

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157873	Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мотивация и самореализация в спорте	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дубинкина Юлия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологически х наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Инновационные медико-биологические и психологические технологии спортивной деятельности» направлен на формирование профессиональных компетенций магистрантов, на освоение профессиональных компетенций. Модуль включает дисциплины «Достижение превосходства в спорте и жизни» и «Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры», «Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте» и «Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология». Дисциплина «Достижение превосходства в спорте и жизни» предполагает расширение и систематизацию основных категорий применительно к развитию личности в спорте в рамках концепции превосходства. В дисциплине рассматриваются место и роль личности в спортивной деятельности, и пути достижения ею более высокого уровня развития. Дисциплина «Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры» расширяет и углубляет психолого-педагогические знания в области использования технологий в учебно-тренировочном и соревновательном процессе, Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте» позволяют отработать навыки работы с арт-терапевтическими методиками и знакомят с их использованием в спорте, особенно в детском спорте, . Дисциплина «Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология» знакомит с важнейшими аспектами использования фармакологии в спорте и последствия допинга, а так же рассматривает клинические случаи возникающие в спортивной деятельности и подходы к их решению.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Достижение превосходства в спорте и жизни	5
2	Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры	6
3	Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте	5
4	Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология	5
ИТОГО по модулю:		21

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
---	------------------

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
Достижение превосходства в спорте и жизни	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>

		<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
<p>Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>
<p>Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>

		<p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Достижение превосходства в спорте и жизни**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Превосходство как многозначный термин.	6 значений термина превосходство. Превосходство - ведущий мотив поведения и деятельности человека (Альфред Адлер). Превосходство и позитивная психология (М.Селигман). Превосходство как достижение в разных сферах жизни (спорте, профессиональной деятельности, образовании). Всемирный конгресс Превосходство в спорте и жизни. Основная тематика Всемирного конгресса по Превосходству в спорте и жизни (2015, Индия; 2019, Швеция).
002	Теоретические подходы к достижению превосходства в спорте	Зарубежные теории достижения превосходства в спорте и жизни (теория мотивации достижения цели, атрибутивная теория, теория самодетерминации, теория самоэффективности). Классические отечественные теории достижения «акме» и превосходства в спорте и жизни (Субъектный подход С.Л. Рубинштейна, психолого-акмеологический подход Б.Г. Ананьева, подходы к психологическому развитию А.А. Бодалева, Л.А. Рудкевич). Универсальная стратегия достижения превосходства в спорте. Проблема жизнестойкости (В. Мадди и Д. Леонтьева) и практика достижения превосходства в спорте и жизни. Позитивная психология в спорте (идеи «безопасного спорта») и в жизни (концепция «оптимизма и надежды»).



003	Ментальная тренировка как путь достижения превосходства в спорте и жизни.	Ментальная тренировка путь к достижению превосходства. Исследование влияния ментального тренинга на уровень саморегуляции спортсменов.
004	Тренинги достижения превосходства в спорте	Психодиагностика и самодиагностика в спорте как фактор адекватной оценки возможностей спортсменов. Тренинг самоэффективности (уверенности в себе). Тренинг стрессоустойчивости.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Достижение превосходства в спорте и жизни

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Журавлев, А. Л., Барабанщиков, В. А., Воловикова, М. И.; Психология человека в современном мире. Том 1. Комплексный и системный подходы в исследованиях психологии человека. Личность как субъект жизненного пути : материалы всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения с.л. рубинштейна, 15-16 октября 2009 г.; Институт психологии РАН, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/47560.html> (Электронное издание)
2. Гаврилова, Е. А.; Спорт, стресс, вариабельность : монография.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430421> (Электронное издание)
3. Смойлов, А. А.; Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514> (Электронное издание)
4. Томилин, К. Г.; Олимпийское движение и профессиональный спорт : учебное пособие. 1. 776 г. до н. э. – 1964 г. н. э.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618381> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология развития : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (4 экз.)
2. Рогалева, Л. Н.; Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03 "Спорт".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (16 экз.)
3. Визитей, Н. Н., Кречиков, В. Я.; Спорт и эстетическая деятельность; Штиинца, Кишинев; 1982 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
2. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>

3. Гиперметод: Достижение превосходства в спорте и жизни-  
[https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3685](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3685)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Психологические тесты он-лайн <https://psyttests.org/>
2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»-  
<http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»  
<http://lib.sportedu.ru/press/FKVOT>
4. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>
5. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» [https://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://vniifk.ru/journal_vsn.php)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Достижение превосходства в спорте и жизни

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Coogle Crome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Coogle Crome
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Coogle Crome

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Coogle Crome</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологии психологического обеспечения**  
**спортсменов на всем протяжении**  
**спортивной карьеры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Психологические особенности карьеры в спорте	Спорт как социальное явление. Психологическая характеристика этапов спортивной карьеры. Понятие карьера и спортивная карьера. Классификации спортивной карьеры. Основные модели спортивной карьеры. Особенности спортивной карьеры в зависимости от вида спорта, пола и возраста спортсменов
002	Современные подходы к использованию технологий психологического сопровождения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры	Понятие «психологическое сопровождение спортсменов». Принципы организации психологического сопровождения спортсменов. Основные компоненты психологического обеспечения подготовки спортсменов. Современные модели организации психологического обеспечения в спорте. Классификация технологий психологического сопровождения спортсменов.
003	Технологии психологического сопровождения в детско-юношеском спорте	Проблема влияние спорта и установок тренера на личность юного спортсмена. Теоретические подходы к обоснованию системы психологического сопровождения детско – юношеского спорта. Технологии психологического сопровождения в детско-юношеском спорте. Технологии работы психолога в ДСШ.
004	Технологии психологического обеспечения на этапе высшего спортивного мастерства	Технологии управления психологической подготовкой высоко-квалифицированных спортсменов. Психологическая динамика развития спортивной команды (по А.Г. Мас) и технологии управления спортивной командой. Технологии

		психологического сопровождения спортсменов-паралимпийцев.
<b>005</b>	Технологии психологического сопровождения на этапе завершения спортивной карьеры	Психологические проблемы на этапе завершения спортивной карьеры. Содержание психологической работы со спортсменами на этапе завершения спортивной карьеры. Технологии психологического сопровождения на этапе завершения спортивной карьеры

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)

2. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

3. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

4. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физической культуры и спорта.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2.Портал психологии. Подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости библиотека библиографическая информация и др. <https://www.psychology.ru/>

3. Портал Федерации «Интернет-образование». <http://www.fio.ru>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Google Chrom <https://www.google.ru/>
2. Психологические тесты он-лайн <https://psyttests.org/>
3. Журнал Спортивный психолог - <http://www.sport-psy.ru/>
4. Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» [https://vniifk.ru/journal\\_vsn.php](https://vniifk.ru/journal_vsn.php)
5. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»- <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>
6. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/press/FKVOT>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии психологического обеспечения спортсменов на всем протяжении спортивной карьеры**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome



		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Арт-терапевтические и проективные**  
**технологии в спорте**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дубинкина Юлия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дубинкина Юлия Александровна, Преподаватель, теории физической культуры
- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Арт-терапия как область психотерапии искусством.	Арт-терапия: определение, история развития, область применения. Теоретические школы и направления арт-терапии.
002	Модели арт-терапии.	Методика занятий, процессуальные и технологические аспекты системной арт-терапии (Копытин А.И.). Технологии телесно-ориентированной арт-терапии. Принципы и техники групповой арт-терапии. Семейная арт-психотерапия. Краткосрочная арт-терапия. Терапия творческим самовыражением.
003	Применения арт-терапевтических технологий в спорте	Арт-терапия в детском спорте. Технологический аспект применения арт-технологий для развития личности личности. Аффективные нарушения и техники арт-терапии. Аддиктивное развитие личности и способы психокоррекции искусством.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Копытин, А. И.; Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88408.html> (Электронное издание)
2. Ефимова, А. В.; Арт-терапия для дошкольного образования (для детей 2–4 лет) : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/99251.html> (Электронное издание)
3. Никитин, В. Н.; Арт-терапия : учебное пособие.; Когито-Центр, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88406.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Рудестам, Рудестам К., Голубев, А.; Групповая психотерапия; Питер, СПб.; Москва; Харьков; Минск; 2000 (2 экз.)
2. Лебедева, Л. Д.; Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий; Речь, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)
3. Бузда, А.; Арт-терапия : Йога внутреннего художника.; Астрель, Москва; 2002 (1 экз.)
4. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д.; Практикум по креативной терапии : Учеб. пособие.; Речь, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Психологические тесты он-лайн <https://psyttests.org/>
3. Портал психологии. Подборка информационных ресурсов по вопросам психологии: новости библиотека  
библиографическая информация и др. <https://www.psychology.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Психологический словарь <http://psi.webzone.ru/>

2. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>

3. Сайт журнала «Психологическая наука и образование» <http://psyedu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Арт-терапевтические и проективные технологии в спорте

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практики и инновации современной**  
**медицины и психологии спорта: спортивная**  
**фармакология и патопсихология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Боярская Людмила Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Боярская Людмила Алексеевна, Доцент, теории физической культуры
- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Лекарственные средства, используемые спортсменами.	Адаптогены. Антиоксиданты. Антигипоксанты. Ноотропы. Витамины. Минералы. Иммуномодуляторы. Гели, мази, кремы, растирки. Фармакологические средства на различных этапах подготовки спортсменов. Лечение и профилактика состояний перенапряжения различных систем организма.
002	Виды спорта и допинги.	Допинги. Анаболические стероиды. Допинги нестероидной структуры. Виды спорта и допинги. Терапевтическое использование запрещенных у спортсменов субстанций. Правовые аспекты применения допинга. Острые отравления допингами.
003	Предмет и задачи патопсихологии и ее значимость для спорта.	Исторические аспекты становления патопсихологии и современные тенденции развития науки. Место патопсихологии в ряду психологических, медицинских, педагогических наук. Предмет и содержание, основные понятия патопсихологии Практические задачи патопсихологии.

004	Психологическая характеристика отдельных форм и нарушений психического развития в рамках большой психиатрии и пути психологической помощи спортсменам	Клинико-психологические нарушения у спортсменов Обзор современных исследований клинических случаев в спорте Формы и методы психологической помощи спортсменам при клинико-психологических нарушениях
-----	---	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Чабанова, , В. С.; Фармакология : учебное пособие.; Высшэйшая школа, Минск; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/24086.html> (Электронное издание)
2. Мицьо, В. П.; Фармакология : курс лекций.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578345> (Электронное издание)
3. Кулиненко, , О. С.; Фармакология спорта в таблицах и схемах; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88467.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Блейхер, В. М.; Практическая патопсихология : руководство для врачей и медицинских психологов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 1996 (1 экз.)
2. Зейгарник, Б. В.; Патопсихология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология"]; Издательство Московского университета, Москва; 1986 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. Информационный интернет портал РУСАДА <http://www.rusada.ru/>
3. Институт практической психологии ИМАТОН - <https://www.imaton.ru/>
4. Психологические тесты он-лайн <https://psyttests.org/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

2.Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

3.Сайт Международного олимпийского комитета The International Olympic Committee.  
<https://www.olympic.org/the-ioc>

4.Сайт ВАДА World anti-doping agency. <https://www.wada-ama.org/en>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Практики и инновации современной медицины и психологии спорта: спортивная фармакология и патопсихология**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Google Chrome