

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157685	Социальное положение молодежи

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация работы с молодежью	Код ОП 1. 39.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	кандидат филосовских наук, доцент	доцент	Организация работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социальное положение молодежи

1.1. Аннотация содержания модуля

Социальное положение молодежи Цель изучения дисциплин модуля – сформировать у студентов целостное представление о положении молодежи в современной России, дать студентам методические и технологические приемы социальной работы, ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем и лучшими практиками по их решению. В модуль входят следующие дисциплины: Комплексная поддержка молодой семьи, Обеспечение безопасности молодежи в обществе, Социальная политика и социальная защита молодежи, Волонтерская деятельность молодежи. Модуль относится к вариативной части учебного плана по выбору студентов. Комплексная поддержка молодой семьи В рамках изучения дисциплины «Комплексная поддержка молодой семьи» студенты должны научиться выявлять проблемы молодой семьи и овладеть компетенциями их решения. Особое внимание в курсе уделяется анализу молодых семей в структуре Свердловской области и региональной модели семейной политике. Обеспечение безопасности молодежи в обществе Освоение дисциплины предполагает изучение основ самосохранительного поведения молодежи перед лицом глобальных вызовов для молодежи в современном мире. Целью изучения данной дисциплины является формирование ясного представления о безопасном поведении в обществе и формировании компетенций превентивного управления угрозами Социальная политика и социальная защита молодежи «Социальная политика и социальная защита молодежи» дисциплина, интегрирующая в своем содержании результаты обучения по всем дисциплинам модуля. В процессе овладения его содержанием студенты получают возможность связать воедино знания и навыки, приобретенные при изучении отдельных аспектов социальной работы. Волонтерская деятельность молодежи Дисциплина направлена на изучение принципов и направлений волонтерской деятельности, нормативной правовой базы международного, российского и регионального уровня, способствующей развитию волонтерской деятельности среди молодежи, изучению принципов и методов повышения и поддержки мотивации молодежи, а также вопросам управления волонтерской деятельностью. Особенностью процесса освоения является непосредственное участие студентов в волонтерской деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Комплексная поддержка молодой семьи	3
2	Социальная политика и социальная защита молодежи	3
3	Волонтерская деятельность молодежи	3
4	Обеспечение безопасности молодежи в обществе	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены
---	------------------

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Волонтерская деятельность молодежи	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в</p>

		соответствии с нормативными требованиями
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	<p>З-1 - Выявлять существенные характеристики волонтерства; подходы к типологизации волонтерской деятельности</p> <p>З-3 - Анализировать государственное регулирование волонтерства в зарубежных странах; принципы деятельности зарубежных волонтерских ресурсных центров</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять</p>

		<p>несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p> <p>П-1 - Обобщать опыт систематизации исследовательских данных о добровольчестве</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осведомленность о теоретических и правовых подходах к волонтерской деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения</p> <p>У-1 - Предлагать пути достижения целей собственной деятельности через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p>
Комплексная поддержка молодой семьи	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p>
	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические</p>

		<p>подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>	
<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>	
<p>ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p>	<p>З-5 - Анализировать нормативные основы работы с талантливыми детьми</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>З-7 - Анализировать общую ситуацию в сфере социальной защиты и государственной политики в социальной сфере в данный момент времени</p>	

		<p>У-4 - Взаимодействовать с государственными органами социальной защиты для обеспечения реализации прав молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p> <p>П-5 - Проводить исследования по семейной политике в органах исполнительной власти, реализующих молодежную политику в субъектах Российской Федерации</p> <p>Д-5 - Демонстрировать способность оказать консультативную помощь молодой семье для получения государственной поддержки</p>
	<p>ПК-5 - Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования</p>	<p>З-2 - Описать формы представления и методы аргументации собственной позиции</p> <p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения</p>
<p>Обеспечение безопасности молодежи в обществе</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора,</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и</p>

<p>анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
<p>ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p>	<p>З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в контексте деятельности студенческого коллектива</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с государственными органами социальной защиты для обеспечения реализации прав</p>

		<p>молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p> <p>П-2 - Иметь опыт представления своей позиции в студенческом коллективе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия и социокультурных различий</p> <p>П-6 - Безопасно организовывать собственное пространство в обществе; организации безопасного времяпровождения молодежи</p> <p>Д-6 - Демонстрировать способность проконсультировать молодых людей по вопросам безопасного поведения в обществе</p>
Социальная политика и социальная защита молодежи	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p>
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>
	<p>ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p>	<p>З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в контексте деятельности студенческого коллектива</p> <p>З-5 - Анализировать нормативные основы работы с талантливыми детьми</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>З-7 - Анализировать общую ситуацию в сфере социальной защиты и государственной политики в социальной сфере в данный момент времени</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с государственными органами социальной защиты для обеспечения реализации прав молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации</p>

		Д-7 - Демонстрировать способность помочь молодым людям в трудной жизненной ситуации
	ПК-5 - Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования	<p>З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения</p> <p>П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексная поддержка молодой семьи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Реймер Елена Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Реймер Елена Викторовна, Старший преподаватель, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие молодой семьи.	Теоретические подходы к понятиям «брак», «семья», «молодая семья», «молодежная семья». Функции молодой семьи.
P2	Типы молодой семьи и стадии ее развития.	Классификации молодой семьи в зарубежной и отечественной социологии семьи. Категоризация семей в системе социальной защиты. Этапы развития молодой семьи.
P3	Семейные ценности и нормы.	Формирование семейных ценностей в процессе социализации. Специфика семейных ценностей и норм молодого поколения.
P4	Социально-экономические проблемы молодой семьи.	Структура доходов молодой семьи. Обеспеченность молодых семей жильем. Проблема трудоустройства молодых супругов.
P5	Социально-психологические проблемы молодой семьи.	Психологический климат в молодых семьях. Супружеские конфликты. Конфликты разных поколений семьи. Проблемы власти и влияния в супружеских отношениях.
P6	Государственная семейная политика в отношении молодой семьи.	Нормативно-правовая основа социальной поддержки молодых семей. Принципы организации социальной поддержки молодых семей. Программно-целевой подход к организации социальной поддержки молодых семей.
P7	Региональная модель комплексной поддержки молодых семей.	Региональные социальные программы, направленные на социальную поддержку молодой семьи. Структура и содержание деятельности органов и учреждений по работы с молодыми семьями.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология дебатов, дискуссий	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе Д-5 - Демонстрировать способность оказать консультативную помощь молодой семье для получения государственной поддержки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная поддержка молодой семьи

Электронные ресурсы (издания)

1. , Ушамирская, Г.; Демография. Социология семьи. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа.; Студенческая наука, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209980> (Электронное издание)
2. Синягина, Н. Ю.; Современная молодая семья: взрослые и дети : научно-популярное издание.; КАРО, Санкт-Петербург; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233726> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Пономарев, А. В.; Молодая семья: сущность и типы, проблемы, тенденции и перспективы : курс лекций.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)
2. , Пономарев, А. В.; Решение проблем молодых семей в Российской Федерации : курс лекций.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

2) <https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная поддержка молодой семьи

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика и социальная защита
молодежи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Николаев Геннадий Геннадьевич	Кандидат педагогических наук, нет	доцент	Организация работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Цели и принципы социальной политики	Социальное государство и социальная политика. Основы социальной политики и политики в отношении молодежи. Сущность социальной политики. Типы социальной политики
P2	Государственная молодежная политика в системе социальной политики	Цели и направления государственной молодежной политики в России. Место молодежной политики в системе социальной политики. Направления государственной социальной политики по защите прав и решению социальных проблем молодежи. Субъекты и объекты молодежной политики. Государство как субъект социальной политики и социальной защиты молодежи. Деловые люди, общественные фонды и организации, благотворительные движения, волонтеры – активные субъекты молодежной политики. Молодежь как субъект и объект социальной политики. Социальная защита молодежи. Учреждения молодежной политики и социальной защиты, их цели и задачи деятельности.
P3	Технологии социальной защиты молодежи	Социальное обеспечение и социальное страхование как институты социальной защиты.

		<p>Материальная поддержка нуждающихся. Адресная социальная помощь.</p> <p>Общие и специальные технологии социальной работы с молодежью.</p> <p>Консультирование. Социальная терапия и реабилитация. Посредничество.</p> <p>Социальная поддержка талантливой молодежи.</p> <p>Социальная работа с молодыми инвалидами.</p> <p>Профилактика возникновения трудных жизненных ситуаций.</p> <p>Социальная работа в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика и социальная защита молодежи

Электронные ресурсы (издания)

1. Тюрин, Н. Д.; Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625> (Электронное издание)
2. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (Электронное издание)

издание)

3. Холостова, Е. И.; Модернизация социального обслуживания: история, теория, практика : журнал.; Издательство «Социальное обслуживание», Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436804> (Электронное издание)

4. Холостова, Е. И.; Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Григорьев, С. И., Гусякова, Л. Г., Гусова, С. А.; Социальная работа с молодежью : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа".; Гардарики, Москва; 2006 (10 экз.)

2. Караванова, Л. Ж.; Психологические особенности социальной поддержки и социальной защиты студенческой молодежи : учеб. пособие.; [Твер. гос. ун-т], Тверь; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Annual Reviews Science Collection - <http://www.annualreviews.org>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

2. Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского. <http://book.uraic.ru/>

3. Федеральное агентство по делам молодежи. <http://fadm.gov.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика и социальная защита молодежи

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Google Chrom Браузер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Волонтерская деятельность молодежи

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андрянова Алёна Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андриянова Алёна Игоревна, Ассистент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.
Раздел 2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент.
Раздел 3	Организация работы с волонтерами	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов

		добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
Раздел 4	Мотивация волонтеров	Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Мотивация стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров, долгосрочных проектов. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями
Раздел 5	Взаимодействие с партнерскими организациями	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с органами власти различных уровне и подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	волонтерская (добровольческая) деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	З-1 - Выявлять существенные характеристики волонтерства; подходы к типологизации волонтерской деятельности З-3 - Анализировать государственное регулирование волонтерства в зарубежных странах; принципы деятельности

				<p>зарубежных волонтерских ресурсных центров</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p> <p>П-1 - Обобщать опыт систематизации исследовательских данных о добровольчестве</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осведомленность о теоретических и правовых подходах к волонтерской деятельности</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерская деятельность молодежи

Электронные ресурсы (издания)

1. , Агапов, Е. П.; Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в современном мире» : сборник материалов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362868> (Электронное издание)
2. , Агапов, Е. П.; Материалы пятого молодёжного форума «Благотворительность и волонтерство в

Печатные издания

1. Певная, М. В., Зборовский, Г. Е.; Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (1 экз.)
2. , Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В., Веричева, О. Н., Карпова, Е. М.; Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социал. работа".; Дашков и К°, Москва; 2009 (3 экз.)
3. , Певная, М. В., Айвазян, А. А., Ольховиков, К. М., Трынов, Д. В.; Патриотизм в современной России: от национальной идеи к практике гражданственности : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 4-5 мая 2012 г.; УрФУ, Екатеринбург; 2012 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<https://biblioclub.ru> – университетская библиотека онлайн

www.cca.gov.ru - Аналитический центр при правительстве Российской Федерации

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерская деятельность молодежи

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обеспечение безопасности молодежи в
обществе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зверева Елена Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зверева Елена Владимировна, Старший преподаватель, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Анализ социальной безопасности	Социальная безопасность и ее понимание. Определения сущности социальной безопасности. Разные точки зрения и взгляды на проблему социальной безопасности. Эволюцию научных представлений о социальной безопасности. Методологию исследования безопасности и механизмов ее обеспечения. Исследованием проблем социальной безопасности. Новые подходы к обеспечению социальной безопасности и ее анализу. Становление социологических представлений о социальной безопасности.
2	Социальная безопасность молодежи в контексте социологии.	Объекты, субъект, названы критерии социальной безопасности, механизмы ее обеспечения. «Общество риска». Взаимосвязи безопасности и опасности. Угроза безопасности. Классификации уровней социальной безопасности международной, европейской, государственной, региональной, муниципальной. Природные, техногенные, технологические, продовольственные угрозы. Взаимосвязи с социальной напряженностью. Обеспечение соблюдения и защиты прав и свобод личности. Обеспечение индивидуальной безопасности.
3	Социальная безопасность молодежи : научные школы.	Научные школы, исследовавшие молодежную проблематику. Особенности молодежного сознания и поведения, специфику молодежных проблем, роль и место молодого поколения в жизни современного обществ. Изучение проблем молодого поколения. Понятия «молодежные проблемы». Социология

		жизненных сил человека. «Жизненное пространство молодежи». Обеспечение социальной безопасности молодежи.
4	Совет Безопасности Российской Федерации.	История создания, правовой статус, структура и основные направления деятельности. Положение о Совете Безопасности РФ. Члены Совета Безопасности РФ. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ. Научный совет при Совете Безопасности РФ.
5	Национальная безопасность Российской Федерации.	Основополагающие документы. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Международная безопасность. Экономическая безопасность. Государственная и общественная безопасность. Антитеррористическая деятельность Информационная безопасность
6.	Модель обеспечения социальной безопасности молодежи в регионе	Социальная защищенность как показатель социального благополучия. Основные характеристики модели организационно-управленческого обеспечения социальной безопасности молодежи. Вовлечение молодежи в социальную практику. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества. Сферы, приоритетные для обеспечения социальной безопасности молодежи. Кадровое обеспечение управления социальной безопасностью молодежи. Технологическое обеспечение модернизации социальной сферы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления

				<p>собственной позиции в коллективе</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>Д-6 - Демонстрировать способность проконсультировать молодых людей по вопросам безопасного поведения в обществе</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности молодежи в обществе

Электронные ресурсы (издания)

1. Шрага, М. Х.; Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (Электронное издание)
2. , Флягина, В. Ю.; Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Серебрянников, В.; Социальная безопасность России; Б. и., Москва; 1996 (2 экз.)
2. Лига, М. Б., Константинов, М. В.; Качество жизни как основа социальной безопасности; Гардарики, Москва; 2006 (4 экз.)
3. Васильев, А. Л.; Россия в XXI веке. Качество жизни и стандартизация; Стандарты и качество, Москва; 2003 (1 экз.)
4. Волгин, Н. А.; Социальное государство : учебник : [для вузов по специальности "Социальная работа"]; Дашков и К, Москва; 2003 (3 экз.)
5. , Вишневский, Ю. Р.; Уральский форум "Безопасность государства и гражданская ответственность

молодежи". Памяти Ю. В. Андропова : [материалы и методические рекомендации ветеранским организациям по патриотическому воспитанию молодежи].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)

6. Васильев, А. Л.; Россия в XXI веке. Качество жизни и стандартизация; Стандарты и качество, Москва; 2003 (1 экз.)

7. , Елютина, М. Э., Санкова, К. А., Дубровская, Е. И.; Социальная политика: тенденции развития в обществе риска : сб. науч. ст.; СГТУ, Саратов; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<https://www.jstor.org/> База данных ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III JSTOR

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://apps.webofknowledge.com/> Реферативная база Web of Scient

<http://search.ebscohost.com> Реферативная база данных EBSCO publishing

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности молодежи в обществе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrom Браузер</p>