

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155199	Теория и методология социального познания

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Прикладная этика	Код ОП 1. 47.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Прикладная этика	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Гришаева Екатерина Ивановна	кандидат философских наук	Доцент	Социальной философии
3	Керимов Тапдыг Афиз-оглы	Доктор философских наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Социальной философии
4	Медведев Вячеслав Альбертович	кандидат философских наук	доцент	Социальной философии
5	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методология социального познания

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля «Теория и методология социального познания – сформировать у студентов представление о современных социальных теориях, способах концептуализации и методах изучения различных сообществ, а также этических проблем в них возникающих. Изучение дисциплин модуля даёт студентам теоретико-методологический базис для концептуального осмысления актуальных социальных процессов и ситуаций, а также инструментарий для проведения научных и прикладных исследований как в академической среде, так и в практической деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках	3
2	Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов	2
3	Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках	3
4	Социальная философия	8
ИТОГО по модулю:		16

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках</p>	<p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p>	<p>З-3 - Определять основные принципы методологии качественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>У-3 - Применять методы качественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>П-3 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью качественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p>
<p>Количественные методы исследований в</p>	<p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации</p>

гуманитарных и социальных наук	прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	<p>результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности</p>
	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам	<p>З-2 - Определять основные принципы методологии количественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>У-2 - Применять методы количественных исследований в социальных и гуманитарных науках для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p> <p>П-2 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью количественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам</p>
Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам	<p>З-4 - Построить методологию разработки и реализации проекта по формированию общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p> <p>У-4 - Применять методологию разработки и реализации проекта по формированию</p>

		<p>общественного мнения по актуальным этическим проблемам с учётом специфики проблемы, целевой аудитории и ситуации</p> <p>П-4 - Осуществлять оценку итогов реализации проекта по формированию общественного мнения по актуальным этическим проблемам с учётом специфики проблемы, целевой аудитории и ситуации</p>
Социальная философия	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
	<p>ПК-3 - Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику актуальных моральных проблем с позиции социальной философии</p> <p>У-1 - Выбирать теоретико-методологический инструментарий для описания и исследования моральных проблем с учётом специфики различных сфер профессиональных и прикладных этик</p> <p>П-1 - Моделировать ситуацию возникновения моральной проблемы в контексте профессиональной и/или прикладной этики с социально-философской позиции</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p>	<p>З-1 - Объяснять сущность и характер социальных процессов, исходя из основных социально-философских концепций</p> <p>У-1 - Сравнить различные типы объяснения причин и сущности социальных процессов в применении к анализу конкретной ситуации</p>

		П-1 - Выбрать наиболее адекватную социально-философскую концепцию для объяснения актуальных социальных процессов
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные методы исследований в
гуманитарных и социальных науках

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Веселкова Наталья Вадимовна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Гришаева Екатерина Ивановна	кандидат философских наук	Доцент	Социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Веселкова Наталья Вадимовна, Доцент, прикладной социологии
- Гришаева Екатерина Ивановна, Доцент, Социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	«Качественный» подход: сущность, возможности и ограничения	Сущность и специфика «качественного» подхода в сравнении с «количественным». Познавательные возможности и ограничения. История становления. Методологическая и методическая система координат. «За» и «против» комбинирования качественных и количественных методов. Понятие и виды триангуляции.
Р.2	Основные методы сбора информации	Наблюдение (Спрэдли, Риггинз). Полевой дневник. Исследовательский фотомэппинг. Интервью и его виды. Классификация интервью в логике континуумов (Р. Пэнто и М. Гравитц). Мобильные методы. Метод фокус-групп: сущность, классификации, структурные элементы. Групповая динамика. Типы участников, типы / стили модератора. Процедура проведения, обработки, подготовки отчетности и презентации результатов. Он-лайн-овые фокус-группы.
Р.3	Исследовательские стратегии Биографический метод и Кейс-стади	Этапы развития: характеристика, методологические принципы, разработанные на каждом из этапов. Понятийный аппарат. Биографическая память. Отдельные методы биографических исследований. Специфика современных исследований с использованием биографического метода. Метод анализа случая (кейс-стади). Познавательные возможности и ограничения.

Р.4	Обработка и анализ качественных данных: обзор основных направлений	Обработка и хранение полевых материалов. Общие методологические принципы анализа. Логика «обоснованной теории» (grounded theory). Конверсационный анализ. Секвенционный и «тонкий» анализ при работе с нарративами. Методика анализа нарратива по Розенталям, «четыре чтения» по К. Гиллиган / Е. Трубиной. Дискурс-анализ. Визуальные методы. Специальные компьютерные программы для работы с качественными данными. Этика исследования.
------------	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам	П-3 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с помощью качественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Электронные ресурсы (издания)

1. Ваньке, А., А.; Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869> (Электронное издание)

2. Рождественская, Е. Ю.; Биографический метод в социологии : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Батыгин, Г. С.; Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для студ. гуманитар. вузов и аспирантов.; Аспект-Пресс, Москва; 1995 (25 экз.)
2. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : Учеб. пособие.; Университет, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Квале, С., Леонтьев, Д. А., Миронова, М. Р.; Исследовательское интервью; Смысл, Москва; 2003 (3 экз.)
4. Масалков, И. К.; Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания : учебник по специальности "Гос. и муницип. упр."; Академический Проект, Москва; 2011 (1 экз.)
5. Мельникова, О. Т.; Фокус-группы. Методы, методология, моделирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология"; Аспект Пресс, Москва; 2007 (4 экз.)
6. Bryman, A.; Social research methods; Oxford university press, Oxford; 2008 (1 экз.)
7. , Denzin, N. K., Norman K., Lincoln, Y. S., Yvonna S.; The landscape of qualitative research: theories and issues; Sage Publication, Thousand Oaks; 2003 (1 экз.)
8. Williams, M.; Making Sense of Social Research; Sage Publication, Thousand Oaks; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека Института философии РАН <https://iphlib.ru/library>
2. Институт Философии Российской Академии Наук <https://iphras.ru/elib.htm>
3. Философский словарь <http://filosof.historic.ru/>
4. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
5. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология разработки и реализации
социально-гуманитарных проектов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Медведев Вячеслав Альбертович	кандидат философских наук	доцент	Социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Медведев Вячеслав Альбертович, доцент, Социальной философии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы проектной деятельности	Проектная деятельность. История становления проектной деятельности. Национальные школы. Виды проектной деятельности. Сферы применения проектной методологии организации деятельности. Проектноконструкторская деятельность. Проектирование систем и технологий. Социальное проектирование и социальные инновации. Проектная деятельность в сфере управления организацией. Уровни проектной деятельности. Частные, корпоративные проекты, региональные (территориальные), государственные и международные проекты. Социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Этическая экспертиза социальных, социально-политических и социальноэкономических проектов. Государственные проекты в сфере культуры, образования, науки и здравоохранения, в финансовом и производственном секторе.
P2	Теория и практика проектной деятельности	Проектный подход: особый стиль мышления и деятельности. Социальный проект. Разновидности социальных проектов. Жанры проектной деятельности. Социально-этические проекты. Методология проектной деятельности. Принципы построения социальных проектов. Структура социального проекта. Этапы реализации социального проекта. Требования к организации проектной деятельности. Критерии оценки; экспертиза социальных проектов. Сопровождение и развитие

		социальных проектов. Разработка и реализация образовательных проектов (на примере Уральского федерального университета). Методология разработки и реализации учебных проектов. Научно-исследовательский проект как особый жанр деятельности студента. Проект дипломной работы: логика разработки и этапы осуществления.
РЗ	Проектная деятельность в прикладной этике	Виды проектной деятельности специалиста по прикладной этике. Разновидности социально-этических проектов. Проектирование нравственного пространства организации. Проект Устава организации. Разработка этического кодекса организации. Проекты социально-этических инноваций (развитие корпоративной этики предприятия, организации, бизнес-сообщества). Проектирование технологий управления конфликтами. Научно-исследовательские проекты по прикладной этике. Научные гранты и требования к разработке проектов научных исследований. Особенности социальноэтического проектирования. Принципы социально-этического проектирования. Мониторинг этического пространства организации, оценка результатов внедрения социальноэтического проекта. Развитие социально-этических проектов. Этическая экспертиза социальных и научно-технических проектов.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам	П-4 - Осуществлять оценку итогов реализации проекта по формированию общественного мнения по актуальным этическим проблемам с учётом специфики проблемы, целевой аудитории и ситуации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов

Электронные ресурсы (издания)

1. Гутников, В. А.; Государственная экспертиза инвестиционных проектов : учебное пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22169.html> (Электронное издание)
2. ; Инвестиционное проектирование : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (Электронное издание)
3. , Горфинкель, В. Я., Попадюк, Т. Г.; Инновационный менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (Электронное издание)
4. ; Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621895> (Электронное издание)
5. Троцкий, М., М.; Управление проектами : практическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ильин, В. В.; По ту сторону проектов. Записки консультанта; БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва; 2011 (1 экз.)
2. , Зубец, О. П.; Мораль. Разнообразие понятий и смыслов : сборник научных трудов.; Альфа-М, Москва; 2014 (2 экз.)
3. Артемьева, Т. В.; Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие.; Лань, Санкт-Петербург; 2010 (3 экз.)
4. Бакштановский, В. И.; Введение в прикладную этику : [монография].; [НИИ прикладной этики ТюмГНГУ], Тюмень; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
5. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
7. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
8. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
9. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
10. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
11. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
12. Национальная философская энциклопедия <http://www.termе.ru/dictionary>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология разработки и реализации социально-гуманитарных проектов

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные методы исследований в
гуманитарных и социальных науках

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Полякова Виктория Владимировна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Полякова Виктория Владимировна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1, Т.1.1	Структура социологического исследования. Прикладная социология. Этапы социологического исследования.	Специфические условия развития общества, определившие выделение прикладной социологии как особой отрасли знания. Основные исторические этапы становления прикладной социологии как науки. Анализ изменения предмета данной науки в ходе ее развития. Соотношение объективного и субъективного в исследовании социальной реальности. Сущность прикладного социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные этапы прикладного социологического исследования.
Р.1, Т.1.2	Структура социологического исследования. Программа социологического исследования.	Место и роль программы в современном социологическом исследовании. Сочетание теоретических оснований и эмпирических данных при разработке варианта программы. Критерии отбора информации при разработке отдельных блоков программы. Требования к содержанию и методам описания блоков программы в зависимости от условия социологического исследования. Типичные ошибки при разработке отдельных блоков программы. Роль заказчика на этапе разработки программы социологического исследования. Выборка.
Р.2, Т.2.1	Методы сбора данных. Метод опроса.	Исторические предпосылки становления метода опроса. Этапы развития современного социологического опроса. Опрос как специфическая форма общения. Познавательные возможности метода опроса. Виды опросных методик. Специфика вопроса

		как структурного элементов процедуры опроса Типология вопросов.
Р.2, Т.2.2	Методы сбора данных. Метод анализа документов.	Познавательные возможности метода анализа документов. Документ как структурная единица данного метода сбора данных. Виды документов. Особенности качественного и количественного анализа документов. Качественный анализ документов как источник получения уникальных данных. Личные документы: своеобразие, типология, трудности использования. Контент-анализ как метод количественного анализа документов: сущность и процедура.
Р.2, Т.2.3	Методы сбора данных. Метод наблюдения.	Источники развития метода наблюдения как познавательной практики. Этапы становления метода наблюдения в социологии. Специфика соотношения научного и обыденного наблюдения. Преимущества и недостатки использования метода наблюдения в социологии. Классификация методов наблюдения. Процедурные особенности включенного и не включенного наблюдения. Фиксация данных и обработка результатов, собранных методом наблюдения.
Р.3, Т.3.1	Методы представления результатов социологического исследования. Способы обработки данных социологического исследования.	Виды обработки данных, полученных в ходе СИ. Программное обеспечение для обработки результатов СИ (Excel, Vortex, SPSS). Средняя величина варьирующего признака. Расчет средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения. Структурные средние: мода и медиана. Расчет моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Интерпретация средних величин и их соотношения.
Р.3, Т.3.2	Методы представления результатов социологического исследования. Способы представления данных социологического исследования.	Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц. Правила и техника построения статистической таблицы. Назначение графиков в статистике. Элементы графика: поле, графический образ, масштабная шкала, система координат, экспликация. Основные виды графиков. Построение графиков и их интерпретация.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по	П-2 - Осуществлять оценку результатов исследований, выполняемых с

			актуальным этическим проблемам	помощью количественных методов для сбора, анализа и интерпретации информации об общественном мнении по актуальным этическим проблемам
--	--	--	--------------------------------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Электронные ресурсы (издания)

1. Бергер, П., П., Батыгин, Г. С.; Приглашение в социологию; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475> (Электронное издание)
2. Караваева, Ю. В.; Контент-анализ документов : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328> (Электронное издание)
3. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)
4. ; Теория статистики : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10868.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Батыгин, Г. С.; Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для студ. гуманитар. вузов и аспирантов.; Аспект-Пресс, Москва; 1995 (25 экз.)
2. Бутенко, И. А.; Организация прикладного социологического исследования : учебное пособие.; Тривола, Москва; 1998 (2 экз.)
3. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Соц. антропология.; КДУ, Москва; 2006 (1 экз.)
4. , Осипов, Г. В.; Логика социологического исследования; Наука, Москва; 1987 (1 экз.)
5. Маликова, Н. Н.; Дизайн и методы социологического исследования : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040100 "Социология", 030200 "Политология", 031300 "Журналистика", 031600 "Реклама и связи с общественностью", 033000 "Культурология", 035400 "История искусств", 035700 "Лингвистика", 040400 "Социальная работа", 071800 "Социально-культурная работа", 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (50 экз.)
6. , Андреевков, В. Г., Маслова, О. М.; Методы сбора информации в социологических исследованиях

- Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент; Наука, Москва; 1990 (3 экз.)
7. , Андреенков, В. Г., Маслова, О. М.; Методы сбора информации в социологических исследованиях Кн. 1. Социологический опрос; Наука, Москва; 1990 (3 экз.)
8. Ядов, В. А., Семенова, В. В.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебник для студентов вузов.; Добросвет, Москва; 1999 (1 экз.)
9. Богомолова, Н. Н.; Контент-анализ : Спецпрактикум по социальной психологии.; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1992 (1 экз.)
10. Горшков, М. К., Щадилова, К. А.; Прикладная социология : учебное пособие для вузов.; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (1 экз.)
11. , Здравомыслов, А. Г.; Вып. 1 : (тезисы докладов рабочего совещания социологов); [б. и.], Москва; 1973 (1 экз.)
12. Ноэль, Э., Мансуров, Н. С.; Массовые опросы: Введение в методику демоскопии : Пер. с нем.; Прогресс, Москва; 1978 (3 экз.)
13. , Осипов, Г. В.; Рабочая книга социолога : [монография].; URSS : ЛИБРОКОМ, Москва; 2009 (5 экз.)
14. Громько, Г. Л.; Теория статистики. Практикум : учебное пособие по дисциплине федерального компонента для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика".; ИНФРА-М, Москва; 2017 (5 экз.)
15. Елисеева, И. И.; Общая теория статистики : Учеб. для вузов по направлению и спец. "Статистика".; Финансы и статистика, Москва; 1998 (3 экз.)
16. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://ecsocman.hse.ru> Статистические базы данных по российской экономике.
3. <https://trudvsem.ru/czn> Портал работа России.
4. <http://www.demoscope.ru> Портал электронного бюллетеня «Население и общество».

5. <http://www.eeg.ru> Портал «Экономическая экспертная группа»

6. <http://www.edu.ru> Портал «Российское образование».

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные методы исследований в гуманитарных и социальных науках

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная философия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Тапдыг Афиз- оглы	Доктор философских наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Керимов Тапдыг Афиз-оглы, Заведующий кафедрой, Социальной философии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Предмет социальной философии	Метафизическая и соционаучная ориентация в исследовании социальности. Социальность и внешние архетипы порядка. Философия и социальность: онтологическая безосновность. Стимулы и перспективы развития современной социальной философии
Т.2	Проблема определения общества	Традиционные определения общества (общество как механизм, общество как организм). Деконструкция понятия общества. Общество как процесс. Возможность/невозможность общества
Т.3	Социальная философия и методологии построения научной картины социальной реальности	Социальная философия и методология социального познания Постпозитивизм и структура социальной теории. Формирование понятий в социальных науках
Т.4	Проблема социального бытия	Две возможности понимания бытия и построения онтологии. Бытие как событие. Событие как овременение-пространствование. Бытие как социация
Т.5	Онтология как социальность	Онтология как онто-теология: фундаментализм, редукционизм, дезонтологизация сущего. Онтология как онто-гетерология: постфундаментализм, ирредукционизм, реонтологизация сущего
Т.6	Социальное время и социальное пространство	Классическая трактовка времени и пространства: субстантивизм и реляционизм. Неклассическая трактовка времени и пространства: единство пространства и времени. Со-

		временность и совместность: опространствование-овременение бытия
Т.7	Общество и история	Спекулятивная философия истории: возможности и границы. Конец истории: две трактовки. Событие истории, или историчность истории
Т.8	Проблемы типизации социально-исторического процесса	Классические концепции типизации социально-исторического процесса. Неклассические концепции типизации социально-исторического процесса
Т.9	История и генеалогия	Что такое генеалогия? История и генеалогия: противопоставление и связь. Формы генеалогии: ниспровержение, оправдание, проблематизация. Модусы генеалогии: истина, власть, субъект
Т.10	Проблема структурирования социальности	Понятие структуры. Редукционизм в понимании структуры. Деконструкция понятия структуры. Структура как виртуальная множественность
Т.11	Проблема сознания в социальной философии	Гносеологическая и онтологическая трактовки сознания. Онтологическая трактовка сознания и превращенные формы сознания. Превращенные формы сознания: товарный фетишизм, фантазмы, симуляции реальности
Т.12	Идеология, дискурс, гегемония	Дискурс и идеология. Дискурсивное конституирование социальности. Логика гегемонии: артикуляция, случайность, антагонизм. Дискурс и идеология. Идеология и реальное. Как возможна критика идеология?
Т.13	Природа и культура	Дуализм природы и культуры: естественное и искусственное. «Логика дополнительности»: гибридизация реальности. Культура и медиатизация реальности
Т.14	Социальное и политическое	Политика и власть. Онтическое определение политики. Политика и политическое: десубстантивация политики. Десубстантивация политики: биополитика и управленитет
Т.15	Социальное и этическое	Долженствование как этический способ представления. Мораль и этика. Этическое различие. Этика события
Т.16	Перспективы социальной философии	Глобализация, постфундаментализм, деконструкция. Онтология после онтотеологии. Этнос постфундаментального мышления

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик	З-1 - Объяснять специфику актуальных моральных проблем с позиции социальной философии

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная философия

Электронные ресурсы (издания)

1. Жижек, С., С., Мазин, В.; Как наслаждаться посредством Другого: культурная логика многонационального капитализма : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597294> (Электронное издание)
2. Латур, Б., Б.; Пересборка социального. Введение в акторно-сетевую теорию : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577201> (Электронное издание)
3. Мортон, Т., Т.; Стать экологичным : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594681> (Электронное издание)
4. , Кемерова, , В. Е., Керимова, , Т. Х.; Современный философский словарь; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110008.html> (Электронное издание)
5. Агамбен, Д., Д., Дубицкая, О., Велижев, М., Левина, И., Соколов, П., Козлов, С., Новиков, Д.; Homo sacer. Суверенная власть и голая жизнь : монография.; Европа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128615> (Электронное издание)
6. Бланшо, М., М.; Взгляд Орфея. Неопишущее сообщество. Пение сирен : художественная литература.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41224> (Электронное издание)
7. Кон, Э., Э.; Как мыслят леса: к антропологии по ту сторону человека : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594553> (Электронное издание)

8. Кастру, Э. В.; Каннибальские метафизики. Рубежи постструктурной антропологии : научно-популярное издание.; Ад Маргинем Пресс, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492841> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Жижек, С., Радеев, А. Е.; Чума фантазий : [пер. с англ.]; Гуманитарный центр, Харьков; 2014 (1 экз.)
2. Керимов, Т. Х.; Социальная гетерология : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (84 экз.)
3. Фукуяма, Ф., Левин, М. Б.; Конец истории и последний человек; АСТ : Ермак, Москва; 2004 (1 экз.)
4. Бергер, П.; Социальное конструирование реальности : Трактат по социологии знания.; Academia-Центр, Москва; 1995 (1 экз.)
5. Делез, Делез Ж., Соколов, Е. Г.; Марсель Пруст и знаки; Алетейя : Лаборатория метафизических исследований при философском факультете СПбГУ, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
6. Деррида, Ж., Кузнецов, В., Кралечкин, Д. Ю.; Письмо и различие; Академический Проект, Москва; 2007 (2 экз.)
7. Жижек, С., Зимовец, С., Мизиано, В., Софронов, В.; Возвышенный объект идеологии; Художественный журнал, Москва; 1999 (3 экз.)
8. Кемеров, В. Е., Керимов, Т. Х.; Хрестоматия по социальной философии : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2001 (11 экз.)
9. Кемеров, В. Е.; Социальная философия : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2004 (52 экз.)
10. Керимов, Т. Х.; Неразрешимости; Академический Проект, Москва; 2007 (10 экз.)
11. Мамардашвили, М. К., Сенокосов, Ю. П.; Как я понимаю философию : [сборник]; Прогресс : Культура, Москва; 1992 (3 экз.)
12. , Ионин, Л. Г., Осипов, Г. В.; Новые направления в социологической теории; Прогресс, Москва; 1978 (1 экз.)
13. , Филиппов, А. Ф.; Теория общества. Фундаментальные проблемы : сборник.; КАНОН-Пресс-Ц, Москва; 1999 (1 экз.)
14. Стронг, Т. Б., Х., У., В., Л. П., И., О., Ж. -П., Ю., В. В., В. В., А., А., Ф., Н., К., А., П., М., Каплун, В.; Ницше и современная западная мысль : Сб. ст.; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2003 (2 экз.)
15. Фуко, М., Табачникова, С.; Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности : Работы разных лет.; Касталь, Москва; 1996 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека "Библиоклуб" <https://biblioclub.ru/>
4. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека Гумер – Философия <http://www.gumer.info>
2. Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
6. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
7. Агамбен Дж. Грядущее сообщество / Дж. Агамбен. – М. : Три квадрата, 2008.
8. Ильин В. В. Постклассическое обществознание: каким ему быть? // Социологические исследования. 1992, № 10.
9. Йоргенсен М. В., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / М. В. Йоргенсен, Л. Филлипс. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.
10. Нанси Ж.-Л. Непроизводимое сообщество. М. : Издательство "Художественный журнал", 1999.
11. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное / Ж.-Л. Нанси. – Мн. : Логвинов, 2004.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES