

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155586	Современные тренды и общественно-политические дискуссии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Политическая философия	Код ОП 1. 47.04.01/33.02
Направление подготовки 1. Философия	Код направления и уровня подготовки 1. 47.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные тренды и общественно-политические дискуссии**

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль включены дисциплины «Современная политическая философия», «Религия и политика», которые предназначены для формирования углубленных знаний по современным дискуссиям в политической философии, спорным проблемам и стратегиям их решения в публичной сфере. В рамках дисциплины «Религия и политика» реализуется исследовательский проект.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Современная политическая философия	9
2	Религия и политика	6
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Религия и политика	ПК-4 - Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	З-1 - Знать принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений П-1 - Владеть опытом определения принципов межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений
	ПК-5 - Знает основы социальной и	П-1 - Владеть опытом анализа основ социальной и культурной антропологии,

	культурной антропологии, основы общей социологии, основы этики межгруппового взаимодействия	основы общей социологии, основы этики межгруппового взаимодействия
	ПК-6 - Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	З-1 - Знать способы проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов
Современная политическая философия	ПК-3 - Умеет выявлять и анализировать политические институты и отношения в общественных процессах, в том числе умеет строить широкие сравнительно-исторические модели общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности	П-1 - Владеть опытом выявления и анализа политических институтов и отношений в общественных процессах, в том числе способы построения широких сравнительно-исторических моделей общественно-политического развития и типологии политических форм в их исторической и общественно-культурной обусловленности
	ПК-7 - Знает проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания	У-1 - Уметь выявлять проблемы взаимоотношений религиозного и секулярного сознания
	ПК-8 - Способен вести педагогическую деятельность в области политической философии	У-1 - Уметь вести педагогическую деятельность в области политической философии

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная политическая философия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Политическая философия до 1945 г.	Революция и ее враги Коммунистическая революция и либеральный реформизм Партийность и универсальная мораль Модерность и ее критики Альтернативы вестернизму
P2	Славное тридцатилетие и его последствия: свободы, справедливость и благополучие	Общественный разум и рациональное обоснование Политика различия Коммунитаристская реконцептуализация личности и этической жизни Сферы справедливости
P3	Политическая философия после 1989 г.	Радикальная демократическая политика Демократия и правые Общество и политика без государства

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная политическая философия

Электронные ресурсы (издания)

1. Маслова, И. И.; Современная политическая философия : учебно-методическое пособие.; ОГУ, Оренбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260> (0 экз.)
2. Пятигорский, А. М.; Что такое политическая философия: размышления и соображения : цикл лекций.; Европа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90210> (0 экз.)

Печатные издания

1. Кимлика, У., Моисеев, С.; Современная политическая философия. Введение; Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Макаренко, В. П.; Аналитическая политическая философия : Очерки полит. концептологии.; Праксис, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Штраус, Л., Фетисов, М., Дмитриев, Т., Кулагин, А., Эльконин, А.; Введение в политическую философию; Логос, Москва; 2000 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Analysis of the Doctrine of Babeuf 1797. URL: <https://www.marxists.org/history/france/revolution/conspiracy-equals/1797/placard.htm>
2. Declaration of the Rights of Man and of the Citizen
Approved by the National Assembly of France, August 26, 1789. URL: <https://www.marxists.org/history/france/revolution/rights-man.htm>
3. Justification of the Use of Terror. URL: <https://www.marxists.org/history/france/revolution/robespierre/1794/terror.htm>
4. M. Robespierre, Report upon the Principles of Political Morality Which Are to Form the Basis of the Administration of the Interior Concerns of the Republic (Philadelphia, 1794). URL: <https://www.marxists.org/history/france/revolution/robespierre/1794/political-morality.htm>
5. Manifesto of the Equals 1796. URL: <https://www.marxists.org/history/france/revolution/conspiracy-equals/1796/manifesto.htm>
6. Marx Karl, Engels Friedrich. The Communist Manifesto (1848). URL: <https://www.marxists.org/archive/marx/works/1848/communist-manifesto/>

7. The Festival of the Supreme Being. URL: <https://www.marxists.org/history/france/revolution/robespierre/1794/festival.htm>

8. Меньшиков А. С., Трубина Е. Г., Черняева Н. А. Contemporary political philosophy: theory of modernity subjects of modernity political philosophy and gender. Екатеринбург, 2015. Учебное электронное текстовое издание: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13398>

9. Хомяков, Максим Борисович. Учебно-методический комплекс дисциплины "Современная политическая философия: либерализм, коммунитаризм, мультикультурализм" [Электронный ресурс] / М. Б. Хомяков ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями" [и др.] .— Электрон. дан. (2,31 Мб) .— Екатеринбург : [б. и.], 2007 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с этикетки диска .— <URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1496>>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная политическая философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религия и политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент, истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Картографируя изучение религии в 20-м веке: секуляризация и десекуляризация	Методы и подходы к изучению религии в 21-ом веке. Процессы секуляризации, десекуляризации. Постсекулярность.
P2	Религиозная ситуация в Дании	Кейс: Религиоведение и религии в Дании
P3	Трансформация религий в глобализированном мире: класс, гендер, государство	Религия в свете современных социальных наук. Основные категории социального анализа в применении к религиозным сообществам и конфессиональным социальным учениям, в том числе: гендер, класс, государство. Глобализация и процессы трансформации религии и религиозных сообществ.
P4	Повседневная религия: многообразие религиозного опыта	Этнографические подходы к религиозности. Повседневная религиозность. Религиозные учения, ритуалы, практики и их осмысление вне элитных дискурсов.
P5	Конфессиональные социальные учения: церкви в обществе	Конфессиональные социальные учения основных религиозных сообществ, их типологии, основные формы взаимодействия с государством
P6	Атеизм	История атеизма. Атеизм, нейтральность, светскость как формы государственной политики. Атеизм в современном мире.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и политика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; "Православие, инославие, иноверие: очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи" Пола Верта. ; 2013 (0 экз.)
2. ; Христианство в общественной, политической и духовной жизни Германии в XX веке: сборник статей российских и немецких историков; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473184> (0 экз.)
3. Барон, Й., Й.; Российское лютеранство: история, теология, актуальность : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895> (0 экз.)
4. Керимов, А. А.; Религия и политика : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634> (0 экз.)
5. ; Конфессия, империя, нация: Религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства; Новое издательство, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (0 экз.)
6. Тарасова, В. А.; Высшая духовная школа в России в конце XIX - начале XX века. История императорских православных духовных академий : монография.; Новый хронограф, Москва; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228560> (0 экз.)
7. Шнирельман, В., В.; Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России : публицистика.; Библейско-богословский институт, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810> (0 экз.)

Печатные издания

1. Олбрайт, М.; Религия и мировая политика; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2007 (2 экз.)
2. Вольтер, Ф. М. А. де, Болдырев, Н. В.; Мемуары и памфлеты. Политика, религия, мораль; Сеятель Е. В. Высоцкого, Ленинград; 1924 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--