

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155215	Нетрадиционные методы диагностики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Психология служебной деятельности	Код ОП 1. 37.05.02/33.01
Направление подготовки 1. Психология служебной деятельности	Код направления и уровня подготовки 1. 37.05.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология
2	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Нетрадиционные методы диагностики

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: Речевая диагностика, Теория и практика применения полиграфных устройств. В ходе освоения модуля у студентов формируются навыки проведения полиграфных проверок, а также знание закономерностей диагностики речевой моторики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и практика применения полиграфных устройств	3
2	Речевая диагностика	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Фундаментальные основы психологии2. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии3. Психологические аспекты педагогической деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Благополучие личности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Речевая диагностика	ПК-9 - Способен прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	У-1 - Оценивать возможности психологических технологий с учетом конкретных задач, решаемых специалистом в определенной профессиональной деятельности

	<p>профессиональной деятельности персонала, осуществлять комплексное исследование деятельности специалиста в рамках определенной специальной сферы, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной служебной деятельности, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</p>	<p>П-1 - Предлагать психологические технологии для решения задач оценки деятельности специалиста определенной профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитическое мышление</p>
	<p>ПК-12 - Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p>	<p>У-1 - Определять цели и содержание методики преподавания психологии, осуществления учебно-воспитательного процесса и коммуникации и взаимодействия обучающихся</p> <p>П-1 - Проанализировать и оценить результаты педагогической, учебно-воспитательной деятельности и организации коммуникации и взаимодействия обучающихся</p> <p>Д-1 - Проявлять психолого-педагогический такт</p>
<p>Теория и практика применения полиграфных устройств</p>	<p>ПК-8 - Способен выявлять возможности (ресурсы) сотрудников с учетом развития личности, половозрастных особенностей и факторов риска в выполняемой</p>	<p>З-1 - Описывать возможности (ресурсы) сотрудников с учетом особенностей развития личности, половозрастных особенностей и факторов риска в выполняемой профессиональной служебной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать возможности (ресурсы) сотрудников с учетом особенностей развития личности, половозрастных</p>

	<p>профессиональной служебной деятельности</p>	<p>особенностей и факторов риска в выполняемой профессиональной служебной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность</p>
	<p>ПК-9 - Способен прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять комплексное исследование деятельности специалиста в рамках определенной специальной сферы, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной служебной деятельности, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</p>	<p>У-1 - Оценивать возможности психологических технологий с учетом конкретных задач, решаемых специалистом в определенной профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Выбирать наиболее значимые критерии профессионального психологического отбора лиц в соответствие с требованиями профессиональной служебной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать психологические технологии для решения задач оценки деятельности специалиста определенной профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по проведению профессионального психологического отбора лиц, способных осуществлять определенные виды профессиональной служебной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитическое мышление</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика применения
полиграфных устройств

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дорогина Ольга Ивановна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	Клиническая психология и психофизиология

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дорогина Ольга Ивановна, доцент, Клиническая психология и психофизиология

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа. История и теоретические основы использования полиграфных устройств	Общее представление о полиграфном методе раскрытия преступлений. Полиграф, как компьютерный аппаратный программный комплекс, предназначенный для измерения уровня психоэмоционального стресса возникающего при предъявлении определенного раздражителя (стимула) в виде вопроса. Области применения полиграфных устройств. История зарождения и развития практики проведения опросов с использованием полиграфных устройств за рубежом. Развитие опросов с использованием полиграфных устройств в Советском Союзе и в России. Правовые проблемы использования полиграфных устройств. Общественно-государственная природа феномена «скрываемая информация». Ложь и обман как психологические категории и способы защиты скрываемой информации. Теория угрозы наказания. Теория активации. Условно-рефлекторная теория. Информационная теория. Мотивационная теория. Профессиональные и личностные качества специалиста, который проводит опрос с использованием полиграфа. Применение полиграфных устройств в России: современный уровень и перспективы развития.
P2	Психофизиологические основы полиграфных проверок. Методы регистрации и способы обработки	Информативность психофизиологических показателей в оценки эмоциональной реакции человека. Артериальное давление (АД): измерение артериального давления в стрессовых ситуациях; факторы влияющие на изменение артериального давления; измерители артериального давления;

	психофизиологической информации	<p>аклюзия кровообращения. Кожная реакция человека (КГР): кожная реакция, как один из безотказных индикаторов организма на новизну раздражителя; фазическая и тоническая составляющая КГР. Тремор (ТРМ): выявление признаков противодействия полиграфной проверки через показатели тремора; виды треморных реакций; измерители тремора . Изменение частоты пульса, на предъявление значимого стимула. Фотоплетизмограмма, как метод регистрации оптической плотности ткани. Дыхание, как чувствительный показатель эмоционального напряжения обследуемого. Измерение грудного (ВДХ) и брюшного (НДХ) дыхания в процессе полиграфной проверки.</p> <p>Техника наложения датчиков. Регистрация и обработка полученных данных. Правосторонний и левосторонний съем информации. Время реакции психофизиологической информации.</p>
Р3	Организация подготовки и проведения полиграфного обследования	<p>Организационно-методические аспекты проведения опросов с использованием полиграфных устройств. Положения и правила, которыми должен руководствоваться инициатор опроса. Порядок представления специалисту необходимых материалов и информации для организации опроса. Ответственность инициатора за организационное и оперативное обеспечение проводимого опроса на всех его этапах. Этапы опроса с использованием полиграфа. Требования к уровню подготовки специалистов, проводящих опрос граждан с использованием полиграфа. Условие и порядок проведения опроса. Требования к месту и времени тестирования. Право опрашиваемого в ходе проведения полиграфной проверки. Ограничения при проведении полиграфной проверки. Предтестовая беседа.</p> <p>Оформление и хранение материалов, полученных в ходе опроса. Сроки предоставления заключения инициатору полиграфной проверки. Сроки хранения материалов опроса.</p>
Р4	Методы полиграфной диагностики	<p>Общее понятие о методе полиграфной процедуры. Непрямой метод полиграфного обследования как методический прием выяснения деталей и обстоятельств, интересующих следствие, путем постановки косвенных вопросов. Возможность использования метода для установления осведомленности проверяемого лица об уже известных органам предварительного следствия и дознания деталях преступления, а также выявления ещё неизвестных обстоятельств дела. Типичная тематика полиграфных тестов непрямого метода.</p> <p>Сущность теста прямого метода. Разновидность тестов прямого метода: тест «контрольных вопросов», тест «комплекса виновности», тест «да» и др. Особенности формирования вопросов при проведении проверок на полиграфе при раскрытии преступлений. Типы вопросов, используемых при составлении тестов («нейтральные», «условно-нейтральные», «жертвенные», «значимые»,</p>

		«контрольные», «провоцирующие», «SKY», слабые, средние, сильные вопросы. Вопросы по отвлекающей проблеме. Общее понятие о тесте стимуляции. Единство и противоречия в оценке тестов. Посттестовая беседа.
P5	Прикладные аспекты использования полиграфных устройств при кадровых проверках и сопровождении деятельности	Общие положения при решении кадровых вопросов и сопровождении служебной деятельности. Установление мотивов поступления на службу. Использование тестов при приеме на гражданские должности. Особенности проведения опросов с использованием полиграфных устройств для установления алкогольной и наркотической зависимости, выявления криминального прошлого. Порядок оформления документов.
P6	Прикладные аспекты использования полиграфных устройств при раскрытии преступлений	<p>Особенности организации полиграфных проверок при раскрытии различных видов преступлений. Использование полиграфных проверок при раскрытии заказных убийств. Особенности составления тестов при полиграфном опросе лиц, подозреваемых как заказчики и как исполнители преступления. Обязательные направления тематики составления тестов.</p> <p>Обязательные направления тематики составления тестов: криминальное прошлое (поисковый тест) с акцентом на выяснении отношения подозреваемого к убийству; поисковые и не прямые тесты по вопросам организации убийства, осведомленности человека (группы людей), причастного к расследуемому убийству; время, когда стало известно об убийстве (временной тест); детали совершенного убийства (сколько было сделано выстрелов, место, откуда стреляли, количество стрелявших и т. д.).</p> <p>Ограничения в предъявлении теста на количество участников убийства.</p> <p>Использование полиграфных проверок при раскрытии краж, разбойных нападений. Алгоритм составления тестовых батарей на определение степени осведомленности подозреваемого в деталях преступления, связанных с потерей материальных ценностей пострадавшим.</p> <p>Особенности организации полиграфного опроса при расследовании разбойного нападения; убийства на бытовой почве. Основная криминалистическая информация, используемая при составлении тестовых батарей непрямым методом: орудие убийства, время и место совершения преступления, отход и подход убийцы к месту совершения преступления, количество и место нанесенных ран, помехи, мешающие совершению преступлению, характеристика жертвы, улики, оставленные преступником, признаки убийцы.</p> <p>Сексуальные преступления. Основная криминалистическая информация, которую необходимо предоставить специалисту полиграфа при составлении тестовых батарей непрямым методом: подход преступника до установления физического контакта с жертвой контакт между жертвой и преступником,</p>

		<p>отход преступника. Серийные сексуальные преступления и возможности полиграфического метода в их раскрытии.</p> <p>Взятки. Основные причины сложности использования полиграфного метода при расследовании данного вида преступления. Методология составления тестовых батарей и соответствующая оперативная информация, которую необходимо предоставить специалисту полиграфа.</p>
Р7	Использование полиграфных устройств при проведении профессионального психологического отбора	<p>Процедура проверки автобиографических сведений и личных данных кандидатов на службу (учебу) с использованием полиграфного устройства. Оценка уровня развития личных и деловых качеств кандидатов, необходимых для выполнения служебных обязанностей сотрудника. Сущность проверки автобиографических сведений и личных данных кандидатов на службу (учебу). Психофизиологические особенности проверки. Факторы риска девиантного (общественно опасного) поведения и методики их выявления с использованием полиграфного устройства. Особенности мотивации обследуемых и ее влияние на результаты проверки и выводы специалиста.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен выявлять возможности (ресурсы) сотрудников с учетом развития личности, половозрастных особенностей и факторов риска в выполняемой профессиональной служебной деятельности	У-1 - Анализировать возможности (ресурсы) сотрудников с учетом особенностей развития личности, половозрастных особенностей и факторов риска в выполняемой профессиональной служебной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика применения полиграфных устройств

Электронные ресурсы (издания)

1. Дикий, И. С.; Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Таганрог; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029> (Электронное издание)
2. Дикий, И. С.; Противодействия полиграфным проверкам: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психологическим направлениям и специальностям : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560997> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Черепанова, И.; Детектор правды. Суггестивные технологии в творчестве полиграфолога-профессионала; КСП+, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Харин, Ю. Л.; Детектор лжи. Как это делается; Эксмо, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>;

Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика применения полиграфных устройств

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Речевая диагностика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/22 от 08.02.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Языковая личность	Языковая личность и речевой паспорт говорящего. Ассоциативно-вербальная сеть. Идентичность языковой личности: физиологическая, психологическая, социальная. Типы языковых личностей. Языковая личность экстраверта и интроверта.
P2	Речевые навыки	Основные разновидности речемыслительных норм. Диалектные отклонения. Отклонения, вызванные влиянием другого языка (интерференция). Отклонения, вызванные особенностями психофизического состояния автора. Принципы автороведческого исследования.
P3	Речевая психодиагностика	Речевая диагностика ведущей модальности восприятия. Речевая диагностика профиля латеральной организации. Экспериментальные методы речевой психодиагностики и их использование в образовательном процессе.
P4	Диагностика речевого развития ребенка	Онтолингвистика. Психолингвистические исследования речевого развития детей разного возраста. Освоение грамматики, лексики, становление текстовой системы. Психолингвистические исследования детской неологии.
P5	Метаязыковая деятельность и языковая игра	Металингвистическая способность и метаязыковая деятельность. Развитие лингвистической креативности. Тренинги лингвистической креативности.

Р6	Речевые патологии	Диагностика речевых нарушений. Патопсихоллингвистика. Речь при афазиях. Речь в ситуации эмоционального напряжения.
-----------	-------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-12 - Способен преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	П-1 - Проанализировать и оценить результаты педагогической, учебно-воспитательной деятельности и организации коммуникации и взаимодействия обучающихся

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевая диагностика

Электронные ресурсы (издания)

1. Залевская, А. А.; Введение в психоллингвистику : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597> (Электронное издание)
2. , Кошелев, А. Д., Черниговская, Т. В.; Разумное поведение и язык Проблема происхождения языка : научно-популярное издание.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211581> (Электронное издание)
3. Черниговская, Т. В.; Чеширская улыбка кота Шрёдингера: язык и сознание : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466759> (Электронное издание)
4. , Ушаковой, , Т. Н.; Психоллингвистика : учебник для вузов.; ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, Москва,

Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88193.html> (Электронное издание)

5. , Козловская, , Г. Ю.; Психолингвистика : учебное пособие (курс лекций).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92733.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Леонтьев, А. А., Маркосян, А. С., Леонтьев, Д. А., Сорокин, Ю. А.; Прикладная психолингвистика речевого общения и массовой коммуникации; Смысл, Москва; 2008 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>

4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - http://book.uraic.ru/el_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;

Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>;

Зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>

Электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>

Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (<https://www.rsl.ru/>)

Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевая диагностика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не предусмотрено
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES