

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158312	Введение в профессиональную деятельность

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Финансово-экономическая безопасность	Код ОП 1. 38.05.01/33.03
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Криворотов Вадим Васильевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Введение в профессиональную деятельность

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на ознакомление студентов с основами будущей профессиональной деятельности, освещаются ключевые компетенции, необходимые для будущей работы, изучаются различные аспекты безопасности государства и экономических агентов. Студенты получают представление о взаимосвязи профессиональных дисциплин экономического, правового характера и дисциплин, связанных с деятельностью контрольных органов. Основная цель изучения дисциплины «Введение в специальность» формирование у студентов начальных профессиональных компетенций в области организации финансово-экономического контроля на макро- и микроуровне, изучаются нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, особенности подготовки кадров для служб, обеспечивающих экономическую безопасность и предъявляемые к ним требования. Основная цель изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» формирование и развитие компетенций в области анализа системы национальной безопасности государства, ее состава и содержания основных элементов, развитие способности студента в оценке современной ситуации и политической жизни страны и их влиянии на национальную безопасность государства. Предметом курса является процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Целью изучения дисциплины «Эколого-экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний на основе системных представлений о взаимосвязях таких сфер современного общества, как экономика, наука, промышленность, педагогика, геополитика, социальная и культурная часть жизни человечества. Курс готовит выпускников к организационно-управленческой деятельности, отвечающей потребностям устойчивого развития общества, знакомит с видами, оценкой ущерба, наносимого окружающей среде в ходе ведения хозяйственной деятельности, а также с методами по его снижению. Дисциплина «Основы информационной безопасности» посвящена изучению основ информационной безопасности. Излагаются взгляды на информацию, как объект защиты с выделением характерных свойств защищаемой информации. На основе единого подхода рассматриваются девять исторически сложившихся направлений информационной защиты. Излагаются разработанные или модифицированные автором качественные модели информационной защиты. Завершается изучение дисциплины двумя темами, посвященными двум наиболее существенным угрозам информационной безопасности – информационным преступлениям и информационным войнам. В рамках указанных тем приводится классификация информационных и компьютерных преступлений, объясняются их причины, дается уголовно-правовая характеристика некоторых преступных деяний, рассматриваются основные стратегии информационных войн и виды информационного оружия. Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» – получение студентами знаний в области профессиональной этики, освоение правил служебного (делового) этикета. Студенты знакомятся с этическими принципами деловых отношений; изучаются основы служебного этикета путем знакомства с правилами служебного этикета и формирования опыта его применения на практике; также осваиваются этико-психологические основы делового взаимодействия и разрешения служебных конфликтов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
----------	--	---

1	Введение в специальность	3
2	Основы информационной безопасности	3
3	Эколого-экономическая безопасность	3
4	Основы национальной безопасности	3
5	Профессиональная этика и служебный этикет	4
ИТОГО по модулю:		16

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и</p>

		<p>развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной</p>	<p>З-1 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и</p>

	<p>деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-2 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Оформить аналитический отчет, доклад по результатам осуществления профессиональной деятельности, исследования в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
<p>Основы информационно й безопасности</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>

	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
	<p>ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>З-2 - Описать принципы подготовки публичного выступления с применением современных средств в зависимости от потребностей аудитории</p>
<p>Основы национальной безопасности</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его</p>

		<p>целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
Профессиональная этика и служебный этикет	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	ОПК-5 - Способен к осуществлению	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного,

	<p>внутриорганизационного , межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
<p>Эколого-экономическая безопасность</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>

		<p>У-2 - Сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и особенности, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, предлагать и обосновывать способы решения проблем, значимых в</p>

		<p>профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умение аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы информационной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Свойства информации как объекта защиты	<p>Понятие и виды информационной защиты. Понятие об опасной информации и ее виды. Способы защиты человека от излишней, назойливой, недобросовестной информации. Вредная информация в формах обмана и злоупотребления доверием. Дезинформация и ее виды. Опасная информация в формах угроз, клеветы, оскорбления. Виды деструктивного информационно-психологического воздействия. Виды информационно- психологического оружия. Роль средств массовой информации в ведении информационных войн. Виды манипуляции массовым сознанием.</p> <p>Виды опасной компьютерной информации (программ и данных). Конституционные права граждан на информированность. Дополнительные права на получения информации для носителей определенных профессий. Информация, доступная по закону, и ее виды. Виды потребностей человека в информации. Защита человека как собственника информации</p> <p>Формирование прав собственности на информацию. Ценность информации. Уровни представления информации и особенности ее защиты. Характеристика вещественных и энергетических носителей информации. Формы представления компьютерной информации. Семантическая и признаковая информация, особенности их защиты. Формы защиты компьютерной информации на уровне устройств ее записи и считывания. Защитное блокирования и защитное удаление информации. Защита компьютерной информации на</p>

		<p>логическом уровне. Реализация информационной защиты на уровне файловых систем. Особенности представления дискретной информации на синтаксическом уровне.</p> <p>Понятия знака, символа, алфавита, кода. Виды сжатия компьютерной информации. Понятие хэш-функции и электронной цифровой подписи. Защита информации на семантическом и прагматическом уровнях. Виды и общая характеристика информационных угроз. Уязвимости информационных систем. Виды ущерба от информационных атак. Носители информационных угроз.</p>
<p>T2</p>	<p>Содержание и анализ исторически сложившихся направлений информационной защиты</p>	<p>Характеристика исторически сложившихся направлений информационной защиты. Нормативно-правовое регулирование защиты информации. Характеристика нормативно-правовой защиты. Виды информации по категории доступа. Правовой режим защиты государственной тайны. Степени и грифы секретности. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Система защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в сфере защиты государственной тайны. Правовой режим защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации и режимы ее защиты. Ответственность за правонарушения в сфере защиты конфиденциальной информации. Организационно-распорядительная защита. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Основные принципы организационно-распорядительной защиты: изоляция носителей информации, минимальная информированность исполнителей, производственная дисциплина, регламентация служебного времени, минимизация неслужебных контактов, объединение и разделение полномочий. Формы контроля и надзора за персоналом. Допуск к работе с конфиденциальной информацией. Режим учета и хранения вещественных носителей информации. Права и обязанности системного администратора. Функции подразделений безопасности. Инженерно-техническая защита от физического вторжения. Объекты информатизации и их виды. Требования к элементам инженерной защиты объекта информатизации. Средства и методы контроля за проникновением человека-нарушителя на территорию объекта. Требования к техническим средствам охраны. Объекты контроля. Силы и средства реагирования на физическое вторжение. Защита информации от утечки по техническим каналам. Понятие утечки и перехвата информации с использованием технических каналов. Каналы утечки и их виды. Виды защиты от технической утечки. Защита от внедрения и использования автономных средств технической разведки. Виды технической разведки противника. Характеристика автономных средств технической разведки. Основные способы противодействия технической разведке. Управление доступом к информации. Средства и методы распознавания людей: парольные системы, устройства считывания ключевой информации с физических носителей, биометрические методы, их сравнительная характеристика. Особенности построения систем управления физическим и логическим доступом. Защита компьютерных систем от</p>

		<p>вредоносного программного воздействия. Понятие об опасных и вредоносных программах. Характеристика компьютерной программы как вида информационного нарушителя. Классификация вредоносных программ. Основные организационные и программные меры антивирусной защиты. Электронная цифровая подпись. Виды компьютерной стеганографии. Обеспечение нормальных условий эксплуатации информационных систем и машинных носителей информации. Техническая эксплуатация средств обработки и хранения информации, ее этапы</p>
Т3	<p>Принципы, стратегии и модели информационной защиты</p>	<p>Стратегии и модели информационной защиты. Модель абсолютной защиты С.П.Расторгуева. Общие понятия о принципах информационной защиты. Использование принципов при построении моделей информационной защиты. Стратегии защиты биологических организмов в живой природе. Стратегии защиты, выработанные человечеством. Стратегия пассивной защиты по отношению к защищаемой конфиденциальной информации. Виды изоляции от внешнего доступа. Вещественные, энергетические, логические и организационные барьеры на пути распространения и рассеяния информации. Требования к эшелонированной защите. Оценка эффективности пассивной защиты. Стратегия ликвидации опасности. Правовые, организационные, экономические и технологические основания для ликвидации источников угроз. Виды защитного уничтожения угроз и «нарушителей». Экономическое «уничтожение» конкурентов. Дисциплинарные меры воздействия на персонал. Создание помех работе радиоэлектронных устройств. Электромагнитное и акустическое подавление диктофонов. Подавление сеансов мобильной связи. Электромагнитное «выжигание» закладок в телефонных линиях. Удаление инфицированных файлов и обнаруженных фрагментов вредоносных программ. Устранение опасных эксплуатационных факторов. Показатели эффективности для данной стратегии защиты. Стратегия информационного сокрытия (маскировки, имитации). Подходы к составлению модели информационного нарушителя. Классификация и категории информационных нарушителей. Цели нарушителей. Оценка опасности нарушителя на основании его осведомленности, оснащенности и подготовленности. Модель защищенного канала связи. Виды информационных угроз для канала связи и передаваемой информации. Незаконное использование канала. Деструктивные действия. Фальсификация передаваемых данных. Подключение к каналу связи своих передатчиков и приемников. Виды перехвата информации в канале связи. Способы защиты передаваемой информации от характерных атак. Понятие о комплексной защите информации от несанкционированного доступа. Общие подходы к оценке эффективности информационной защиты.</p>
Т4	<p>Информационные и компьютерные преступления</p>	<p>Понятие о преступлении. Особенности и причины информационных преступлений. Понятие о неправомерном обороте информации. Составы информационных преступлений. Преступления в форме незаконного распространения, разглашения и передачи информации.</p>

		<p>Незаконное воспрепятствование доступу к информации. Незаконное хранение и использование конфиденциальной информации. Формы информационной фальсификации. Компьютерные мошенничества. Особенности компьютерных преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Компьютер как непосредственное орудие преступления. Компьютер как средство преступления и хранилище информации о преступной деятельности. Компьютер как предмет преступления. Виды ЭВМ по отношению к преступной деятельности. Способы нарушения работы ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Формы несанкционированного копирования, удаления, модификации и блокирования защищаемой законом компьютерной информации.</p>
T5	Информационные войны и информационное оружие	<p>Определение информационных войн. Информационно-психологические и информационно-технологические войны. Отличие в целях, характере и способах ведения обычных и информационных войн. Признаки поражения в информационной войне. Виды информационно-психологического оружия. Роль средств массовой информации в ведении информационных войн. Виртуальная реальность и возможности фальсификации.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических</p>

				решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Ковалев, Д. В.; Информационная безопасность : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175> (Электронное издание)
2. Филиппов, Б. И.; Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499170> (Электронное издание)
3. Ищейнов, В. Я.; Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (Электронное издание)
4. Бекетнова, Ю. М.; Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850> (Электронное издание)
5. ; Основы информационной безопасности : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Криворотов Вадим Васильевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	экономической безопасности производственны х комплексов
2	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Система подготовки кадров для служб, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность государства, региона и организации	Требования, предъявляемые к специалистам в области экономической безопасности. Объекты трудоустройства, специфика деятельности специалистов в области экономической безопасности в государственных органах и в частном секторе. Подготовка специалистов в области экономической безопасности в Уральском федеральном университете. Понятие основной образовательной программы, состав и содержание основных элементов программы, документы регламентирующие состав и содержание программы
T2	Теоретические основы финансово-экономической безопасности	Общее понятие экономической и финансовой безопасности. Финансовый риск. Классификация финансово-экономических рисков и угроз экономической безопасности. Общегосударственные, корпоративные и частные риски. Общая качественная и количественная характеристика рисков. Способы снижения рисков и угроз
T3	Нормативно-правовая основа обеспечения финансово-экономической безопасности	Документы, регулирующие функционирование субъектов хозяйственной деятельности и финансовой системы государства в целом; документы, регулирующие порядок организации, деятельности и полномочия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность; документы, регулирующие вопросы организации обеспечения финансовой безопасности; документы, устанавливающие ответственность за нарушение

		законодательства в сфере обеспечения финансово-экономической безопасности РФ
T4	Система органов, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность	Система государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства. Президент РФ, Совет безопасности РФ, Министерство финансов РФ, Министерство внутренних дел, Федеральная таможенная служба, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральное Казначейство, Федеральная служба по финансовому мониторингу: нормативно-правовая база их деятельности и основные функции. Государственная Служба в РФ, Квалификационные требования к специальному должностному лицу. Права и обязанности специального должностного лица
T5	Система противодействия отмывания доходов, полученных нелегальным путем и финансированию терроризма	Международно-правовое регулирование борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма. Роль международных организаций в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма. Отмывание денег в России. Федеральная служба по финансовому мониторингу и ее деятельность в России. Субъекты первичного контроля. Надзор в сфере ПОДиФТ
T6	Деятельность специалистов в области экономической безопасности в частном секторе	Корпоративные финансовые риски и финансовый менеджмент компаний. Деятельность подразделений экономической безопасности на предприятии. Особенности финансово-экономических рисков в финансово-кредитной сфере. Деятельность подразделений по экономической безопасности
T7	Инструментальные средства обеспечения финансово-экономической безопасности	Общее представление о совокупности способов и приемов обеспечения финансово-экономической безопасности. Инструменты государственного финансового контроля: проверка, надзор, мониторинг, анализ, ревизия: отличительные особенности и основы проведения. Экономические экспертизы. Особенности реализации инструментов финансового контроля в частном секторе, аудит

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов

				Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Электронные ресурсы (издания)

1. Богомолов, В. А.; Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569> (Электронное издание)
2. Поздеев, А. Г.; Экономическая безопасность : курс лекций.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> (Электронное издание)
3. Санникова, И. Н.; Экономическая безопасность : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (Электронное издание)
4. Криворотов, В. В.; Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эколого-экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белик Ирина Степановна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и основные положения эколого-экономической безопасности	Содержание раздела раскрывает современные концепции, в рамках которых формируется междисциплинарное направление эколого-экономическая безопасность, исследует теоретические аспекты оценки ее состояния
P1.T1	Взаимодействие общества и природы	Формы взаимодействия общества и природы, их характеристика. Основные концепции отношений в системе «природа-общество». Эколого-экономические системы и их структура. Понятийный аппарат эколого-экономической безопасности
P1.T2	Антропогенное воздействие	Нарушение и загрязнение окружающей среды, их классификация. Экономические последствия загрязнения окружающей среды. Методы и показатели оценки техногенного воздействия на окружающую среду
P2	Механизмы обеспечения эколого-экономической безопасности	Содержание раздела позволяет изучить основы диагностики эколого-экономической безопасности, систему принятия стратегических решений по устойчивому экологически обеспеченному развитию территории, предприятия
P2.T1	Диагностика состояния эколого-экономической безопасности	Методология оценки состояния эколого-экономической безопасности (ЭЭБ), диагностика состояния ЭЭБ. Роль эколого-экономической безопасности в обеспечении устойчивого эколого-экономического развития региона
P2.T2	Экологическое нормирование и мониторинг	Нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы использования и изъятия природных ресурсов. Экологический мониторинг

РЗ	Международные механизмы экологического регулирования	Содержание раздела позволяет проанализировать экологические требования по организации и ведению хозяйственной деятельности, оказывающей негативное влияние на состояние природной среды, применяемые в международной практике
РЗ.Т1	Международные соглашения в области управления безопасным экологически допустимым развитием	Принципы международного экологического сотрудничества. Содержание документа «Повестка дня на XXI век». Проект Глобальная экологическая перспектива. Стратегии реагирования. Цели развития тысячелетия. Концепция низкоуглеродного развития экономики
РЗ.Т2	Экономические инструменты экологического регулирования	Система платежей за природопользование и загрязнение природной среды. Экологические налоги и фонды. Финансирование природоохранных мероприятий

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-экономическая безопасность

Электронные ресурсы (издания)

- Белик, И. С., Выварец, А. Д.; Эколого-экономическая безопасность : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/66222.html> (Электронное издание)
- Тихомиров, Н. П., Тихомиров, Н. П.; Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023> (Электронное издание)
- Саркисов, О. Р.; Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Белик, И. С., Выварец, А. Д.; Эколого-экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭИ "Эколого-экономическая безопасность" - <https://study.urfu.ru/Search/Search/211553?pageNumber=1>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-экономическая безопасность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калина Алексей Владимирович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Теоретические основы национальной безопасности государства	Общее понятие нации, национальной безопасности и национальных интересов. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Система обеспечения национальной безопасности страны. Уровни национальной безопасности. Общая обстановка в России в области национальной безопасности. Общая характеристика угроз национальной безопасности России, их классификация и типологизация. Критерии и индикаторы угроз национальной безопасности. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
T2	Стратегия национальной безопасности государства.	Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира, исторический опыт реализации. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ.
T3	Виды и характеристика компонентов национальной безопасности. Современный комплекс угроз национальной безопасности.	Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая, продовольственная и др. Характеристика структурных компонентов национальной безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Угрозы социального характера. Криминальные опасности. Терроризм как реальная угроза национальной безопасности РФ. Негативные процессы в экономике, социальная нестабильность. Источники

		<p>международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры по противодействию внешним угрозам. Геополитическое положение России. Характеристика внешних угроз национальной безопасности России. Превентивные меры по противодействию внешним угрозам</p>
T4	<p>Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасностью</p>	<p>Управленческие функции государства по обеспечению национальной безопасности РФ. Объекты и субъекты национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Приоритетные национальные интересы.</p> <p>Управление стратегическими рисками. Органы управления национальной безопасностью. Государственная и негосударственные системы обеспечения национальной безопасности. Роль и значение политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в России: Конституционные основы безопасности, закон «О безопасности», концепция национальной безопасности РФ, государственная стратегия экономической безопасности РФ, нормативно-правовая основа обеспечения информационной безопасности, военная доктрина РФ, нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом.</p>
T5	<p>Система обеспечения военной безопасности страны</p>	<p>Цели военной безопасности, анализ военных угроз (опасностей) национальной безопасности России. Особенности обеспечения военной безопасности военными и невоенными мерами. Основы военной политики России. Военная доктрина России. Система обеспечения военной безопасности</p>
T6	<p>Система обеспечения финансово-экономической безопасности</p>	<p>Содержание и структура экономической безопасности РФ. Критерии экономической безопасности России. Внешне- и внутриэкономическая безопасность РФ. Методики мониторинга экономической безопасности. Меры обеспечения безопасности в экономической области.</p> <p>Финансовая безопасность: понятие, принципы. Нормативно-правовая база обеспечения финансовой безопасности. Органы обеспечения финансово-экономической безопасности.</p>
T7	<p>Общая характеристика других компонентов национальной безопасности России.</p>	<p>Содержание и сущность информационной безопасности, национальные интересы в информационной сфере и способы их обеспечения, угрозы информационной безопасности и направления их нейтрализации.</p> <p>Социальные аспекты национальной безопасности, социальная дифференциация и ее последствия и угрозы, демографические проблемы как источник угроз национальной безопасности. Криминализация и ее влияние на национальную безопасность. Коррупция и ослабление государственного финансового контроля и их последствия для национальной безопасности государства.</p>

		<p>Экологические проблемы и их последствия для национальных интересов и национальной безопасности государства.</p> <p>Негативное влияние научно-технического прогресса на национальную безопасность государства.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национальной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Миронова, О. А.; Национальная безопасность: конспект лекций : курс лекций.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702> (Электронное издание)
2. Моденов, А. К.; Основы экономической безопасности : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Санкт-Петербург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/80753.html> (Электронное издание)
3. Хазов, Е. Н., Эриашвили, Н. Д.; Основы национальной безопасности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронное издание)
4. Махов, С. Ю.; Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95409.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гончаренко, Л. П.; Экономическая и национальная безопасность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Нац. экономика".; Экономика, Москва; 2008 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы национальной безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика и служебный
этикет

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предмет и основные категории общей этики	Этика как наука о нравственных принципах и нормах человеческого поведения. Этапы развития этики. Этически значимые ценности. Основные категории этики. Основные функции этики.
2	Профессиональная этика: предмет, основные категории, задачи и принципы	Профессиональная этика как одна из отраслей этической науки. Виды профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики. Общие этические принципы служебного взаимодействия.
3	Профессиональная мораль и нравственность	Мораль как форма общественного сознания. Моральный фактор профессиональной этики и его основные элементы. Моральные нормы как социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Моральные ценности и моральный идеал. Моральные принципы. Уровни этического знания о природе морали. Основные аспекты профессиональной морали. Основные функции профессиональной морали.
4	Понятие и этическая сущность этикета. Основные критерии и нормы этикета	Этикет как установленный порядок поведения, как нормы взаимоотношений людей различного правового, социального и интеллектуального статуса, как часть нравственной культуры. История зарождения этикета. Специфические проявления этикета. Градация видов этикета. Основные составляющие деловой репутации.
5	Основные правила этикета служебного поведения	Основные правила этикета служебного поведения. Рекомендации по служебному этикету: рабочее место, этикет телефонного разговора, этикет в письмах. Дресс-код: деловая

		одежда, внешний вид. Соблюдение субординации в служебном этикете.
6	Этико-психологические основы межличностного делового взаимодействия	Специфика делового общения. Особенности делового общения. Основные этапы делового общения. Структура и средства служебного общения. Коммуникативные барьеры. Тактика и техника общения.
7	Формы делового общения и их психологические составляющие	Деловая беседа. Структура деловой беседы. Деловые переговоры. Этика и техника ведения переговоров. Психологические аспекты переговорного процесса. Деловое совещание. Проведение делового совещания.
8	Деловое общение посредством письменных документов	Значение письменных документов. Нормы составления текста делового письма. Нормы рассмотрения обращений граждан. Этика составления профессионального резюме. Деловое общение посредством визитной карточки
9	Конфликты в профессиональной сфере: этический аспект	Понятие «конфликт». Служебные конфликты. Деструктивная или конструктивная роль конфликта. Конфликтная ситуация. Элементы конфликтной ситуации. Объект и предмет конфликта. Приемы управления конфликтом.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и служебный этикет

Электронные ресурсы (издания)

1. Семенов, А. К.; Психология и этика менеджмента и бизнеса : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573387> (Электронное издание)
2. Семенов, А. К.; Этика менеджмента : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573388> (Электронное издание)
3. Цуранова, , С. П.; Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие.; Республиканский институт профессионального образования (РИПО), Минск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93396.html> (Электронное издание)
4. Малявина, , Г. И.; Национальный этикет : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62850.html> (Электронное издание)
5. ; Психология и этика делового общения : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118> (Электронное издание)
6. , Кикоть, В. Я.; Профессиональная этика и служебный этикет : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная база цитирований Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>

Международная база цитирований Scopus – <http://scopus.com>

Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Свердловская областная научная библиотека имени В.Г.Белинского – <http://book.uraic.ru/>

Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт ФТС России - <https://customs.gov.ru/>

Официальный сайт ФНС России - <https://www.nalog.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и служебный этикет

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	--	--