

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157684	Волонтерская деятельность

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Волонтерская деятельность**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает в себя следующие дисциплины: Теоретические основы организации и управления волонтерской активностью, Управление волонтерской активностью молодежи в организациях разных типов, Организация волонтерского центра в вузе, Опыт зарубежного волонтерства, Спортивное волонтерство. Модуль направлен на изучение принципов и направлений волонтерской деятельности, нормативной правовой базы международного, российского и регионального уровня, освоение зарубежного и отечественного опыта, а также методов развития волонтерской деятельности среди молодежи, изучению принципов и способов повышения и поддержки мотивации молодежи, а также вопросам управления волонтерской деятельностью в организациях различных типов. Особенностью процесса освоения является непосредственное участие студентов в волонтерской деятельности.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теоретические основы организации и управления волонтерской активностью	3
2	Организация волонтерского центра	3
3	Опыт зарубежного волонтерства	3
4	Спортивное волонтерство	3
ИТОГО по модулю:		12

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная молодежная политика</li><li>2. Основы психологии молодежи</li><li>3. Основы педагогики</li><li>4. Теория и методология научных исследований</li><li>5. Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью</li><li>6. Основы экономики и менеджмента в молодежной среде</li><li>7. Проектная деятельность</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная молодежная политика</li><li>2. Теория и методология научных исследований</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Технологическое обеспечение работы с молодежью</li> <li>4. Основы экономики и менеджмента в молодежной среде</li> <li>5. Государственная молодежная политика</li> <li>6. Теория и методология научных исследований</li> <li>7. Технологическое обеспечение работы с молодежью</li> <li>8. Социальное партнерство в молодежной сфере</li> <li>9. Государственная итоговая аттестация</li> </ol>
--	--

**1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Опыт зарубежного волонтерства	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>

	<p>ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p>	<p>З-3 - Анализировать государственное регулирование волонтерства в зарубежных странах; принципы деятельности зарубежных волонтерских ресурсных центров</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Обобщать опыт систематизации исследовательских данных о добровольчестве</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осведомленность о теоретических и правовых подходах к волонтерской деятельности</p> <p>Д-4 - Демонстрировать способность применить зарубежный опыт в практике российского волонтерства</p>
<p>Организация волонтерского центра в вузе</p>	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать</p>

	<p>том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	<p>ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде</p>	<p>З-3 - Анализировать государственное регулирование волонтерства в зарубежных странах; принципы деятельности зарубежных волонтерских ресурсных центров</p> <p>З-4 - Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие добровольчество в России; направления и меры государственной поддержки добровольчества в России</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы</p>

		<p>аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p> <p>У-3 - Разрабатывать подходящую организационную структуру волонтерского центра</p> <p>П-3 - Организовывать команду и расставлять людей на объекте</p> <p>П-4 - Предлагать пути достижения целей собственной деятельности через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p> <p>Д-3 - Демонстрировать способность спланировать создание волонтерского центра в вузе</p>
	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>У-1 - Выбирать подходящую социальную технологию в молодежной среде</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Применять различные методы получения, хранения, переработки информации</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>
<p>Спортивное волонтерство</p>	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>

	оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую	З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в



	<p>деятельность в молодежной среде</p>	<p>контексте деятельности студенческого коллектива</p> <p>З-4 - Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие добровольчество в России; направления и меры государственной поддержки добровольчества в России</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p> <p>П-3 - Организовывать команду и расставлять людей на объекте</p> <p>П-6 - Безопасно организовывать собственное пространство в обществе; организации без-опасного времяпровождения молодежи</p> <p>Д-2 - Демонстрировать возможность планировать, организовывать, мотивировать и контролировать волонтерскую активность молодежи в организациях разных типов</p> <p>Д-6 - Демонстрировать способность проконсультировать молодых людей по вопросам безопасного поведения в обществе</p>
	<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p>

		<p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и спортивно-массового характера</p>
	<p>ПК-4 - Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики</p>	<p>З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства</p> <p>У-1 - Формулировать цели деятельности студенческого коллектива, соотносить их с личными целями и определять пути их реализации через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p> <p>У-2 - Взаимодействовать с лидерами молодежного движения на разных этапах его формирования</p> <p>П-2 - Применять опыт ведущих стран Европы, Азии и Северной Америки по реализации проектов и программ в молодежной сфере в России</p> <p>П-5 - Управлять коммуникацией с лидерами молодежных объединений в России и Свердловской области</p>
<p>Теоретические основы организации и управления волонтерской активностью</p>	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций,</p>

		<p>подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теоретические основы организации и**  
**управления волонтерской активностью**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы социальной активности	Понятие социальной активности, социально-полезной деятельности. Факторы, влияющие на формирование социальной активности в различных социальных и возрастных группах. Личностные качества волонтера. Статистические и социологические данные о развитии волонтерства в России
2.	История благотворительности волонтерство в России	Институты благотворительности в России: сестры милосердия, Красный крест, медицинские сестры, примеры добровольного служения. Развитие благотворительности, меценатства, филантропии в России. История становления и развития волонтерской деятельности в России.
3.	Нормативно-правовое обеспечение развития волонтерской деятельности в Российской Федерации	Международное документальное обеспечение развития добровольчества, благотворительности и волонтерства. Нормативно-правовое обеспечение развития добровольчества, волонтерства в России. Поддержка добровольчества и волонтерства в различных организациях. Нормативно-правовое обеспечение некоммерческих организаций
4.	Направления волонтерской деятельности и их реализация в Российской Федерации	Классификация направлений волонтерской деятельности. Событийное волонтерство. Экологическое волонтерство. Спортивное волонтерство. Социально волонтерство. Медиа-волонтерство. Волонтерство общественной безопасности. Культурное волонтерство. Корпоративное волонтерство. Про бопо-волонтерство.

5.	Практики развития волонтерской деятельности в регионах Российской Федерации	Система поддержки волонтерства и добровольчества в России. Волонтерские центры в России. Практики событийного, экологического, спортивного, социального, медиа-волонтерства, волонтерство общественной безопасности, культурного, корпоративного, Pro bono-волонтерства. Рейтинг корпоративной благотворительности. Грантовая поддержка волонтерской деятельности
----	---	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	дистанционное образование  волонтерская (добровольческая) деятельность  учебно-исследовательская, научно-исследовательская  целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве  Технология дебатов, дискуссий  Технология повышения коммуникативной компетентности  Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретические основы организации и управления волонтерской активностью

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Арон, И. С.; Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных

компетенций студентов вуза : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455> (Электронное издание)

2. Горлова, Н. И.; Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000> (Электронное издание)

3. Холостова, Е. И.; Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (Электронное издание)

4. Холостова, Е. И.; История социальной работы в России : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116> (Электронное издание)

5. Холостова, Е. И.; Генезис социальной работы в России : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496174> (Электронное издание)

6. , Катцина, Т. А., Катцина, Т. А., Долидович, О. М., Седельников, В. Г.; Социальное попечение в Сибири (XIX–XX вв.) в документах и материалах : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103539> (Электронное издание)

7. Надеева, М. И.; Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929> (Электронное издание)

8. Григорян, Е. С.; Корпоративная социальная ответственность : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Бердяев, Н. А., Гайденок, П., Греков, Л., Медведева, Р., Поляков, А.; О назначении человека; ТЕРРА-Книжный клуб : Республика, Москва; 1998 (1 экз.)

2. Суровягин, С. П.; Милосердие; Простор, Тюмень; 1992 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1) <http://elibrary.ru>.

2) <http://www.biblioclub.ru/>.

3) <http://www.bibliocomplectator.ru>

4) <https://rusneb.ru>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1) <http://elibrary.ru>.

2) <http://www.biblioclub.ru/>.

3) <http://www.bibliocomplectator.ru>

4) <https://rusneb.ru>.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теоретические основы организации и управления волонтерской активностью**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация волонтерского центра**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Целевые модели волонтерских центров и особенности их работы	Федеральное законодательство, региональное нормативное обеспечение создания и деятельности волонтерского центра. Примерное положение центра. Примерные должностные инструкции сотрудников.
2	Целевые модели волонтерских центров и особенности их работы	Институционализация волонтерских сообществ. Предпосылки формирования волонтерского центра. Критерии эффективности работы волонтерских центров. Программа развития волонтерского центра. Проблемы развития волонтерских центров и способы их решения
3	Алгоритм создания волонтерского центра	Базовый алгоритм функционирования и развития организации. Кадровая политика деятельности центра. Основные направления деятельности волонтерского центра. Проблемы в деятельности волонтерского центра тактического характера и способы их решения.
4	Система работы волонтерского центра	Программы привлечения волонтеров. Развитие партнёрских отношений с органами исполнительной власти, НКО, образовательными организациями. Защита интересов волонтеров. Обеспечение волонтеров. Информационная система взаимодействия с волонтерами. Программы повышения мотивации волонтеров. Опыт работы волонтерских центров в России.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	волонтерская (добровольческая) деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества
			ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	З-3 - Анализировать государственное регулирование волонтерства в зарубежных странах; принципы деятельности зарубежных волонтерских ресурсных центров  З-4 - Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие добровольчество в России; направления и меры государственной поддержки добровольчества в России  З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и
	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий		
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности  Технология «Портфолио работ»		

			<p>выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p> <p>У-3 - Разрабатывать подходящую организационную структуру волонтерского центра</p> <p>П-3 - Организовывать команду и расставлять людей на объекте</p> <p>П-4 - Предлагать пути достижения целей собственной деятельности через разные формы студенческого самоуправления и деятельность студенческого коллектива</p> <p>Д-3 - Демонстрировать способность спланировать создание волонтерского центра в вузе</p>	
			<p>ПК-3 - Способность планировать, и организовывать массовые</p>	<p>З-3 - Анализировать регламентирующие документы, используемые при</p>

			<p>мероприятия для молодежи</p>	<p>работе с различными категориями молодежи и различных типах мероприятий</p> <p>У-1 - Выбирать подходящую социальную технологию в молодежной среде</p> <p>У-2 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей</p> <p>П-2 - Применять различные методы получения, хранения, переработки информации</p> <p>П-4 - Проводить мероприятия культурно-досугового и</p>
--	--	--	---------------------------------	---

				спортивно-массового характера
--	--	--	--	-------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация волонтерского центра**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Бессараб, Д. А.; Экологический туризм в зарубежной Европе: пособие для студентов вузов : учебное пособие.; Тетралит, Минск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572275> (Электронное издание)
2. Горлова, Н. И.; Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность : монография.; Институт Наследия, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000> (Электронное издание)
3. Арон, И. С.; Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Черчмен, У., Лернер, А. Я., Алтаев, В. Я.; Введение в исследование операций; Наука, Москва; 1968 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1) <http://elibrary.ru>.
- 2) <http://www.biblioclub.ru/>.

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. Научная библиотека
- 2) <http://www.biblioclub.ru/>. Университетская библиотека онлайн

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация волонтерского центра

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Опыт зарубежного волонтерства**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Осипчукова Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Осипчукова Елена Владимировна, Доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Нормативное обеспечение международного волонтерства	Развитие волонтерства и добровольчества в программах ООН, Совета Европы, законодательства отдельных стран. Особенности обеспечения волонтерской деятельности в зарубежных странах: страхование, материальное, транспортное обеспечение, питание, раздаточный материал.
2.	Опыт работы стран Европы	Программы развития волонтерства с Германии, Австрии, Бельгии, Франции, Италии, Испании и др. стран. Примеры реализованных проектов в направлении развития волонтерства. Мотивы работы молодежи в качестве волонтеров в странах Европы.
3.	Опыт стран СНГ	Развитие волонтерства в странах СНГ. Примеры волонтерских проектов Казахстана, Белоруси, Таджикистана, Киргизии, Узбекистана и др. стран. Примеры волонтерских проектов и программы поддержки волонтерства.
4.	Опыт работы стран Северной Америки	История развития волонтерства в США, Канаде, роль добровольчества и волонтерства в решении экономических проблем.
5.	Информационные ресурсы по международным проектам в сфере добровольчества и волонтерства	Развитие системы информационного обеспечения волонтерства. Проекты международных волонтерских проектов. Интернет-волонтерство.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	студенческое международное сотрудничество	<p>Технология позиционного образования</p> <p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p>	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	<p>З-3 - Анализировать государственное регулирование волонтерства в зарубежных странах; принципы деятельности зарубежных волонтерских ресурсных центров</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>П-1 - Обобщать опыт систематизации исследовательских данных о добровольчестве</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осведомленность о теоретических и правовых подходах к волонтерской деятельности</p> <p>Д-4 - Демонстрировать способность применить</p>

				зарубежный опыт в практике российского волонтерства
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Опыт зарубежного волонтерства**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Надеева, М. И.; Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929> (Электронное издание)
2. Анিকেева, О. П.; Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность : практическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571757> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Лесина, Л. А.; Лидерство как социокультурный феномен : Учеб.-метод. пособие.; УГТУ, Екатеринбург; 2003 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. Научная библиотека
- 2) <http://www.biblioclub.ru/>. Университетская библиотека онлайн

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1) <http://elibrary.ru>. Научная библиотека
- 2) <http://www.biblioclub.ru/>. Университетская библиотека онлайн

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Опыт зарубежного волонтерства**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Google Chrome
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивное волонтерство**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Андрянова Алёна Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андриянова Алёна Игоревна, Ассистент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Волонтеры спортивного направления	Понятие «спортивный волонтер». Институционализация спортивного волонтерства. Направления деятельности и виды работ волонтеров.
Раздел 2	Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления	Задачи и правила планирования работы с волонтерами. Профиль компетенции волонтера (волонтерская профессиональная компетентность). Коммуникационная кампания. Рекрутинговая кампания.
Раздел 3	Ориентирование и обучение волонтеров спортивного направления	Ориентирование волонтеров спортивного направления. Комплексная подготовка и обучение волонтеров спортивного направления. Обучение на кейсах (case study).
Раздел 4	Поддержка и сопровождение волонтеров спортивного направления	Организация сопровождения и поддержка работы волонтеров спортивного направления. Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций.
Раздел 5	Мотивация и поощрение деятельности волонтеров спортивного направления	Теории мотивации. Практики мотивации, поощрения и стимулирования волонтеров в Волонтерских центрах России. Признание волонтеров спортивного направления

		и способы их удержания.
--	--	-------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Развитие студенческого самоуправления	волонтерская (добровольческая) деятельность	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способность организовывать волонтерскую деятельность в молодежной среде	<p>З-2 - Характеризовать особенности межкультурного взаимодействия в контексте деятельности студенческого коллектива</p> <p>З-4 - Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие добровольчество в России; направления и меры государственной поддержки добровольчества в России</p> <p>З-6 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе</p> <p>У-1 - Идентифицировать особенности</p>



				<p>межкультурного взаимодействия в студенческом коллективе и определять свою позицию с учетом социокультурных различий</p> <p>У-2 - Вовлекать молодых людей в волонтерскую деятельность</p> <p>П-3 - Организовывать команду и расставлять людей на объекте</p> <p>П-6 - Безопасно организовывать собственное пространство в обществе; организации безопасного времяпровождения молодежи</p> <p>Д-2 - Демонстрировать возможность планировать, организовывать, мотивировать и контролировать волонтерскую активность молодежи в организациях разных типов</p> <p>Д-6 - Демонстрировать способность проконсультировать молодых людей по вопросам безопасного поведения в обществе</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Спортивное волонтерство**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Каткова, А. С.; Добровольчество как ценность современной молодёжи : дипломная работа бакалавра.; Ярославль; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488530> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Певная, М. В., Зборовский, Г. Е.; Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (1 экз.)
2. Переверзев, М. П.; Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 "Организация работы с молодежью".; ИНФРА-М, Москва; 2007 (2 экз.)
3. Окорочков, А. В.; Русские добровольцы; Яуза, Москва; 2007 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> Университетская электронная библиотека

<https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblioclub.ru> Университетская электронная библиотека

<https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Спортивное волонтерство**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
--------------	---------------------	--	---

			<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Google Chrome
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Google Chrome
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Google Chrome
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM