

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
39.03.03/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.03

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
2	Обухова Ольга Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью
3	Сенук Зинаида Викторовна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

В процессе всего курса обучения организуются четыре вида практики: Учебная, ознакомительная; Учебная, технологическая; Производственная, проектно-технологическая; Производственная, преддипломная. Целью практики всех видов является завершение формирования профессиональных и иных компетенций в непосредственной профессиональной деятельности на конкретной организационной базе. Практика проводится под руководством ответственного преподавателя и специалиста организационной базы из числа наиболее опытных сотрудников. Учебная практика, ознакомительная организуется после первого курса обучения для обучающихся очного отделения и заочного отделения. Цель учебной, ознакомительной практики: ознакомление с основными объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб и учреждений города, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению деятельности будущего организатора по работе с молодежью. Учебная, технологическая организуется после второго курса обучения для очного отделения и в течение третьего курса для заочного отделения. Цель получение первичных навыков технологической работы, получение первоначального опыта практической деятельности, создание условий для формирования профессиональных компетенций (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических), связанных с деятельностью специалиста, направленных на создание условий успешной социализации различных социальных групп молодежи в современном обществе и соответствующих технологической деятельности. В результате прохождения практики обучающиеся изучают и осваивают методологию основных этапов технологической деятельности, необходимых для выполнения индивидуального педагогического проекта. Производственная практика, проектно-технологическая организуется после третьего курса обучения очного отделения и после четвертого курса заочного отделения. Цель производственной практики: совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств обучающихся; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности; обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, получение профессиональных умений и навыков проектно-технологической работы, приобретение компетенций, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности. В результате прохождения практики, обучающиеся должны подготовить и представить собственный социальный проект (программу) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению данного вида работы. Преддипломная практика организуется в течение четвертого курса обучения для обучающихся очного отделения и в течение пятого курса для заочного отделения. Цель преддипломной практики: закрепление в рамках практической деятельности приобретенных навыков организационной, исследовательской, информационной работы по конкретной проблематике в молодежной среде.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неде лях	в з.е.
1.	Учебная практика		

1.1	Учебная практика, ознакомительная	2	3
1.2	Учебная практика, технологическая	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	4	6
2.2	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
1.2	Учебная практика, технологическая	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях),</p>

			осуществляющей(щих) образовательную деятельность.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях</p>

		<p>жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
1.2	Учебная практика, технологическая	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>

	<p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектом формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>
--	---



		ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p>

		<p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>

	<p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-1 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-2 Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p> <p>ПК-3 Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p> <p>ПК-6 Способность оказывать психолого-педагогическое воздействие на молодежь</p>
--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
-------	---------------------	--

1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Организация мероприятий в сфере молодежной политики; организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей.
1.2	Учебная практика, технологическая	Организация мероприятий в сфере молодежной политики; организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей.  организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; организационно-массовый; социально-технологический научно-исследовательский.
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; организационно-массовый; социально-технологический научно-исследовательский.  Организация мероприятий в сфере молодежной политики; организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей.
2.2	Производственная практика, преддипломная	Организация мероприятий в сфере молодежной политики; организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей.  организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; организационно-массовый; социально-технологический научно-исследовательский.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК**

#### **39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью**

##### **Электронные ресурсы (издания)**

###### Учебная практика

1. Холостова, Е. И.; Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741> (Электронное издание)

2. Холостова, Е. И.; Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744> (Электронное издание)

3. , Агапов, Е. П., Деточенко, Л. С.; Организация работы с молодежью : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (Электронное издание)

4. Покровская, Е. М.; Организация работы с молодежью : монография.; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888> (Электронное издание)

5. Чельшева, И. В., Чельшева, И. В.; Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157> (Электронное издание)

###### Производственная практика

1. Зиммель, Г., Г.; Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515> (Электронное издание)

2. Манько, Ю. В.; Социология молодежи : учебное пособие.; Петрополис, Санкт-Петербург; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793> (Электронное издание)

3. Герцен, С. М.; Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366> (Электронное издание)

##### **Печатные издания**

###### Учебная практика

1. , Агапов, Е. П.; Организация работы с молодежью. Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате, по направлению 040700 "Организация работы с молодежью"; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (1 экз.)

2. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Павлов, С. Н.; Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Соц. работа"; КНОРУС, Москва; 2011 (1 экз.)

3. Лучанкин, А. И.; Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и подходы; УрО РАН, Екатеринбург; 1996 (1 экз.)

4. , Зубок, Ю. А., Ковалева, А. И.; Социология молодежи : энцикл. слов.; Academia, Москва; 2008 (2 экз.)

###### Производственная практика

1. Хили, Хили Д., Руденко, А. А.; Статистика. Социологические и маркетинговые

исследования; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (14 экз.)

2. Стефановская, Н. А.; Социологические исследования чтения: теория, методика, практика : научно-практическое пособие.; Литера, Москва; 2013 (1 экз.)

3. Боронина, Л. Н., Вишневский, Ю. Р.; Основы проектного управления : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

4. , Попов, М. Ю., Гусова, С. А., Костюченко, Л. Г., Мерзаканов, С. А., Харсеева, В. Л., Кузнецов, В. Н.; Социология молодежи : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология", "Орг. работы с молодежью".; Гардарики, Москва; 2005 (1 экз.)

5. , Попов, М. Ю., Гусова, С. А., Костюченко, Л. Г., Кузнецов, В. Н.; Социология молодежи : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология", "Орг. работы с молодежью".; Гардарики, Москва; 2007 (1 экз.)

6. Вишневский, Ю. Р., Пономарев, А. В.; Социология молодежи : курс лекций.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

7. Вишневский, Ю. Р., Пономарев, А. В.; Социология молодежи : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040700 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

8. , Вишневский, Ю. Р., Вишневский, Ю. Р.; Студент 1995 - 2016 гг.: динамика социокультурного развития студенчества Среднего Урала : [монография].; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Учебная практика

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://minobraz.egov66.ru/> - Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

[https://www.minobrнауки.gov.ru/?&/](https://www.minobrнауки.gov.ru/?&) - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Производственная практика

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Учебная практика

<https://www.garant.ru/> - Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации.

<https://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции.

Производственная практика

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

39.03.03/33.01 Организация работы с молодежью

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер