

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157598	Вопросы обеспечения внутренней безопасности государства

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности	<b>Код ОП</b> 1. 40.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Голощاپов Игорь Петрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
3	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
4	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права
5	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Вопросы обеспечения внутренней безопасности государства

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовое обеспечение внутренней безопасности государства» входит в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Модуль включает 7 дисциплин: Миграционное право, Правовое регулирование градостроительной деятельности, Производственная и экологическая безопасность, Трудовое право, Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы, Экологическое право и Экология. Изучение указанных дисциплин направлено на формирование у студентов умений и навыков в области управления и правового обеспечения внутренней безопасности государства. Дисциплина «Миграционное право» направлена на изучение правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, в том числе порядка въезда и выезда в/с территории Российской Федерации. Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» направлена на изучение градостроительного законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Дисциплина «Производственная и экологическая безопасность» направлена на изучение законодательства РФ, а также стандартов, правил и нормативов в области обеспечения безопасности на производстве. Дисциплина «Трудовое право» направлена на изучение трудового законодательства Российской Федерации. Дисциплина «Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы» направлена на изучение правового регулирования в сфере предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф. Дисциплина «Экологическое право» направлена на изучение законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Дисциплина «Экология» направлена на изучение основ охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Трудовое право	3
2	Правовое регулирование градостроительной деятельности	3
3	Производственная и экологическая безопасность	3
4	Экологическое право	3
5	Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы	3
6	Миграционное право	3
7	Экология	3
ИТОГО по модулю:		21

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Миграционное право	ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	3-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права 3-2 - Понятие юридической конструкции 3-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права 3-4 - Источники соответствующей отрасли права 3-5 - Принципы соответствующей отрасли права У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам У-3 - Определять применимую норму права У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела У-5 - Толковать нормы права У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы П-1 - Анализ норм права П-2 - Толкование норм права П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела

		П-4 - Правоприменение
ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности		<p>З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности		<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p>

		<p>3-6 - Принципы правоприменения</p> <p>3-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>3-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>3-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>3-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>3-1 - Понятие, виды и формы государственного управления</p> <p>3-2 - Технологии государственного управления</p> <p>3-3 - Понятие и признаки управленческого решения</p> <p>3-4 - Порядок принятия управленческих решений</p>

		<p>3-5 - Понятие, виды и состав правоотношения</p> <p>3-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере</p> <p>3-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования</p> <p>3-8 - Понятие, виды правовых актов</p> <p>3-9 - Порядок разработки и принятия правового акта</p> <p>3-10 - Правила юридической техники</p> <p>3-11 - Правила оформления правовых актов и документов</p> <p>3-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере</p> <p>3-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере</p> <p>У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере</p> <p>У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения</p> <p>У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и факторов, влияющих на принятие управленческого решения</p> <p>У-6 - Оформлять управленческое решение</p> <p>У-7 - Оформлять правовой акт</p> <p>У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты</p> <p>П-1 - Экономический анализ</p> <p>П-2 - Финансовый анализ</p> <p>П-3 - Правовой анализ</p> <p>П-4 - Правовая экспертиза</p> <p>П-5 - Анализ рисков</p>
--	--	--

		<p>П-6 - Управление командами</p> <p>П-7 - Принятие управленческих решений</p>
<p>Правовое регулирование градостроительной деятельности</p>	<p>ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>3-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>3-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>3-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>3-4 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>3-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p> <p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p>
	<p>ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>3-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>3-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>3-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>3-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос</p>



		<p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p>

		<p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Понятие, виды и формы государственного управления</p> <p>З-2 - Технологии государственного управления</p> <p>З-3 - Понятие и признаки управленческого решения</p> <p>З-4 - Порядок принятия управленческих решений</p> <p>З-5 - Понятие, виды и состав правоотношения</p> <p>З-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере</p> <p>З-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования</p> <p>З-8 - Понятие, виды правовых актов</p> <p>З-9 - Порядок разработки и принятия правового акта</p> <p>З-10 - Правила юридической техники</p>

		<p>З-11 - Правила оформления правовых актов и документов</p> <p>З-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере</p> <p>З-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере</p> <p>У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере</p> <p>У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения</p> <p>У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и факторов, влияющих на принятие управленческого решения</p> <p>У-6 - Оформлять управленческое решение</p> <p>У-7 - Оформлять правовой акт</p> <p>У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты</p> <p>П-1 - Экономический анализ</p> <p>П-2 - Финансовый анализ</p> <p>П-3 - Правовой анализ</p> <p>П-4 - Правовая экспертиза</p> <p>П-5 - Анализ рисков</p> <p>П-6 - Управление командами</p> <p>П-7 - Принятие управленческих решений</p>
<p>Производственная и экологическая безопасность</p>	<p>ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Источники соответствующей отрасли права</p>

		<p>З-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p> <p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p>
	<p>ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулиющую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

		<p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p>

		<p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Понятие, виды и формы государственного управления</p> <p>З-2 - Технологии государственного управления</p> <p>З-3 - Понятие и признаки управленческого решения</p> <p>З-4 - Порядок принятия управленческих решений</p> <p>З-5 - Понятие, виды и состав правоотношения</p> <p>З-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере</p> <p>З-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования</p> <p>З-8 - Понятие, виды правовых актов</p> <p>З-9 - Порядок разработки и принятия правового акта</p> <p>З-10 - Правила юридической техники</p> <p>З-11 - Правила оформления правовых актов и документов</p> <p>З-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере</p> <p>З-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере</p>

		<p>У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере</p> <p>У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения</p> <p>У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и факторов, влияющих на принятие управленческого решения</p> <p>У-6 - Оформлять управленческое решение</p> <p>У-7 - Оформлять правовой акт</p> <p>У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты</p> <p>П-1 - Экономический анализ</p> <p>П-2 - Финансовый анализ</p> <p>П-3 - Правовой анализ</p> <p>П-4 - Правовая экспертиза</p> <p>П-5 - Анализ рисков</p> <p>П-6 - Управление командами</p> <p>П-7 - Принятие управленческих решений</p>
Трудовое право	ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>З-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p>

		<p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p>
	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p>



		<p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>З-1 - Понятие и формы юридических документов</p> <p>З-2 - Правила юридической техники</p> <p>З-3 - Правила правореализационной техники</p> <p>З-4 - Правила правоприменительной техники</p> <p>З-5 - Приемы и способы оформления правовых актов и иных документов</p> <p>З-6 - Правила юридического письма</p> <p>З-7 - Правила деловой коммуникации, в том числе деловой переписки</p> <p>У-1 - Сформулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Грамотно изложить правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Оформлять юридические документы</p> <p>У-4 - Оформлять иные документы и деловые письма</p> <p>У-5 - Составлять правоприменительный акт</p> <p>У-6 - Составлять договор</p> <p>У-7 - Составлять нормативный правовой акт</p> <p>У-8 - Составлять заключение по результатам правовой экспертизы</p> <p>П-1 - Юридическое письмо</p> <p>П-2 - Правовой анализ</p>

		<p>П-3 - Изложение правовой позиции по вопросу</p> <p>П-4 - Правоприменение</p> <p>П-5 - Деловая коммуникация</p>
	<p>ПК-11 - Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>З-1 - Понятие соответствующей отрасли права, особенности норм соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Понятие источников соответствующей отрасли права, перечень и особенности источников соответствующей отрасли права</p> <p>З-3 - Особенности субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности</p> <p>З-4 - Особенности института юридической ответственности и порядка привлечения к такой ответственности</p> <p>У-1 - Определять особенности норм соответствующей отрасли права, применять нормы соответствующей отрасли права с учетом этих особенностей</p> <p>У-2 - Определять источники соответствующей отрасли права, выделять их особенности</p> <p>У-3 - Устанавливать особенности субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности</p> <p>У-4 - Применять нормы соответствующей отрасли права, регулирующие институт юридической ответственности и порядок привлечения к такой ответственности</p> <p>П-1 - Навыками определения особенностей норм соответствующей отрасли права, применения норм соответствующей отрасли права с учетом этих особенностей</p> <p>П-2 - Навыками определения источников соответствующей отрасли права, выделения их особенностей</p> <p>П-3 - Навыками определения особенностей субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности</p> <p>П-4 - Навыками применения норм соответствующей отрасли права,</p>

		регулирующих институт юридической ответственности и порядок привлечения к такой ответственности
	ПК-12 - Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Общие категории и понятия соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Специальную терминологию, применяемую в законодательстве соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Обобщать полученные знания</p> <p>У-2 - Ориентироваться в построении системы органов государственной власти в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Правильно применять теоретические знания в соответствующей отрасли права, в том числе, свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике</p> <p>У-4 - Использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p>У-5 - Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям</p> <p>У-6 - Самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p>У-7 - Применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы</p> <p>У-8 - Анализировать судебную практику</p> <p>П-1 - Навыками использования различных методов исследования для анализа правовых проблем и процессов</p> <p>П-2 - Навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными правовыми актами, и их анализа</p> <p>П-3 - Навыками работы с решениями судебных органов</p>

		<p>П-5 - Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений</p> <p>П-6 - Навыками составления юридических документов</p> <p>П-7 - Навыками оценки своих поступков, с точки зрения соблюдения принципов этики юриста</p> <p>П-8 - Навыками профессионального общения в коллективе, с гражданами</p>
<p>Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы</p>	<p>ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>3-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>3-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>3-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>3-4 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>3-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p> <p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p>

<p>ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p>

		<p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p> <p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Понятие, виды и формы государственного управления</p> <p>З-2 - Технологии государственного управления</p> <p>З-3 - Понятие и признаки управленческого решения</p> <p>З-4 - Порядок принятия управленческих решений</p>

		<p>3-5 - Понятие, виды и состав правоотношения</p> <p>3-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере</p> <p>3-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования</p> <p>3-8 - Понятие, виды правовых актов</p> <p>3-9 - Порядок разработки и принятия правового акта</p> <p>3-10 - Правила юридической техники</p> <p>3-11 - Правила оформления правовых актов и документов</p> <p>3-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере</p> <p>3-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере</p> <p>У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере</p> <p>У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения</p> <p>У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и факторов, влияющих на принятие управленческого решения</p> <p>У-6 - Оформлять управленческое решение</p> <p>У-7 - Оформлять правовой акт</p> <p>У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты</p> <p>П-1 - Экономический анализ</p> <p>П-2 - Финансовый анализ</p> <p>П-3 - Правовой анализ</p> <p>П-4 - Правовая экспертиза</p> <p>П-5 - Анализ рисков</p>
--	--	--

		<p>П-6 - Управление командами</p> <p>П-7 - Принятие управленческих решений</p>
Экологическое право	<p>ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>3-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>3-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>3-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>3-4 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>3-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p> <p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p>
	<p>ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>3-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>3-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>3-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>3-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулиющую вопрос</p>



		<p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права</p>

		<p>У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств</p> <p>У-4 - Толковать нормы права</p> <p>У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию</p> <p>У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p> <p>П-1 - Толкование норм права</p> <p>П-2 - Правоприменение</p> <p>П-3 - Анализ фактов дела</p> <p>П-4 - Анализ законодательства и источников права</p> <p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p> <p>П-6 - Установление применимого права</p>
	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Понятие, виды и формы государственного управления</p> <p>З-2 - Технологии государственного управления</p> <p>З-3 - Понятие и признаки управленческого решения</p> <p>З-4 - Порядок принятия управленческих решений</p> <p>З-5 - Понятие, виды и состав правоотношения</p> <p>З-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере</p> <p>З-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования</p> <p>З-8 - Понятие, виды правовых актов</p> <p>З-9 - Порядок разработки и принятия правового акта</p> <p>З-10 - Правила юридической техники</p>

		<p>З-11 - Правила оформления правовых актов и документов</p> <p>З-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере</p> <p>З-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере</p> <p>У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере</p> <p>У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения</p> <p>У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и факторов, влияющих на принятие управленческого решения</p> <p>У-6 - Оформлять управленческое решение</p> <p>У-7 - Оформлять правовой акт</p> <p>У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты</p> <p>П-1 - Экономический анализ</p> <p>П-2 - Финансовый анализ</p> <p>П-3 - Правовой анализ</p> <p>П-4 - Правовая экспертиза</p> <p>П-5 - Анализ рисков</p> <p>П-6 - Управление командами</p> <p>П-7 - Принятие управленческих решений</p>
Экология	ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	<p>З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p>

		<p>У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>
	<p>ПК-10 - Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>З-1 - Понятие, виды и формы государственного управления</p> <p>З-2 - Технологии государственного управления</p> <p>З-3 - Понятие и признаки управленческого решения</p> <p>З-4 - Порядок принятия управленческих решений</p> <p>З-5 - Понятие, виды и состав правоотношения</p> <p>З-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере</p> <p>З-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования</p> <p>З-8 - Понятие, виды правовых актов</p> <p>З-9 - Порядок разработки и принятия правового акта</p> <p>З-10 - Правила юридической техники</p>

		<p>З-11 - Правила оформления правовых актов и документов</p> <p>З-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере</p> <p>З-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере</p> <p>У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере</p> <p>У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере</p> <p>У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения</p> <p>У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и факторов, влияющих на принятие управленческого решения</p> <p>У-6 - Оформлять управленческое решение</p> <p>У-7 - Оформлять правовой акт</p> <p>У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты</p> <p>П-1 - Экономический анализ</p> <p>П-2 - Финансовый анализ</p> <p>П-3 - Правовой анализ</p> <p>П-4 - Правовая экспертиза</p> <p>П-5 - Анализ рисков</p> <p>П-6 - Управление командами</p> <p>П-7 - Принятие управленческих решений</p>
--	--	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Трудовое право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Голощапов Игорь Петрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Голощапов Игорь Петрович, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в трудовое право	<p>Понятие, функции, предмет и система трудового права. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации (РФ). Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики.</p> <p>Понятие трудового права как отрасли. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные, непосредственно связанные с ними отношения.</p> <p>Метод трудового права. Функции трудового права. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулируемыми отношения, связанные с трудом.</p> <p>Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства. Предмет и система науки трудового права.</p> <p>Источники трудового права. Субъекты трудового права.</p>
P2	Субъекты трудового права и их правоотношения	<p>Понятие субъектов трудового права, их классификация. Трудовая правосубъектность. Ограничение правоспособности. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) как субъекты трудового права. Юридические лица (организации) всех форм собственности</p>

		<p>(государственные, муниципальные, акционерные, кооперативные, с иностранными инвестициями и др.) как субъекты трудового права (работодатели). Работодательская правосубъектность физических лиц (в том числе индивидуальных предпринимателей). Профессиональные союзы и объединения работодателей как субъекты трудового права.</p> <p>Правоотношения по трудовому праву. Система правоотношений в сфере труда, основания их возникновения. Понятие, стороны и содержание трудового правоотношения. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие, виды, субъектный состав, содержание.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>Субъекты социально-го партнерства, нор-мы регулирования социально-трудовых отношений</p>	<p>Социальное партнерство. Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны и система социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения. Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства. Понятие, виды и содержание соглашений, заключаемых между представителями работников и работодателей. Порядок их разработки, принятия и реализации.</p> <p>Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Роль коллективного договора в решении вопросов труда и занятости, предупреждение индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p> <p>Коллективный договор как локальный нормативный акт и акт применения права. Порядок ведения коллективных переговоров и подготовки коллективного договора. Процедура заключения и изменения коллективного договора. Содержание коллективного договора. Контроль за исполнением обязательств по коллективному договору.</p> <p>Регистрация коллективных договоров и соглашений.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p> <p>Трудовой договор. Понятие и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Вступление его в силу. Оформление приема на работу. Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p> <p>Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещения. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы.</p> <p>Аттестация работников. Защита персональных данных работников.</p>



		<p>Общие основания прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора, оформление увольнения и производства расчета. Трудовые книжки. Выходное пособие.</p> <p>Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов. Участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные гарантии при прекращении трудового договора для отдельных категорий работников.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особые режимы рабочего времени: сменная работа, гибкое рабочее время, работа с разделением рабочего дня на части и др. Использование и учет рабочего времени. Работа за пределами рабочего времени по инициативе работника и работодателя. Ненормированный рабочий день.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления и суммирования отпусков. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска денежной компенсацией. Отпуск с последующим увольнением. Отпуска без сохранения заработной платы.</p> <p>Оплата и нормирование труда. Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Понятие заработной платы.</p> <p>Коренная перестройка организации заработной платы в условиях рыночной экономики. Права работодателей по установлению форм, систем, размеров и видов оплаты труда работников.</p> <p>Системы заработной платы: повременная, сдельная, премиальная и др. Порядок установления систем оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Вознаграждение по итогам годовой работы. Премирование.</p> <p>Районное регулирование заработной платы.</p> <p>Доплаты и надбавки к заработной плате: понятие, виды, порядок установления, изменения и отмены. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров.</p> <p>Порядок выплаты заработной платы и производства удержаний из нее.</p> <p>Исчисление средней заработной платы.</p> <p>Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">p4</p>	<p style="text-align: center;">Регулирование дисциплины труда и иных аспектов трудовых отношений</p>	<p>Трудовой распорядок, дисциплина труда. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их принятия и содержания. Уставы и положения о дисциплине.</p> <p>Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основания и меры поощрения работников за труд.</p> <p>Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарного проступка). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.</p> <p>Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная. Материальная ответственность сторон трудового договора. Обязанность стороны трудового договора возместить вред, причиненный другой стороне этого договора. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления, отличия от гражданско-правовой имущественной ответственности.</p> <p>Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников. Определение размера причиненного работником материального ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба. Возмещение работником затрат, связанных с его обучением.</p> <p>Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в организациях. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке. Порядок обжалования и исполнения решений органов по рассмотрению трудовых споров.</p> <p>Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их разрешения. Примирительные процедуры, их виды. Забастовки как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок их организации и проведения.</p> <p>Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.</p> <p>Служба по урегулированию коллективных трудовых споров как система государственных органов (подразделений) в составе федерального органа по труду, соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, предназначенная для содействия в разрешении коллективных трудовых споров путем организации примирительных процедур и участия в них, их компетенция.</p>
---------------------------------------	--	---

--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	П-5 - Поиск значимой правовой информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Трудовое право

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Желтов, О. Б.; Трудовое право : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497> (Электронное издание)
2. Мищенко, М. С.; Трудовое право: краткий курс : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136391> (Электронное издание)
3. Мищенко, М. С.; Трудовое право: краткий курс : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136391> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа [http://window.edu.ru/libraryp\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/libraryp_rubr=2.1)
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. "Консультант Плюс". Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Трудовое право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое регулирование градостроительной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Евгения Викторовна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие градостроительной деятельности и градостроительного законодательства в РФ	Градорегулирование и управление развитием территорий. Становление законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности.
P2	Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов	Организация управления в области градостроительства. Территориальное планирование. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.
P3	Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке	Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.
P4	Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение	Строительный контроль и Строительный контроль и надзор. Юридическая ответственность за нарушения градостроительного законодательства

	градостроительного законодательства	
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности
	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология проектного образования		
	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы		
	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)		

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое регулирование градостроительной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Лисина, Н. Л.; Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765> (Электронное издание)
2. Гринев, В. П.; Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560851> (Электронное издание)
3. Стерник, Г. М.; Девелопмент недвижимости : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443909> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>



2. Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») - <https://uisrussia.msu.ru/>

3. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Библиокомплектатор - <http://www.bibliocomplectator.ru/>

4. Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) - <https://archive.neicon.ru/>

4. ИСС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru> 5. ИСС «Гарант» – <http://www.garant.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Общественный экологический контроль России - <http://www.oekr.ru/>

2. Юридическая Россия – образовательный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правовое регулирование градостроительной деятельности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная и экологическая**  
**безопасность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Производственная безопасность	<p>Предмет, содержание и задачи производственной безопасности. Данные по производственному травматизму в мире и в РФ.</p> <p>Актуальность производственной безопасности. Термины и их определения в сфере производственной безопасности. Общие вопросы производственной безопасности. Опасность как фактор производственной среды. Основные положения теории риска. Категорирование и классификация производственных объектов</p> <p>как мера оценки опасности. Производственный травматизм и аварийность. Основные причины производственного травматизма и аварийности. Показатели производственного травматизма и аварийности. Анализ производственного травматизма и аварийности. Основы профилактики травматизма и аварийности.</p> <p>Нормативно-правовая база производственной безопасности. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ. Общая характеристика нормативных актов по охране труда. Требование к составу документации по охране труда в организациях. Общие и локальные нормативные правовые акты по охране труда. Организация разработки локальных нормативных правовых актов по охране труда и их</p>

		<p>содержание. Порядок ввода их в действие. Безопасность производственных процессов. Безопасность производств на стадии проектирования. Порядок учета требований безопасности в проектной документации. Требование безопасности к проектам оборудования, зданий, сооружений, объектов экономики. Нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасности к производственному оборудованию. ГОСТ 12.2.003. Содержание общих требований безопасности к производственному оборудованию. Нормативные документы, устанавливающие эргономические требования к производственному оборудованию. Содержание эргономических требований к производственному оборудованию и рабочим местам. ГОСТ 12.3.002.ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности. Требования безопасности при совмещении производственных процессов. Требования к проездам и проходам. Разработка, согласование, утверждение и состав проектной документации производственных объектов. Структура и характеристика проектной документации с позиции производственной безопасности. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. Организация безопасной эксплуатации производственных объектов.</p> <p>Порядок приемки (ввода) в эксплуатацию новых и реконструированных объектов, в т.ч. опасных производственных объектов. Требуемая эксплуатационная документация, ее значение для обеспечения безопасности труда. Периодические осмотры, технические освидетельствования, испытания, проверки знаний персонала как важные организационные мероприятия по безопасности труда. Требования охраны труда при найме работников: профессиональная подготовка, медицинские осмотры, вводный инструктаж, обучение по охране труда, первичный инструктаж, стажировка. Особенности допуска к работе на объектах повышенной опасности, опасных производственных объектах. Устройство предприятий и цехов. Территория промышленного предприятия. Устройство производственных зданий и помещений. Устройство рабочих мест. Производственная эстетика. Вспомогательные здания и сооружения. Безопасность производственного оборудования. Классификация производственного оборудования. Требования к надежности производственного оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к основному производственному оборудованию. Требования к средствам защиты, входящим в конструкцию производственного оборудования и сигнальным устройствам. Конструкционные материалы производственного оборудования. Снижение шума и вибрации производственного оборудования. Безопасность эксплуатации систем, работающих под давлением. Основные меры безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Виды сосудов, работающих под избыточным давлением. Их разрушительное действие при взрывах. Причина аварий и взрывов. Общие требования безопасности к устройству и установке сосудов, работающих под давлением. Порядок их ввода в эксплуатацию. Порядок осмотров и гидравлических</p>
--	--	---

		<p>(пневматических) испытаний. Техническая документация. Контрольно-измерительные приборы и предохранительные устройства для сосудов, работающих под избыточным давлением. Регистрация сосудов и организация надзора Установка, регистрация, техническое освидетельствование и разрешение на эксплуатацию сосудов, работающих под давлением. Надзор, содержание, обслуживание и ремонт сосудов. Баллоны. Их виды и области использования. Устройство баллонов. Предохранительные устройства. Функциональная окраска. Требования безопасности к хранению, транспортировке и использованию баллонов. Безопасность эксплуатации компрессионных установок. Устройство основные характеристики компрессионных установок. Опасности, возникающие при работе компрессионных установок. Основные способы и средства безопасной эксплуатации компрессионных установок. Требования безопасности к компрессорному оборудованию. Пневмоприводы. Общие требования безопасности. Правила пользования пневмоинструментом. Безопасность эксплуатации котельных установок. Основные опасности и способы обеспечения безопасной эксплуатации котельных установок. Нормативные документы, устанавливающие требования безопасности к паровым и водогрейным котлам, котельным. Их содержание. Порядок ввода в эксплуатацию паровых и водогрейных котлов. Контрольно-измерительные приборы и предохранительные устройства на паровых и водогрейных котлах. Периодичность осмотров и гидравлических испытаний. Порядок их проведения. Требования к персоналу. Требования безопасности к трубопроводам пара и горячей воды. Безопасность эксплуатации газового хозяйства предприятия. Основные опасности и способы обеспечения безопасной эксплуатации газового хозяйства. Сфера действия и требования нормативных актов к проектированию систем газоснабжения, их строительству и приемке в эксплуатацию. Состав документации, представляемой приемочной комиссии. Комплексное опробование оборудования. Общие требования безопасности к эксплуатации объектов газового хозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта газового хозяйства предприятий. Требования безопасности к эксплуатации наружных газопроводов, газорегуляторных пунктов, ГНС, ГНП, АГЗС, внутренних газопроводов и газового оборудования. Особенности требований безопасности при выполнении газоопасных работ. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. Общие сведения о грузоподъемных машинах. Основные опасности, возникающие при эксплуатации грузоподъемных машин. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ вручную. Приспособления для облегчения производства работ. Специфические требования охраны труда при привлечении к этим работам женщин и молодежи. Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ. Требования безопасности к установке и вводу в эксплуатацию подъемных сооружений. Технические освидетельствования. Приборы и устройства безопасности. Съёмные и несъёмные</p>
--	--	---

грузозахватные приспособления. Порядок их изготовления и использования, признаки выбраковки (вывода из эксплуатации). Организация безопасной эксплуатации подъемных сооружений. Назначение ответственных лиц, требования к крановщикам, стропальщикам, ремонтному персоналу. Правила производства погрузочно-разгрузочных работ с использованием подъемных сооружений. Виды напольного промышленного транспорта. Требования к вводу его в эксплуатацию. Технические освидетельствования. Требования безопасности при использовании промышленного транспорта. Порядок загрузки. Ограничения скоростного режима. Обеспечение безопасной эксплуатации подъемников (вышек). Регламентирующие документы. Порядок технических освидетельствований. Назначение ответственных лиц. Требования к персоналу. Порядок производства работ. электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Основные схемы включения человека в электрическую цепь. Термины и определения в области электробезопасности. Анализ опасности поражения электрическим током. Возможные схемы включения в электрическую цепь. Причины электротравматизма. Напряжение шага и напряжение прикосновения. Факторы, определяющие степень опасного и вредного воздействия электрического тока, электрической дуги и ЭМП. Основные направления обеспечения электробезопасности. Требования безопасности к конструкции электроустановок (электротехнических изделий). Общая характеристика нормативных актов, относящихся к организационно-техническому обеспечению электробезопасности:

Правила эксплуатации электроустановок потребителей (5-е издание), Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, другие нормативные акты. Перечень организационно-технических мероприятий по электробезопасности, их содержание. Общие требования к организации эксплуатации электроустановок – назначение ответственных за электрохозяйство, порядок приема электроустановок в эксплуатацию, требование к персоналу.

Квалификационные группы по электробезопасности. Содержание технической документации на эксплуатируемые электроустановки.

Особенности организации безопасной эксплуатации отдельных видов электрооборудования и электроустановок общего и специального назначения, в т.ч. размещаемого во взрывоопасных зонах. Опасные и вредные производственные факторы при электросварочных работах. Виды электросварочных работ. Требования безопасности к электросварочному оборудованию и ведению работ. Требования безопасности при ручной дуговой сварке и других видах сварки. Опасные и вредные производственные факторы при газосварочных работах. Требования безопасности к применяемому оборудованию и производству работ по газовой сварке и резке, в т.ч. в закрытых пространствах. Требования к хранению и эксплуатации газовых баллонов. Требования к рабочим

		<p>местам, помещениям и площадкам для сварочных работ. Организация производства работ с повышенной опасностью. Общее определение работ с повышенной опасностью. Характерные опасные производственные факторы и виды работ с повышенной опасностью. Опасные зоны и определение их границ. Обязанности должностных лиц по организации выполнения работ с повышенной опасностью. Порядок выдачи нарядов – допусков. Производство работ с повышенной опасностью. Общие требования безопасности при работе на высоте. Требования безопасности при строительных работах. Причины несчастных случаев при строительных работах. Организационнотехнологическая документация и ее значение. Требования безопасности к строительным площадкам, земляным, каменным, кровельным работам. Погодные ограничения. Требования безопасности к лесам и подмостям. Специфические требования безопасности при выполнении отдельных видов работ в строительстве.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Экологическая безопасность</p>	<p>Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов. Термины и понятия, связанные с экологической опасностью и безопасностью. Правовое регулирование экологической безопасности в РФ. Источники, масштабы и последствия экологических опасностей. Основные факторы экологических опасностей в образовательной среде. Экологическая безопасность, ее система и составляющие элементы. Глобальные и региональные экологические проблемы.</p> <p>Загрязнение воздушной среды и её защита. Нарушение озонового слоя. Проблема кислотных и щелочных осадков. Изменение климата. Обеспечение безопасности гидросферы. Истощение запасов пресной воды, загрязнение вод Мирового океана. Таяние ледников. Деградация естественных ландшафтов. Деградация почвенного покрова. Опустынивание. Проблемы и способы защиты биосферы в современных условиях. Деградация биоразнообразия (редкие, исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения виды, и т.п.). Сокращение площади лесов. Красная книга МСОП, Красные книги федерального и регионального значения. Критерия внесения видов в Красную книгу. Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду.</p>



		<p>Механизмы обеспечения экологической безопасности. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды. Экология городов (урбоэкология). Перенаселение планеты. Накопление поллютантов и ксенобиотиков в средах и организмах, их миграция в трофических цепочках. Ухудшение качества жизни, рост числа заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды (в т.ч. генетических), появление новых болезней. Энергетические проблемы. Понятие о региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности. Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике. Система экологического законодательства в РФ. Основные Федеральные законы, связанные с экологической безопасностью. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Платность природопользования в России. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности. Обязательства России в рамках международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Основные конвенции и договоры. Конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте». Орхусская и Стокгольмская конвенции. Конвенция «О трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния». Венская конвенция «Об охране озонового слоя».</p> <p>Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Киотский протокол. Международные конвенции по загрязнению моря. Ратификация конвенции «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте» и присоединение к конвенции «О доступе к информации» РФ в 2011-2012 гг. Экологическая безопасность и международное гуманитарное право. Обеспечение экологической безопасности и международное космическое право. Экологические аспекты в международно-правовых актах права международной безопасности. Региональная экологическая безопасность и ее место в международной</p>
--	--	--

		<p>экологической политике. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах (ЕС, США, Канада). Различия в стандартах качества среды в странах ЕС и регионах США. Экологическая политика в странах Европейского Союза. Трансграничный и межрегиональный перенос загрязнений и его последствия. Ответственность регионов - "поставщиков загрязнений" за нанесение экологического ущерба. Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды. Международные аспекты формирования региональной экологической политики. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС. Деятельность международных неправительственных организаций в регионах России. Роль общественных организаций в формировании экологической политики на региональном уровне; неправительственные организации, политические объединения и профессиональные сообщества. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов. Понятие экологической ситуации. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительногеографические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация, и факторы ее формирования в регионах России. Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Средства и методы оценки экологической опасности и риска. Методы прогнозирования экологической опасности и риска.</p> <p>Мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Структура системы экономических механизмов. Этапы функционирования системы обеспечения экологической безопасности. Механизмы платы за риск и ограничение риска.</p>
--	--	--

		<p>Механизмы налогообложения и страхования. Механизмы распределения централизованных фондов. Оценка эффективности экономических механизмов. Пути решения экологических проблем. Основы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные производства. Основные принципы создания безотходных производств. безотходное потребление. Формирование экологической культуры личности. Понятие о продовольственной безопасности и ее компонентах. Организация продовольственной безопасности в стране и мире. Пищевые добавки и их влияние на организм. Вредные химические пищевые добавки, их номенклатура и классификация. Правила приобретения пищевых продуктов.</p> <p>Продовольственная безопасность. Опасность утраты продовольственной независимости страны. Качество продуктов питания. Социальные аспекты проблемы питания. Моделирование процессов управления продовольственной безопасностью. Трансгенные продукты.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология анализа образовательных задач	ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	П-5 - Поиск значимой правовой информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная и экологическая безопасность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Симакова, Н. Н.; Производственная безопасность. Ч. 1 : практикум.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/84074.html> (Электронное издание)

2. ; Производственная безопасность. Ч. 2 : практикум.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/84075.html> (Электронное издание)

3. Бурашников, Ю. М.; Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств :

учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116072> (Электронное издание)

4. Марьева, Е. А.; Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/96278.html> (Электронное издание)

5. Марьева, Е. А.; Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577663> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Правдин, Б. А., Барышев, Е. Е.; Производственная безопасность оборудования и высокотемпературных технологических процессов : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Производственная и экологическая безопасность**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическое право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	доцент	ТМ и ПО ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Александров Олег Григорьевич, доцент, ТМ и ПО ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Общая часть экологического права	Общие сведения об экологии и экологических проблемах в России. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право, как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды. Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды. Экологические ограничения права собственности на природные объекты. Виды права собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные объекты. Принцип многообразия форм собственности на природные объекты и его реализация в действующем законодательстве. Экологическое правонарушение – понятие. Состав экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.
P2.	Особенная часть экологического права	Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого- правовым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Законодательство о недрах. Правовые меры охраны недр. Право пользования недрами и его виды. Порядок предоставления недр в пользование, условия соглашения о разделе продукции. Порядок добычи общераспространенных

		<p>полезных ископаемых. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Лес на землях лесного фонда и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Юридическое понятие «лес». Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие «животный мир». Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок их учреждения и управления ими. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.</p>
<b>РЗ.</b>	Специальная часть экологического права	<p>История развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международное обязательное и рекомендательное право. Направления развития международного экологического права. Кодификация международного экологического права. Международные экологические организации. Международные общественные экологические организации. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>студенческое международное сотрудничество</p>	<p>Технология образования в сотрудничестве</p> <p>Технология позиционного образования</p> <p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>П-5 - Поиск значимой правовой информации</p>



1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологическое право**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Казанцева, Л. А.; Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (Электронное издание)
2. Макарова, Т. И.; Экологическое право: курс интенсивной подготовки : учебное пособие.; Тетралит, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573072> (Электронное издание)
3. Лизгаро, В. Е.; Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа [http://window.edu.ru/libraryp\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/libraryp_rubr=2.1)
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. "Консультант Плюс". Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экологическое право**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Чрезвычайные ситуации и техногенные**  
**катастрофы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Голощанов Игорь Петрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Голощапов Игорь Петрович, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы и защита от них	Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера; авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Классификация потенциально опасных объектов: пожаровзрывоопасные объекты: химически опасные объекты, энергетически и радиационноопасные объекты; гидродинамически опасные объекты, биологически опасные объекты. Основные причины, вызывающие аварии и катастрофы техногенного характера. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Обеспечение личной и общей безопасности при техногенных авариях. Действия и правила поведения при техногенных авариях и катастрофах. Определение степени потенциальной техногенной опасности места проживания. Научно-технический прогресс и человек: единство и противоречия. Техногенные ЧС как объект исследований. Прикладной и теоретический уровни ЧС техногенного характера. Управление техногенными рисками. «Человек - общество - государство - окружающая среда». Безопасность жизнедеятельности - новое научное направление в современном естествознании.

		<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации.</p> <p>Действие поражающих факторов ЧС природного происхождения на производственные объекты.  Прогнозирование ЧС природного происхождения.  Техногенные ЧС, ЧС военного времени, их виды и поражающие факторы. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения.  Химическое оружие, токсикологические характеристики отравляющих веществ.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Виды происшествий на ХОО. Общие меры профилактики на ХОО.  Прогнозирование аварий. Аварии на пожароопасных объектах.  Параметры и классификации пожаров. Поражающие факторы при пожаре. Классификация пожароопасных объектов по подверженности пожарам. Открытые пожары. Особенности пожаров нефтепродуктов. Аварии на радиационноопасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, действия поражающих факторов. Меры по предупреждению аварий. Принципы радиационной безопасности. Оценка и прогноз радиационной обстановки.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС</p>	<p>Структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС), задачи, структура, органы управления, силы, фонды. Основные правовые нормативные акты, определяющие направления, меры и мероприятия, снижающие вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС. Направление подготовки объекта и персонала к действиям в ЧС.</p> <p>Защитные мероприятия при авариях на ХОО. Химический контроль и химическая защиты: общее положение, цели, задачи, мероприятия. Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от АХОВ. Защитные мероприятия при авариях на РОО.  Радиационный (дозиметрический) контроль. Организация защитных мероприятий на промышленном объекте. Структура гражданской защиты на промышленном объекте.  Планирование защитных мероприятий, оповещение. Критерии принятия решений для эвакуации людей.</p> <p>Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР). Способы ведения и основы управления АСНДР. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Методика оценки инженерной обстановки на объекте, возникшей в результате ЧС, и определения состава</p>

		<p>сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</p> <p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения</p> <p>Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Значение и роль моральнопсихологических факторов. Индивидуальное и коллективное восприятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Психическое состояние человека в условиях чрезвычайных ситуаций, активная и пассивная форма реакций. Психологическая подготовка к действиям в условиях ЧС. Мероприятия морально- психологической подготовки, проводимые в повседневных условиях. Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>Специфика некоторых чрезвычайных ситуаций техногенного характера и способы защиты от них</p>	<p>Основные понятия и определения: пожаро-взрывоопасный объект, зона пожара, горючее вещество, легковоспламеняющееся вещество, опасный фактор пожара, взрывоопасный объект (производство), взрывоопасное вещество, опасный фактор взрыва. Понятие о пожаровзрывоопасных объектах и производствах.</p> <p>Характеристика горючих, взрыво- и пожароопасных веществ и материалов. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости: негорючие, трудногорючие, горючие. Горючие и легковоспламеняющиеся жидкости. Горючие газы и горючие пыли, их характеристика. Классификация горючих пылей по степени взрыво-пожароопасности на классы. Понятие о температуре вспышки, температуре воспламенения и температуре самовоспламенения. Понятие о верхнем и нижнем концентрационных пределах воспламенения и взрываемости. Классификация пожаровзрывоопасных производств. Причины возникновения пожаров и взрывов на промышленных предприятиях в жилых и общественных зданиях, их последствия. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь; высокая температура и теплоизлучение; задымление и загазованность помещений и территории токсичными продуктами; пониженная концентрация кислорода. Основные поражающие факторы взрыва (ударная волна и осколочные поля). Действия взрыва на человека. Характеристика поражений человека действием воздушной ударной волны.</p> <p>Современный транспорт - зона повышенной опасности.</p> <p>Основные понятия и определения: транспортное средство, железнодорожный транспорт; водный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт участники движения, организация движения. Краткая характеристика железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного транспорта. Обеспечение безопасности управления современным транспортом. Требования по обеспечению</p>

		<p>безопасности движения: к транспортным средствам; к участникам движения; к организации движения. Виды транспортных аварий (катастроф): происходящие на производственных объектах; случающиеся во время движения транспорта. Аварии на железнодорожном транспорте. Основные понятия и определения: железнодорожная авария, крушение поезда, зона действия железнодорожного транспорта, перегон, железнодорожный путь, переезд. Особенности аварий на железнодорожном транспорте, их причины и последствия. Возможные аварийные ситуации: столкновение поездов, сход поездов с рельсов, пожары и взрывы. Правила поведения и действия при их возникновении. Обеспечение безопасности пассажиров в железнодорожном транспорте.</p> <p>Основные понятия и определения: гидродинамический объект, гидротехнические сооружения, плотина, естественные гидродинамические объекты; верхний бьеф, нижний бьеф. Опасность гидротехнических сооружений. Типы гидротехнических сооружений. Классификация гидротехнических сооружений напорного фронта. Классификация плотин: в зависимости от назначения: в зависимости от использования строительных материалов; в зависимости от характера сопротивления сдвигающим усилиям воды; в зависимости от высоты. Естественные гидродинамические объекты и их характеристика. Основные понятия и определения: гидродинамическая авария, гидродинамически опасный объект, зона катастрофического затопления, волна прорыва, поражающий фактор гидродинамической аварии, поражающее действие волны прорыва. Система оповещения. Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия.</p> <p>Основные понятия и определения: водоснабжение, канализация, газоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение, коммунальное хозяйство, энергетические сети. Краткая характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения. Виды аварий на коммунальных системах (водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения) жизнеобеспечения, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости коммунальных систем жизнеобеспечения. Виды аварий на электроэнергетических системах, их причины и последствия. Мероприятия по повышению устойчивости энергетических сетей. Организация жизнеобеспечения населения при авариях на коммунально- энергетических системах. Система оповещения об аварии на коммунально-энергетических сетях. Действия и правила поведения.</p> <p>Функционирование производственных и гражданских объектов в условиях ЧС. Производственный объект, устойчивость производственного объекта. Устойчивость функционирования производственного и гражданского объекта. Факторы, определяющие устойчивость функционирования производственных и гражданских объектов. Способность ИТК</p>
--	--	---

		<p>объекта противостоять поражающим факторам в ЧС; возможность восстановления функционирования объекта в случае его нарушения; защищенность объекта от поражения вторичными факторами (пожары, взрывы, выбросы ОВ, затопления территории и пр.), которые могут возникнуть на данном или ближайшем объектах, надежность систем обеспечения, необходимых для функционирования, надежность систем управления. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования производственных и гражданских объектов.</p> <p>Повышение устойчивости функционирования производственных и гражданских объектов. Предупреждение ЧС. Рациональное размещение производительных сил.</p>
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>волонтерская (добровольческая) деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	<p>ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности</p>	<p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894> (Электронное издание)
2. Каменская, Е. Н.; Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие.; Южный



3. Пальчиков, А. Н.; Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование.; Вузовское образование, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/19281.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
2. Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») - <https://uisrussia.msu.ru/>
3. - Библиокомплектатор - <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) - <https://archive.neicon.ru/>
5. ИСС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
6. ИСС «Гарант» – <http://www.garant.ru>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Чрезвычайные ситуации и техногенные катастрофы**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Миграционное право**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	доцент	ТМиПО ГМУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Александров Олег Григорьевич, доцент, ТМиПО ГМУ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Введение в миграционное право	Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права (миграционноправовое регулирование: место в системе законодательства и в системе права). Субъекты миграционного права. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды. Понятие и виды источников миграционного права. Полномочия органов государственной власти в регулировании миграционных отношений.
P2.	Концепция миграционной политики Российской Федерации	Миграционная политика: понятие и сущность. Миграция и миграционная политика: механизмы взаимодействия. Понятие и основные элементы механизма формирования и реализации правовой миграционной политики Российской Федерации. Проблемы и перспективные направления государственной миграционной политики в Российской Федерации. Оценка миграционной ситуации в исторической ретроспективе. Основные слагаемые новой миграционной ситуации.
P3.	Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации	Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Порядок оформления и выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
P3.	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Постоянное проживание

	Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях.	иностранного гражданина в Российской Федерации. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации. Правовое регулирование трудовой миграции. Трудовые права мигрантов и иностранных граждан. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении. Контроль над трудовой деятельностью иностранных работников.
<b>Р4.</b>	Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев.	Правовое регулирование вынужденной миграции. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства. Права и обязанности лица, получившего свидетельство рассмотрения ходатайства. Рассмотрение ходатайства по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Выдворение лиц за пределы территории Российской Федерации. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем, его права и обязанности, утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.
<b>Р5..</b>	Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.	Понятие политического убежища и условия его предоставления. Порядок предоставления политического убежища, условия его непредоставления и порядок его утраты. Порядок рассмотрения ходатайств и порядок исполнения указов Президента РФ о предоставлении политического убежища.
<b>Р6.</b>	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.	Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета. Регистрация мигрантов по месту пребывания. Регистрация мигрантов по месту жительства. Документы, удостоверяющие личность мигранта. Снятие мигрантов с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентацио	Технология повышения коммуникативной компетентности Технология	ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством	П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности

	нная деятельность	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности	в целях обеспечения национальной безопасности	
--	----------------------	---	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Миграционное право**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Зраева, И. М., Прудников, А. С.; Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116650> (Электронное издание)
2. , Прудников, А. С.; Правовое регулирование трудовой миграции : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653> (Электронное издание)
3. , Прудников, А. С.; Правонарушения в сфере миграции: классификация, доказательства, производство : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116671> (Электронное издание)
4. Прудникова, Т. А., Прудников, А. С.; Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России: Вопросы теории и практики : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119519> (Электронное издание)
5. Прудникова, Т. А.; Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119520> (Электронное издание)
6. Прудникова, Т. А.; Административно-правовое регулирование миграционных процессов: современность и перспективы : монография.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447095> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Хабриева, Т. Я.; Миграционное право. Сравнительно-правовое исследование : монография.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Москва; 2019 (2 экз.)
2. Прудникова, Т. А.; Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты : [моногр.]; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2011 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ
2. Университетская библиотека ONLINE
3. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
4. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
3. [mvd.rf](http://mvd.rf) – официальный сайт МВД России
4. Зональная научная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
5. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
6. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Миграционное право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

3	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экология как социоестественная дисциплина	Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Экологическая безопасность. Энергетическая проблема. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение. Продовольственная проблема. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия). Проблема демографии и урбанизации. Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников. Модель проблемы. Алгоритм системного анализа проблемы. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
P2	Экологическое сознание и экологическая культура	Социализация личности. Общественное мнение и экологическое сознание. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования. Экологическое воспитание. История и причины возникновения. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня. Общественные экологические организации в России и в мире. Хозяйственная деятельность человека как часть биосферы. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.

		Политическое значение выдвинутой концепции. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
<b>РЗ</b>	Социально-экологическая политика	Анализ дискурса: основные понятия, агенты и их мотивы, ключевые метафоры. Сравнительный анализ современной российской, американской и китайской политики в области окружающей среды. Эволюция взглядов на проблемы окружающей среды. Межуровневые взаимодействия в мировой, государственной и общественной экологической политике.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Дробчик, Т. Ю.; Социальная экология : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747> (Электронное издание)
2. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106518.html> (Электронное издание)
3. Дробчик, Т. Ю.; Социальная экология : практикум.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572749> (Электронное издание)
4. Ильиных, И. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (Электронное издание)
5. , Ильиных, , И. А.; Социальная экология : практикум для бакалавров.; Ай Пи Ар Медиа, Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/101371.html> (Электронное издание)

## Печатные издания

1. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экология

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES