

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158298	Природо-ресурсный потенциал территории

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Таможенное дело	Код ОП 1. 38.05.02/33.01
Направление подготовки 1. Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 1. 38.05.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Природо-ресурсный потенциал территории

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля рассматриваются географические, климатические, отраслевые и социально-экономические особенности таможенной территории России; исследуется их влияние на объекты профессиональной деятельности, изучается отраслевое построение экономики государства, региональные аспекты экономического потенциала страны. Целью освоения дисциплины «Эколого-экономическая безопасность» является ознакомление студентов с основными этапами взаимодействия общества и природы, с существующими механизмами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в процессе профессиональной деятельности, изучаются понятия и методики диагностики эколого-экономической безопасности территории. Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» дает представление студенту о политико-географических, социальных, экономико-географических, экологических особенностях территории страны и ее крупных экономических районов, а также роли и значении территории страны в мирохозяйственной системе. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов пространственного, территориального и экономического подхода к оценке социально-экономической ситуации в стране и в ее регионах, который позволяет оценить изменения в социально-экономической обстановке и предложить направления развития экономики страны, ее таможенной и торговой политики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономический потенциал таможенной территории России	3
2	Эколого-экономическая безопасность	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Эколого-экономическая безопасность	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>
Экономический потенциал таможенной территории России	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические</p>

	<p>фундаментальных знаний</p>	<p>подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания</p>
	<p>ПК-17 - Способен применять знания в сфере экономики и управления анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>З-6 - Охарактеризовать состояние тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений</p> <p>У-7 - Уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки</p> <p>П-4 - Владеть навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых, внешнеэкономических служб</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический потенциал таможенной
территории России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкина Ольга Валерьевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бабушкина Ольга Валерьевна, доцент, Финансового и налогового менеджмента**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T.1	Теоретические основы экономического потенциала территории	Предмет и методология дисциплины. Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации. Таможенная территория и таможенная граница РФ и ЕАЭС. Экономический потенциал страны: понятие, его функциональное, отраслевое и территориальное строение, общая характеристика. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Показатели оценки экономического потенциала страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.
T2	Характеристика основных элементов экономического потенциала территории	Общая характеристика природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов. Минерально-сырьевой потенциал РФ. Водные, земельные, биологические ресурсы. Размещение природно-ресурсного потенциала России. Характеристика трудового потенциала и его структура. Современная демографическая ситуация в России и тенденции развития трудового потенциала. Производственный потенциал, научно-технический и инновационный потенциал таможенной территории. Инвестиционный потенциал. Финансовый потенциал таможенной территории РФ. Современная отраслевая структура страны. Характеристика экономического потенциала по отраслям. Межотраслевые

		комплексы. Характеристика инфраструктуры таможенной территории РФ.
Т3	Особенности элементов таможенного потенциала отдельных территорий	Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории. Территориальная структура национальной экономики. Территориальная дифференциация и экономическое районирование в РФ. Экономический потенциал экономических районов таможенной территории РФ. Свободные экономические зоны: мировой и российский опыт. Потенциал особых экономических зон России. ЕАЭС и его экономический потенциал.
Т4	Экспортный потенциал и экспортная политика государства	Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и стран мира. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-17 - Способен применять знания в сфере экономики и управления анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	У-7 - Уметь выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории России

Электронные ресурсы (издания)

1. Боброва, , В. В.; Экономический потенциал России : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/61429.html> (Электронное издание)
2. Алексейчева, Е. Ю.; Экономическая география и регионалистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> (Электронное издание)
3. ; Общая экономическая и социальная география : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (Электронное издание)
4. , Морозова, Т. Г.; Экономическая география России : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://customs.esrae.ru> – Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность компаний. Электронный научный журнал
2. <http://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» Статьи экономического содержания по развитию и размещению хозяйства в составе отраслей и федеральных округов
3. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. <http://www.wto.ru>. (www.wto.org). Всемирная торговая организация.
5. <http://www.asiapacific.narod.ru> Азиатско-тихоокеанский сетевой журнал.
6. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России
7. <http://www.demoscope.ru>; Демография (статистика)
8. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://www.ved.gov.ru> – Портал внешнеэкономической информации
10. <http://www.vedi.ru> Статистическая база данных по регионам РФ (демоверсия)
11. <http://www.woldeconomy.ru> Статистическая база данных ВЭС

12. URL:<http://www.consultant.ru> Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]
13. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
14. www.rusexporter.ru - Экспортеры России: Единый информационный портал
15. www.провэд.рф - Информационно-аналитическое издание «Про-ВЭД»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал таможенной территории России

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эколого-экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белик Ирина Степановна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	экономической безопасности производственны х комплексов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и основные положения эколого-экономической безопасности	Содержание раздела раскрывает современные концепции, в рамках которых формируется междисциплинарное направление эколого-экономическая безопасность, исследует теоретические аспекты оценки ее состояния
P1.T1	Взаимодействие общества и природы	Формы взаимодействия общества и природы, их характеристика. Основные концепции отношений в системе «природа-общество». Эколого-экономические системы и их структура. Понятийный аппарат эколого-экономической безопасности
P1.T2	Антропогенное воздействие	Нарушение и загрязнение окружающей среды, их классификация. Экономические последствия загрязнения окружающей среды. Методы и показатели оценки техногенного воздействия на окружающую среду
P2	Механизмы обеспечения эколого-экономической безопасности	Содержание раздела позволяет изучить основы диагностики эколого-экономической безопасности, систему принятия стратегических решений по устойчивому экологически обеспеченному развитию территории, предприятия
P2.T1	Диагностика состояния эколого-экономической безопасности	Методология оценки состояния эколого-экономической безопасности (ЭЭБ), диагностика состояния ЭЭБ. Роль эколого-экономической безопасности в обеспечении устойчивого эколого-экономического развития региона

P2.T2	Экологическое нормирование и мониторинг	Нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы использования и изъятия природных ресурсов. Экологический мониторинг
P3	Международные механизмы экологического регулирования	Содержание раздела позволяет проанализировать экологические требования по организации и ведению хозяйственной деятельности, оказывающей негативное влияние на состояние природной среды, применяемые в международной практике
P3.T1	Международные соглашения в области управления безопасным экологически допустимым развитием	Принципы международного экологического сотрудничества. Содержание документа «Повестка дня на XXI век». Проект Глобальная экологическая перспектива. Стратегии реагирования. Цели развития тысячелетия. Концепция низкоуглеродного развития экономики
P3.T2	Экономические инструменты экологического регулирования	Система платежей за природопользование и загрязнение природной среды. Экологические налоги и фонды. Финансирование природоохранных мероприятий

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-экономическая безопасность

Электронные ресурсы (издания)

1. Белик, И. С., Выварец, А. Д.; Эколого-экономическая безопасность : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/66222.html> (Электронное издание)
2. Тихомиров, Н. П., Тихомиров, Н. П.; Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023> (Электронное издание)
3. Саркисов, О. Р.; Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74950.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Эколого-экономическая и энергетическая безопасность субъектов экономической деятельности / [В.В.Криворотов, И.С. Белик и др.]; под ред. В.В.Криворотова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.-276 с. ISBN 978-5-238-03344-0
2. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью: учеб.пособие/ И.С.Белик, С.В.Рачек, Н.В.Стародубец.-Екатеринбург: УрГУПС, 2018.-136
ISBN 978-5-94614-449-0
3. Стимулирование перехода к низкоуглеродной экономике: монография/ И.С.Белик, Н.В.Стародубец, Т.В.Майорова, А.И.Ячменева.- М.: ИНФРА-М, 2018.-104 с. ISBN 978-5-16-106466-5

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Материалы для выполнения самостоятельной работы по дисциплине Эколого-экономическая безопасность

Авторы: Белик И.С., Стародубец Н.В.

Статус: ЭОР УрФУ

Тип: ЭИ

Создан: 14.01.2019

Ключевые слова: безопасность, экономика, таможенное дело

Аннотация

Электронный текстовый ресурс.

Материалы для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность» для студентов специалитета очной формы обучения направлений 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело»

<https://study.urfu.ru/Search/Search/211553?pageNumber=1>

2. Метаданные ресурса №13797

Материалы для выполнения практической работы по дисциплине Эколого-экономическая безопасность

Авторы: Белик И.С., Стародубец Н.В.

Статус: ЭОР УрФУ

Тип: ЭИ

Создан: 14.01.2019

Ключевые слова: безопасность, экономика, таможенное дело

Аннотация

Электронный текстовый ресурс.

Материалы для выполнения практической работы по дисциплине

«Эколого-экономическая безопасность» для студентов специалитета

очной формы обучения направлений 38.05.01 «Экономическая

безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело»

<https://study.urfu.ru/Search/Search/211553?pageNumber=1>

3. Метаданные ресурса №13942

Теоретические материалы к курсу лекций по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность»

Авторы: Белик И.С., Стародубец Н.В.

Статус: ЭОР УрФУ

Тип: ЭИ

Создан: 25.12.2019

Ключевые слова: безопасность

Аннотация

Теоретические материалы к курсу лекций по дисциплине «Эколого-экономическая безопасность» для студентов специалитета очной формы обучения направлений 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 38.05.02 «Таможенное дело».

Представлены необходимые материалы, вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература для изучения лекций.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-экономическая безопасность

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>