

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157601	Служба экономической безопасности на предприятии (организации)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности	Код ОП 1. 38.05.01/33.04
Направление подготовки 1. Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
4	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Служба экономической безопасности на предприятии (организации)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Служба экономической безопасности на предприятии (организации)» направлен на изучение вопросов, связанных с дополнительными аспектами функционирования службы экономической безопасности предприятия. Дисциплина «Внешнеэкономическая и таможенная деятельность» рассматривает нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности, изучаются принципы регулирования внешнеэкономической деятельности, анализируются проблемы и перспективы участия России в деятельности международных экономических организаций, особенности международных контрактов и ценообразования при проведении внешнеэкономических операций, специфика деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Дисциплина «Противодействие коррупции и мошенничеству» рассматривает теорию и практику финансового мониторинга в интересах противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Студенты получают знания об организации государственной финансовой разведки и международном сотрудничестве в данной области, действующей нормативно-правовой базе и основных национальных участниках этой деятельности. Дисциплина «Формирование системы кадровой безопасности» знакомит студентов с классическими и современными подходами к организации системы кадровой безопасности предприятия, а также в ходе изучения курса развиваются необходимые навыки для обеспечения в организации безопасности на всех этапах работы с персоналом.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Формирование системы кадровой безопасности	3
2	Противодействие коррупции и мошенничеству	3
3	Внешнеэкономическая и таможенная деятельность	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Учет и анализ в управлении бизнесом2. Экономика и финансы организации (предприятия)
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Защита охраняемой законом тайны2. Приемы и методы финансового контроля3. Управленческие основы профессиональной деятельности4. Экономическая безопасность

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Внешнеэкономическая и таможенная деятельность	ПК-4 - Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<p>З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>
Противодействие коррупции и мошенничеству	ПК-4 - Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<p>З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>
Формирование системы кадровой безопасности	ПК-2 - Способен разрабатывать предложения для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления	<p>З-1 - Знать систему управления экономической безопасностью</p> <p>З-2 - Знать локальную документацию, необходимую для обеспечения функционирования системы управления экономической безопасностью</p>

	экономической безопасност	<p>У-1 - Уметь применять методики разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p>
	ПК-24 - Способен разрабатывать систему операционного и стратегического управления персоналом организации	<p>З-1 - Знать методики управления персоналом организации</p> <p>У-1 - Уметь применять методики разработки системы операционного управления персоналом организации</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки системы операционного управления персоналом организации</p> <p>П-2 - Владеть методиками разработки системы стратегического управления персоналом организации</p>
	ПК-25 - Способен осуществлять администрирование процессов и документооборот по вопросам управления персоналом организации	<p>З-1 - Знать понятие управление персоналом организации</p> <p>З-2 - Знать методы администрирования процессов и документооборот</p> <p>У-1 - Уметь применять методы администрирования процессов и документооборот по вопросам управления персоналом организации</p> <p>П-1 - Владеть методами администрирования процессов и документооборота по вопросам управления персоналом организации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Формирование системы кадровой
безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вегнер-козлова Екатерина Олеговна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности
2	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподавате ль	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вегнер-козлова Екатерина Олеговна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Анализ возможных угроз со стороны сотрудников	Совершение противоправных действий сотрудниками. Разглашение конфиденциальной информации. Профессиональная некомпетентность. Преднамеренные и непреднамеренные действия сотрудников, в результате которых компании наносится ущерб. Мотивы поведения, угрожающего безопасности компании. Уровни внедрения сотрудников, наносящих ущерб организации. Организация кадровой работы в компании. Виды мошенничества на рабочем месте
P2	Организация набора и отбора персонала, минимизирующая угрозы кадровой безопасности компании	Внутренние и внешние источники заполнения вакансий: «плюсы» и «минусы» с точки зрения кадровой безопасности. Анализ информации, характеризующая работника (формальная и ненормальная информации). Аспекты формирования положительного восприятия компании сотрудниками и соискателями
P3	Оценка удовлетворенности сотрудников	Изучение инструментария оценки удовлетворенности. Оценка удовлетворенности как регулярный процесс в организации. Основные методики исследования мотивации и мотивов: беседа, методики самоотчета, проективные методики, социометрические методики. Структура вознаграждений в организации

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-24 - Способен разрабатывать систему операционного и стратегического управления персоналом организации	<p>З-1 - Знать методики управления персоналом организации</p> <p>У-1 - Уметь применять методики разработки системы операционного управления персоналом организации</p> <p>У-2 - Уметь применять методики разработки системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>П-1 - Владеть методиками разработки системы операционного управления персоналом организации</p> <p>П-2 - Владеть методиками разработки системы стратегического управления персоналом организации</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы кадровой безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. Новосадова, О. М.; Кадры решают всё!: HR-пособие : практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493643> (Электронное издание)
2. Погодина, Г. В.; Кадры в растущей организации : практическое пособие.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57368> (Электронное издание)
3. Кибанов, А. Я., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Оценка и отбор персонала при найме и аттестации, высвобождение персонала : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252109> (Электронное издание)
4. Лобачев, З. Д.; Социально-психологическая диагностика и аттестация персонала предприятия в условиях совершенствования кадровой политики : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89719> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы кадровой безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Противодействие коррупции и
мошенничеству

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Социально-правовая сущность, виды и формы проявления коррупции	<p>Коррупция как социальное явление. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Признаки коррупционного поведения. Формы коррупционного поведения. Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция.</p> <p>Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка. Использование показателей коррумпированности, как понижающих факторов в различных международных рейтингах. Связь коррупции с организованной преступностью.</p> <p>Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности. Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность</p>

		<p>институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций.</p> <p>Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.</p> <p>Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.</p> <p>Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов. Разрушающее нравственное влияние коррупции на личность.</p>
Р2	Отечественный исторический и зарубежный опыт противодействия коррупции	<p>Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт СССР. Новейший российский опыт. Европейский опыт борьбы с коррупцией. Американский опыт. Международные правовые нормы и договоры. Исторический и современный опыт азиатских стран</p>
Р3	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	<p>Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Основные законодательные и нормативные акты, предназначенные для борьбы с коррупцией. Коррекция законодательства. Антикоррупционная экспертиза законодательства. Ограничение политической коррупции.</p> <p>Упорядочение исполнительной власти. Повышение открытости власти, взаимоотношений власть-бизнес, власть-граждан. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики. Экономические способы борьбы с коррупцией – борьба с бедностью, регулирование занятости, создание социальных лифтов и т.п.</p>
Р4	Коррупционные риски и профилактика коррупции	<p>Понятие и причины коррупционных рисков, классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации рисков.</p> <p>Общая типология противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия борьбы. Стратегия сознательной пассивности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза законов и нормативных актов. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.</p>

		<p>Внутренний аудит на предприятии. Аудит использования государственных средств. Декларирование средств.</p> <p>Социально-психологические способы профилактики коррупции. Социологические исследования как один из способов выявления коррупции.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие коррупции и мошенничеству

Электронные ресурсы (издания)

1. Румянцева, Е. Е.; Механизмы противодействия коррупции; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611> (Электронное издание)

2. Резер, Т. М.; Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/59654> (Электронное издание)

3. Румянцева, Е. Е.; Коррупциология: преступления и наказания : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

2. Наумов Ю.Г., Латов Ю.В. Экономическая безопасность и теневая экономика. Учебник. М.: Академия управления МВД России, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/наумов-латов-учебник>

3. Юрий Наумов. Институциональная коррупция как угроза экономической безопасности: тенденции и перспективы противодействия. — М.: Академия управления МВД России, 2012. — 244 с. Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/юрий-наумов-институциональная-коррупция>

4. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. — 40 с. Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/page/index/metod3>

5. Противодействие коррупции: учебное пособие. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. –192 с. Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/page/index/metod3>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещающим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174453/

7. Федеральный закон от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125533/

8. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/

9. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/

10. Предупреждение конфликта интересов на государственной службе средствами прокурорского надзора: пособие / А.Д. Ильяков, Е.В. Семенова, Е.А. Орлова; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. –М., 2016. – 68 с. Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/page/index/metod3>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие коррупции и мошенничеству

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеэкономическая и таможенная
деятельность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитина Наталья Юрьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности
2	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподавате ль	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**
- **Шкурко Валентина Евгеньевна, старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Факторы развития внешней торговли Органы управления ВЭД Факторы развития внешнеэкономической деятельности Классификации организаций-участников ВЭД Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности Экономические методы стимулирования экспортного производства
Тема 2	Внешнеторговые операции	Виды операций ВТО
Тема 3	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности Формы международных расчетов Аккредитивная и инкассовая формы расчетов Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.

		<p>Расчет платежного баланса страны</p> <p>Международные контракты</p> <p>ИНКОТЕРМС</p>
Тема 4	<p>Основные понятия и нормативно-правовые основы таможенного дела</p>	<p>Понятие таможенного дела</p> <p>Понятие таможенной территории и таможенной границы государства. Элементы современного таможенного дела.</p> <p>Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления</p> <p>Нормативно правовые основы таможенного дела</p> <p>Значение Таможенного кодекса Таможенного союза для развития экономик государств – членов ТС</p> <p>Система таможенных органов России</p>
Тема 5	<p>Товары и транспортные средства в таможенном деле</p>	<p>Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.</p>
Тема 6	<p>Тарифно-таможенное регулирование</p>	<p>Таможенно-тарифное регулирование, как один из основных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Правила определения страны происхождения товаров.</p>
Тема 7	<p>Таможенные процедуры, контроль и экспертиза</p>	<p>Таможенные процедуры и их характеристика</p> <p>Понятие таможенного контроля</p> <p>Формы и порядок проведения таможенного контроля</p> <p>Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.</p> <p>Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями.</p>
Тема 8	<p>Таможенные платежи и налоги</p>	<p>Таможенные платежи</p> <p>Виды таможенных платежей и их характеристика.</p> <p>Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин</p> <p>Налоги в таможенном деле</p> <p>Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и акцизов в таможенном деле</p>

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	<p>З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p> <p>П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая и таможенная деятельность

Электронные ресурсы (издания)

1. , Мантусов, В. Б.; Внешнеэкономическая деятельность : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (Электронное издание)
2. Лебедев, Д. С.; Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468309> (Электронное издание)
3. , Мантусов, В. Б.; Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под - подготовки «Экономика» : учебник.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> (Электронное издание)
4. Толстолужинская, Е. М.; Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела: практикум для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело очной/заочной формы обучения. : практикум.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574223> (Электронное издание)
5. Пасешник, , Н. П.; Основы таможенного дела : учебное пособие.; Южно-Уральский институт управления и экономики, Челябинск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/97406.html> (Электронное издание)
6. Красильникова, , Е. В.; Товарная информация в таможенных целях : учебное пособие.; Российская таможенная академия, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93226.html> (Электронное издание)
7. Шишкина, , О. В.; Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : практикум.; Российская таможенная академия, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105699.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics - <https://analytics.google.com/>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
4. Справочная система «Гарант» – www.garant.ru ;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>;
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России – <http://www.customs.ru/>;
7. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>;
8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт».
9. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) - <http://spark.interfax.ru/>.
10. Экспорт и импорт России по товарам и странам <https://ru-stat.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая и таможенная деятельность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>