

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155611	Основы теории изучаемого языка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ачан Надежда Маликовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы теории изучаемого языка

1.1. Аннотация содержания модуля

Основная цель модуля состоит в том, чтобы сформировать у студентов систематизированное представление об основных этапах формирования и современном состоянии изучаемых восточных языков; об основных особенностях фонетической системы восточных языков; проблемах морфологии и синтаксиса восточных языков; особенностях словарного состава изучаемых восточных языков и его изменений. В состав модуля входит одна дисциплина: «Основы теории изучаемого языка».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы теории изучаемого языка	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основной восточный язык 2. Методика преподавания иностранных языков

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы теории изучаемого языка	ПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки языке (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается)	З-1 - Демонстрировать знания теории изучаемого восточного языка, его фонетического строя, системы письменности, лексики и фразеологических оборотов разговорно-бытовой, страноведческой и историко-филологической тематики

	знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	У-3 - Использовать понятийный аппарат теоретической лингвистики для решения профессиональных задач П-3 - Осуществлять обоснованный выбор грамматической структуры, адекватной поставленной коммуникативной цели
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории изучаемого языка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ачан Надежда Маликовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ачан Надежда Маликовна, Доцент, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общие сведения о языкознании и языке	1) природа языка, его общественная сущность, основные функции, соотношение языка и мышления, язык как знаковая система и его место среди семиотических систем; 2) внутреннее устройство языка - основные единицы языка и основные типы отношений между ними, язык как система систем: фонетико-фонологический, морфологический, лексический и синтаксический уровни языковой структуры; 3) внешние условия существования языка: дифференциация и интеграция языков, языковые контакты - явления субстрата, суперстрата и адстрата, языковые союзы; 4) динамика развития языковой структуры; 5) методы лингвистического описания и возможные классификации языков. Коммуникативная функция языка. Язык и действительность. Познавательная функция языка. Язык и мышление. Семиотические проблемы языкознания. Понятия сигнификата и денотата. Типы знаков.
2	Фонетико-фонологический уровень восточных языков	Фонетика, фонология (различие, предмет, задачи). Фонема (определение и разъяснение). Классификация фонем изучаемого восточного языка. Фонетические (звуковые) процессы.
3	Лексический уровень восточных языков	Лексикология (предмет, задачи). Слово как предмет лексикологии. Слово и понятие. Слово как лингвистическая единица в языках различных типов. Цельнооформленность и

		<p>проницаемость слова. Понятие лексемы и парадигмы словоформ. Системность и структурность в лексике. Лексическое значение и его типы (номинативное, прямое, конкретное, абстрактное, синонимы, антонимы, омонимы, однозначность, многозначность, переносное значение, синекдоха, метонимия, метафора, полисемия).</p> <p>Парадигматические группировки лексических единиц (синонимы, антонимы, омонимы). Образование слов и фразеологических единиц. Типы фразеологических единиц.</p>
4	Морфологический уровень восточных языков	<p>Морфема как лингвистическая единица. Типы морфем в языке разных типов. Членение слова на морфемы. Типы членимости слова. Понятия алломорфа, варианта морфемы. Типы морфем. Нулевое выражение грамматического и лексико-грамматического значений. Разграничение словообразования и словоизменения. Грамматические способы выражения значений в соответствии с типологической характеристикой языка. Лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая категория. Система частей речи.</p>
5	Синтаксический уровень восточных языков	<p>Синтаксис (предмет, задачи). Синтаксические единицы языка. Синтаксические связи в предложении. Типы словосочетаний. Типы предложений. Особенности синтаксиса восточных языков.</p>
6	История и диалектология восточных языков	<p>Основные концепции языкового развития и языковых изменений в компаративистике. Сравнение языков по внутренней структуре. Типологическое изучение языков. Типологическая классификация языков. Морфологический тип языка. Аналитический и синтетический строй языков. Синтаксический тип языка.</p> <p>Сравнительно-историческое языкознание. Понятие родства языков. Методы изучения родства языков. Семья, группа, ветвь родственных языков.</p> <p>Территориальное варьирование языка. Языковые диалекты. Языковые контакты. Территориальные взаимоотношения языков. Результаты языкового контакта. Интерференция языков, мотивированная культурными взаимовлияниями. Интернационализмы (лексические и грамматические).</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки	П-3 - Осуществлять обоснованный выбор грамматической

	ая		языке (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	структуры, адекватной поставленной коммуникативной цели
--	----	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории изучаемого языка

Электронные ресурсы (издания)

1. Алпатов, В. М.; История лингвистических учений : учебное пособие.; Языки русской культуры, Москва; 1998; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898> (Электронное издание)
2. Алпатов, В. М.; Япония: язык и культура; Языки славянской культуры, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73280> (Электронное издание)
3. Алпатов, В. М.; Языковеды, востоковеды, историки : библиографическое пособие.; Языки славянской культуры, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277532> (Электронное издание)
4. Алпатов, В. М.; Японистика. Теория языка. Социоллингвистика. История языкознания : статьи.; Издательский Дом ЯСК|Языки славянской культуры, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498341> (Электронное издание)
5. Гумбольдт, В., В., Рамишвили, Г. В.; Избранные труды по языкознанию : сборник работ.; Издательство Прогресс, Новгород; 1984; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39098> (Электронное издание)
6. , Кононов, А. Н., Барулин, А. Н.; Новое в зарубежной лингвистике : сборник. 19. ; Издательство Прогресс, Москва; 1987; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39109> (Электронное издание)
7. Кононов, А. Н., Малов, С. Е.; Грамматика турецкого языка; Изд-во Акад. наук СССР, Москва|Ленинград; 1941; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117175> (Электронное издание)
8. Кононов, А. Н.; Грамматика современного турецкого литературного языка; Издательство Академии Наук СССР, Москва|Ленинград; 1956; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430999> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маслов, Ю. С.; Введение в языкознание : [учебник для вузов по специальности "Филология"].; Академия, Москва; 2006 (48 экз.)
2. Реформатский, А. А., Виноградов, В. А.; Введение в языковедение : [учебник для филологических специальностей высших педагогических учебных заведений].; Аспект Пресс, Москва; 2010 (30 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .

Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание : журнал / ; ред. В. М. Алпатов ; ред. В. З. Демьянков ; ред. М. Е. Алексеев ; ред. Н. С. Бабенко ; ред. Е. Г. Беляевская .— Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН.

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База данных ИНИОН URL:<http://www.inion.ru/>

Электронная библиотека диссертаций URL:РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Лингвистика или языкознание [Электронный ресурс]: Каталог ссылок для лингвистов URL:<http://www.links-guide.ru/sprachen/linguistik/lingvistika.html>

Институт Конфуция УрФУ: <http://inst.conf.ippk.usu.ru/>

Большой Китайско-русский словарь он-лайн: <http://bkrs.info/>

Китайский он-лайн словарь Zhonga: <http://www.zhonga.ru/>

汉典 (китайский он-лайн словарь иероглифов): <http://www.zdic.net/>

在线成语词典 (китайский он-лайн словарь пословиц и поговорок): <http://cy.5156edu.com/>

English-Chinese online dictionary: <http://www.nciku.com/>

Представительство Японского Фонда в ВГБИЛ: <http://www.jpfmw.ru/ru/events/637.html>

Словари японского языка:

1. <http://www.alc.co.jp/>

2. <http://www.jword.ru>

3. <http://yarxi.ru>

4. <http://yakuru.net>

5. <http://www.webl.io.jp>

Турецкое лингвистическое общество. Режим доступа: <http://tdk.org.tr>

Online-словарь - <http://www.seslisozluk.com>

Online-словарь - <http://www.zargan.com>

Информационная система (корейский язык) <http://www.talktomeinkorean.com>

Online-словарь [Электронный ресурс]. Систем. требования: HTML. URL: <http://ko.wiktionary.org/wiki/>

Online-словарь [Электронный ресурс]. Систем. требования: HTML. URL: <http://dict.naver.com/>

Online-словарь [Электронный ресурс]. Систем. требования: HTML. URL: http://www.lexilogos.com/coreen_dictionnaire.htm

Online-словарь [Электронный ресурс]. Систем. требования: HTML. URL: <http://www.koreandictionary.net/>

Online-словарь [Электронный ресурс]. Систем. требования: HTML. URL: <http://www.zkorean.com/english-korean-dictionary>

Online-словарь [Электронный ресурс]. Систем. требования: HTML. URL: <http://www.wordreference.com/>

Online-словарь <http://www.ar-ru.ru/baramij/49-qawamis/73-elektrony-slovarbaranova>

Online-словарь <http://www.ar-ru.ru/baramij/dictionaries>

Online-словарь <http://islam-book.info/arabskiy-yazik/slovani-arabskogo-yazika/>

Online-словарь <http://www.languages-study.com/arabic-dictionary.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории изучаемого языка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется