

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156010	Информационные ресурсы по гуманитарным наукам

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая литература в современном обществе 2. Теория и практика речевой коммуникации 3. Преподавание русского языка как иностранного	Код ОП 1. 45.04.01/33.01 2. 45.04.01/33.02 3. 45.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Филология	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Русина Юлия Анатольевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Информационные ресурсы по гуманитарным наукам

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из одной дисциплины – «информационные ресурсы по гуманитарным наукам». Данный факультатив крайне важен для слушателей программы, так как помогает систематизировать знания и умения, связанные с поиском научной информации в современном цифровом пространстве

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационные ресурсы по гуманитарным наукам	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Филология в системе современного гуманитарного знания2. Профессиональная коммуникация3. Проектная деятельность в области филологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная деятельность в области филологии

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационные ресурсы по гуманитарным наукам	ПК-1 - Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных	Д-1 - Способность воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения

	закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа	
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные ресурсы по
гуманитарным наукам

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Русина Юлия Анатольевна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Русина Юлия Анатольевна, Доцент, истории России

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Интернет-эвристика	Информационные системы по гуманитарному знанию: понятие, тематика, классификация. Стратегии и технологии поиска ресурсов по гуманитарным наукам в интернет-пространстве. Базовый алгоритм и средства поиска информации в глобальной сети. Информационный запрос: поисковый образ, поисковый термин, сложный поиск. Содержательная и формальная релевантность ответов запросу. Использование филолого-ориентированных информационных систем в научно-исследовательской работе. Уровень качества гуманитарной информации, проблема её селекции и оценки.
P2	Архивные и музейные информационно-поисковые системы	Портал «Архивы России». Структура федеральных и региональных архивов. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ), Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФФД). Портал «Музеи России». Музейная сеть. Музейное собрание Дома русского зарубежья им. А. И. Солженицына. Система архивных и музейных баз данных. Научно-справочный аппарат. Система поиска. Состав фондов. Информационные и научно-исследовательские возможности архивных и музейных ресурсов. Полнотекстовые базы данных архивных документов.
P3	Ресурсы российских, европейских и американских библиотек	Библиотечные информационно-поисковые системы. Каталоги российских (РГБ, РНБ, ГПИБ, библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино, Свердловская областная научная библиотека им. Белинского, Зональная научная библиотека УрФУ и др.) и зарубежных (библиотека Конгресса США,

		<p>Британская библиотека, Национальная библиотека Франции и др.) библиотек. Технология поиска. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Возможности, предоставляемые электронной библиотекой Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИИБ). Совместные научно-исследовательские проекты ГПИИБ и их результаты. Совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть» - СИГЛА. Электронные тексты и коллекции, полнотекстовые базы данных.</p>
Р4	<p>Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные библиотеки</p>	<p>Особенности технологий ЭБС и предоставляемые возможности использования ресурсов через систему сайтов и платформ. Сервисы Университетской библиотеки онлайн: Арт-портал «Мировая художественная культура» и образовательный портал «Директ-Академия». Проекты и сервисы ЭБС «Лань». Учебные сервисы по подготовке докладов, рефератов, научных статей, диссертаций.</p> <p>Особенности навигации и технологии поиска на различных библиотечных цифровых ресурсах: Портал Всемирной цифровой библиотеки (WDL), Научная электронная библиотека свободного доступа (Киберленинка), Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (полнотекстовая электронная русскоязычная библиотека учебных и учебно-методических материалов) и др. Порталы литературных журналов и альманахов: Журнальный зал, Журнальный мир, Читальный зал.</p>
Р5	<p>Российские и международные библиометрические базы данных</p>	<p>Наукометрия, как направление научных исследований. История создания, научное значение и назначение библиометрических баз данных. Классификация, структура и состав коллекций. Правила пополнения и использования контента. Анализ терминологии: «цитирование», «высокоцитируемая статья», «ссылка», «индекс цитирования», индекс Хирша, «импакт-фактор» и др. Международно-признанные базы данных цитирования: WoS, SCOPUS, ProQuest. Ресурсы Компаний Clarivate Analytics и Elsevier. Функции, возможности, технология поиска публикаций. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary. Перечень научных журналов Высшей аттестационной комиссии РАН. Российские рецензируемые журналы по гуманитарным наукам: сайты журналов, полнотекстовые базы данных статей, условия публикации, тематика, историографическая оценка.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы по гуманитарным наукам

Электронные ресурсы (издания)

1. Антопольский, А. Б.; Инфосфера общественных наук России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468227> (Электронное издание)
2. Голубенко, Н. Б.; Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570472> (Электронное издание)
3. Мохначева, Ю. В., Цветкова, В. А.; Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS СС, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496061> (Электронное издание)
4. Семенов, А. Г.; Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238> (Электронное издание)
5. Юмашева, Ю. Ю.; Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438643> (Электронное издание)
6. Юмашева, Ю. Ю.; Цифровая трансформация аудиовизуальных архивов. Аудиовизуальные архивы онлайн : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597422> (Электронное издание)
7. Воронцова, Е. А.; Роль библиотек в информационном обеспечении исторической науки : сборник статей.; Этерна, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/80970.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кутовенко, Кутовенко А.; Профессиональный поиск в Интернете; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал «Архивы России». Федеральное архивное агентство: URL: <http://www.rusarchives.ru/>

Портал «Музеи России»: URL: <http://www.museum.ru/>

Научный форум. Перечень рецензируемых изданий ВАК (Высшая аттестационная комиссия): URL: <https://nauchforum.ru/spisok-zhurnal-vak>

Журнальный портал УрФУ: URL: <http://journals.urfu.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru: URL: <http://www.elibrary.ru/>

Обучающий семинар «Экскурсия по РИНЦ»: <https://www.youtube.com/watch?v=6XD3kvrY800>

Компания Clarivate Analytics: URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

Web of Science по-русски. Обучение и тренинги: URL: <https://www.youtube.com/user/WOKtrainingsRussian>

Компания Elsevier CIS (Scopus). Обучающие семинары: URL: <https://www.youtube.com/channel/UCLvMridlr-pZV5ekbw62SHQ?app=desktop>

БД диссертаций ProQuest (Digital Dissertations and Theses). Руководство по использованию ресурса: URL: http://www.psu.ru/files/docs/news/2014_03-07_3/PQ_dissertacii.pdf

Российская Государственная Библиотека (РГБ): URL: <http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ: URL: URL: <http://dvs.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург: URL: <http://www.nlr.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИИБ): URL: <http://www.shpl.ru/>

Библиотека иностранной литературы им. М. Рудомино (ВГБИЛ), Москва URL: <http://www.libfl.ru/>

Совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть», СИГЛА: URL: URL: <http://www.sigla.ru/>

Лань. Электронно-библиотечная система: ЭБС Лань (lanbook.com)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)

Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: URL: <http://www.prlib.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: URL: <http://window.edu.ru/>

Журнальный зал. Русский толстый журнал, как эстетический феномен: <http://magazines.russ.ru/>

Читальный зал. Национальный проект сбережения русской культуры: <http://reading-hall.ru/index.html>

Журнальный мир. Единый ресурс русскоязычных литературных журналов и альманахов: <http://журнальныймир.рф/vse-zhurnaly>

Библиотекарь.Ру: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <https://runivers.ru/>

Просветительский проект Третьяковской галереи о русском искусстве Лаврус: <https://lavrus.art/>

Сетевое издание «Горький»: <https://gorky.media/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы по гуманитарным наукам

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES