

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155658	Интеллектуальная системотехника

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Код ОП 1. 45.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Горбенко Анна Андреевна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	алгебры и фундаментальной информатики
2	Карташева Анна Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
3	Комаров Андрей Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	алгебры и фундаментальной информатики
4	Попов Владимир Юрьевич	доктор физико-математических наук, доцент	Профессор	алгебры и фундаментальной информатики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Интеллектуальная системотехника**

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: «Интеллектуальные системы», «Информационные системы», «Робототехника», «Введение в теорию коммуникации». Модуль направлен на формирование у студентов способности и готовности использовать знания интеллектуальных систем и когнитивных наук в профессиональной деятельности; логические и алгоритмические средства интеллектуальных систем; современные достижения теории коммуникации в научно-исследовательских работах.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Интеллектуальные системы	3
2	Информационные системы	3
3	Робототехника	2
4	Введение в теорию коммуникации	2
ИТОГО по модулю:		10

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Математика и теория вероятностей
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Информационно-техническая культура 2. Интеллектуальные системы и машинное обучение

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в теорию	УК-4 - Способен осуществлять деловую	3-6 - Сделать обзор коммуникативных стратегий и тактик делового

коммуникации	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>взаимодействия, средств и способов установления контактов для гармоничного общения</p> <p>У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия</p> <p>П-9 - Планировать процесс коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения</p> <p>Д-4 - Проявлять способность к толерантной коммуникации</p>
	ПК-6 - Способен управлять информационной средой	<p>З-2 - Привести примеры способов управления информационной средой</p> <p>У-1 - Обосновать практические проекты в конкретных областях интеллектуальных систем и когнитивных исследований с теоретической точки зрения</p> <p>У-2 - Формулировать необходимые действия по управлению информационной средой</p> <p>П-2 - Владеть первичным опытом креативного проектирования интеллектуальных и информационных продуктов социально-гуманитарной и познавательно-развлекательной направленности</p>
	ПК-7 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>П-1 - Владеть первичным опытом организации работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в малом коллективе</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт разработки средств автоматизации при проектировании информационных систем</p> <p>Д-1 - Критически анализировать накопленный опыт автоматизации профильных информационных систем</p>
Интеллектуальные системы	ПК-5 - Способен выполнять концептуальное, функциональное и	З-2 - Классифицировать современные технологии концептуального, функционального и логического проектирования информационных

	<p>логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>процессов в системах разного масштаба и сложности</p> <p>У-1 - Выбирать методы проектирования систем, использующих средства баз данных и лингвистического обеспечения с учетом масштаба и сложности интеллектуальных систем</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать технологии концептуального, функционального и логического проектирования для систем разного масштаба и сложности</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт проектирования и разработки автоматизированных систем автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт концептуального, функционального или логического проектирования интеллектуальных систем разного масштаба и сложности</p> <p>Д-1 - Перерабатывать большие объемы информации при обработке и анализе данных</p>
	<p>ПК-6 - Способен управлять информационной средой</p>	<p>З-1 - Перечислить архитектуры информационных и интеллектуальных систем, формирующих информационную среду</p> <p>З-2 - Привести примеры способов управления информационной средой</p> <p>У-1 - Обосновать практические проекты в конкретных областях интеллектуальных систем и когнитивных исследований с теоретической точки зрения</p>
	<p>ПК-7 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного</p>	<p>З-2 - Описывать типы информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>У-2 - Определение оптимальных методов планирования временных и финансовых затрат на создание и сопровождение информационных систем, а также на</p>

	управления и бизнес-процессы	<p>обеспечения должного уровня сбора, хранения и предоставления информации</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт разработки средств автоматизации при проектировании информационных систем</p> <p>Д-1 - Критически анализировать накопленный опыт автоматизации профильных информационных систем</p>
Информационные системы	ПК-5 - Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	<p>З-1 - Сформулировать основные понятия теории баз данных и подходы к проектированию реляционных баз данных и интеллектуальных систем разного масштаба</p> <p>З-2 - Классифицировать современные технологии концептуального, функционального и логического проектирования информационных процессов в системах разного масштаба и сложности</p> <p>У-1 - Выбирать методы проектирования систем, использующих средства баз данных и лингвистического обеспечения с учетом масштаба и сложности интеллектуальных систем</p> <p>Д-1 - Перерабатывать большие объемы информации при обработке и анализе данных</p>
	ПК-6 - Способен управлять информационной средой	З-2 - Привести примеры способов управления информационной средой
	ПК-7 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>З-1 - Изложить этапы работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p> <p>З-2 - Описывать типы информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность этапов работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в зависимости от целей и имеющихся ресурсов</p> <p>У-2 - Определение оптимальных методов планирования временных и финансовых затрат на создание и сопровождение</p>

		<p>информационных систем, а также на обеспечения должного уровня сбора, хранения и предоставления информации</p> <p>П-1 - Владеть первичным опытом организации работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в малом коллективе</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт разработки средств автоматизации при проектировании информационных систем</p> <p>Д-1 - Критически анализировать накопленный опыт автоматизации профильных информационных систем</p>
Робототехника	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, , полученной в том числе с помощью цифровых средств
	ПК-4 - Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем	<p>У-2 - Определять недостающие элементы в документации к программным системам</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт применения документации к программным системам и стандартам в области программирования</p> <p>П-2 - Иметь первичный опыт анализа необходимого комплекта технической документации для новых программных систем</p>
	ПК-5 - Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	<p>П-1 - Иметь практический опыт проектирования и разработки автоматизированных систем автоматических рассуждений интеллектуального и лингвистического анализа данных</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт концептуального, функционального или логического проектирования интеллектуальных систем разного масштаба и сложности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной и заочной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интеллектуальные системы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Горбенко Анна Андреевна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	алгебры и фундаментальной информатики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Горбенко Анна Андреевна, Доцент, алгебры и фундаментальной информатики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Нейронные сети	Математическая модель нейронных сетей. Вычислительные возможности нейронных сетей. Многослойный персептрон. Специальные виды нейронных сетей. Применение нейронных сетей. Вопросы реализации нейронных сетей
T2	Генетические алгоритмы	Структура генетических алгоритмов. Применение генетических алгоритмов.
T3	Экспертные системы	Идея и когнитивные основания построения экспертных систем. Нечеткая логика в экспертных системах. Применение экспертных систем.
T4	Алгоритмы коллективного разума	Муравьиные алгоритмы. Искусственные иммунные системы. Применение алгоритмов коллективного разума

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	П-2 - Иметь практический опыт разработки средств автоматизации при проектировании информационных систем

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальные системы

Электронные ресурсы (издания)

1. Афонин, В. Л.; Интеллектуальные робототехнические системы: курс лекций : курс лекций.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232978> (Электронное издание)
2. ; Интеллектуальные системы : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259148> (Электронное издание)
3. ; Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713> (Электронное издание)
4. Серегин, М. Ю.; Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277790> (Электронное издание)
5. Кухаренко, Б. Г.; Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие.; Альтаир|МГАВТ, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429758> (Электронное издание)
6. ; Интеллектуальные и информационные системы в медицине: мониторинг и поддержка принятия решений : сборник научных трудов.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434736> (Электронное издание)
7. Салмина, Н. Ю.; Функциональное программирование и интеллектуальные системы : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480936> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ладенко, И. С., Миркин, Б. Г.; Интеллектуальные системы и логика; Наука, Сиб. отд-ние, Новосибирск; 1973 (3 экз.)

2. Гаскаров, Д. В.; Интеллектуальные информационные системы : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информ. системы в технике и технологиях" направления подгот. дипломир. специалистов "Информ. системы".; Высшая школа, Москва; 2003 (6 экз.)
3. ; Интеллектуальные системы поддержки принятия решений в нестандартных ситуациях с использованием информации о состоянии природной среды; Эдиториал УРСС, Москва; 2001 (1 экз.)
4. Фролов, Ю. В.; Интеллектуальные системы и управленческие решения; МГПУ, Москва; 2000 (2 экз.)
5. Гаскаров, Д. В.; Интеллектуальные информационные системы : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информ. системы в технике и технологиях" направления подгот. дипломир. специалистов "Информ. системы".; Высшая школа, Москва; 2003 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ООО Научная электронная библиотека Elibrary: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство Лань: <http://e.lanbook.com>
3. Scopus: <http://www.scopus.com>
4. Web of Science Core Collection: <http://apps.webofknowledge.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальные системы

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попов Владимир Юрьевич	доктор физико- математических наук, доцент	Профессор	алгебры и фундаментальной информатики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Владимир Юрьевич, Профессор, алгебры и фундаментальной информатики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Основные понятия и проблемы информационных систем (ИС)	Определение ИС. Информационный контур в системе управления. ИС организации. Иерархичность систем управления. Типы ИС по уровням управления. Задачи ИС. Информационная потребность. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура. Экономическая информация. Информационные ресурсы предприятия. Профильные ИС. Взаимосвязь ИС с информационными технологиями. Распределение информации по уровням управления. Связь типов ИС и уровней управления. Процессы, обеспечивающие работу ИС любого назначения. ИС как объект управления. Автоматизированные ИС (АИС) управления организацией. Обеспечивающая часть АИС. Функциональная часть АИС. Значение информационных технологий обеспечения управленческой деятельности для эффективной реализации информационного менеджмента. Система поддержки

		принятия решений. Их эволюция. Системы знаний.
T2	Создание и организация АИС	<p>Автоматизированная и неавтоматизированная (традиционная) ИС. Преимущества неавтоматизированных ИС. Преимущества АИС. Уровень централизации обработки информации, достоинства и недостатки централизованной организации ИС. Создание ИС. Планирование ИС. Оценка ИС. Средства для определения стратегических инициатив ИС: критические факторы успеха, анализ конкуренции и т. д. Основные направления для эффективного планирования. Стадии и этапы создания ИС и технологии с позиции руководства организации. Стадии создания профильных ИС: эскиз проекта, оценка проекта, построение и тестирование, управление проектом и оценка риска. Жизненный цикл ИС. Стадии жизненного цикла ИС: проектное исследование, проектирование, разработка ИС, ввод ИС в эксплуатацию, эксплуатация ИС. Требования к разработчику ИС. Рынок ИС и тенденции его развития. Финансово-управленческие системы. Производственные системы. Вопросы построения ИС и технологий. Моделирование бизнеса, описание бизнеспроцессов организации. Стандарты управления: их использование при создании и эксплуатации ИС предприятия. Стандарты рекомендаций по управлению производством. Стоимость ИС. Качество и эффективность ИС.</p>
T3	Информационная система и организация	<p>Воздействие организации на ИС. Влияние ИС на организационную структуру. Человеческий фактор в управлении информационными ресурсами. Культура организации и ИС. Стратегия организации и ИС. Стратегические ИС. Практика применения АИС и информационных технологий в организации. Эксплуатация и развитие АИС. Контроль и администрирование ИС. Управление развитием информационных технологий.</p>
T4	Средства технического обеспечения управления	<p>Общая характеристика и классификация технических средств ИС. Компьютерная техника. Средства оргтехники.</p>

	информационными ресурсами	
Т5	Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами	Общая характеристика и классификация современных программных средств ИС. Технология обработки финансово-экономической информации.
Т6	Совершенствование профильных ИС	Общая характеристика информационных потребностей профильной организации. Совершенствование профильной ИС: разработка мероприятий по техническому обеспечению, информационному обеспечению, программному обеспечению.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	У-1 - Устанавливать последовательность этапов работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в зависимости от целей и имеющихся ресурсов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы

Электронные ресурсы (издания)

1. Цветков, А. В.; Управление корпоративными программами: информационные системы и математические модели : монография.; Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82652> (Электронное издание)
2. Бакланова, О. Е.; Информационные системы : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90542> (Электронное издание)

издание)

3. Лихачева, Г. Н.; Информационные системы и технологии : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543> (Электронное издание)
4. Данелян, Т. Я.; Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий и организаций : учебное пособие. 1. ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90989> (Электронное издание)
5. Данелян, Т. Я.; Экономические информационные системы (ЭИС) предприятий и организаций : учебное пособие. 2. ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90993> (Электронное издание)
6. Фельдман, Я. А.; Создаем информационные системы : практическое пособие.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117723> (Электронное издание)
7. Веденьков, И. Б.; Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы в компании : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140555> (Электронное издание)
8. Радомский, В. М.; Информационные системы и технологии в изобретательской деятельности и рекламе : учебное пособие.; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143495> (Электронное издание)
9. Захарова, Е. Я.; Информационные системы: Теоретические предпосылки к построению : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229309> (Электронное издание)
10. ; Информационные системы и технологии : монография. I. ; Перо, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232096> (Электронное издание)
11. Милехина, О. В.; Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258420> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека Elibrary: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство Лань: <http://e.lanbook.com>
3. Scopus: <http://www.scopus.com>
4. Web of Science Core Collection: <http://apps.webofknowledge.com>
5. Cyberleninka: <http://www.cyberleninka.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Робототехника

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Комаров Андрей Юрьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	алгебры и фундаментальной информатики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Комаров Андрей Юрьевич, Старший преподаватель, алгебры и фундаментальной информатики**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	История и общие принципы робототехники	1. Механизмы и механические существа: развитие до середины XIX века. Возникновение и первый этап становления современной робототехники (от середины XIX до середины XX века). Автоматизация. Возникновение термина «робот». Роботы и автоматы. 2. Общие принципы устройства и функциональные возможности роботов. Типы роботов. Робототехника и искусственный интеллект. Мехатроника: взаимодействие сенсоров, моторов и контроллеров. Поколения ЭВМ и поколения роботов. Особенности современного этапа развития робототехники: подходы, проблемы и перспективы.
T2	Робототехника в системе Scratch	1. Робототехника: теория, симуляторы, физические роботы. Эксперименты в симуляторах. Типы симуляторов. Система программирования Scratch как простой робототехнический симулятор. Примеры симуляций в Scratch. 2. Язык программирования Scratch: функционал и особенности. Агент и среда. События, сообщения, сенсоры. Задача о движении робота вдоль линии. 3. Поиск пути в лабиринте. Теория и реализация в Scratch.

Т3	Полнофункциональный робототехнический симулятор Webots	<p>1. Симуляторы на основе физического моделирования. Особенности сред. Этапы конструирования робота: 3D-моделирование, установка моторов и сенсоров, написание контроллера. Интерфейс программы Webots. Примеры симуляций.</p> <p>2. Создание колёсного робота. Выбор языка программирования и написание простых контроллеров.</p> <p>3. Использование камеры. Вопросы компьютерного зрения. Решение задачи движения робота вдоль линии.</p> <p>4. Использование дальномера. Задача поиска объекта в лабиринте: подходы и поэтапная реализация проекта.</p>
Т4	Работа с физическим роботом	<p>1. Особенности конструирования физических роботов. 3D-печать. Электронные компоненты: выбор моторов, сенсоров и управляющих плат. Особенности микроконтроллеров класса Arduino. Конструкция экспериментального четвероногого робота ЭР410.</p> <p>2. Работа в среде IDE Arduino. Язык Arduino C++ и система Ardublock. Отработка взаимодействия электронных компонентов в симуляторе TinkerCad. Особенности управления сервоприводами.</p> <p>3. Калибровка сервоприводов физического робота. Движение как смена фаз. Программирование локомоции: перемещение вперёд, назад, повороты.</p> <p>4. Программирование дальномера. Варианты практического решения задачи исследования помещения и составления двумерной пространственной карты.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Поддержка и развитие талантливой молодежи	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология позиционного образования	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника

Электронные ресурсы (издания)

1. , Глазунова, , В. А., Хейло, , С. В.; Механизмы перспективных робототехнических систем; Техносфера, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108022.html> (Электронное издание)
2. Журавлев, , Д. В.; Мобильные робототехнические комплексы : монография.; Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Воронеж; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108195.html> (Электронное издание)
3. Медведев, , В. А.; Моделирование роботов и робототехнических систем : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/108369.html> (Электронное издание)
4. Лебедев, , С. К.; Кинематика и динамика электромехатронных систем в робототехнике : учебное пособие.; Инфра-Инженерия, Москва, Вологда; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/115127.html> (Электронное издание)
5. Киселев, М. М.; Робототехника в примерах и задачах: курс программирования механизмов и роботов : учебное пособие.; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488363> (Электронное издание)
6. Гайсина, С., С.; Робототехника, 3D-моделирование, прототипирование: реализация современных направлений в дополнительном образовании : методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574521> (Электронное издание)
7. Кулаков, , Д. Б.; Роботы и робототехника: лабораторный практикум : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/91065.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Червяков, Г. Г.; Электронная техника : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям.; Юрайт, Москва; 2020 (1 экз.)
2. Кутырев, В. А.; Человечество и Технос. Философия коэволюции; Алетейя, Санкт-Петербург; 2020 (1 экз.)
3. Бряник, Н. В.; Неклассическая философия науки : монография.; Академический проект, Москва; 2020 (1 экз.)
4. Степин, , В. С.; История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/109993.html> (Электронное издание)
5. , Баяковский, Ю. М., Галактионов, В. А., Горбунов-Посадов, М. М., Малинецкий, Г. Г., Попов, Ю. П.; Робототехника, прогноз, программирование; ЛКИ, Москва; 2008 (1 экз.)
6. Костров, Б. В., Ручкин, В. Н., Фулин, В. А.; Искусственный интеллект и робототехника; ДИАЛОГ-МИФИ, Москва; 2008 (1 экз.)
7. Макаров, И. М.; Робототехника: История и перспективы; Наука, Москва; 2003 (1 экз.)
8. Попов, Е. П.; Робототехника и гибкие производственные системы; Наука, Москва; 1987 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
2. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
4. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва. Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>
5. Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва
URL: <http://www.rsl.ru/>
6. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург
URL: <http://www.nlr.ru/>
7. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), URL: <http://www.shpl.ru/>
8. Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем.
URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources/>
9. Глоссарий
Служба тематических толковых словарей.
URL: <http://www.glossary.ru/>
10. Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
11. Сайт Высшей школы экономики <http://www.hse.ru>
12. Сайт электронной библиотеки www.questia.com

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 15.06.2020). Режим доступа: для за-регистр. Пользователей;
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
6. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
7. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
8. ПостНаука (информационно-образовательный проект) [сайт] URL: <https://postnauka.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Робототехника

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в теорию коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карташева Анна Александровна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Карташева Анна Александровна, Доцент, онтологии и теории познания**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие коммуникации	Коммуникация как объект изучения социальных и гуманитарных наук. Коммуникативная деятельность, ее структура. Принципы коммуникации, коммуникативное пространство.
P2	Семиотические и лингвистические основы коммуникации	Социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические основы изучения коммуникации.
P3	Речевой акт и дискурс	Речевой акт, типы речевых актов. Дискурс и его компоненты. Диалогическая коммуникация. Монологическая коммуникация. Понятие коммуникативного давления.
P4	Массовая коммуникация: феномен общественного мнения	Понятие «общественное мнение» в философии. Стереотипы, паттерны и формулы. Мода и общественное мнение. Зависимость проблематики исследований общественного мнения от политических интересов.
P5	Проблемы межкультурной коммуникации	Межкультурная компетенция. Социокультурная идентичность. Культура и культурные универсалии. Понятие культурного релятивизма. Формы межкультурной коммуникации: аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия.

		Мультикультурализм. Лингвистические проблемы межкультурной коммуникации. Проблемы перевода.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6 - Способен управлять информационной средой	У-2 - Формулировать необходимые действия по управлению информационной средой

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в теорию коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

- Каменская, О. Л.; Текст и коммуникация : монография.; Высш. школа, Москва; 1990; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52956> (Электронное издание)
- Зинченко, В. Г.; Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344> (Электронное издание)
- , Качалов, Н. А.; Известия Томского политехнического университета: Язык и межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты : журнал.; Томский политехнический университет, Томск; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98780> (Электронное издание)
- Бакулев, Г. П.; Массовая коммуникация: западные теории и концепции : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042> (Электронное издание)
- Рот, Ю., Ю.; Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542> (Электронное издание)
- Рот, Ю., Ю.; Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542> (Электронное издание)
- Гаврилова, М. В.; Политическая коммуникация XX века : учебное пособие.; Невский институт языка и культуры, Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744> (Электронное издание)
- Котов, В. Д.; Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549> (Электронное издание)
- Масленникова, Е. М.; Художественная коммуникация перевода: параметры и особенности :

- монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444204> (Электронное издание)
10. ; Лингвистика, коммуникация и история: семантический анализ : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444455> (Электронное издание)
11. Сергеева, Ю. М.; Интраперсональная коммуникация: психологический и лингвистический аспекты : монография.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471225> (Электронное издание)
12. , Серебрякова, С. В., Милостива, А. И.; Культура. Коммуникация. Перевод : монография.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719> (Электронное издание)
13. Тинякова, Е. А.; Лингвистическая коммуникация и культурный процесс : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485289> (Электронное издание)
14. Мандель, Б. Р.; Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499179> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Семиотика. Коммуникация. Стилъ : сб. обзоров.; [ИНИОН], Москва; 1983 (1 экз.)
2. Богомолова, Н. Н., Донцов, А. И.; Массовая коммуникация и общение; Знание, Москва; 1988 (1 экз.)
3. , Туманян, Э. Г.; Язык и массовая коммуникация : социолингвистическое исследование.; Наука, Москва; 1984 (2 экз.)
4. , Ишмуратов, А. Т.; Рациональность, рассуждение, коммуникация. (Логико-методологический анализ) : сб. науч. тр.; Наукова думка, Киев; 1987 (2 экз.)
5. , Мирский, Э. М., Садовский, В. Н., Блинные, Л. В.; Коммуникация в современной науке : сб. пер. [с англ. яз.]; Прогресс, Москва; 1976 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в теорию коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES