

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155164	Основные направления развития охраны труда в современном мире

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии в управлении персоналом	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Управление персоналом	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Токарева Юлия Александровна	доктор психологических наук, доцент	заведующий кафедрой	управления персоналом и психологии
2	Федорова Алена Эдуардовна	PhD, кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра управления персоналом и психологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основные направления развития охраны труда в современном мире

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Факультативный модуль «Основные направления развития охраны труда в современном мире» направлен на формирование системного видения процессов охраны труда на основе лучших мировых практик, освоение навыков организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности персонала и рабочего места.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основные направления развития охраны труда в современном мире	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Обеспечение эффективности управления персоналом

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основные направления развития охраны труда в современном мире	ПК-12 - Способен применять методы кадрового планирования и операционного управления персоналом, обеспечивать реализацию кадровой политики и технологий управления персоналом	З-1 - Охарактеризовать технологии оперативного управления персоналом организации З-2 - Интерпретировать показатели экономической и социальной эффективности управления персоналом

	<p>организации и оценивать их социальную и экономическую эффективность</p>	<p>У-2 - Определять показатели эффективности работы персонала структурного подразделения</p> <p>П-1 - Алгоритмизировать работу с персоналом и процессы кадровой работы</p> <p>П-2 - Оценивать экономические и социальные результаты кадровой работы</p>
--	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основные направления развития охраны**  
**труда в современном мире**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Федорова Алена Эдуардовна	PhD, кандидат экономических наук, доцент	доцент	кафедра управления персоналом и психологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Федорова Алена Эдуардовна, доцент, кафедра управления персоналом и психологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в охрану труда: основные понятия и направления	Правовые, технические и медицинские аспекты охраны труда. Охрана труда как институт трудового права. Права и обязанности работодателей и работников по охране труда. Особенности охраны труда отдельных категорий трудящихся. Проблемы и перспективы развития правовой системы охраны труда в Российской Федерации.
2	Актуальные международные стандарты в области охраны труда: обязательность vs добровольность	Международные стандарты SA 8000 «Социальная ответственность» и ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности». Международные нормы в области охраны труда.
3	Управление охраной труда в современном мире	Методы управления охраной труда: консультации, профилактика, комплаенс (комплексный подход); новые формы выявления и анализа рисков (мобильные устройства, автономный сбор информации, big data, увеличение горизонтов анализа и др.); стратегическое планирование, масштабируемость решений; роль инспекторов ОТ в новых условиях (требования к профилю, функции); новые формы обучения работников по охране труда (онлайн-ресурсы, мобильные технологии, сторителлинг и др.).
4	Экономические аспекты охраны труда.	Экономическое значение и проблемы охраны труда. Экономические аспекты охраны труда. Охрана труда в периоды экономической рецессии и кризиса.

5	Организационно-управленческие риски.	Новые формы трудовых отношений, менеджмент талантов, гибкое рабочее время, мультитаскинг, необходимость учета новых «особенностей здоровья» (дислексия/дисграфия, СДВ(Г), РАС, избыточная полнота и др.).
6	Физические и физиологические риски.	Гиподинамия, температурные экстремумы, УФ-радиация, проблемы кондиционирования, мультифакторные риски/комплексное воздействие и др.
7	Биохимические риски.	Биохимические изменения в организме человека при работе различного характера. Профтоксикология и профэпидемиология. Основные механизмы нервно-гормональной регуляции мышечной деятельности в ходе физической работы. Биохимические изменения в скелетных мышцах, в головном мозге, в миокарде, тканях печени, в крови и в моче. Особенности действия гормонов на системы организма.
8	Социально-психологические риски на работе.	Физическая и психологическая жестокость, интенсификация труда, угроза безработицы, разобщенность коллективов, усложнение аппаратных интерфейсов, старение населения и др.
9	Влияние окружающей среды на производственное здоровье.	Экология производственных процессов, корпоративная социальная ответственность, корпоративное гражданство.
10	Специфика охраны труда работников предприятий в различных условиях экономической деятельности.	Охрана труда дистанционных работников и работников на аутсорсинге. Охрана труда в контексте глобальной трудовой миграции. Обеспечение охраны труда в транснациональном бизнесе. Обеспечение охраны труда на средних, малых и микропредприятиях. Охрана труда и глобальные проблемы здоровья человечества.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основные направления развития охраны труда в современном мире

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Луцкович, Н. Г.; Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633> (Электронное издание)
2. Солопова, В. А.; Охрана труда на предприятии : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (Электронное издание)
3. Сибикин, Ю. Д.; Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366> (Электронное издание)

4. Новиков, , Е. А.; Охрана труда за рубежом; Ай Пи Ар Букс, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/55532.html> (Электронное издание)
5. Петрова, , А. В.; Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/65285.html> (Электронное издание)
6. Солопова, , В. А.; Охрана труда на предприятии : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71306.html> (Электронное издание)
7. Андруш, , В. Г.; Охрана труда : учебник.; Республиканский институт профессионального образования (РИПО), Минск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94323.html> (Электронное издание)
8. Черкасова, , Н. Г.; Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие.; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107216.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Касьянова, Г. Ю.; Охрана труда. Универсальный справочник : более 3000 действующих нормативных документов в книге и на диске : удобство и простота использования, бухгалтерский и налоговый учет расходов по охране труда, документы Минтруда России, разъяснения Минфина России, документы ФНС России, стандарты безопасности труда, гигиенические нормативы, отраслевые межотраслевые инструктивные материалы, нормативные документы Москвы и Московской области.; АБАК, Москва; 2012 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ - <http://lib.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ - <https://elar.urfu.ru/>
3. Портал образовательных ресурсов УрФУ - <http://study.urfu.ru/>
4. Международная база цитирований Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com/>
5. Международная база цитирований Scopus Elsevier - <http://www.scopus.com/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
7. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>
8. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
9. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
10. Российская государственная библиотека (Москва) РГБ - <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
12. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского - [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система Gogle - <http://www.google.com/>

Поисковая система Яндекс - <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Рамблер - <http://www.rambler.ru>

Поисковая система Mail - <http://www.mail.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/course/hse/PROTECT/#> - Дисциплина "Основные направления развития охраны труда в современном мире".

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основные направления развития охраны труда в современном мире

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>