

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1155612	История российского востоковедения

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код ОП</b> 1. 58.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Востоковедение и африканистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История российского востоковедения

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Основная цель модуля состоит в том, чтобы дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с появления первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать место востоковедения в системе гуманитарного знания. Для этого в рамках модуля рассматриваются проблемы периодизации российского востоковедения, особенности содержания этапов развития этой науки, комплексность востоковедного знания, контакты российских востоковедов с западной ориенталистикой, место российского востоковедения в мировой науке о Востоке. В состав модуля входит одна дисциплина: «История российского востоковедения».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История российского востоковедения	4
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Введение в востоковедение 2. История стран Азии и Африки
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. История изучаемой страны 2. Специфика восточных цивилизаций 3. Восток-Запад: дискуссионные вопросы истории

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История российского востоковедения	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным	3-2 - Характеризовать основные этапы в развитии российского востоковедения

	<p>группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>У-1 - Адекватно оценивать соотношение разных аспектов (филологического, исторического, экономического, культурологического и др.) в востоковедении</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История российского востоковедения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предыстория науки	<p>Первые сведения о Востоке на Руси. Первые контакты и путешествия на Восток. Формирование представлений о странах Ближнего Востока в России с древнейших времен до конца XVII в.</p> <p>Петровские реформы и востоковедение. Практическое востоковедение. Начало изучения восточных языков с целью подготовки практических востоковедных кадров.</p> <p>Востоковедение в императорской Академии наук. Школы восточных языков. У истоков русской арабистики, иранистики и тюркологии: XVIII в. Начало деятельности Российской духовной миссии в Пекине (И. Россохин, А. Леонтьев). Начало формирования образа Японии в России в XVIII в.</p>
2	Востоковедение в России в первой половине XIX в.	<p>Начало востоковедного образования в России. Преподавание востоковедных дисциплин в университетах по уставу 1804 г. (А. В. Болдырев, Б. А. Дорн, Х. Д. Френ, О. И. Сенковский).</p> <p>Востоковедение в Санкт-Петербурге. Проекты специальных образовательных учреждений, их деятельность.</p> <p>Востоковедение по Университетскому уставу 1835 г.</p> <p>Востоковедение в Казанском университете.</p> <p>Изучение стран Ближнего и Среднего Востока: османистика, иранистика, арабистика. Становление индологии в России. Деятельность Г. С. Лебедева.</p>

		<p>Изучение стран Дальнего Востока. Работы участников Пекинской духовной миссии (Н. Я. Бичурин, В. П. Васильев). Формирование образа Японии и Кореи в России.</p> <p>Начало научного монголоведения в России (Я. И. Шмидт, О. М. Ковалевский, Д. Банзаров). Изучение Тибета.</p> <p>Изучение Востока сотрудниками дипломатического и военного ведомств.</p>
3	Востоковедение в России во второй половине XIX в.	<p>Факультет восточных языков в Санкт-Петербурге в период действия Университетского устава 1855 г. Учебная и научная деятельность на факультете (В. В. Григорьев, В. П. Васильев, И. Н. Березин, Н. И. Веселовский и др.). Развитие арабистики в Санкт-Петербурге (В. Р. Розен) и Москве (А. Е. Крымский). Востоковедение в других центрах (Азиатский музей, Московский университет, Казанский университет, Харьковский университет).</p> <p>Монголоведение: экспедиции РГО, работы П. И. Кафарова, В. В. Бартольда. Египтология (В. С. Голенищев). Начало изучения Кореи и Японии.</p> <p>Зарождение дальневосточного центра востоковедения. Открытие Восточного Института во Владивостоке.</p> <p>Востоковедение и практические проблемы взаимодействия России и стран Востока («жёлтая опасность», противоречия с Японией на Дальнем Востоке и др.).</p>
4	Отечественное востоковедение в первой половине XX века	<p>Востоковедение до 1917 г. (С. Ф. Ольденбург, И. Ю. Крачковский и др.). Изучение Востока в научных обществах (Общество востоковедения, Общество русских ориенталистов).</p> <p>Развитие синологии (В. М. Алексеев). Арабистика до 1917 г. – начало научной деятельности И. Ю. Крачковского.</p> <p>Революция 1917 г. Реорганизация науки. Открытие новых востоковедных центров (Туркестанский университет, Коммунистический университет трудящихся Востока, Центральный Институт живых восточных языков, Институт востоковедения и др.). Всесоюзная научная ассоциация востоковедения (ВНАВ).</p> <p>Репрессии 30–40-х годов против востоковедов. Научная деятельность востоковедных учреждений в годы войны.</p>
5	Отечественное востоковедение во второй половине XX в.	<p>Новые направления востоковедных исследований. Деятельность Института востоковедения АН. Международные конгрессы востоковедов. Основные тенденции развития советского китаеведения. Специфика развития советского японоведения и корееведения.</p> <p>Новый этап в развитии отечественного востоковедения в постперестроечный период.</p>

		Роль академического востоковедения на современном этапе. Геополитические проблемы взаимодействия России и стран Востока в работах современных российских востоковедов. Возникновение и развитие востоковедного центра в Екатеринбурге.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История российского востоковедения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Арутюнов, С. А.; Жизнь как текст: автобиблиография : публицистика.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435100> (Электронное издание)
2. , Зеленев, Е. И., Касевич, В. Б.; Концепции современного востоковедения : монография.; КАРО, Санкт-Петербург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135> (Электронное издание)
3. Игнатенко, А. А.; Зенит исламской мысли : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460843> (Электронное издание)
4. Игнатенко, А. А.; Зенит исламской мысли : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460844> (Электронное издание)
5. Спальвин, Е. Г.; Известия Восточного института. 9-й год издания. 1907-1908. академический год. К характеристике трудов и направления г. Дмитрия Позднеева в области японоведения; Типо-литография Восточного Института, Владивосток; 1908; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81994> (Электронное издание)
6. , Крачковский, И. Ю., Петров, А. А.; Советское востоковедение; Изд-во Акад. наук СССР,



Москва|Ленинград; 1941; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228202> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Oxford University Press : полнотекстовая база данных. URL: <https://academic.oup.com/journals/>
2. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global : полнотекстовая база данных. URL: <http://search.proquest.com/>
3. Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР .— М. : Наука, 1961- .
4. Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .
5. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Taylor and Francis group. <http://www.tandfonline.com>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История российского востоковедения**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES