

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1155167	Современные аспекты науки, техники и управления

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная физика	<b>Код ОП</b> 1. 03.05.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная физика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 03.05.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Чермянинов Игорь Владимирович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	физики конденсированного состояния и наноразмерных систем
2	Шуталева Анна Владимировна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные аспекты науки, техники и управления**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины «Актуальные проблемы науки и техники» и «Философия управления и принятия решений». После изучения дисциплин модуля слушатели смогут использовать в профессиональной деятельности знание современных философских проблем науки и техники, основных методов научного исследования. Дисциплины формируют знания об основных этапах развития науки и техники, связи развития наук о природе с развитием техники и технологий. Дисциплина «Философия управления и принятия решений» охватывает широкий пласт проблем теории управления и принятия решений как философских концепций, изучающих неопределенности и риски принятия решений, возможностях реализации системного подхода в теории и практике управления.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Актуальные проблемы науки и техники	2
2	Философия управления и принятия решений	3
ИТОГО по модулю:		5

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы науки	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ	3-10 - Демонстрировать понимание научной, в том числе физической, картины мира, с позиций системного подхода к познанию

и техники	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>важнейших принципов и общих законов, лежащих в основе окружающего мира</p> <p>З-11 - Сделать обзор методов анализа и осмысления научных знаний о процессах и явлениях природы и окружающей среды, ее сохранении, месте и роли человека в природе</p> <p>У-12 - Распознавать и описывать природные объекты, выявлять основные признаки материальных и нематериальных систем и причинно-следственные связи в процессах и явлениях природы и окружающей среды, используя методы критического и системного анализа</p> <p>П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
	ОПК-3 - Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований в профессиональной области	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа и обобщения результатов теоретических и экспериментальных исследований, применяемых в профессиональной области</p> <p>У-1 - Анализировать результаты наблюдений и экспериментов, корректно интерпретировать их для формулирования заключений и выводов</p> <p>П-1 - Формулировать обоснованные заключения и выводы по результатам анализа научной литературы, собственных экспериментальных данных и расчетно-теоретических работ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать умения анализировать и обобщать информацию, делать логические умозаключения</p>
Философия управления и принятия решений	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	<p>З-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразии системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p>

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач</p> <p>П-7 - Иметь опыт разработки вариантов решения поставленных задач, совершая мыслительные процедуры и операции в соответствии с законами логики и правилами мышления</p> <p>Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей</p>

	<p>личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения</p> <p>У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личностного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы науки и техники**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Чермянинов Игорь Владимирович	кандидат физико- математических наук, доцент	Доцент	физики конденсированног о состояния и наноразмерных систем

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Чермянинов Игорь Владимирович, Доцент, физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные проблемы физической кинетики	Идеи Больцмана и проблема микроскопической обратимости и макроскопической необратимости. Иерархия времен релаксации. Теория Боголюбова-Борна-Грина-Кирквуда-Ивона (ББГКИ) построения последовательности кинетических уравнений.  Современные проблемы лазерной кинетики газов.
P2	Симметрия и современная математическая физика	Основные исторические этапы развития и применения понятий о симметрии в физике. Непрерывные преобразования конечномерного пространства. Однопараметрические группы Ли. Многообразие. Условие инвариантности. Две основные постановки задачи. Теорема Ли. Тождество Ли. Инфинитезимальный оператор симметрии Ли. Критерий инвариантности. Алгоритм построения группы Ли симметрии многообразия. Примеры: кривые второго порядка (окружность, парабола, гипербола).  Тривиальная симметрия. Операторная форма критерия инвариантности. Оператор Вигнера. Множители Лагранжа. Обобщения (выход за рамки теории Ли). Исследование симметрии конкретных линейных уравнений и систем линейных уравнений: уравнение Лапласа, уравнение Гельмгольца, стационарное уравнение Шредингера, уравнение теплопроводности, нестационарное уравнение Шредингера,

		волновое уравнение, уравнение Клейн–Гордона, уравнения Дирака, уравнения Максвелла.
<b>P3</b>	Проблема создания высоких статических давлений	Создание высоких статических давлений как метод исследования состояний и свойств твердого тела в экстремальных условиях. Что такое "высокие давления". Объемные камеры высокого давления. Наковальни Бриджмена. Алмазные наковальни. Проблемы оценки величины давления. Обзор полученных результатов исследований фазовых превращений при высоких давлениях.
<b>P4</b>	Современные проблемы физики сегнетоэлектриков	Кинетика микро- и нанодоменной структуры сегнетоэлектриков. Современные методы исследования доменной структуры сегнетоэлектриков. Основы кинетической теории, описывающей эволюцию доменной структуры в сегнетоэлектриках. Особенности эволюции доменной структуры сегнетоэлектриков в условиях различной степени экранирования деполяризирующих полей. Физические основы доменной инженерии и ее использования при создании периодических микро- и нанодоменных структур.
<b>P5</b>	Магнитные функциональные наногетероструктуры	Достижения последних десятилетий в области материаловедения магнитных материалов. Разработка и технические применения наноструктурированных функциональных сред. Различные аспекты физики, технологий и техники быстроокаленных магнитомягких материалов, композиционных магнитотвердых материалов, гетерогенных пленочных сред для магнитной сенсорики и спинтроники.
<b>P6</b>	Современные проблемы астрономии и астрофизики	Современные космологические представления: инфляция, ускоренное расширение Вселенной, темная материя и темная энергия. Всеволновая астрономия. Эволюция звезд и звездных систем. Солнечная и экзопланетные системы: строение, происхождение, эволюция. Проблема кометно-астероидной опасности: астероиды, сближающиеся с Землей, резонансные возвращения. Движение искусственных спутников Земли: возмущения и типы орбит. Фундаментальное и прикладное координатно-временное и навигационное обеспечение.
<b>P7</b>	Физика климата	Климатическая система, радиационно-активные составляющие атмосферы, радиационный и тепловой баланс, парниковый эффект планет, исследование ледяных кернов Антарктиды и Гренландии, данные современных инструментальных наблюдений, Спутниковые и наземные системы зондирования атмосферы, климатические модели.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-	Технология	ОПК-3 - Способен	З-1 -

ое воспитание	исследовательская, научно-исследовательская	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований в профессиональной области	Демонстрировать понимание принципов и методов анализа и обобщения результатов теоретических и экспериментальных исследований, применяемых в профессиональной области
---------------	---	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные проблемы науки и техники

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Петрова, Г. Г.; Физика атмосферы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461994> (Электронное издание)
2. Петрова, , Г. Г.; Физика атмосферы : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/78753.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Базаров, И. П.; Неравновесная термодинамика и физическая кинетика : учеб. пособие для ун-тов.; Изд-во МГУ, Москва; 1989 (16 экз.)
2. Егоров, Р. Ф.; Математическая физика. Инвариантные решения : учеб. пособие для вузов.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (49 экз.)
3. Струков, Б. А.; Физические основы сегнетоэлектрических явлений в кристаллах : [учебное пособие для физических специальностей вузов].; Наука, Москва; 1983 (21 экз.)
4. Тимофеев, Ю. М.; Теоретические основы атмосферной оптики : Учеб. пособие для вузов.; Наука, Санкт-Петербург; 2003 (4 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Institute of Physics (IOP) <http://iopscience.iop.org/>
2. Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ <https://www.rfbr.ru/>
3. Электронная научная библиотека <https://elibrary.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Актуальные проблемы науки и техники**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия управления и принятия**  
**решений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шуталева Анна Владимировна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Естественных наук и математики

Протокол №   3   от   14.05.2021   г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шуталева Анна Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет, задачи и функции философии управления	Философия управления как научное направление и как учебная дисциплина. Предмет и задачи философии управления. Специфика философского анализа управления как социального феномена. Функции философии управления. Место философии управления в системе социально-гуманитарных наук. Управление как вид деятельности человека. Структура деятельности. Человек как объект философии управления. Группа как объект философии управления. Структура философии управления. Онтологические, гносеологические, диалектические, аксиологические аспекты управленческой деятельности.
P2	Системный подход в теории и философии управления	Организационные идеи в теории и философии управления. Принцип системного подхода. Теория самоорганизации систем. Комплексность как свойство объектов. Организационная деятельность.
P3	Развитие представлений о социальном управлении в истории философии	Идеальное государство и идеальный правитель Платона. Проблемы управления в теории политики Аристотеля. Просвещенческие идеи Н. Макиавелли и Т. Гоббса. Философия Просвещения о процессах управления в обществе. Немецкая классическая философия об управлении: максима И.Канта, философия права Г. Гегеля. Управленческие идеи К. Маркса. Основания управления в концепции М. Вебера. Развитие идей об управлении в русской философии. Организационные идеи А. Богданова.

<b>P4</b>	Личность и ее роль в процессе управления	Понятие личности. Личность как результат и процесс реализации многочисленных социальных программ. Факторы, влияющие на становление личности: социальное окружение, рефлексивная деятельность. Личность и социальные связи. Проблема свободы и ответственности личности. Личность как субъект и объект управленческой деятельности. Личность и социальные связи. Личность и социальная группа. Традиции и инновации в группе. Влияние традиций на процесс управления группой. Процесс внедрения традиций в группе.
<b>P5</b>	Социально-философские предпосылки управления	Философские проблемы аксиологии. Ценности и оценки в социальной деятельности. Система ценностей в управлении. Социальное управление как ценность. Ценностные установки личности. Проблема управления ценностными установками. Предпосылки в управлении: мотивация, современные теории мотивации; коммуникации в управлении; социальные отношения и организационная культура; влияние тенденций и культуры на управление, национальные стили управления; национальные модели управления; глобализация как важнейший фактор современного управления; социальная справедливость и проблема распределения благ. Проблема профессиональной этики управленцев.
<b>P6</b>	Методологические основы принятия решений	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Основные элементы и этапы процессов принятия решений. Классификации решений и их характеристики. Типология управленческих решений. Информация в процессах принятия решений. Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятия решений.
<b>P7</b>	Риск и неопределенность в процессе управления	Философское понимание социальных рисков. Понятие «общество риска» в концепциях Э. Гидденса, У. Бекка, Н. Лумана. Свобода и ответственность как факторы принятия решений. Методология принятия решений. Влияние принятия решений на цели. Рациональное и иррациональное в процессе принятия решений. Факторы риска на различных этапах управленческой деятельности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на

				<p>основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философия управления и принятия решений**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Берг, , Д. Б.; Системный анализ конкурентных стратегий : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65984.html> (Электронное издание)
2. Бородачев, , С. М.; Теория принятия решений : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/69763.html> (Электронное издание)
3. Боронина, , Л. Н., Вишневецкий, , Ю.; Основы управления проектами : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65961.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Берг, Д. Б.; Системный анализ конкурентных стратегий : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080500 "Бизнес-информатика", 230700 "Прикладная информатика", 080100 "Эконометрика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)
2. Бородачев, С. М.; Теория принятия решений : учебное пособие для студентов экономических, управленческих и информационных направлений обучения.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (2 экз.)
3. Боронина, Л. Н., Вишневецкий, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
4. Боронина, Л. Н.; Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС "Лань". Издательство "Лань". <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Юрайт". <https://www.biblio-online.ru/organization/2B1B66CO-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Оператор ФБГУ РГБ. <https://rusneb.ru>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>
5. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

1. Другова Е. А. Специфика принятия управленческих решений в университетах в условиях VUCA-мира [Электронный ресурс]/ Е. А. Другова, О. Н. Калачикова. — Текст : непосредственный // Университетское управление: практика и анализ. — 2019. — Том 23. — № 1-2. — С. 81-92. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/75874>

2. Назаров В. Л. «БОЛЬШАЯ ИГРА» v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве : монография [Электронный ресурс]/ В. Л. Назаров, Д. В. Жердев ; вступительная статья А. Л. Семенова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-7996-2494-1. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/66049>

3. Спицина И. А. Метод поддержки принятия решений при разработке информационных систем на основе мультиагентного подхода : монография [Электронный ресурс]/ И. А. Спицина, К. А. Аксенов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» ; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» . — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7186-1078-9. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/65454>

4. Стратегии управления знаниями и интеллектуальным капиталом под влиянием неформальной организации: монография [Электронный ресурс]/ Н. Р. Кельчевская, И. С. Пельмская, И. А. Галезник, И. М. Черненко. — М.: КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА, 2018. — 326 с. Режим доступа <http://hdl.handle.net/10995/58800>

5. Арутюнян К. С. Проблемы управленческого сознания в современной философии [Электронный ресурс]/ К. С. Арутюнян // Гуманизация современной философии и гуманитаризация общественных наук : материалы научной конференции (17–18 мая 2018 г.). — Екатеринбург : Деловая книга, 2018. — С. 140-142. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/62938>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Философия управления и принятия решений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

