

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157602	Безопасность в предпринимательской сфере

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности	<b>Код ОП</b> 1. 38.05.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
4	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Безопасность в предпринимательской сфере

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Безопасность в предпринимательской сфере» направлен на изучение вопросов, связанных с дополнительными аспектами безопасности в предпринимательской деятельности и бизнесе. Дисциплина «Защита прав собственности» включает в себя усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав собственности. Дисциплина «Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений» направлена на изучение механизмов принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной и аналитической деятельности в условиях формирующегося информационного общества. В ходе изучения курса формируются компетенции в сфере информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса. Дисциплина «Оценка угроз и защита от рейдерства» рассматривает теоретико-методологические и организационно-практические основы оценки ситуаций возникновения криминального (легального) присвоения прав на владение и управление хозяйствующими субъектами и их активами (рейдерства), методы неконкурентной борьбы, незаконного получения доступа к ликвидным активам, стремления сформировать цепочки технологически взаимосвязанных производств (вертикально интегрированные холдинги).

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Защита прав собственности	3
2	Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений	3
3	Оценка угроз и защита от рейдерства	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Антикризисное управление</li><li>2. Управленческие основы профессиональной деятельности</li><li>3. Экономическая безопасность</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Защита прав собственности	ПК-1 - Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	<p>З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности</p> <p>У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p>
	ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
	ПК-9 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использовать	<p>З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций</p> <p>З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p>

	<p>отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов</p>	<p>З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>
<p>Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений</p>	<p>ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
	<p>ПК-6 - Способен проводить мониторинг административно-</p>	<p>З-1 - Знать требования экономической безопасности</p>

<p>хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>З-2 - Знать методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности</p> <p>У-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p> <p>П-1 - Применять методику проведения мониторинга административно-хозяйственной деятельности в целях соблюдения требований экономической безопасности</p>
<p>ПК-8 - Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению</p>	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p> <p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>
<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p>

	<p>информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>
	<p>ПК-16 - Способен планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, заниматься подготовкой проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разрабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков</p>	<p>З-1 - Знать понятие внутреннего контроля</p> <p>З-2 - Знать направления внутреннего контроля, контрольные процедуры</p> <p>З-3 - Знать методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>З-4 - Знать методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>У-1 - Уметь применять методики подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p> <p>П-1 - Владеть методиками подготовки проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля</p> <p>П-2 - Владеть методиками разработки рекомендаций по устранению выявленных недостатков</p>
	<p>ПК-26 - Способен проверять соблюдение условий контракта</p>	<p>З-1 - Знать методы работы с контрактами</p> <p>У-1 - Уметь применять методы работы с контрактами</p> <p>П-1 - Владеть методами работы с контрактами</p>
<p>Оценка угроз и защита от</p>	<p>ПК-1 - Способен принимать участие в</p>	<p>З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности</p>

рейдерства	работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	<p>У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p> <p>П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности</p>
	ПК-3 - Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рискам	<p>З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>
	ПК-4 - Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<p>З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>
	ПК-8 - Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p> <p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на</p>



	<p>конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранени</p>	<p>экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>
	<p>ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рискам</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками</p> <p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Защита прав собственности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Костромин Валерий Михайлович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
- Шкурко Валентина Евгеньевна, старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проблемы понимания вещного права и права собственности	Вещное право - подотрасль гражданского права. Структура вещного права. Вещное право - субъективное гражданское право. Признаки вещных прав. Система вещных прав.  Право собственности - институт гражданского права. Право собственности - субъективное гражданское право. Содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Виды права собственности. Формы собственности. Основания возникновения права собственности. Ограничения права собственности.  Европейские стандарты в области права собственности
P2	Правовое регулирование общей собственности	Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Доля в праве общей собственности. Особые режимы правового регулирования общей собственности. Право общей собственности в многоквартирном доме. Право общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Отношения собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Р3	Право публичной собственности. Право собственности на недвижимое имущество	<p>Понятие права публичной собственности. Виды права публичной собственности. Способы осуществления права публичной собственности. Управление публичной собственностью. Разграничение публичной собственности. Национализация и приватизация. Закрепление публичного имущества за унитарными предприятиями и учреждениями на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. Изъятие закрепленного имущества. Основания и момент возникновения права собственности на недвижимость. Приобретение права собственности на вновь создаваемую недвижимость. Приобретение права собственности на бесхозяйную недвижимость и по давности владения. Приобретение права собственности на самовольные постройки. Приобретение права собственности в упрощенном порядке («дачная амнистия»). Основания и момент прекращения права собственности на недвижимость. Прекращение права собственности на недвижимость в связи с гибелью (уничтожением) вещи. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Изъятие земельного участка. Домовладение как объект права собственности. Помещение как объект права собственности.</p>
Р4	Защита права собственности	<p>Гражданско-правовые средства защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Ограничения виндикации. Добросовестный приобретатель. Иск о признании права собственности</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов	<p>3-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций</p> <p>3-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты</p>

				<p>собственности организаций</p> <p>З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций</p> <p>У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p> <p>П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности</p>
--	--	--	--	--

				<p>организаций</p> <p>П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Защита прав собственности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Богданчиков, С. В., Магомедов, А. А.; Противодействие преступным посягательствам на абсолютные права собственности (хищения) : монография.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118470> (Электронное издание)
2. Прастов, И. К.; Защита права собственности : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86935> (Электронное издание)
3. Шаврина, Л. Р.; Гражданско-правовые способы защиты права собственности; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86569> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
4. справочная система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Защита прав собственности

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка надежности контрагентов и**  
**безопасности коммерческих предложений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Критерии и оценка надежности экономических контрагентов	Понятие надежности экономического контрагента. Общие критерии надежности контрагентов. Источники информации о контрагенте. Использование открытых баз данных и государственных реестров. Платные источники информации. Элементы конкурентной разведки в добывании информации о контрагенте. Дополнительные критерии надежности контрагентов. Экспертные суждения. Внутренние источники информации о контрагенте. Базы данных предприятия со сведениями о контрагентах и клиентах предприятия. Особенности и модели оценки надежности контрагентов. Сервисы и службы оценки контрагентов в Интернете. Рейтинговые оценки. Сравнительный анализ контрагентов
P2	Особенности коммерческих договоров	Понятие и виды коммерческих договоров. Структура, содержание и основные проблемные статьи коммерческих договоров. Оценка юридической чистоты коммерческой сделки. Особенности договоров поставки. Аренда. Заем и кредит. Договоры подряда. Коммерческие предложения – оферта. Документальное оформление коммерческих предложений. Принятие предложения – акцепт. Оценка условий коммерческого предложения. Оценка текущего состояния

		<p>рынка, среднерыночных цен, стандартных условий договора, отклонений от них, причины, цели и стоимость отклонений от стандартных условий. Оценка возможности контрагента выполнить взятые на себя обязательства по коммерческому договору. Оценка собственных возможностей предприятия и использования возможных резервов.</p> <p>Контроль исполнения договора. Основная документация по исполнению договора.</p>
<b>РЗ</b>	Урегулирование разногласий по коммерческим договорам	<p>Досудебное урегулирование коммерческих споров. Протокол разногласий. Реструктуризация отдельных условий договора. Документы, имеющие доказательную силу по исполнению условий коммерческих контрактов. Претензия. Ответ на претензию.</p> <p>Исковое заявление в суд</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-10 - Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками	<p>З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных</p>

				открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Лукаш, Ю. А.; Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954> (Электронное издание)
2. Лукаш, Ю. А.; Формирование эффективных договорных отношений с контрагентами : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115075> (Электронное издание)
3. Лукаш, Ю. А.; Противодействие враждебным и преступным проявлениям и их профилактика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115228> (Электронное издание)
4. , Эриашвили, Н. Д., Богданов, Е. В.; Договорное право : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. Библиотечка "Российской Газеты" / ред. М.А. Архимандритова. – Москва : Библиотечка "Российской Газеты", 2012. – Выпуск 14. Заключение сделок без риска: проверка контрагента, договорная работа, организационная система. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131575>. – ISSN 1605-7449. – Текст : электронный.
10. Проверка надежности контрагента. Справочно-методическое пособие. Новосибирск : 2014 - URL: [https://ick.ru/materials/ick.ru\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B](https://ick.ru/materials/ick.ru_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B)

0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20-%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BC%20%D0%9D%D0%A1%D0%9E.pdf – (дата обращения 01.04.2021). – Текст : электронный

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
4. справочная система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
12. Сайт Федеральной налоговой службы [nalog.ru](http://nalog.ru)
13. Сайт Банка России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка угроз и защита от рейдерства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предпосылки появления рейдерства в России	Анализ современной предпринимательской среды. Исторические аспекты развития российского предпринимательства. Выявление предпосылок появления рейдерства в России
P2	Конкретизация причин появления рейдерства в современной экономике	Институциональный анализ причин появления факторов, угрожающих безопасности предприятия
P3	Типизация рейдерства в современном предпринимательстве	Выделение различных типов рейдерства в российском предпринимательстве. Классификация конфликтных ситуаций в предпринимательстве
P4	Последствия существования рейдерства в национальной экономике	Виды транзакционных издержек. Анализ последствий существования рейдерства для предпринимательских структур и для национальной экономики
P5	Методика оценки предрасположенности предприятия к рейдерскому захвату	Оценка предрасположенности предприятия к рейдерскому захвату
P6	Экономико-правовые механизмы обеспечения безопасности бизнеса от рейдерства	Методы обеспечения экономико-правовой безопасности предприятия

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<p>З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка угроз и защита от рейдерства

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Зыков, В. В.; Введение в безопасность бизнеса : монография.; Тюменский государственный

университет, Тюмень; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574399> (Электронное издание)

2. Сычев, Ю. Н.; Управление безопасностью и безопасностью бизнеса : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779> (Электронное издание)

3. Фирсова, О. А.; Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621> (Электронное издание)

4. Суглобов, А. Е.; Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>

3. Справочная система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

4. Справочная система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru) ;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;

6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;

7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;

8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».

9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Оценка угроз и защита от рейдерства

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>