

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154998	Основы проектной деятельности в социологии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические исследования в управлении цифровым обществом	Код ОП 1. 39.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии
2	Шкурин Денис Вадимович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы проектной деятельности в социологии

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы проектной деятельности в социологии» нацелен на формирование профессиональных компетенций, связанных с планированием и осуществлением проектных работ в области изучения социальных проблем и общественного мнения. Дисциплины, включенные в модуль, реализуют задачи, связанные с использованием новых информационных технологий в социологии, с социальным моделированием и прогнозированием. Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Социальное моделирование и программирование; Социальное прогнозирование и проектирование. Студент, завершивший обучение по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование», сможет успешно участвовать в разработке и проведении проектной деятельности, решать задачи, связанные с методологическим обеспечением организации и проведения эмпирических исследований по конкретным проблемам современного общества, прогнозированию развития социальных институтов, направлению социальных процессов. Данный курс тесно связан с вопросами моделирования и программирования и новых информационных технологий как элементов математической и компьютерной обработки, в том числе прогнозов и проектов. Дисциплина «Социальное моделирование и программирование» обобщает все этапы работы над исследовательским проектом в логических рамках разработки исследовательской модели. Процесс проведения исследования рассматривается здесь как процесс формирования социальной модели. В процессе освоения дисциплины студенты учатся описывать формальным языком и языком формул социальные явления, процессы, выстраивать систему гипотез, и проверять причинно-следственные связи, стоят теоретические модели социальных взаимодействий, структур, процессов, линейные и путевые причинно-следственные модели, защищают свои проекты. В совокупности изучение данного модуля позволит студентам выполнять профессиональные задачи в сфере разработки и проведения исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальное прогнозирование и проектирование	2
2	Социальное моделирование и программирование	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы организационно-управленческой деятельности в социологии2. Проектная деятельность3. Практика эффективной коммуникации4. Социология политики
----------------------------	---

	5. Экономико-правовые основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность 2. Социология культуры и духовной жизни 3. Экономическая социология 4. Основы проектной деятельности в социологии 5. Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере 6. Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социальное моделирование и программирование	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов</p>

		<p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений</p> <p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
	<p>ПК-7 - Способен к моделированию и проектированию социальной реальности,</p>	<p>З-2 - Знать и воспроизводить методы и техники моделирования и программирования социальной реальности</p>

	<p>в том числе, с применением современных цифровых технологий</p>	<p>У-1 - Самостоятельно или в составе проектной группы определять методы и технологии по диагностике, оценке и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>П-1 - Организовывать командную работу с учетом разделения труда внутри специализированных проектных групп</p> <p>Д-1 - Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические и прикладные проекты</p>
<p>Социальное прогнозирование и проектирование</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>	<p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p>

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях
	ПК-7 - Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе, с применением современных цифровых технологий	З-1 - Знать и характеризовать основные методы и принципы прогнозирования проектирования изменений объектов профессиональной деятельности У-1 - Самостоятельно или в составе проектной группы определять методы и технологии по диагностике, оценке и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений П-1 - Организовывать командную работу с учетом разделения труда внутри специализированных проектных групп Д-1 - Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические и прикладные проекты

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное прогнозирование и
проектирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новгородцева Анастасия Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/ 25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Новгородцева Анастасия Николаевна, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1.	Теория и история прогнозирования	Понятийный аппарат в теории и истории прогнозирования. Объективные и субъективные трудности социального прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Исторические типы прогнозирования, в том числе утопии и антиутопии в истории человечества. Работа с источниками, глобальные прогнозы XX века, теории постиндустриального общества.
P1. T2.	Социальное прогнозирование как технология	Поисковый прогнозы - модель проработки объекта, анализ его функционирования и поиск проблем в развитии. Методологическая характеристика предмета, объекта и специальных методов прогнозирования. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Программа разработки социального прогноза: этапы исследования. Методы социального прогнозирования.
P2. T1.	Становление практики социального проектирования	Нормативный прогноз как поиск оптимального сценария развития объекта. Социальная инженерия и проектирование - сходство и различие. Методологические основания социального проектирования. Задачи, объекты и субъекты социального проектирования. «Доктрина участия» как фундамент социального проектирования
P2. T2.	Проект: ресурсы, этапы, результаты	Социальный проект: этапы. Команда проекта. Методика мозгового штурма и Метод аналогий, а также другие технологии поиска идей и развития проекта. Расчет социальной эффективности проектов. Риски социальных

		проектов. Правовая и нормативная база социального проектирования.
РЗ. Т1.	Проблемно-целевой ромб как методология направленного развития	Сочетание прогнозирования и проектирования как двух этапов в решении управленческих проблем: движение от поиска проблем в функционировании и развитии социального процесса, явления, института, группы до формирования стратегии управленческих решений (задач поэтапного изменения качества и уровня развития). Анализ существующих примеров, а также деловая игра с разработкой проблемно-целевого ромба и выхода на проект участниками образовательного процесса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования	ПК-7 - Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе, с применением современных цифровых технологий	Д-1 - Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические и прикладные проекты

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование и проектирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Садовникова, Н. А.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=90649> (Электронное издание)
2. Ханис, Н. П.; Прогнозирование уровня жизни населения региона : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=142037> (Электронное издание)
3. Поротиков, Н. Д.; Изучение и прогнозирование покупательского спроса : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=140240> (Электронное издание)
4. Афанасьев, В. Н.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник.; Финансы и статистика, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=215316> (Электронное издание)
5. Морозов, А. В.; Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-

методическое пособие. 1. Проектирование в социальной работе; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> (Электронное издание)

6. Валеев, Н. Н.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270575> (Электронное издание)

7. Музыко, Е. И.; Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (Электронное издание)

8. Захарова, Е. Е.; Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения региона: (на примере Республики Башкортостан) : выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата.; Башкирский государственный университет, Уфа; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463506> (Электронное издание)

9. Лукашин, Ю. П.; Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743> (Электронное издание)

10. Почекутова, Е. Н.; Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие.; СФУ, Красноярск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497450> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бестужев-Лада, И. В., Осипов, Г. В.; Нормативное социальное прогнозирование: возможные пути реализации целей общества. Опыт систематизации; Наука, Москва; 1987 (3 экз.)

2. Бестужев-Лада, И. В.; Альтернативная цивилизация; Владос, Москва; 1998 (2 экз.)

3. Бестужев-Лада, И. В.; Социальное прогнозирование; Знание, Москва; 1969 (1 экз.)

4. Боровиков, В. П.; Прогнозирование в системе Statistica в среде Windows : Основы теории и интенсивная практика на компьютере : Учеб. пособие для вузов.; Финансы и статистика, Москва; 1999 (1 экз.)

5. Сафронова, В. М.; Прогнозирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для студентов вузов.; Академия, Москва; 2002 (2 экз.)

6. Владимирова, Л. П.; Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для студентов вузов.; Дашков и К°, Москва; 2005 (1 экз.)

7. Кузык, Б. Н., Кушлин, В. И., Яковец, Ю. В.; Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник.; Экономика, Москва; 2008 (3 экз.)

8. Дуброва, Т. А.; Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "Статистика" и др. экон. специальностям.; Маркет ДС, Москва; 2007 (1 экз.)

9. Лапыгин, Ю. Н., Крылов, В. Е., Чернявский, А. П.; Экономическое прогнозирование : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации".; Эксмо, Москва; 2009 (1 экз.)

10. Афанасьев, В. Н., Юзбашев, М. М.; Анализ временных рядов и прогнозирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080601 "Статистика" и др. экон. специальностям.; Финансы и статистика : ИНФРА-М, Москва; 2010 (1 экз.)

11. Панарин, А. С.; Глобальное политическое прогнозирование в условиях политической нестабильности; Эдиториал УРСС, Москва; 1999 (1 экз.)

12. Бестужев-Лада, И. В., Фролов, С. Ф.; Поиск социального прогнозирование: перспективные проблемы общества : Опыт систематизации.; Наука, Москва; 1984 (3 экз.)

13. Стегний, В. Н.; Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (13 экз.)

14. Цыгичко, В. Н., Гвишиани, Д. М.; Прогнозирование социально-экономических процессов; Финансы и статистика, Москва; 1986 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Подписные ресурсы: Маркетинг в России и за рубежом; Логос; Маркетинг и маркетинговые исследования; Общественные науки и современность; Социально-гуманитарные знания; Человек

Периодические издания: Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология; Полис. Политические исследования; Социологические исследования

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Всероссийский центр исследования общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения - <https://fom.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование и проектирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное моделирование и
программирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шкурин Денис Вадимович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/ 25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шкурин Денис Вадимович, Доцент, прикладной социологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1 T1	Понятие социального моделирования	Понятия «модель», «моделирование», научное и практическое моделирование, специфика социального моделирования: особенности социального измерения, особенности применения математического аппарата, специфика предмета науки.
P1 T2	История социального моделирования	Древние философские модели мира и общества, мифологическая и религиозная форма изложения. Моделирование в математике, естественных науках, экономике и психологии. Исторические примеры социального моделирования. Специфика социального и социологического моделирования. Сравнительный анализ моделирования в концепциях О.Конта и М.Вебера. Классические модели в социологии. Математические модели П.Лазерсфельда.
P1 T3	Моделирование в рамках эмпирического социологического исследования	Логика моделирования в контексте этапов эмпирического социологического исследования. Этапы разработки модели. Классификация видов моделей: предметное и знаковое моделирование, статические и динамические модели, научно-теоретические и инженерно-практические модели, теоретические и эмпирические модели, различные математические и логические методы. Классификация моделей по цели социологического исследования: дескриптивная модель, аналитическая (аналитико-синтетическая) модель, прогностическая модель, имитационная модель, система социологических моделей.

P2 T1	Модели социального взаимодействия	Теоретические основы модели. Схема социального взаимодействия. Субъект-субъектное и субъект-объектное взаимодействие. Символичность социального действия. Контекст взаимодействия и ролевой набор участников. Трансакционный анализ Э.Берна. Черный ящик: восприятие и отношение.
P2 T2	Модели социальной коммуникации	Теоретические основы модели. Социальная коммуникация как опосредованное взаимодействие. Линейные модели социальной коммуникации (Аристотель, Г.Лассуэл, Шеннона-Уивера, Г.Малецке, Д.Берло и других). Информационные привратники. Модели коммуникации с обратной связью (Н.Винера, Осгуда-Шрамма, Л.Когана, М.Кастельса и других).
P2 T3	Модели социальной структуры	Теоретические основы модели. Понятие социальной системы, подсистемы, макросистемы и основные типы взаимодействия между ними. Особенности социальной структуры. Структурно-функциональный анализ Р.Парсонса, институциональный анализ. Неравновесные системы и шансы войти в состояние бифуркации. Социальное неравенство и девиантное поведение.
P2 T4	Модели социальных процессов	Теоретические основы модели. Понятие и виды (модели) социальных процессов (ключевые стадии, уровень социальной реальности, временной аспект, форма (модель), результат, осведомленность населения, движущие силы процесса). Факторная модель социального процесса.
P2 T5	Линейные и путевые модели	Постановка общей задачи. Зависимая и независимые переменные. Опосредованные и непосредственные связи. Этапы разработки линейной модели. Критика линейной модели. Понятие и этапы разработки путевой модели. Признаки «хорошей» путевой модели. Проверка и доработка модели.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-7 - Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе, с применением современных цифровых технологий	З-2 - Знать и воспроизводить методы и техники моделирования и программирования социальной реальности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное моделирование и программирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Шарков, Ф. И.; Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453046> (Электронное издание)
2. Шарков, Ф. И.; Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (Электронное издание)
3. Арутюнян, В. А.; Имидж региона и брендинг территорий как инструмент региональной политики (на примере Липецкой области): выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и, Липецк; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562708> (Электронное издание)
4. Гусева, Е. Н.; Экономико-математическое моделирование : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> (Электронное издание)
5. Осипенко, С. А.; Экономико-математическое моделирование : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481040> (Электронное издание)
6. Бакулев, Г. П.; Массовая коммуникация: западные теории и концепции : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042> (Электронное издание)
7. Безруков, А. Н.; Реализация модели сетевого взаимодействия российского инженерного вуза в Азии и Европе : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500482> (Электронное издание)
8. Березовская, Е. А.; Имитационное моделирование : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499496> (Электронное издание)
9. Мертон, Р. К.; Социальная структура и аномия; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26545> (Электронное издание)
10. Мид, Д. Г., Дж. Г.; Сознание, самость и общество; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26548> (Электронное издание)
11. Парсонс, Т., Т.; О структуре социального действия : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26562> (Электронное издание)
12. Сорокин, П. А.; Социокультурная динамика : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26571> (Электронное издание)
13. Штомпка, П., П.; Социология социальных изменений : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арнольд, В. И.; Теория катастроф; [Едиториал УРСС], Москва; 2004 (1 экз.)
2. Бергер, П.; Социальное конструирование реальности : Трактат по социологии знания.; Academia-Центр, Москва; 1995 (1 экз.)
3. Берн, Э., Грузберг, А.; Игры, в которые играют люди; [Э], Минск; 2018 (1 экз.)
4. Вебер, М.; Избранное. Образ общества : [Пер. с нем.]; Юрист, Москва; 1994 (4 экз.)

5. Вебер, М., Давыдов, Ю. Н., Гайдено, П. П.; Избранные произведения : Пер. с нем.; Прогресс, Москва; 1990 (5 экз.)
6. Вертакова, Ю. В., Кузьбожев, Э. Н.; Управленческие решения: разработка и выбор : учебное пособие для студентов вузов.; КНОРУС, Москва; 2005 (2 экз.)
7. Вертакова, Ю. В., Симоненко, Е. С.; Управление инновациями. Теория и практика : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."; Эксмо, Москва; 2008 (2 экз.)
8. Вертакова, Ю. В., Согачева, О. В.; Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям.; КНОРУС, Москва; 2009 (6 экз.)
9. Гавра, Д. П.; Основы теории коммуникации : для бакалавров и специалистов.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2011 (15 экз.)
10. Гарфинкель, Г., Замчук, З., Макарова, Н., Трифонова, Е.; Исследования по этнометодологии; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2007 (6 экз.)
11. Гостенина, В. И.; Социология массовой коммуникации : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (специальности) "Связи с общественностью"].; Альфа-М, Москва; 2012 (10 экз.)
12. Девятко, И. Ф.; Модели объяснения и логика социологического исследования; Б. и., Москва; 1996 (1 экз.)
13. Мангейм, Д. Б., Соколов, А. К.; Политология. Методы исследования : Пер. с англ.; Весь мир, Москва; 1999 (1 экз.)
14. Мангейм, Д. Б., Джарол Б.; Политология. Методы исследования : Пер. с англ.; Весь Мир, Москва; 1997 (2 экз.)
15. Дюркгейм, Э., Гофман, А. Б., Сапов, В. В.; О разделении общественного труда; Метод социологии : [пер. с фр.]; Наука, Москва; 1991 (1 экз.)
16. Кастельс, М., Матвеев, А., Харитонов, В.; Галактика Интернет. [Размышления об Интернете, бизнесе и обществе]; У-Фактория, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)
17. Кастельс, М., Матвеев, А., Харитонов, В.; Галактика Интернет. [Размышления об Интернете, бизнесе и обществе]; У-Фактория, Екатеринбург; 2004 (6 экз.)
18. Кастельс, М., Верпаховский, Б. Э., Шкаратан, О. И., Творогов, С. В.; Информационная эпоха: экономика, общество и культура; ГУ ВШЭ, Москва; 2000 (4 экз.)
19. Касьянов, В. В., Нечипуренко, В. Н.; Социология права : учеб. пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2002 (3 экз.)
20. Луман, Н., Антоновский, А. Ю.; Реальность массмедиа; Канон+, Москва; 2012 (1 экз.)
21. Михайлов, А. П.; Моделирование системы "власть - общество"; Физматлит, Москва; 2006 (2 экз.)
22. Парсонс, Т., Чеснокова, В. Ф., Белановский, С. А.; О социальных системах; Академический Проект, Москва; 2002 (4 экз.)
23. Плотинский, Ю. М.; Математическое моделирование динамики социальных процессов : Учеб. пособие.; Изд-во МГУ, Москва; 1992 (1 экз.)
24. Плотинский, Ю. М.; Модели социальных процессов : [учеб. пособие для вузов по гуманитар. спец.]; Логос, Москва; 2001 (3 экз.)
25. Райцин, В. Я.; Моделирование социальных процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061800 "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям.; Экзамен, Москва; 2005 (1 экз.)

26. Сорокин, П. А., Сапов, В. В., Шадилова, К. А.; Социальная и культурная динамика : Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений.; Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. Инст-та, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
27. Толстова, Ю. Н.; Логика математического анализа социологических данных; Наука, Москва; 1990 (1 экз.)
28. Толстова, Ю. Н.; Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов : учебное пособие.; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2008 (3 экз.)
29. Штомпка, П., Червонная, С. М.; Социология. Анализ современного общества : [учебник].; Логос, Москва; 2005 (3 экз.)
30. Ядов, В. А., Семенова, В. В.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности; Академкнига : Добросвет, Москва; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Киреева С.А. Имидж региона: теоретический аспект [Электронный ресурс] // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2007. - №1. – С. 233-235. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-regiona-teoreticheskiy-aspekt>

Кондратов А.И. Коммуникации в системе международных отношений [Электронный ресурс] // Армия и общество. – 2011. - №1(25). – С. 85-90. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/kommunikatsii-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

Демоскоп weekly: <http://www.demoscope.ru/>

РОССТАТ <https://rosstat.gov.ru/>

Статистика по Свердловской области https://sverdl.gks.ru/main_indicators

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

[http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.socio.msu.ru> - электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socioline.ru> - электронная библиотека по социологии

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное моделирование и программирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM