

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156040	Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Защита информации в информационных системах персональных данных, государственных информационных системах и значимых объектах критической информационной инфраструктуры	Код ОП 1. 10.04.01/22.01
Направление подготовки 1. Информационная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 10.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	
2	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н, профессор	директор Учебно-научного центра "Информационная безопасность"	УНЦ ИБ
3	Чернова Ольга Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностранных языков и образовательных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Гуманитарные аспекты информационной безопасности

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование знаний правовых аспектов информационной безопасности, формирование навыка владения иностранным языком на уровне достаточном для решения профессиональных задач. Модуль раскрывает философские и теоретико-методологические основы научного знания, методические принципы, а также инструментарий современных междисциплинарных научных исследований. В модуле изучаются методологии, стратегии и технологии научного исследования, Правовые аспекты информационной безопасности информационных систем персональных данных, государственных информационных систем и значимых объектов критической информационной инфраструктуры, изучается специальная лексика иностранного языка, культурных особенностей различных национальностей и стран применительно к научной и профессиональной коммуникации. В модуль входят: - Актуальные проблемы философии и истории науки; - Основы научного исследования; - Профессиональный иностранный язык; - Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Актуальные проблемы философии и истории науки	3
2	Основы научного исследования	3
3	Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ	3
4	Профессиональный иностранный язык	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Математические методы информационной безопасности2. Методы и средства защиты информации в информационных системах персональных данных (ИСПДн), государственных информационных системах (ГИС) и значимых объектах критической информационной инфраструктуры (КИИ)

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы философии и истории науки	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Описывать различные исторические типы культур</p> <p>З-2 - Различать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>У-1 - Объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности</p> <p>У-2 - Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>У-3 - Толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>П-1 - Формировать психологически-безопасную среду в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Культурно взаимодействовать с учетом разнообразия культур</p>
	ОПК-5 - Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	<p>З-1 - Характеризовать теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>З-2 - Различать порядок проведения научных исследований</p> <p>З-3 - Понимать порядок организации процесса исследования эффективности системы управления ИБ</p> <p>У-1 - Применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей</p> <p>П-1 - Пользоваться навыками оформления научных публикаций в соответствии с</p>

		шаблоном IEEE, требованиями научных конференций
Основы научного исследования	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>З-1 - Основываясь на теоретических знаниях планировать профессиональные траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>У-1 - Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>У-2 - Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>У-3 - Подвергать критическому анализу проделанную работу</p> <p>У-4 - Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>П-1 - Выявлять стимулы для саморазвития</p> <p>П-2 - Определять реалистические цели профессионального роста</p>
	ОПК-5 - Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	<p>З-4 - Соотносить методы построения оптимальных планов для научных экспериментов</p> <p>З-5 - Понимать правила, способы и методы организации, выполнения и представления результатов научного исследования</p> <p>З-6 - Описывать основные элементы научно-технического эксперимента</p> <p>З-7 - Руководствоваться требованиями ГОСТов на оформление научно-технической документации</p> <p>У-2 - Составлять отчеты о патентных исследованиях по ГОСТ</p> <p>У-3 - Формализовывать задачи анализа безопасности информационных систем, разрабатывать методики исследования и применять инструментальные средства анализа безопасности</p> <p>У-4 - Оформлять и представлять результаты, полученные в ходе выполнения научно-</p>

		<p>исследовательского проекта грамотно, лаконично, в достаточном объеме на русском и иностранном языках</p> <p>У-5 - Выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследований</p> <p>У-6 - Обобщать полученные экспериментальные данные, анализировать и делать выводы</p> <p>П-2 - Обладать теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>П-3 - Располагать методикой оформления отчетов по научно-исследовательским работам согласно ГОСТ</p> <p>П-4 - Иметь навыки разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации</p> <p>П-5 - Формировать и аргументированно обосновывать собственную позицию по различным проблемам защиты информации</p> <p>П-6 - Представлять результаты работы в виде презентаций, пояснительных записок, научных докладов и статей</p> <p>П-7 - Использовать в своей деятельности навыки самостоятельной работы, самоорганизации</p>
<p>Правовые аспекты информационно й безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-1 - Определять принципы критического мышления, методов анализа и оценки информации</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p>

	<p>ОПК-1 - Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание</p>	<p>З-1 - Понимать основы отечественных и зарубежных стандартов в области обеспечения информационной безопасности</p> <p>З-3 - Понимать методы проектирования и построения систем информационной безопасности, включая методы тестирования эффективности и оценки надёжности</p> <p>У-2 - Формировать актуальную модель угроз для АИС и учитывать её положения при формировании требований ТЗ на проектируемую систему обеспечения ИБ</p>
<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Идентифицировать средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>З-2 - Использовать языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию</p> <p>У-2 - Понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов</p> <p>У-3 - Выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p>У-4 - Вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>У-5 - Составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу</p> <p>У-6 - Вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p>

		<p>У-7 - Поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>П-1 - Использовать современные коммуникативные технологии</p> <p>П-2 - Пользоваться грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы философии и
истории науки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподавате ль	
2	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пономарева Ольга Алексеевна, Старший преподаватель,
- Поршнева Ольга Сергеевна, Заведующий кафедрой, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Становление и эволюция научных парадигм в 16- нач. 21 вв.	Становление научного знания в 16-19 вв. Эволюция научных парадигм в 20 веке Эпоха постмодернизма и постпостмодернизм
P2	Методология, стратегия и технология научного исследования	Методология научного познания: структура, основные понятия Стратегия научного исследования Междисциплинарные методы научного исследования
P3	Методы сбора, систематизации и анализа информации	Методы сбора и систематизации эмпирических данных Методы анализа информации: модели данных Методы систематизации и анализа информации: схема, карта

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы философии и истории науки

Электронные ресурсы (издания)

1. Рузавин, Г. И.; Методология научного познания : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Скирбекк, Г., Гилье, Гилье Н., Крымской, С. Б., Кузнецов, В. И.; История философии : учеб. пособие для студ. вузов.; Владос, Москва; 2000 (2 экз.)
2. Котенко, В. П.; История и философия классической науки : [учеб. пособие для вузов].; Академический Проект, Москва; 2005 (16 экз.)
3. Канке, В. А.; Методология научного познания : учебник для магистров.; Омега-Л, Москва; 2014 (1 экз.)
4. Андрусенко, В. А., Любутин, К. Н.; Методология научного познания (альтернативность и правильность научной экстраполяции); Оренбург. гос. ун-т, Оренбург; 1995 (1 экз.)
5. Поршнева, О. С., Лебедев, В. Э.; Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История".; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы философии и истории науки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевое экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевое экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами	
--	--	---------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научного исследования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Конявская Светлана Валерьевна Светлана Валерьевна	Кандидат филологических наук	Доцент	защиты информации МФТИ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Основы научного исследования	https://openedu.ru/course/mipt/SRF/?session=spring_2022

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного исследования

Электронные ресурсы (издания)

Печатные издания

1. Карпович, В. Н.; Проблема, гипотеза, закон; Наука, Сибирское отделение, Новосибирск; 1980 (2 экз.)
2. Герасимов, И. Г.; Научное исследование; Политиздат, Москва; 1972 (1 экз.)
3. Кузнецов, И. Н.; Научное исследование. Методика проведения и оформление; Дашков и К , Москва;

2004 (1 экз.)

4. Бочаров, А. Б.; Научное исследование: методы, принципы, проблемы и подходы : пособие для студентов по курсу философии.; [Изд-во СЗАГС], Санкт-Петербург; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Открытое образование курс Основы научного исследования

https://openedu.ru/course/mipt/SRF/?session=spring_2022

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование_ (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научного исследования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Goole Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Goole Chrome, Mozilla Firefox

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые аспекты информационной
безопасности ИСПДн, ГИС и значимых
объектов КИИ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каннер Татьяна Михайловна		старший преподаватель	МФТИ
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	
3	Челноков Владислав Валерьевич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каннер Татьяна Михайловна, старший преподаватель, МФТИ
- Пономарева Ольга Алексеевна, Старший преподаватель,
- Челноков Владислав Валерьевич, Доцент,

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Правовые основы обеспечения информационной безопасности	Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Введение
P2	Правовые аспекты ИБ ИСПДн	Правовые аспекты ИБ информационных систем персональных данных
P3	Правовые аспекты ИБ государственных информационных систем	Правовые аспекты ИБ государственных информационных систем
P4	Правовые аспекты ИБ значимых объектов критической информационной инфраструктуры	Правовые аспекты ИБ значимых объектов критической информационной инфраструктуры

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ

Электронные ресурсы (издания)

1. , Синадский, , Н. И.; Сетевая защита на базе технологий фирмы Cisco Systems. Практический курс : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65983.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Степанов, Е. А., Корнеев, И. К.; Информационная безопасность и защита информации : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Документоведение и документационное обеспечение управления".; ИНФРА-М, Москва; 2001 (5 экз.)

2. Зегжда, Д. П., Ивашко, А. М.; Основы безопасности информационных систем : Учеб. пособие для вузов.; Горячая линия-Телеком, Москва; 2000 (11 экз.)

3. Копылов, В. А.; Информационное право : учебник.; Юристъ, Москва; 2004 (2 экз.)

4. Гринберг, А. С., Горбачев, Н. Н., Тепляков, А. А.; Защита информационных ресурсов государственного управления : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Информатика" и "Гос. и муницип. упр. ".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2003 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю <http://www.fstec.ru>

Банк данных угроз безопасности информации - Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю <http://www.fstec.ru>

Стандарты - Интернет портал ISO27000.RU <http://www.iso27000.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал _Российское образование_ (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты информационной безопасности ИСПДн, ГИС и значимых объектов КИИ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевое экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном. 3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевое экранирования. 4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами	
--	--	---------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональный иностранный язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ковалева Александра Георгиевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	иностраннных языков и перевода
2	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	
3	Чернова Ольга Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	иностраннных языков и образовательных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

Протокол № 9 от 20.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ковалева Александра Георгиевна, Доцент, иностранных языков и перевода
- Пономарева Ольга Алексеевна, Старший преподаватель,
- Чернова Ольга Вячеславовна, Старший преподаватель, иностранных языков и образовательных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Грамматика	Грамматические особенности языка специальности: типы предложений, часто употребляемые формы
P2	Лексика	Основы терминологии специальности. Сокращения. Специальная лексика. Лексические и стилистические особенности специальных текстов.
P3	Аудирование	Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях научного межкультурного общения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Ковалева, А. Г.; How to write essays: (English for Academic Purposes); Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739> (Электронное издание)
2. Евдокимова, Н. В.; Английский язык профессионального общения: учебное пособие для бакалавров направления «Зарубежное регионоведение» : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567674> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ковалева, А. Г., Куприна, Т. В.; How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки Института радиоэлектроники и информационных технологий - РтФ.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
2. Евдокимова, Н. В.; Английский язык для IT-специалистов. Продвинутый уровень : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>).

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>).

Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный иностранный язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	<p>1. Компьютерный класс.</p> <p>2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</p> <p>3. Сертифицированный программно-аппаратный</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>комплекс межсетевого экранирования.</p> <p>4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, средства защиты информации:</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES