

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158341	Методы сбора и анализа социальной информации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Государственное и муниципальное управление	Код ОП 1. 38.03.04/33.01
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологически х наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Методы сбора и анализа социальной информации

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует компетенции студентов в области поиска, сбора и анализа информации. В рамках модуля студенты приобретают навыки анализа принципов организации социологического исследования, изучают основы теории измерений, методы сбора социальной информации (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов и др.), а также основные принципы обобщения, обработки и анализа данных в социальных науках.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы сбора и анализа социальной информации	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы сбора и анализа социальной информации	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять

		их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации
	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы сбора и анализа социальной
информации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каташинских Варвара Сергеевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология социологического исследования	
P1.T1	Теоретические основы методов сбора социальной информации	Понятие социальной информации, ее специфика. Виды социальной информации. Социальная и социологическая информация. Понятие социологического исследования, различные классификации его видов. Качественное и количественное социологическое исследование. Программа социологического исследования. Структура программы социологического исследования: методический и методологический блоки. Методологический раздел: актуальность темы, правильная формулировка объекта, предмета, целей и задач, постановка гипотез исследования. Необходимость их логического соответствия Методический раздел: основные категории исследования, формирование системы переменных, обоснование выборки, методов исследования, разработка инструментария, определение методов сводки, группировки и анализа данных. Календарный план исследования, смета.
P1.T2	Выборка в социологическом исследовании	Понятие выборки в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность. Виды выборки: случайная (простая, механическая, стратифицированная,

		гнездовая), неслучайная (квотная, стихийная, метод снежного кома, отбор типичных случаев). Большая и малая выборка. Понятие репрезентативности. Ошибки выборки: случайные ошибки, систематические ошибки. Расчет объема выборочной совокупности.
P1.T3	Понятие измерения социологической информации	Измерение в гуманитарных науках. Интерпретация и операционализация основных понятий. Формирование индикаторов Шкалирование. Валидность, полнота, чувствительность и надежность шкалы. Виды шкал (номинальная, порядковая, интервальная, шкала отношений)
P2	Методика социологического исследования	
P2.T4	Метод опроса	<p>Опрос как самый распространенный метод сбора социальной информации Особенности метода опроса. Виды опросов. Достоинства и недостатки различных видов опроса Интервью и анкетирование Качественный и количественный опрос.</p> <p>Онлайн опросы: специфика, область применения, достоинства и ограничения.</p> <p>Анкета. Структура анкеты. Правила оформления анкеты. Виды вопросов. Принципы формулировки вопросов в анкете.</p> <p>Глубинное интервью: области применения, достоинства и недостатки метода.</p> <p>Метод фокус-группы как групповой опрос. Достоинства и ограничения. Понятие гайда интервью Правила его составления.</p>
P2.T5	Качественные методы исследования: метод наблюдения и социологический эксперимент	<p>Качественные методы в социологии. Виды наблюдения (открытое и закрытое, включенное и невключенное) Область применения метода наблюдения Достоинства и ограничения. Инструментарий наблюдения. Социологический эксперимент и эксперимент естественнонаучный. Контрольная и экспериментальная группа. Виды эксперимента: полевой и лабораторный. Область применения метода эксперимента. Достоинства и ограничения Квазиэксперименты.</p>
P2.T6	Методы анализа документов	<p>Понятие документа в социальных науках. Виды документов. Традиционный анализ документов. Проблема достоверности документа, проблема достоверности информации.</p> <p>Контент-анализ. История применения метода. Область применения, достоинства и ограничения. Карта контент-анализа.</p>

P2.T7	Обработка, обобщение и анализ данных	<p>Первичная обработка собранной информации. Особенности обработки качественной и количественной информации. Кодирование. Транскрибирование. Представление и интерпретация полученных данных. Корреляция между переменными</p> <p>Качество социологической информации: систематические и случайные ошибки. Понятие валидности: объективная и субъективная. Методы контроля первичной информации: внешний и внутренний контроль.</p> <p>Отчет о проведенном исследовании: методический, статистический, аналитический. Требования к структуре и оформлению. Подготовка презентации</p>
-------	--------------------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2 - Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-3 - Описывать современную методологию сбора и анализа социальной информации и оценки социально-экономических процессов У-3 - Организовывать и проводить исследования социально-экономических процессов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы сбора и анализа социальной информации

Электронные ресурсы (издания)

1. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зборовский, Г. Е., Шуклина, Е. А.; Прикладная социология : учебное пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей.; Гардарики, Москва; 2006 (15 экз.)
2. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Официальный сайт Фонда изучения общественного мнения - <https://fom.ru/>

Исследовательская группа Циркон - <http://www.zircon.ru/>

Исследовательский холдинг РОМИР - <https://romir.ru/>

Американский институт общественного мнения Гэллапа - <https://www.gallup.com/home.aspx>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Система мониторинга и анализа СМИ и соцсетей Медиалогия - <https://www.mlq.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Znaniium.com ЭБС - <http://znaniium.com/>

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы сбора и анализа социальной информации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Vortex, версия 8.0</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

