классификация компьютерных атак; Базы данных уязвимостей; Инвентаризация узлов сети; Принципы эксплуатации атаки типа «Отказ в обслуживании» (Denial of Service); принципы поиска и эксплуатации атак на прикладное программное обеспечение; Поиск |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | и эксплуатация атак на уязвимости Web-приложений. |
| P2, T2 | Принципы функционирования и построения систем обнаружения компьютерных атак | Сигнатурный анализ и обнаружение аномалий; Обнаружение атак в реальном времени и отложенный анализ; Локальные и сетевые системы обнаружения атак; Распределенные системы обнаружения атак. Многоагентные системы обнаружения атак. |
| P3, T1 | Существующие решения в области обнаружения компьютерных атак | Система обнаружения компьютерных атак Snort; Установка и запуск систем обнаружения компьютерных атак; Описание языка правил Snort; Использование СОКА Snort; Использование препроцессоров СОКА Snort; Общие сведения о СОКА Suricata. Установка и настройка СОКА Suricata; Использование СОКА Suricata; Назначение СОКА Cisco IDS Sensor. |
| P3, T2 | Применение нейронных сетей при обнаружении аномалий в сетевом трафике | Классы типов и методов собираемых данных; Классы методов интерпретации данных и представления результатов; Классификация СОА на основе введенных классов методов; Варианты современных подходов к решению задачи обнаружения аномалий, использующие нейросетевые решения; Пример 13 проектирования средства обнаружения аномалий с использованием нейросетевых методов. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реагирование и ликвидация последствий компьютерных инцидентов в рамках функционирования центров мониторинга ГосСОПКА

Электронные ресурсы (издания)

1. , Синадский, , Н. И.; Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems. Практический курс :

учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65983.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Синадский, Н. И., Бакланов, В. В.; Анализ и восстановление данных на носителях с файловой системой NTFS : учеб. пособие.; [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], Екатеринбург; 2007 (70 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование_ (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реагирование и ликвидация последствий компьютерных инцидентов в рамках функционирования центров мониторинга ГосСОПКА

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|--|---|
| 1 | Лекции | 1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| | | <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | |
| 2 | Практические занятия | <p>1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | <p>1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>1 Лекции Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертно-аналитическая деятельность в
центрах мониторинга ГосСОПКА

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------|
| 1 | Коллеров Андрей Сергеевич | к.т.н., доцент | доцент | УНЦ ИБ |
| 2 | Пономарева Ольга Алексеевна | - , - | старший преподавате ль | УНЦ ИБ |
| 3 | Фартушный Андрей Владимирович | без ученой степени, без ученого звания | Ассистент | |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиозлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Коллеров Андрей Сергеевич, доцент, УНЦ ИБ
- Пономарева Ольга Алексеевна, старший преподаватель, УНЦ ИБ
- Фартушный Андрей Владимирович, Ассистент,

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| P1 | Подходы к организации экспертноаналитической деятельности в центрах мониторинга | Центр мониторинга информационной безопасности (Security Operation Center); Обзор методик CRAMM; Обзор методологии COBIT for Risk Реестр уязвимостей БДУ ФСТЭК России; MITRE CVE и база данных NVD; OSVDB; Secunia Advisory and Vulnerability Database; VND от CERT/CC; Exploit Database; Агрегаторы информации об уязвимостях Регламентирование в российской нормативной базе деятельности по анализу угроз; Сценарии Cyber Kill Chain; Применение АТТ&СК для моделирования угроз Автоматическое извлечение и сканирование файлов; Автоматическое назначение имени хоста |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | и подсети; CIDR подсети для сопоставления имени сегмента сети через конфигурационный файл; Определение интерфейса имени хоста и имен подсетей CIDR; Elasticsearch; Способы установки Malcolm; Анализ конфигурации узлов сети; Исключения стандартов CIS |
| P2 | Аналитическая работа с СОА при помощи СУБД | Оператор SELECT; Проекция; Выбор; Соединения; Выбор столбцов; SQL-операторы; Заголовки столбцов; Использование арифметических операторов; Использование псевдонимов; Структура таблицы Ограничение строк выборки; Символьные строки и даты в предложении WHERE; Операторы сравнения; Подстановочные символы; Идентификатор ESCAPE; Примеры сортировки Функции SQL; Однострочные и многострочные функции; Символьные и числовые функции; Виды функций; Таблица DUAL; Работа с датами Функции преобразования; Неявное и явное 18 преобразование; Инструкции; Вложенные функции; Условное выражение CASE |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертно-аналитическая деятельность в центрах мониторинга ГосСОПКА

Электронные ресурсы (издания)

1. , Синадский, , Н. И.; Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems. Практический курс : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65983.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Просис, К., Труфанов, О., Головки, А.; Расследование компьютерных преступлений; Лори, Москва; 2013 (1 экз.)

2. , Андрончик, А. Н., Богданов, В. В., Домуховский, Н. А., Коллеров, А. С., Синадский, Н. И., Хорьков, Д. А., Щербаков, М. Ю.; Защита информации в компьютерных сетях. Практический курс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 090102 - "Компьютерная безопасность", 090105 - "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем", 090106 - "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" .; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Стандарты - Интернет портал ISO27000.RU <http://www.iso27000.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование_ (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертно-аналитическая деятельность в центрах мониторинга ГосСОПКА

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | <p>санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |