

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1155082	Организация производства

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Инновационное развитие наукоемких производств	<b>Код ОП</b> 1. 27.04.06/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация и управление наукоемкими производствами	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.04.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства
3	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства
4	Подольяк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
5	Типнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация производства

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль «Организация производства» входят три дисциплины: «Организация производства и труда», «Анализ эффективности производственной деятельности» и «Управление цепью поставок». В дисциплине модуля «Организация производства и труда» рассматриваются основные принципы и современные концепции организации производства, производственное тактическое и оперативное планирование результатов и затрат, вопросы учета трудовых затрат, выявления резервов сокращения трудоемкости производства, выбора наиболее оптимальных в условиях конкретного производства форм оплаты труда. Исследуются взаимосвязи между организацией производства и основными технико-экономическими показателями работы предприятия и подразделений. Подходы к организации производства и труда учитывают специфику объекта исследования в рамках данной магистерской программы – инновационно-ориентированного предприятия. В рамках дисциплины «Управление цепью поставок» магистранты изучают нормативно- правовые акты и регламенты, регулирующие порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономическую деятельность предприятий. Рассматриваются технологические аспекты логистической деятельности инновационное-активного предприятия, затраты на логистику и возможности снижения логистических издержек. Дисциплина «Анализ эффективности производственной деятельности» дает необходимые знания об основных показателях, характеризующих экономику производственного предприятия, ориентированного на создание и реализацию инновационной продукции. Формируется пакет знаний и умения осуществлять оценку эффективности производственных процессов и навыки выявления резервов повышения эффективности. В совокупности дисциплины модуля нацелены на глубокое понимание производственного процесса, умений для его анализа с точки зрения организационно-технологических аспектов и управления затратами производственного процесса инновационно-активного производственного предприятия.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация производства и труда	3
2	Управление цепью поставок	3
3	Анализ эффективности производственной деятельности	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

**1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю**

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Анализ эффективности производственной деятельности	ПК-5 - Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления	<p>З-7 - Состав, методы и критериальные значения нормативных показателей деятельности машиностроительного предприятия (подразделений)</p> <p>У-7 - Навыками анализа показателей деятельности организации (подразделений) и оценки резервов повышения эффективности производства</p> <p>П-7 - Рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений) и выявлять причины изменения показателей в динамике</p>
Организация производства и труда	ПК-1 - Способен проводить мониторинг элементов внутренней и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий	<p>З-6 - Состав элементов внутренней и внешней среды машиностроительного предприятия</p> <p>У-6 - Выявлять угрозы и возможности внешней и внутренней среды, в том числе с использованием интернет-технологий</p> <p>П-6 - Навыками поиска резервов организации производства и труда по результатам мониторинга внешней и внутренней среды предприятия</p>
	ПК-5 - Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления	<p>З-6 - Состав и алгоритм расчета технико-экономических показателей, характеризующих эффективность труда и организации производства машиностроительного предприятия (подразделений)</p> <p>У-6 - Уметь анализировать и оценивать экономическую информацию, выявлять тенденции и проблемы развития предприятия (подразделений)</p>

		П-6 - Навыками расчета показателей производительности труда и определения путей по ее повышению
Управление цепью поставок	ПК-1 - Способен проводить мониторинг элементов внутренней и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий	<p>З-7 - Состав и области применения нормативно- правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий</p> <p>У-7 - Выявлять сильные и слабые стороны в построенных логистических цепочках машиностроительной организации, определять направления экономического развития</p> <p>П-7 - Навыками расчеты затрат на построение логистической цепи</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация производства и труда**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ного производства
2	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ного производства
3	Ершова Ирина Вадимовна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроитель ного производства
4	Подоляк Ольга Олеговна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Новых материалов и технологий

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Баранчикова Светлана Григорьевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Гамберг Алексей Евгеньевич, доцент, Организации машиностроительного производства
- Ершова Ирина Вадимовна, профессор, Организации машиностроительного производства
- Подоляк Ольга Олеговна, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Производственная структура предприятия	Понятие и элементы производственной структуры: цехи, участки, рабочие места, хозяйства. Состав цехов и производств. Виды специализации цехов. Аутсорсинг. Генеральный план предприятия и принципы его разработки. Планировка подразделений основного производства. Особенности организации гибкого производства. Экономические последствия выбора варианта планировки участков.
2.	Производственный цикл	Структура производственного цикла. Карта потока создания ценности (диаграмма Ганта). Виды заделов и причины их появления. Стоимостная оценка заделов
3.	Оперативное управление производством	Типы производства. Особенности оперативного планирования на предприятиях разного типа производства. Календарно-плановые нормативы типов производства
4.	Организация труда	Элементы организации труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда на предприятии. Индивидуальная форма расстановки исполнителей на рабочих местах и соответствующие ей формы организации труда – пооперационная, совмещение профессий и функций, многостаночное обслуживание. Коллективная форма

		расстановки исполнителей и соответствующая ей форма организации труда. Понятие рабочего места
5.	Нормирование труда	<p>Структура затрат рабочего времени. Основное и вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Время на отдых и личные надобности. Время нормируемых перерывов. Потери рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время.</p> <p>Хронометраж, его назначение, разновидности, методика проведения и обработки результатов. Фотография рабочего времени, ее назначение и разновидности. Технические средства для изучения затрат рабочего времени. Влияние типа производства на метод установления норм времени. Нормы времени, длительности, выработки, обслуживания, числа подчиненных, численности, нормированные задания, области применения каждого вида норм. Технически обоснованная норма времени, ее структура и расчет. Прямые затраты времени. Косвенные затраты времени. Расчет нормы обслуживания. Организация и нормирование труда многостаночников и коллективного (бригадного) труда</p>
6.	Организация оплаты труда, морального и материального стимулирования	<p>Сущность заработной платы и принципы ее организации. Функции заработной платы. Организация заработной платы на основе тарифной системы. Сдельная форма оплаты труда, ее системы и условия применения. Условия эффективного применения повременной формы организации заработной платы. Оплата труда на основе гибких систем организации заработной платы. Бестарифный принцип оплаты труда, его преимущества и недостатки в сравнении формы оплаты труда с организацией оплаты труда на основе тарифной системы. Формы стимулирования труда. Показатели, условия, нормативы, источники премирования. Особенности премирования рабочих и служащих.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен проводить мониторинг элементов внутренней и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий	П-6 - Навыками поиска резервов организации производства и труда по результатам мониторинга внешней и внутренней среды предприятия

			ПК-5 - Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления	П-6 - Навыками расчета показателей производительности труда и определения путей по ее повышению
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация производства и труда**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Левкин, Г. Г.; Организация производства : конспект лекций.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> (Электронное издание)
2. Бабин, В. А., Емельянова, Л. С.; Корпоративное управление производственными системами : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439122> (Электронное издание)
3. Милкова, О. И.; Экономика и организация машиностроительного производства : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494169> (Электронное издание)
4. Панфилова, Н. Ю.; Организация, нормирование и оплата труда: альбом наглядных пособий : альбом.; Уральский государственный технический университет, Екатеринбург; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39399> (Электронное издание)
5. Курочкин, В. Н.; Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Нормирование труда, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=3605>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация производства и труда

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление цепью поставок**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гамберг Алексей Евгеньевич	к.э.н.	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гамберг Алексей Евгеньевич, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основные понятия и принципы SCM. Интеграция в логистике	Предпосылки возникновения логистики. Определение, объект, цель, разделы логистики. Основные и поддерживающие функции логистики. Место SCM в логистике. Проблемы фрагментарной логистики. Сущность и этапы интеграции в цепях поставок. Роль и значение управления процессами интеграции в цепях поставок. Формирование стратегии развития цепи поставок.
2.	Закупки и транспорт	Сущность и этапы закупок. Анализ рынка. Расчет количества заказываемых товаров. Выбор поставщика, критерии, методы. Задачи транспортной логистики. Преимущества и недостатки основных видов транспорта. Перевозчики. Транспортные тарифы. Интермодальные перевозки. Управление процессом транспортировки.
3.	Производственная логистика	Понятие и содержание производственной логистики, её роль для разных типов производства. Вытягивающий и выталкивающий способы управления прохождением материального потока. Информационная поддержка производственной логистики. Системы управления классов MRP- I и MRP – II.
4.	Склады и запасы	Функции и виды складов. Организация технологического процесса на складе. Показатели эффективности работы складов. Оборудование, применяемое на складах. Упаковка грузов, маркировка товаров. Понятие и причины формирования товарных запасов. Основные критерии контроля

		за состоянием запасов. Издержки, связанные с запасами. Системы контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа и с фиксированной периодичностью заказа.
5.	Дистрибьюция и сервис.	Понятие логистики распределения, логистические каналы и логистические цепи. Вытягивающий и проталкивающий способы распределения товаров. Характеристики товаров, влияющие на логистические издержки. ABC- и XYZ – анализ. Анализ совмещённой матрицы. Понятие сервиса в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Уровень и критерии качества логистического обслуживания. Предпродажное и послепродажное логистическое обслуживание, сервис в процессе продаж.
6.	Реверсивная логистика. Риски и прогнозирование в цепи поставок	Понятие и содержание обратной логистики. Роль и значение управления обратными потоками в цепи поставок. Принципы формирования цепей обратной логистики. Место сервиса и утилизации в обратной логистике. Риски в логистике, классификация, методы идентификации, оценки и управления. Методы прогнозирования в логистике, анализ сезонных колебаний.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен проводить мониторинг элементов внутренней и внешней среды предприятия, в том числе с использованием интернет-технологий	У-7 - Выявлять сильные и слабые стороны в построенных логистических цепочках машиностроительной организации, определять направления экономического развития  П-7 - Навыками расчеты затрат на построение логистической цепи

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление цепью поставок

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Палагин, Ю. И.; Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие.; Политехника, Санкт-Петербург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558> (Электронное издание)
2. , Аникин, Б. А., Родкина, Т. А.; Логистика : учебное пособие для бакалавров.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251685> (Электронное издание)
3. Левкин, Г. Г.; Логистика : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094> (Электронное издание)
4. Гаджинский, А. М.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (Электронное издание)
5. Марусева, И. В.; Логистика: краткий курс : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление цепью поставок

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ эффективности производственной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Типнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Типнер Людмила Михайловна, доцент, Организации машиностроительного производства

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Инструменты и информационно-методическая основа анализа хозяйственной деятельности	Методы анализа хозяйственной деятельности. Законодательные и нормативные правовые акты; бухгалтерская отчетность предприятия и другие источники информации. Подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений
2.	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие финансового состояния. Виды и значение анализа финансового состояния. Анализ структуры капитала и имущества предприятия. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия. Платежеспособность: сущность и способы оценк
3.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Направления анализа показателей прибыли. Модели анализа показателей рентабельности. Направления повышения рентабельности капитала. Оценка технико-экономической эффективности проектирования, изготовления оборудования, технологических процессов.
4.	Анализ результатов производственной деятельности	Анализ показателей валовой, товарной, реализованной продукции. Факторный анализ показателей производства и реализации продукции. Анализ про-грамм освоения новой продукции и технологий

5.	Анализ использования производственных ресурсов.	Задачи и объекты анализа производственных ресурсов. Выявление резервов использования материальных ресурсов предприятия. Разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и т.д.
6.	Анализ величины и структуры затрат	Задачи и объекты анализа затрат на производство и реализацию продукции (услуг). Маржинальный анализ. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен осуществлять технико-экономический и финансовый анализ организации и оценивать эффективность систем управления	У-7 - Навыками анализа показателей деятельности организации (подразделений) и оценки резервов повышения эффективности производства  П-7 - Рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений) и выявлять причины изменения показателей в динамике

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ эффективности производственной деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Ковалев, В. В.; Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. [для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"].; Проспект, Москва; 2010 (30 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Анализ хозяйственной деятельности, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3023](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3023)

2. Проект по модулю Резервы организации производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте [learn.urfu.ru](http://learn.urfu.ru), <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13690>

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ, // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 13.07.2015 № 214-ФЗ, №232-ФЗ (ред. от 10.10.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Экономика и анализ деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / Н.Е. Калинина, Н.А. Кузнецова, О.С. Норкина [и др.]; [научный редактор М.А. Прилуцкая]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. □ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. □ 124 с. □ ISBN 978-5-7996-1828-5. <http://hdl.handle.net/10995/42413>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая : по состоянию на 1 апреля 2013 года. □ Новосибирск: Норматика, 2013. □ 480 с. □ (Кодексы. Законы. Нормы) 1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Анализ эффективности производственной деятельности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES