

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
_____ С.Т.Князев
«__» _____ 20... г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК
47.03.02/33.01

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная этика	Код ОП 1. 47.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Прикладная этика	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.02

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Макакенко Яна Александровна	к.филол.н.	доцент	социальной философии
2	Томильцева Дарья Алексеевна	Кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

В модуль входят три вида практик: Целью освоения модуля является формирование и закрепление практических навыков и прикладных аспектов изучаемых теоретических материалов, таких как освоение компетенций в области организации и проведения теоретических и прикладных научных исследований, а также получения первичного опыта в решении производственных задач по профилю обучения. На учебной практике студенты получают первичные навыки научно-исследовательской работы: утверждают тему и цель исследования, выводят из поставленной цели исследовательские задачи, разрабатывают теоретико-методологическое основание, а также формируют навыки академического письма. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ставит целью закрепление у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы в области изучавшихся в текущем учебном году аспектов прикладной этики: в результате формируется умение устанавливать взаимосвязь между теорией и опытом деятельности в различных профессиональных областях и сферах социального бытия, полученным входе прохождения практики. В ходе прохождения преддипломной производственной практики студенты получают навыки индивидуального решения прикладных этических задач в ходе прохождения индивидуальных производственных практик на различных предприятиях, производят отбор, типизацию и аналитику материалов для подготовки Выпускной квалификационной работы, демонстрируют умение написания и оформления текста Выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	3	4
2.2	Производственная практика, преддипломная	5	7
	Итого:	10	14

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

47.03.02/33.01 Прикладная этика

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

47.03.02/33.01 Прикладная этика

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	ОПК-1 Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы) ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте ПК-1 Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп ПК-2 Способен применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-

		<p>этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p> <p>ПК-5 Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p> <p>ПК-8 Способен применять основные технологии формирования индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4 Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-1 Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности и морали, особенностях их исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p> <p>ПК-3 Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в</p>

		<p>различных сферах профессиональных и прикладных этик</p> <p>ПК-4 Способен формулировать стратегии разрешения моральных проблем, возникающих в сферах Искусственного интеллекта, нейротехнологий, когнитивных исследований и цифровой среде</p> <p>ПК-5 Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p> <p>ПК-8 Способен применять основные технологии формирования индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры</p> <p>ПК-9 Способен работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем</p> <p>ПК-10 Способен использовать процедуры этического сопровождения социально значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>ОПК-3 Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-5 Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОПК-6 Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-3 Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-</p>

		<p>методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p> <p>ПК-4 Способен формулировать стратегии разрешения моральных проблем, возникающих в сферах Искусственного интеллекта, нейротехнологий, когнитивных исследований и цифровой среде</p> <p>ПК-6 Способен преподавать дисциплины по проблемам теоретических и прикладных этик и понимать социальную значимость профессии прикладного этика</p> <p>ПК-7 Способен использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике</p> <p>ПК-8 Способен применять основные технологии формирования индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры</p> <p>ПК-9 Способен работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем</p> <p>ПК-10 Способен использовать процедуры этического сопровождения социально значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ</p> <p>ПК-11 Способен работать с приемами и методами формирования программ корпоративной социальной ответственности</p> <p>ПК-12 Способен применять методы внедрения этических практик при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении обществом, организациями и социальными сообществами</p> <p>ПК-13 Способен использовать процедуры организации деятельности по формированию и функционированию корпоративных и профессиональных этических комитетов и комиссий</p>
--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

47.03.02/33.01 Прикладная этика

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	<p>Научно-исследовательский; Организация и проведение социальных и гуманитарных исследований для решения профессиональных задач по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты).</p> <p>Технологический: Решение профессиональных задач по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты), связанных с оценкой социальных рисков, определением степени воздействия на социальные процессы, формированием стратегий и тактик разработки, внедрения, эксплуатации и утилизации технологий.</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Научно-исследовательский; Организация и проведение социальных и гуманитарных исследований для решения профессиональных задач по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты).</p> <p>Технологический: Решение профессиональных задач по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты), связанных с оценкой социальных рисков, определением степени воздействия на социальные процессы, формированием стратегий и тактик разработки, внедрения, эксплуатации и утилизации технологий.</p> <p>Организационно-управленческий: Организация и управление коллективами, командами и сообществами в организациях; определение и управление программами корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Проектный: Разработка и ведение проектов в различных областях деятельности: педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, социальной (благотворительной, волонтерской и т.д.),</p>

		<p>бизнесе по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты).</p> <p>Информационно-аналитический: Сбор, анализ, хранение и распространение информации по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты), информационное воздействие на аудиторию с учётом специфики и потребностей целевой аудитории и конкретных условий деятельности.</p> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>Организационно-управленческий: Организация и управление коллективами, командами и сообществами в организациях; определение и управление программами корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Проектный: Разработка и ведение проектов в различных областях деятельности: педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, социальной (благотворительной, волонтерской и т.д.), бизнесе по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты).</p> <p>Технологический: Решение профессиональных задач по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты), связанных с оценкой социальных рисков, определением степени воздействия на социальные процессы, формированием стратегий и тактик разработки, внедрения, эксплуатации и утилизации технологий.</p> <p>Информационно-аналитический: Сбор, анализ, хранение и распространение информации по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты), информационное воздействие на аудиторию с учётом специфики и потребностей целевой аудитории и конкретных условий деятельности.</p> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук</p> <p>- Педагогический:</p>

		<p>Проектирование образовательных и воспитательных мероприятий и тренингов по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты), Постановка целей и задач обучения и/или воспитательного мероприятия с учётом специфики и потребностей целевой аудитории и конкретных условий деятельности.</p> <p>Проектный: Разработка и ведение проектов в различных областях деятельности: педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, социальной (благотворительной, волонёрской и т.д.), бизнесе по направлению обучения (прикладная этика и её конкретные аспекты).</p>
--	--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

47.03.02/33.01 Прикладная этика

Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Астанина, С. Ю.; Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография.; Современная гуманитарная академия, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (Электронное издание)

2. Дроздова, Г. И.; Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие.; Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, Омск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18258.html> (Электронное издание)

3. Шишкин, В. Г.; Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (Электронное издание)

Производственная практика

1. Илюхин, Л. К.; Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно-методическое пособие : методическое пособие.; Астраханский инженерно-строительный институт, Астрахань; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925> (Электронное издание)

2. Акимова, Е. М.; Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учебно-методическое пособие.; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/101822.html> (Электронное издание)

3. Чеканский, А. Н.; Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие.; Дело, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303> (Электронное издание)

4. Аверченков, В. И.; Системы организационного управления : учебное пособие.; Брянский государственный технический университет, Брянск; 2012;

<http://www.iprbookshop.ru/7013.html> (Электронное издание)

5. Глянько, А. П.; Управление этикой и социальной ответственностью компании : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863> (Электронное издание)

6. Петрусевич, А. А.; Педагогическая этика : учебное пособие.; ОмГПУ, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616272> (Электронное издание)

7. Кабашов, С. Ю.; Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> (Электронное издание)

8. Кораблина, Е. П.; Профессиональная этика и служебный этикет : учебно-методический комплекс.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597> (Электронное издание)

9. Григорян, Е. С.; Корпоративная социальная ответственность : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198> (Электронное издание)

10. Бабич, А. М.; Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420> (Электронное издание)

11. Камардина, А. А.; Профессиональная этика : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824> (Электронное издание)

12. ; Научно-техническое развитие и прикладная этика : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444507> (Электронное издание)

13. Макарова, И. К.; Привлечение, удержание и развитие персонала компании : учебное пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443274> (Электронное издание)

14. Осьмук, Л. А.; Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771> (Электронное издание)

Печатные издания

Учебная практика

1. Княжицкая, О. И.; Научно-исследовательская работа - ключевой ресурс интеллектуального капитала : монография.; Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)

2. , Гусейнов, А. А., Дубко, Е. Л.; Этика : учебник для студентов философских факультетов вузов.; Гардарики, Москва; 2003 (2 экз.)

Производственная практика

1. Исаев, А. П.; Разработка и применение педагогических тестов в подготовке менеджеров : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2005 (2 экз.)

2. , Волкова, В. Н., Гришин, П. В., Дымова, Е. А., Шогенов, А. А.; Научно-исследовательская работа студентов в современном вузе; ФИРО, Москва; 2008 (1 экз.)

3. Гаспарович, Е. О., Охотников, О. В.; Ч. 1 : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

4. , Бакштановский, В. И.; Профессиональная этика инженера. Опыт коллективной рефлексии для магистр(ант)ов и профессоров : [коллективная монография].; ТИУ, Тюмень; 2018 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Учебная практика

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Производственная практика

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

1. Электронная библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
5. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
7. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка
<https://cyberleninka.ru/>
8. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
9. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
10. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
11. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
12. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>

Производственная практика

Федеральный портал управления кадров // <https://gossluzhba.gov.ru/>
Портал малого и среднего бизнеса // <https://66msp.ru/>
Альянс в сфере искусственного интеллекта // <https://a-ai.ru/#about>
HR-портал // <https://hr-portal.ru/>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

47.03.02/33.01 Прикладная этика

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES