

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157372	Основы публичной политики и управления

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Публичная политика и управление	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.06/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика и социальные науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы публичной политики и управления

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы публичной политики и управления» формирует системные представления о публичной политике и управлении, их функциональных, уровневых, территориальных и инфраструктурных аспектах. Модуль включает 9 дисциплин: 1. Дисциплина «Политология» формирует у обучающихся представление о современной политической науке, навыки политологического анализа и прогнозирования политических процессов. 2. Дисциплина «Теория принятия управленческих решений» направлена на подготовку обучающихся к принятию решений и обоснованию вариантов их выбора с использованием разных теоретико-методологических подходов, с учетом возможных ограничений. 3. Дисциплина «Теория управления» посвящена изучению вопросов универсальной теории деятельности человека в управленческой сфере, структуры, методов, принципов, функций управления. 4. В рамках дисциплины «Теории публичной политики» изучаются основные концепции публичной политики, принципы ее классификации, методы и технологии формирования и реализации публичной политики, анализируются критерии эффективности государственной политики. 5. Целью дисциплины «История социальных и политических учений» является формирование у обучающихся представления об общих характеристиках и особенностях политических учений в различные исторические эпохи, понимания фундаментальной значимости классических концепций и эволюции политических идей. 6. Дисциплина «Мировая политика» направлена на формирование представлений об основных закономерностях развития международных отношений, навыков анализа тенденций развития мировой политики, современного геополитического пространства. 7. Дисциплина «Зарубежный опыт публичного управления» рассматривает многообразие фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, знакомит с формами государственного устройства в зарубежных государствах, с общими принципами организации систем местного управления. 8. Содержание дисциплины «Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия» раскрывает особенности современных научных подходов к пониманию межсекторного взаимодействия и его основных механизмов, теоретические основы и практики взаимодействия органов власти, неправительственных организаций и бизнеса в публичном пространстве. 9. Дисциплина «Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ» направлена на формирование у студентов системных представлений о формах и механизмах самоорганизации, способах реализации её на уровне локальных социальных систем (местных обществ) в контексте развития демократических институтов.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политология	3
2	Мировая политика	3
3	Теория принятия управленческих решений	3
4	История социальных и политических учений	3

5	Зарубежный опыт публичного управления	3
6	Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия	3
7	Теории публичной политики	4
8	Теория управления	3
9	Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ	3
ИТОГО по модулю:		28

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	<p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными</p>

	<p>эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
<p>Зарубежный опыт публичного управления</p>	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
<p>История социальных и политических учений</p>	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций,</p>

		<p>подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
Мировая политика	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p>
Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения</p>

		<p>профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>
Политология	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
Теории публичной политики	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на</p>

		основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ
Теория принятия управленческих решений	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>
	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения</p>



		<p>в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p>
Теория управления	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Трынов Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Избирательная система: понятие, сущность, виды	Избирательные системы Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы. Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка. Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.
2	Сущность и природа избирательного права	Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы

		<p>активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах. Абсентеизм избирателей. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права. Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав</p>
3	Избирательный процесс: структура, этапы и элементы	<p>Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.</p>
4	Субъекты избирательного процесса	<p>Принципы участия граждан в выборах. Правовой статус участников избирательного процесса. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия. Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности. Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.</p>
5	Стадии избирательного процесса	<p>Назначение выборов. Правовая основа регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Образование избирательных округов и участков. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Выдвижение и регистрация кандидатов. Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение. Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбор подписей, формальные требования к подписным листам. Регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация.</p>

		<p>Предвыборная агитация как институт избирательного права. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ. Финансирование выборов. Прямое и косвенное финансирование. Государственное и негосударственное финансирование выборов. Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования. Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов. Организация голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования. Изготовление и защита бюллетеня от подделки. Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования. Организация досрочного голосования. Подведение итогов выборов и повторное голосование. Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования. Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование. Опубликование результатов выборов: основные требования. Порядок подведения итогов выборов. Документация избирательных комиссий. Основания, порядок проведения подведения итогов повторного голосования. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.</p>
6	<p>Политическое участие: концепции, основные парадигмы и методологические подходы.</p>	<p>Концептуализация термина «политическое участие». Виды, мотивы, измерения политического участия. Концептная натяжка в исследованиях политического участия. Две концепции политического участия Л. Скаффа. «Пирамида» Милбрайта.</p>
7	<p>Структурные ограничения, мотивация, система ценностей и политического участия</p>	<p>Политическое участие в демократических и недемократических обществах. Факторы политического участия в Западной Европе и США. «Парадоксы» современного политического участия в западных обществах. Отличительные особенности политического участия в азиатских и африканских странах. Политическое участие в СССР и современной России. Природа массового сознания граждан. Роль системы ценностей в формировании политического участия. Компетентность масс и мотивы к участию в общественной жизни. мотивов и их связь с формами политического участия. Демократическое vs агрессивное политическое участие: подходы к интерпретации и критика.</p>
8	<p>Электоральное поведение: концепции, основные парадигмы и методологические подходы</p>	<p>Понятие электорального поведения и его особенности. Формирование электорального поведения с точки зрения теории рационального выбора. Мичиганская школа изучения электорального поведения. Колумбийская школа изучения электорального поведения. Рациональное голосование и его критика. Ретроспективное голосование. Факторы экономического голосования в политической науке. Стратегии увеличения поддержки рациональных избирателей. «Тест на рациональность» избирателей в политической науке. Партийная принадлежность, как фактор электорального</p>

		поведения. Роль идеологии в прогнозировании результатов выборов. Социально-психологические характеристики индивидов и их операционализации в эмпирических исследованиях.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Бельского, , В. Ю., Сацуты, , А. И.; Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109209.html> (Электронное издание)
2. Яшкова, Т. А.; Сравнительная политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (Электронное издание)
3. Муштук, О. З.; Политология : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509> (Электронное издание)
4. Саввин, , А. М.; Политология : учебное пособие.; Институт законовещения и управления ВПА, Тула; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/78624.html> (Электронное издание)
5. Ветров, С. А.; Политология: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392> (Электронное издание)
6. , Ивлев, С. В.; Политология : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный

университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107> (Электронное издание)

7. Лучков, , Н. А.; Политология : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/79810.html> (Электронное издание)

8. Горелов, А. А.; Политология : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Михайлова, О. В.; Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (13 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)

2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Политология**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Международные отношения как предмет научного анализа	Политический реализм. Идеализм Функционализм. Неореализм и неоидализм. Геополитика.
P1.T2	Система международных отношений	Современная система международных отношений Государства — основные субъекты мировой политики Негосударственные акторы мировой политики как субъекты системы международных отношений.
P1.T3	Социальные основы миропорядка	Международные режимы. Международное право и мораль. Этноконфессиональные проблемы в современных международных отношениях
P2.T1	Глобализация мира и мировая политика.	Глобализация как всемирное явление и различные точки зрения относительно ее сущности. Идеи гомогенизации, универсализации и вестернизации мира. Трансграничные процессы и “размывание” национальных границ. Взаимозависимость мира и стирание границ между внутренней и внешней политикой государств. Система национальных государств как одно из измерений глобализации. Проявления глобализации: ТНК, ТНБ как ее “локомотивы”; всемирное разделение труда и формирование глобальной экономики; развитие мировых средств информации; развитие новых информационно-коммуникационных и биологических

		технологий. Понятие глобалистики, глобальных проблем современности. Глобальные проблемы современности.
<b>P2.T2</b>	Вызовы безопасности	«Контроль над вооружениями, нераспространение оружия, региональные конфликты. Загрязнение окружающей среды. Терроризм. Незаконный оборот наркотиков
<b>P2.T3</b>	Мировое лидерство	Лидерство с точки зрения различных научных дисциплин. Дифференциация понятий гегемония, империя, сверхдержава. Роль США в мировой политике. Полюса силы: ЕС, Китай, Россия, Индия, Бразилия

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития  П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мировая политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Михайлов, А. Г.; Генезис экономической стратегии. Геополитика и Финансы : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498993> (Электронное издание)
2. ; Геополитика : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Дробот, Г. А.; Мировая политика : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (5 экз.)
2. Панарин, И. Н.; Информационная война, PR и мировая политика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 350400 - "Связи с общественностью".; Горячая линия - Телеком, Москва; 2014 (3 экз.)
3. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)
4. Никитина, Ю. А.; Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов.; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)
5. Дробот, Г. А.; Мировая политика : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2014 (1 экз.)
6. ; Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии : монография.; РИО Российской таможенной академии, Москва; 2018 (1 экз.)
7. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Мировая политика**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Kaspersky Anti-Virus 2014
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Kaspersky Anti-Virus 2014
3	Консультации	Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория принятия управленческих решений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кульминская Алина Владимировна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кульминская Алина Владимировна, Доцент, Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Функции решения в методологии и организации процесса управления	Решение – специфический вид деятельности человека. Суть проблемы принятия решения. Цель и средства достижения цели. Проблемная ситуация и ситуация выбора. Проблема принятия решения. Решения личные и деловые. Решения экспертные и управленческие. Функции решения в процессе управления. Принятие решений как связующий процесс. Теория принятия решений: психологическая и нормативная.
2	Типология управленческих решений	Объективная и субъективная стороны принятия решений. Участники процесса принятия решения. Владелец проблемы. Лицо, принимающее решение. Активные группы. Эксперты, аналитики, исполнители. Влияние личности ЛПР на характер управленческого решения. Классификация управленческих решений.
3	Условия и факторы качества управленческих решений	Проблема оценки качества управленческого решения. Системный подход к проблеме принятия решений. Параметры качества УР. Требования к качеству информации. Факторы сравнения альтернатив. Методы обеспечения сопоставимости альтернатив.
4	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	Анализ УР: общие и специфические принципы анализа. Методы и приемы анализа УР. Прогнозирование УР. Основные принципы и приемы научно-технического прогнозирования. Экономическое обоснование УР. Технология разработки УР. Методы поиска идей, «мозгового штурма», синектики,

		ликвидации тупиковых ситуаций. Метод Дельфи. Формализация проблемы. Структуризация целей и решений. Дерево решений. Методы моделирования. Графоаналитические методы. Сетевые методы. Организация принятия решений как процесс. Принципы рациональной организации процессов.
5	Анализ альтернатив действий	Создание множества альтернатив и противоречивые требования к этому множеству. Сопоставимость и оценивание альтернатив. Шкалы и типы оценок. Выбор критерия эффективности. Принципы оптимальности и пригодности.
6	Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив	Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Личностные и ситуационные факторы. Деловая среда (непосредственное окружение). Анализ ситуации принятия решений. Учет влияния внешней среды.
7	Условия неопределенности и риска	Приемы разработки и выбора УР в условиях неопределенности и риска. Классификация неопределенных факторов. Виды и зоны риска. Динамичность неопределенностей и риска. Методы учета риска и неопределенности. Проверка устойчивости проекта. Корректировка параметров и нормативов. Формализованное описание неопределенности. Организационно-экономические механизмы реализации проектов, сопряженных с риском. Механизмы стабилизации.
8	Эффективность решений	Основные положения теории эффективности. Понятие эффективности операции. Цель и результат операции. Факторы, влияющие на эффективность операции. Качество активных средств. Способы и условия применения активных средств. Показатели и критерии эффективности. Шкалы показателей эффективности. Проблема многокритериальности и методы ее решения.
9	Контроль реализации управленческих решений.	Учет и контроль результатов УР. Причины и виды контроля. Этапы и процесс организации контроля. Влияние факторов времени на качество и эффективность УР.
10	Управленческие решения и ответственность	Обзор и учет последствий принятого и реализованного УР. Ответственность за последствия. Субъекты и виды ответственности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности,

	деятельность	компетентности	деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом  3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности
--	--------------	----------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория принятия управленческих решений**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Киселев, А. А.; Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648> (Электронное издание)
2. Харитонов, И. В.; Основы теории принятия управленческих решений : учебник.; САФУ, Архангельск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414> (Электронное издание)
3. Козырев, М. С.; Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807> (Электронное издание)
4. Козырев, М. С.; Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> (Электронное издание)
5. Карданская, Н. Л.; Принятие управленческого решения : учебник для вузов.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория принятия управленческих решений**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История социальных и политических**  
**учений**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Старцев Ярослав Юрьевич	кандидат политических наук, доцент	Доцент	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старцев Ярослав Юрьевич, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История политических и социальных учений Древнего мира и Средневековья	<p>Основные этапы, проблемы и закономерности развития социально-политических идей. Западная и Восточная традиция в истолковании предмета истории политической и социальной мысли. Проблемы периодизации истории политической мысли: формационный, культурологический, линейный и релятивистский подходы к периодизации. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и в Древнем Китае. Специфика древневосточной картины мира в философско-политическом измерении. Статус идеи общественного закона, порядка и власти в древневосточной политической мысли: даосизме, конфуцианстве, китайском буддизме, индийских «Ведах» и Упанишадах. Восточный идеал человека как правителя и подданного. Политическая этика в восточной традиции и её развитие в рамках индо-буддистского и конфуцианского мировоззренческих синтезов.</p> <p>Специфика античной картины мира в философско-политическом измерении. Политические идеи философов-досократиков. Мировоззренческий переворот античного Просвещения в сфере политики. Политический рационализм и политическая этика софистов. Политическая теория Платона. Теория власти, политическая антропология и этика Платона. Политическое учение Аристотеля. Предвосхищение идей «массового общества», среднего класса, политического</p>

		<p>центризма в политической теории Аристотеля. Политическая антропология и этика Аристотеля.</p> <p>Политические и правовые учения в Древней Греции. Софисты о государстве и праве. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального государства. Платон о соотношении государства и права. Классификация форм государства. Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.</p> <p>Политическая мысль Древнего Рима. Идея цикличности политического развития у Полибия. Политические идеи Цицерона. Государство и право, собственность и республика в политической концепции Цицерона. Сочетание монархического, аристократического и демократического начал в идеальной республике Цицерона. Римские юристы о праве и его видах.</p> <p>Политические идеи раннего христианства.</p> <p>Значение христианского переворота в смене политической картины мира в Европе. Христианский тип личности и его отношение к политике. Дуализм «града Божьего» и «града земного» в концепции Августина как парадигма христианской политической мысли. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Общая характеристика раннекатолической картины мира в политическом измерении. Средневековый теократический идеал и его влияние на развитие политической мысли. Политические идеи Фомы Аквинского. Принцип верховенства религиозной власти над светской, политическая этика томизма и его политический идеал. Значение борьбы номинализма и реализма в развитии политической мысли европейского средневековья. Философы - номиналисты как оппозиция папской теократии. Уильям Окками его номиналистическая политическая теория. Принцип разделения политической и духовной (религиозной) власти у У. Оккама. Идея автономии политики, эвристический потенциал этой идеи.</p> <p>Политический идеал самоуправляемого города - коммуны как предтеча политической идеологии европейского республиканизма.</p> <p>Исламский мировоззренческий синтез и политические идеи основателей ислама. Мусульманская «умма» и ее политические проекции. Суфизм и его аскетическая политическая этика. Отношение к собственности и государству. Исламский теократический идеал: воссоединение религиозной и политической власти.</p> <p>Средневековая политическая мысль Индии. Средневековая политическая мысль Китая. Средневековая политическая мысль Арабского Востока Средневековая политическая мысль Средней Азии.</p>
--	--	---



P2

История политических и социальных учений XVI – начала XIX веков

Содержание и хронологические рамки эпох и Возрождения. Специфика северного и южного Возрождения. Влияние античности на духовную культуру эпохи Ренессанса. Характерные черты социально-политических учений эпохи позднего Ренессанса. Проблема человека в гуманистической философии эпохи Возрождения. Изменение представлений об обществе. Проблемы гуманизма и ненасилия.

Политическая философия Н.Макиавелли. Учение о принципах государственной власти. Проблемы власти, политики и государственных интересов. Политика, религия и мораль в сочинении Н.Макиавелли «Государь». Идеал государственного устройства. Политический реализм Н. Макиавелли. Влияние Н. Макиавелли на итальянскую и европейскую политическую мысль. Макиавелли и макиавеллизм.

Политические взгляды Э. Роттердамского. Проблема свободы. Отношение к религии и церкви. Христианство и гуманизм. Гуманизация церковной и мирской жизни. Разум и вера: проблема соотношения. Критика насилия и войны. Причины войн и способы их устранения.

Утопия как литературная форма выражения философских и социальнополитических идей. Эгалитарные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Проблемы собственности, организации труда и управления. Организация производства и характер потребления в утопиях позднего Ренессанса. Влияние утопий Возрождения на дальнейшее развитие социально-политических идей.

Основные направления социально-политической мысли эпохи Реформации. Причины Реформации. Влияние Ренессанса на духовную культуру Реформации. Крестьянская война в Германии: причины и последствия. Католицизм и протестантизм. Религиозный фанатизм. Этика протестантизма. Влияние религиозной модернизации на дальнейшее развитие европейской социально-политической мысли. Протестантизм важнейший фактор политического развития Европы.

Социально-политическая доктрина М. Лютера. «Девяносто пять тезисов». Отношения светской власти и церкви. Роль государства в концепции М. Лютера. Место и роль М. Лютера в европейской Реформации. Социально-политические идеи Ж.Кальвина. Теория божественного предопределения. Реформа церкви и церковных институтов. Отношение Ж. Кальвина к государству и государственной власти. Политическая практика Ж. Кальвина.

Радикальная концепция религиозной модернизации Т. Мюнцера. Представления Т. Мюнцера о должном общественном устройстве. Социальный и религиозный эгалитаризм. Место и роль Т. Мюнцера в европейской Реформации и Крестьянской войне в Германии. Политическая концепция Ж. Бодена. Теоретические основы политической доктрины Ж. Бодена. Понятие суверенитета, его сущность и границы. Природа и сущность государства. Теория государственного суверенитета. Государство, власть и собственность. Общая характеристика социально-

		<p>политической мысли эпохи ранних буржуазных революций. Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора.</p> <p>Политические взгляды Г. Гроция. Происхождение государства. Сущность и функции государства. Понятие права. Право естественное и человеческое. Право и справедливость. Политика и юриспруденция. Проблемы войны и мира в политической философии Г. Гроция. Политическая философия Б. Спинозы. Понятие естественного права. Происхождение и сущность государства. Формы государственного устройства. Социально-политические идеи английской революции XVII века. Политическая концепция роялистов и противников абсолютизма. Влияние пуританизма на духовный климат английского общества. Политическая философия Т. Гоббса. Возникновение государства. Естественное и гражданское состояние общества. Концепция общественного договора. Проблема суверенитета. Нерелигиозное обоснование идеи абсолютизма. Организация власти и ее функции. Политические идеи эпохи Реставрации и «Славной революции» 1688 года в Англии. Политическая концепция Д. Локка. Теория естественного права и общественного договора Д. Локка. Недостатки «естественного состояния» и причины возникновения государства. Либеральный подход к проблеме договорной природы государства. Свобода и равенство в государстве. Границы власти и права граждан. Теория разделения властей. Роль политической концепции Д. Локка в формировании английского либерализма. Политические взгляды представителей радикального направления в политической мысли периода Английской буржуазной революции. Политическая концепция Д. Уинстэнли. Движение «истинных» левеллеров (диггеров). Итоги Английской буржуазной революции и социально-политического развития английского общества в XVII веке. Исторические границы и общая характеристика эпохи Просвещения. Основные направления и характерные черты социально-политической мысли эпохи Просвещения.</p> <p>Специфика французского Просвещения. Роль идей Просвещения в подготовке Великой Французской революции.</p> <p>Социально-политические взгляды Вольтера. Роль произведений Вольтера в формировании политической программы французского Просвещения. Социально-политическая концепция Ш. Монтескье. Происхождение и сущность государства. Монтескье о «духе законов». Влияние географических признаков на происхождение и формы государственного устройства государств. Концепция разделения властей. Монтескье об «образах правления». Влияние политической концепции Монтескье на европейскую и американскую политическую мысль конца XVIII - начала XIX вв. Социально-политические взгляды Ж. Ж. Руссо. Государство, общество и человек в концепции Руссо. Происхождение государства. Происхождение частной собственности и общественного неравенства. Формы государственного устройства. «Народный суверенитет» и общественный договор в концепции Руссо. Влияние идей</p>
--	--	--

		<p>Руссо на развитие либеральной, социалистической и коммунистической традиций в европейской политической мысли XIX века. Коммунистическая традиция в общественно-политической мысли Франции XVIII века. Социально-политическая концепция Ж. Мелье. Г. Мабли о равенстве, свободе и собственности. Основные черты политического идеала левого течения французского Просвещения. Политические идеи колониального периода американской истории. Влияние идей французского Просвещения на формирование основных направлений американской политической мысли.</p> <p>Проблемы свободы, равенства и народного суверенитета в политической доктрине Т. Пейна. Проблема прав человека в работах Т. Пейна. Т. Джефферсон о соотношении естественных и положительных законов. Концепция прав личности. Принципы демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов». Основные идеи радикального демократического направления в американской политической мысли. Федералистское направление в американской политической мысли. Принципы организации власти у Д. Адамса. Проблемы федерального устройства США. Социально-политические взгляды А. Гамильтона. Проблема централизации политической власти. Влияние концепции Гамильтона на американскую Конституцию 1787 года. Идейные и социально-экономические предпосылки Великой Французской революции. Политические идеи Э. Сийеса. Политическая программа жирондистов. Социально-политическая философия Ж.А. Кондорсе. Понятие и сущность общественного прогресса. Обоснование разумности и неизбежности утверждения буржуазных отношений. Политический идеал Ж.А. Кондорсе.</p> <p>Политическая программа якобинцев. Политические взгляды и деятельность Ж.П. Марата и М. Робеспьера. Проблема народного суверенитета и соотношение конституционного и революционного правлений. Обоснование необходимости революционной диктатуры. Апология террора и правового нигилизма. Социально-политические взгляды Г. Бабефа. Коммунизм движения «равных». Проблема революционной диктатуры и переходного периода. Понятие политической и социальной революции. Проблема собственности.</p> <p>Консервативная рефлексия на великую Французскую революцию. Политические взгляды Э. Берка. Критика отдельных аспектов либеральной доктрины. Понятие традиции и ее роли в поддержании стабильности общества. Государство, общество и личность. Зарождение консервативной идеологии. Политическая концепция Ж. де Местра. Традиционализм и провиденциализм. Роль морали и религии в функционировании общества.</p> <p>Социально-политические взгляды И. Канта. Проблема личности и общества. Категорический императив. Происхождение, сущность и функции государства. Понятие права и либеральная трактовка прав человека. Учение о «вечном мире». Влияние социально-политической концепции И. Канта на развитие немецкой и европейской либеральной</p>
--	--	---

		<p>традиции. Философия истории И.Г. Фихте. Диалектика свободы и необходимости в историческом процессе. Учение о происхождении и сущности государства, власти и права. Социальная утопия "замкнутого торгового государства". Теория государства Гегеля. Власть, ее природа и структура. Учение Гегеля о гражданском обществе, взаимоотношениях гражданского общества и государства в «Философии права». Диалектика раба и господина в истории. История как прогресс в осознании свободы. Личность, массы, народы в историческом процессе. Идея облеченного миссией всемирно-исторического субъекта как основа гегемонистского принципа во внутренней и мировой политике. Гегелевская философия истории и идеи «конца истории». Характерные черты социально-политического развития европейских государств на рубеже веков. Общая характеристика политической мысли Западной Европы начала XIX века. Консервативная политическая мысль начала XIX века. Политическая концепция Ж. де Местра. Традиционализм и провиденциализм. Роль морали и религии в функционировании общества. Переосмысление политических идеалов Французского Просвещения в работах Л. Бональда. Сущность государства, власти, права и традиции. Политический идеал Бональда. Либеральная политическая мысль начала XIX века. Основные течения внутри либерализма. Социально-политические взгляды Б. Констан. Б. Констан об исторических типах свободы. Понятие свободы и ее гарантии. Демократия в представлении Б. Констан. Социально-политическая доктрина И. Бентама. Принцип утилитаризма. Государство, общество и личность в представлении И. Бентама. Проблема свободы. Общая характеристика социалистической мысли начала XIX века. Основные направления и эволюция социалистической идеи.</p>
<p><b>РЗ</b></p>	<p>История политических и социальных учений середины – второй половины XIX века</p>	<p>Либерализм как политическая идеология. Основные принципы либерализма. Эволюция либеральных ценностей от либерализма эпохи Просвещения до либерального позитивизма. Теория и практика либерализма. Принципы индивидуализма, универсализма и утилитаризма в либеральных концепциях середины-конца XIX века. Гарантизм. Американский прагматизм. Усиление этатистских и эгалитаристских тенденций в либерализме. Дифференциация либеральной идеологии. Возникновение либерального ревизионизма и «возрождение» классического либерализма. Либеральная традиция и «гарантизм». Б. Констан и А. Токвиль. Концепция демократии А. Токвиля. Проблема соотношения принципов свободы и равенства. Монархия, авторитаризм, демократия: проблема преемственности. «Старый порядок и революция», «О демократии в Америке». Демократия в Европе и Америке: перспективы демократического процесса. Характеристика политической системы США. Проблема федерализма. Специфика разделения и функционирования властей в США. Проблема бюрократии. А. Токвиль о преимуществах и недостатках демократии. Проблема саморазрушения демократии: «тирания большинства» и пределы демократии. Сущность либерального консерватизма А. Токвиля. Место концепции Д.С. Милля в либеральной традиции. Влияние утилитаризма И. Бентама на политическую</p>

		<p>философию Д.С. Милля. Особенности этического утилитаризма. Индивидуализм и свобода. Идея прогресса. Цивилизация и ее критерии. Роль и функции государства. Принципы представительного правления. Пути «совершенствования» демократии. Равновесие аристократической и демократической тенденций в системе государственной власти. Пределы демократии. Границы власти государства над обществом и общества над индивидуумом. Обоснование принципа «laissez faire». Понимание справедливости. Отношение к социалистическим и коммунистическим проектам преобразования общества. Концепция международных отношений и оправдание политики империализма. Истоки «либерального ревизионизма». Позитивистская интерпретация философии либерализма. Теоретические основы органической теории государства и общества. Эволюционизм. Понятие «политического агрегата». Две стадии в эволюции государства. Основные системы социального организма, их функционирование и регуляция. Роль государства. Функции политических организаций. Политическое управление как вид социального контроля. Отрицание революции. Критика милитаристских и бюрократических тенденций буржуазного государства. Роль насилия в политике. Критика Г. Спенсером либерального ревизионизма. Место и роль политической концепции Г. Спенсера в европейской либеральной и консервативной традиции. Специфика развития либерализма в Германии в середине конце XIX века. Соотношение либеральных и консервативных тенденций в политической жизни Германии. Место концепции Р. Иеринга в либеральной традиции. Историческая и социологическая школы права. Эволюция правовых взглядов Р. Иеринга. Солидаризм. Сущность и функции государства. Государственное принуждение. Дисциплина применения власти и право. Народное правосознание. Либерализм и неокантианство в доктрине Р.Штаммлера. Диалектика свободы и необходимости. Закон целесообразности. Роль политических партий и организаций. Функции государства. Демократия. Критика Р. Штаммлером материалистических концепций прогресса. Либеральное неокантианство и «этический социализм». Политическая история как борьба социальных групп и рас. Роль конфликтов и насилия в возникновении и развитии государства. Социобиологическая концепция войны. Реформы и революция. Социальные реформы как средство совершенствования государства. Влияние идей Л. Гумпловича на возникновение расовых теорий. Специфика либерализма Л. Гумпловича. Сущность консерватизма. Ценностные доминанты консервативной рефлексии. Понимание сущности человека. Отношение к прогрессу. «Ситуативность» консерватизма. Классический консерватизм. Динамика развития консервативной идеологии в XIX веке. Влияние либеральных ценностей на развитие консервативной традиции. Либеральный консерватизм. Роль и функции государства. Проблемы свободы и индивидуализма. Консерватизм и социализм. «Феодалный социализм». Консерватизм и христианство. Христианско-социальная доктрина. Специфика</p>
--	--	--

		<p>консерватизма Т. Карлейля. Отношение к Великой Французской революции. Концепция прогресса. Движущие силы истории. Апология культа героев. Оценка состояния современного общества. Социальная структура идеального общества в представлении Т. Карлейля. Сословный принцип организации общества и перспективы взаимоотношений социальных групп. Принцип корпоративизма. Отношение к демократии. Роль и функции государства. Политическая концепция Т. Карлейля и социализм. Социально-христианская доктрина. Эволюция политической позиции католицизма в первой половине XIX века. Энциклика Льва XIII «<i>Regum poenitentium</i>». Отношение к частной собственности. Специфика отношений между классами. Отношение к профсоюзам. Проблема классового конфликта. Корпоративизм. Субсидиарность. Солидаризм. Роль церкви в общественных делах. Роль и функции государства. Католичество и протестантизм: специфика подходов к решению социальных проблем.</p> <p>Социализм и коммунизм: сходство и различия. Основные принципы и ценности социализма и коммунизма. Проблемы свободы, равенства и рационализации общественной жизни. Отношение к частной собственности. Проблемы производства, потребления и распределения. Методы социального переустройства. Радикализм. Проблемы революционного насилия и террора. Проблема прав человека. Отношение к либерализму и консерватизму. Отношение к парламентаризму. Реформизм и революция. Революции социальные и политические. Классы и классовая борьба. Отношение к пролетариату и крестьянству. Этатистская и анархическая традиции в европейской политической мысли.</p> <p>Коммунистические и социалистические организации в Европе во второй половине XIX века. Отношение к марксизму. Принципы классового конфликта современного общества. Обоснование необходимости политической борьбы. Методы и формы политической борьбы. Всеобщий германский рабочий союз. Отношение к парламентаризму. Роль и функции государства. Роль производственных ассоциаций в переустройстве общества. Пути перехода к социализму. Лассаль и Бисмарк. Роль государства в защите прав трудящихся классов и процессе перехода к социализму. Отношение к либерализму и консерватизму. Лассальянство и марксизм. Лассаль и немецкая социалдемократия. Источники формирования политической концепции марксизма. Политические взгляды раннего Маркса. Материалистическая концепция исторического прогресса. Проблема отчуждения. Классы и классовая борьба. Роль и функции государства. Классовый характер государства. К. Маркс и Ф. Энгельс об общественных формациях. Буржуазия и пролетариат. Обоснование экономической неизбежности кризиса капитализма. Пути перехода к коммунизму. Проблема революции и революционного насилия. Всемирноисторическая миссия рабочего класса. Роль политических организаций пролетариата. Оценка консерватизма, либерализма и социализма. Обобщение опыта европейских революций 1848-1849 гг. Деятельность «Союза коммунистов». Создание I Интернационала. Программа и цели I Интернационала.</p>
--	--	--

		<p>Национальное и интернациональное в демократическом и рабочем движении. Оценка зрелости рабочего движения. Отношение к освободительному движению. Роль международных объединений рабочих в классовой борьбе. Соотношение методов экономической и политической борьбы. Перспективы всемирной революции. Обобщение опыта Парижской Коммуны. Основные черты и функции пролетарского государства. Оценка анархизма. «Критика Готской программы». Обоснование социализма Ф.Энгельсом. Критика идей Лассаля. Эрфуртская программа. Ф. Энгельс о путях перехода к социализму. Демократическая республика и диктатура пролетариата. Крестьянский вопрос. Оценка российской политики и места России в мире. Образование и деятельность II Интернационала. Основные идейные течения во II Интернационале. Политические идеи Гражданской войны в США Федеральные власти и полномочия Штатов. Проблема единства Союза. Механизмы сепаратизма. Либерализм и консерватизм в политической теории и практике. Экстремизм. Проблема рабства и аболиционизм. Политические взгляды идеологов Южных Штатов. Специфика консерватизма на Юге США. Политика Севера. Политические взгляды и деятельность А. Линкольна. Гражданская война. Конституционные изменения. Программы «Реконструкции Юга». Политические идеи итальянского Рисорджименто Италия перед национальной революцией. Карбонарии. Формирование либерального движения. Проблема определения путей объединения Италии. Либералы и демократы. Консерватизм. Роль Ватикана. К.Б. Кавур. Роль и функции государства. Отношение к монархии. Понимание демократии. Пути объединения Италии. Дж. Мадзини. Понимание прогресса. «Религия долга». Республиканизм. Мессианизм. Роль крестьянства. Ассоциации. Оценка либерализма. Политические взгляды и деятельность Дж. Гарибальди. Республиканизм. Радикализм. Представления о путях объединения Италии.</p>
<p><b>P4</b></p>	<p>История политических и социальных учений XX века</p>	<p>Зарождение социал-реформизма. Основные этапы эволюции политических взглядов Э. Бернштейна. «Предпосылки социализма» и задачи социал-демократии. Демократизированное государство инструмент для преодоления кризисов. «Социальная реформа или революция». Социалдемократия и либерализм. Достижение свободы посредством разделения власти. Проблема вооруженного насилия в европейской политической мысли. Либерализм и консерватизм в Европе о свободе и власти. Национальный вопрос в европейской политической мысли начала XX века. О. Бауэр. «Национальный вопрос и социал-демократия». К. Реннер. Теория национально-культурной автономии. Консервативные и либеральные концепции возникновения первой мировой войны. Проблема борьбы Добра и Зла. Агрессивность как неотъемлемое свойство человеческой природы. Религиозные основы конфликта. Война как естественный биологический регулятор. Социал-демократическая политическая мысль о проблеме империализма. Борьба за передел мира. Война как «последний клапан». Размежевание в социал-демократическом движении. Концепция защиты «своего Отечества». Гражданская война как</p>

		<p>альтернатива войне империалистической. Возникновение пацифизма как течения политической мысли. Осмысление революции 1917 г. в России в политической мысли Европы. Консерватизм и либерализм об Октябрьском перевороте.</p> <p>К. Каутский и социал-демократическая теория. Проблема демократии и диктатуры в большевизме и фашизме. Массовый террор как средство революционного переустройства общества. Фашистские концепции государственного устройства. Б. Муссолини. Теория корпоративного государства. Национал-социализм в Германии Консервативные концепции возникновения и развития процесса противоборства двух социальных систем. Теория демократии и тоталитаризма в трудах Х. Арендт, К. Фридриха, З. Бжезинского. Черты тоталитарной диктатуры. Сравнительный анализ фашистского и коммунистического режимов. Начало холодной войны. Доктрина Г. Трумена. У. Черчилль о противоборстве Востока и Запада. А.А. Жданов. Теория двух лагерей. Доктрина Л.И. Брежнева и Д.Ф. Устинова. Изменения в социально-политических взглядах европейской социал-демократии. Социалистический Интернационал об основных тенденциях политического развития современного мира. В. Брандт, У. Пальме, Б. Крайский. Развитие концепций социального мира и социального партнерства. О. Тоффлер. Периоды истории человечества. Теория третьей волны. Основные принципы третьей волны. Теория конвергенции (Дж. Росс, Р. Арон, П. Сорокин и др.) Принципы объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски «среднего пути» на основе компромисса различных форм собственности и политических систем. Неоконсерватизм. Развитие частной собственности как ведущий путь к увеличению индивидуальной свободы. Неолиберализм. Социально-политические концепции современной социал-демократии. Окончание холодной войны.</p> <p>Учение митрополита Киевского Иллариона и соотношении закона и благодати. Православная политическая антропология и этика в учении Иллариона («Слово о законе и благодати») и Нестора («Повесть временных лет»). Проблемы власти, государства и права в «Поучении» Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника: пролегомены абсолютизма. Идеино-политическое содержание полемики нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция Филофея. Формула «Москва-третий Рим». Идея последнего православного царства как архетип русского политического сознания. Политические идеи Ивана Грозного: миссия православного царя. Характерные черты социально-политической мысли эпохи. Социальнополитические идеи в работах Ю. Крижанича.</p> <p>Реформы Петра I . Влияние западноевропейской политической мысли на становление российской политической традиции. Идея «просвещенного абсолютизма» в работах Ф. Прокоповича, В. Татищева и А. Кантемира. Политические воззрения И. Посошкова. Идея социальной гармонии в обществе. Проблема реформирования судебной власти и</p>
--	--	---



политической системы России. Характерные черты социально-политической истории и политической мысли России второй половины XVIII века. Влияние идей западноевропейского Просвещения на российскую политическую мысль. Теория «просвещенного абсолютизма» и политическая деятельность Екатерины II. Социально-политические идеи в русском утопическом романе XVIII века. Общественно-политические идеи русских просветителей XVIII века. Н.Н. Поповский, А.Я. Поленов, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, Н.И. Новиков, Ф.В. Ушаков об естественных правах, общественном договоре и конституционной монархии. Политико-правовая программа русского дворянства. Утопический проект М.М. Щербатова. Конституционные идеи графа Панина. Проблема политической свободы дворянства, реорганизации деятельности Сената, развитие идеи местного самоуправления. Политические идеи русского масонства. Место и роль масонских организаций в политической жизни России конца XVIII века. Критика крепостничества и самодержавия А.Н. Радищевым. Проблема личности и общества. Программа освобождения крестьян. Республиканские идеи А.Н. Радищева. Зарождение революционного течения в русской политической мысли. Социально-политическое развитие России в начале XIX века. Влияние западноевропейских идей на развитие русской социально-политической мысли. Либеральные проекты реформы политической системы России начала XIX века. Деятельность М.М. Сперанского. Реформы Александра I. Причины неудачи политических реформ начала века. Социально-политическая теория П.Я. Чаадаева. Философия истории. Идея религиозного единения человечества. Постановка и обоснование проблемы «Россия и Европа». Общая характеристика декабристского движения. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Решение проблемы крепостничества. Будущее территориальное устройство России. Реформа системы законодательной и судебной власти в проектах декабристов. Влияние декабризма на российскую политическую мысль. Общая характеристика социально-политических взглядов славянофилов и западников.

А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, К.С. Аксакова, А.И. Кошелева. Запад, Восток и Россия в исторической и философской ретроспективе. Философия истории. Идея «соборности». Представления о русской ментальности. Теория государства. Соотношение либеральных и консервативных тенденций в творчестве славянофилов. Социально-политическая доктрина западничества. Место и роль России в европейской культуре и цивилизации. Россия и Запад: общее и особенное. Влияние западничества на последующее развитие либеральной и социалистической мысли в России. Социально-политические Взгляды В.Г. Белинского. Проблема личности и масс в историческом процессе. Идея социализма в мировой истории. Историческая неизбежность социализма. Пути перехода к социализму. Идея крестьянской революции. Идея социализма в воззрениях петрашевцев. Критика крепостничества и буржуазных отношений. Отношение петрашевцев к социальной революции. «Русский социализм»

		<p>А.И. Герцена. Пути перехода к социализму. Эволюция социально-политических взглядов А.И. Герцена. Революционно-демократические и либеральные тенденции в творчестве А.И. Герцена. Теоретическое обоснование социализма Н.А. Добролюбовым и Д.И. Писаревым. Отношение к теории общинного социализма. Общая характеристика социально-политических взглядов поздних славянофилов. Осмысление проблемы «Россия и Европа». Философия истории. Соборный идеал. Природа и сущность российского государства. Роль православия в историческом развитии России. Либеральные и консервативные тенденции в славянофильстве. Специфика консерватизма славянофилов. Влияние славянофильства на российскую политическую культуру второй половины XIX века. Православие, самодержавие, народность базовые ценности «официальной идеологии». Влияние русского теизма на становление доктрины «официальной идеологии». Политические взгляды М.П. Погодина. «Народ» и «Государство» в социальной доктрине М.П. Погодина. Проблема социального прогресса. Специфика социально-политического развития России. Россия и Запад. Неославянофильство. Социально-политические взгляды Н.Я. Данилевского. Учение о «культурно-исторических типах». Критика европоцентризма, буржуазной цивилизации и культуры. Апология «славянского типа» культуры. Социально-политические взгляды К.Н. Леонтьева. Теория циклического развития. Проблема социального прогресса. Критика ценностей буржуазной цивилизации, идей социализма и коммунизма. Византизм. Апология насилия. Специфика и политический смысл неославянофильского консерватизма. Либерализм. Социально-политические взгляды К.Д. Кавелина. Проблемы государства, общества и личности. Сущность общественного прогресса. Философия российской истории. Отношение К.Д. Кавелина к общине.</p> <p>К.Д. Кавелин идеолог «государственной школы» права. Обоснование программы умеренного либерализма. Социально-политическая концепция Б.Н. Чичерина. Понятие социального прогресса. Концепция гражданского общества. Идея конституционной монархии. Критика идей «общинного социализма». «Государственная школа» права о государстве, обществе и личности. Сущность либерального консерватизма Б.Н. Чичерина. Политические взгляды В.С. Соловьева. Историческая философия, понятие прогресса. Сущность «русской идеи». Византизм и Россия. Россия и Запад. Христианско-теократическая утопия В.С. Соловьева. Проблема человека в социальной философии В.С. Соловьева. Идеология народничества. Социально-политические взгляды Н.Г. Чернышевского. Обоснование теории общинного крестьянского социализма. Сущность и исторические судьбы государства. «Теория трудящихся». Критика абсолютизма. Проблема революции. Пропагандистское направление в русском революционном народничестве. Политические взгляды П.Л. Лаврова. Отношение к марксизму. Теория революции. Перспективы социальной революции в России. Радикальное направление в русском народничестве. «Русский бланкизм». Социально-политические взгляды П.Н. Ткачева.</p>
--	--	--

		<p>Происхождение, сущность и функции государства. Природа власти. Теория революции. Социальная и политическая революция. Теория «заговора». Отношение к общинному социализму. Политические взгляды М.А.Бакунина. «Анархический коммунизм» П.А. Кропоткина Основные этапы эволюции взглядов Г.В. Плеханова. Критика Г.В. Плехановым политических идей народничества. Социал-демократический период в деятельности Г.В. Плеханова. Г.В. Плеханов и марксизм. Эволюция во взаимоотношениях Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Политические идеи царского «Манифеста» 17 октября 1905 г. Политические концепции российского консерватизма. П.А. Столыпин. Российский либерализм. Эволюция политических взглядов П.Б. Струве. Политические идеи социалистов-революционеров. Политическая программа российских социал-демократов. В.И. Ленин. Большевизм, как течение политической мысли. Политико-экономические идеи революции 1917 г. в России. Сущность политики «военного коммунизма» и ее рецидивы в 1930-е годы в СССР. Проблема НЭПа в российской политической мысли в 1920-1930-е годы. И. Сталин и его теоретические взгляды. Либеральные политико-экономические концепции 1920-1930х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и кейнсианство. Новые подходы к вопросу о роли и функциях государства.</p> <p>Европейская социал-демократия о возможности мирного перехода к социализму. Дискуссия О. Нейрата и О. Бауэра по проблеме «социализации» экономики. Теория «островков социализма». Социально-политические взгляды М.С. Горбачева. Утверждение приоритета общечеловеческих ценностей в политике. Крах системы социализма советского типа в Европе. Новая политическая ситуация в мире и ее воздействие на развитие социально-политических идей.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализовать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие	3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности

			ИННОВАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ	
--	--	--	------------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История социальных и политических учений

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Бербекова, Т. Х.; История политических и правовых учений : учебное пособие.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430321> (Электронное издание)
2. Бирюков, С. В.; История политических и правовых учений XX века : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216> (Электронное издание)
3. Рассолов, М. М.; История политических и правовых учений : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096> (Электронное издание)
4. Малахов, В. П.; История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036> (Электронное издание)
5. , Попова, О. В.; Теория и история политических институтов : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120> (Электронное издание)
6. , Михайлова, Н. В., Опалева, А. А., Олимпиев, А. Ю.; История политических и правовых учений : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295> (Электронное издание)
7. , Малахов, В. П., Михайлова, Н. В.; История политических и правовых учений : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587> (Электронное издание)
8. ; История политических учений: учебник для студентов бакалавриата : учебник.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Мачин, И. Ф.; История политических и правовых учений : крат. курс лекций.; Юрайт, Москва; 2010 (2 экз.)
2. Рассолов, М. М.; История политических и правовых учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция".; ЮНИТИ, Москва; 2010 (1 экз.)
3. , Голиков, А. К., Исаев, Б. А.; История политических учений : для бакалавров.; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (30 экз.)
4. Рубаник, С. А., Рубаник, В. Е.; История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2014 (10 экз.)
5. Денисенко, И. Ф.; История политических учений : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2015 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История социальных и политических учений**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Зарубежный опыт публичного управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Предмет и методология изучения публичного управления зарубежных стран	<p>Ключевые проблемы публичного управления в зарубежных странах. Необходимость и ограничения изучения и заимствования опыта публичного управления зарубежных стран. Сравнительная характеристика понятия "публичное управление" в российском и зарубежном управленческом дискурсе.</p> <p>Основные принципы методологии изучения практик публичного управления зарубежных стран: историко-эволюционный, пространственно-временной, сравнительно-культурный. Основные категории, используемые при изучении опыта публичного управления: публичная политика, публичная власть, публичные интересы, публичное управление.</p> <p>Источники знаний о публичном управлении зарубежных стран: наблюдения, научная и публицистическая литература, сайты органов публичной власти, СМИ.</p>
T2	Система публичного управления в США	<p>Исторические особенности и социокультурные условия формирования основ публичного управления в США. Конституция США как идейное и законодательное основание системы публичного управления в США. Структура публичного управления США: органы законодательной, исполнительной и судебной власти, принципы их деятельности и взаимодействия (система взаимных сдержек и противовесов).</p>



		<p>Политический фактор публичного управления в США: система политических партий и особенности их включения в публичное управление. Разграничение полномочий и ответственности между федеральным уровнем публичного управления и управлением на уровне штатов. Принципы организации и функционирования местного самоуправления в США.</p>
<b>Т3</b>	Система публичного управления в странах Европы	<p>Модель государства всеобщего благосостояния и политика солидарности как идейные основы публичного управления в европейских странах. Система публичного управления в Швеции как модельная для стран Скандинавии. Разграничение полномочий и ответственности законодательной, исполнительной и судебной властей в Швеции. Роль и полномочия королевской семьи в системе публичного управления Швеции, Норвегии и Дании. Особенности организации и функционирования системы местного самоуправления в странах Скандинавии. Кооперация и солидарность как ключевые принципы публичного управления в странах Северной Европы.</p> <p>Система публичного управления в странах Западной и Восточной Европы: общее и особенное. Исторические факторы и специфика развития публичного управления в странах Западной и Восточной Европы. Современные модели местного самоуправления в странах Европы: англосаксонская (Великобритания), иберийская (Испания, Португалия), континентальная (Франция, Италия, Бельгия). Особенности коммунального управления в Германии.</p>
<b>Р4</b>	Особенности и противоречия публичного управления в развивающихся странах	<p>Исторические и политические предпосылки неорганической природы публичного управления в развивающихся странах: сращивание государственного администрирования и политического управления, политическая и социально-экономическая нестабильность, имитационный характер заимствований практик публичного управления развитых стран, неразвитость гражданского общества. Опыт успешных реформ публичного управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Сингапур и Малайзия).</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной	3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и

		ой деятельности	деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности
--	--	-----------------	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Зарубежный опыт публичного управления**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Желудков, А. В.; История государства и права зарубежных стран : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303> (Электронное издание)
2. Серегин, А. В.; История государства и права зарубежных стран : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90627> (Электронное издание)
3. Иванов, А. А.; История государства и права зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166> (Электронное издание)
4. Максютин, М. В., Прудников, А. С.; Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425> (Электронное издание)
5. Нарыкова, Н. М.; Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>

ЭБС "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>

Реферативная БД Web of Science. URL: <http://apps.webofknowledge.com/>

Реферативная БД Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

Полнотекстовая БД East View. URL: <https://dlib.eastview.com/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Журнал "Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление". URL: <http://journals.rudn.ru/public-administration/index>

Журнал "Экономика и управление в зарубежных странах". URL: <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-2045>

Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". URL: <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-2045>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Зарубежный опыт публичного управления

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Неправительственный сектор и основы**  
**межсекторного взаимодействия**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Неправительственный сектор: исторические основы и теоретический базис	Секторальная модель общества. Определение понятий "некоммерческий сектор", "третий сектор". Специфика американского и европейского подходов к определению понятия "третий сектор". Национальные особенности развития третьего сектора. Характеристики неправительственного сектора в XXI веке.  Ключевые понятия и концепты по тематике неправительственного сектора и межсекторного взаимодействия. Неправительственный сектор как гражданское общество. Неправительственный сектор как третий сектор. Гражданское участие как ресурс и основа неправительственного сектора. Социальные ассоциации как ядро структуры неправительственного сектора.
2	Исследовательские школы, их лидеры и исследовательские центры по тематике неправительственного сектора и межсекторного взаимодействия	Научная школа, основные идеи и исследования Л. Саломона. Основные идеи и научные работы Г. Анхайера. Основные идеи и достижения Д.Х. Смитта. Работы и исследования Р.А. Стеббинса. Ассоциация исследователей некоммерческих организаций и добровольческих действий (ARNOVA). Центр исследований гражданского общества Университета Дж. Хопкинса. Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ.

3	Структура и природа неправительственного сектора	<p>Вариативность структуры неправительственного сектора в разных странах. Макротеоории, объясняющие природу и структуру неправительственного сектора в разных странах. Основы теории социального происхождения некоммерческого сектора (the social origins theory), теории ассоциаций (theory of associations). Мезотеории, объясняющие функционирование неправительственного сектора. Основные идеи теории спроса (demand theories), теории предложений (supply theories), теорий социальной структуры (theories of social structure). Факторы, обуславливающие развитие и особенности неправительственного сектора. Типологии некоммерческих организаций и ассоциаций. Различные виды некоммерческих организаций: местные ассоциации (grassroots associations), наднациональные ассоциации (supra-local MAs). Национальные ассоциации (National Associations). Официальные волонтерские программы (Formal Volunteer Service Programs).</p> <p>Государством организованные негосударственные организации (GONGOs).</p> <p>Благотворительные фонды (Philanthropic foundation). Типология типов неправительственных организаций на основе человеческих ресурсов (nonprofit agencies and all-volunteer NPOs). Типология типов неправительственных организаций на основе членства (Supra-local all-volunteer and Local all-volunteer membership associations). Типология Д. Смитта по целям ассоциаций. Типология ассоциаций по членству (the association's typical members).</p>
4	Неправительственный сектор и межсекторное взаимодействие в России: историческая ретроспектива и текущее состояние	<p>Важные исторические вехи в развитии некоммерческого сектора в России. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Фонд Президентских грантов. Президентский фонд культурных инициатив. Особенности представительства интересов некоммерческого сектора в России. Цели, направления и особенности функционирования институтов общественного контроля. Общественная палата РФ, региональные общественные палаты и общественные советы при органах власти. Развитие волонтерской инфраструктуры в России и основы государственной политики поддержки добровольчества. Ассоциация волонтерских центров. Национальный совет по корпоративному волонтерству.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательский	Технология формирования	ОПК-5 - Способен к осуществлению	3-1 - Изложить основные

	ая, научно-исследовательская	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
--	------------------------------	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Кучерена, А. Г.; Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (Электронное издание)
2. Смирнов, В. Э., Баранова, А. А.; Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок : монография.; Белорусская наука, Минск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142901> (Электронное издание)
3. ; Гражданское общество – общество граждан : монография.; ФГБУН ВолНЦ РАН, Вологда; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499563> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>



8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Global Association for Research on Nonprofit Organizations and Voluntary Action(ARNOVA). URL: [www.arnova.org](http://www.arnova.org)

The Johns Hopkins Center for Civil Society Studies. URL: <http://ccss.jhu.edu/publications-findings/?did=389>

Dictionary of Nonprofit Terms and Concepts (2017). 2nd edition.

Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly (NVSQ) journal. URL: <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/nonprofit-and-voluntary-sector-quarterly>

Centre for Studies of Civil Society and the Nonprofit Sector (CSCSNS) National Research University Higher School of Economics (HSE). URL: <https://grans.hse.ru/>

International Society for Third-Sector Research <https://www.istr.org>

Voluntas International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations. Official journal of the International Society for Third-Sector Research. URL: <https://link.springer.com/journal/11266>

Journal of Civil Society. URL: <https://www.tandfonline.com/toc/rcis20/current>

Гражданское общество в России и за рубежом. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-obshestvo-v-rossii-i-za-rubezhom>

IJOVA Journals. URL: [https://www.volunteeralive.org/ijova\\_journals.php](https://www.volunteeralive.org/ijova_journals.php)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Неправительственный сектор и основы межсекторного взаимодействия

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теории публичной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Политическая власть: понятие, основные формы	Основные традиции в понимании власти. Гоббсовская традиция. Концепция власти М. Вебера. Концепции власти 50-60 гг. XX века. Дискуссия о “лицах власти” (М. Бахрах и М. Баратц, С. Лукс). Концептуальные схемы Д. Ронга, П. Морриса, Дж. Дебнема, Т. Вартенберга. Альтернативная традиция (Т. Парсонс, Х. Аренд, М. Фуко). Источники, ресурсы и формы власти. Понятие политической власти. Власть и политическая власть. Политическая власть и господство. Многомерные концепции политической власти. Политическая власть и государственная власть. Политическая власть и политический авторитет. Политическое влияние и политическая власть. Формирование политического сознания. Ресурсы политической власти. Политическая власть и политические институты. Нормативный дискурс о власти. Власть и авторитет. Основные традиции в понимании авторитета. Виды авторитета. Авторитет и принуждение. Авторитет и легитимность. Политический авторитет. Институционализация политического авторитета. Основания политического авторитета. Авторитет и господство. Виды политического господства.
2	Государственность	Государственность vs потестарность. Государство как политическое сообщество и политический институт. Концептуализация «полисной» государственности (ее форм) древнегреческими мыслителями. Концептуализация «имперских» систем. Признаки империи. Империя и держава. Особенности современного «имперского» дискурса. Национальное государство: условия возникновения, признаки.

		<p>Национальное государство и империя. Национальное государство и демократия. Эволюция самоназваний форм российской государственности. Конституционное, правовое, социальное государство.</p> <p>Развитие идеи демократического правления. Античная демократия. Представительная демократия. Республиканизм. Демократические трансформации. Идеи и принципы современной демократии. Идеальные критерии демократического процесса. Институты демократии. Полиархия. Нормативные и процедурные определения демократии. Стереотипы политического дискурса и демократии. Факторы (причины) демократизации. «Полудемократии»: определения и смыслы.</p>
3	<p>Публичная сфера и общественная публичная политика</p>	<p>Признаки и принципы организации публичной сферы. Общественность (public) и общественное мнение (public opinion). Публичная сфера как область коммуникации между обществом и государством и интеграции подсистем социальной системы. Расширение границ политики. Появление всеобщего избирательного права, развитие парламентаризма, создание массовых политических партий, развитие средств массовой коммуникации, появление новых методов в социальных исследованиях. Четыре главных компонента публичного сектора</p> <p>общества: экономический, социальный, гражданско-политический, социокультурный. Взаимосвязь понятий общественная политика, публичная политика, социальная политика, общественно-государственная политика, внутренняя политика. Публичная политика как ключевая фаза современного политического процесса. Публичная политика как общий план действий политико-административных органов власти и управления, а также институтов гражданского общества. Элементы публичной политики. Публичная политика как средство достижения определенных целей государством в конкретной области.</p>
4	<p>Общественная политика как политическая категория</p>	<p>Становление общественной политики как области политической науки. Три основных направления в сравнительной политологии</p> <p>(сравнительная политическая социология, сравнительный институциональный анализ политики, сравнительная публичная политика). Проблемы сравнительной публичной политики.</p> <p>Общественная политика как теория и социальная практика. Содержание публичной политики. Субъекты, действующие в публичной сфере в современных условиях. Взаимодействие субъектов, действующих в публичной сфере. Влияние</p>

		<p>участия негосударственных субъектов в публичной политике.</p> <p>Проблемно - ориентированная сущность общественной политики. Общественная политика как инструмент для разрешения проблемных ситуаций. Политические участники, задействованные на этапе политического процесса «формирование проблемы»: группы интереса, избиратели, законодатели, органы исполнительной власти и другие органы.</p> <p>Инициативная политика, программно регулируемая политика.</p> <p>Структурирование проблем как наиболее важная фаза общественной политики. Классификация проблем, возникающих в социуме: частные и государственные, имеющие политический характер. Факторы влияющие на форму проблемы. Функции общественной политики. Типы политического описания: интенциональные, функциональные, программные, описания развития, компаративные и институциональные.</p>
5	Гражданское общество	<p>Исторический генезис понятия Современное научное представление о гражданском обществе. Формы понимания гражданского общества. Гражданское общество vs государство. Гражданское общество как капитализм. Сфера гражданского общества. «Индивидуалистическое» и «коллективистское» понимания гражданского общества. Гражданское общество и «третий сектор»: соотношение понятий. Применение понятия гражданского общества к неевропейским социумам: европоцентризм vs коллективистские традиции Востока.</p>
6	Политические действия и политическое участие	<p>Понятие и сущность политической деятельности. Субъекты политической деятельности: социальные группы, организации, индивиды. Типы политических позиций личности: активность, индифферентность, пассивность. Способы политической деятельности: компромисс, консенсус, конформизм, политический экстремизм. Виды политической деятельности: революция, контрреволюция, реформы, митинги, демонстрации. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни. Политическая культура как регулятор политического участия. Эффективность политического участия.</p>
7	Общественные организации и движения	<p>Понятие общественного объединения. Формы (виды) общественных объединений. Сущность и специфика общественных организаций. Типология общественных организаций и движений. Политическая роль общественных организаций и движений и их функции. Политико-правовой статус общественных объединений. Правовое регулирование деятельности общественных объединений в РФ.</p> <p>Общественные объединения в сфере экономики и труда. Ассоциации предпринимателей крупного капитала и</p>

		<p>ассоциации малого предпринимательства. Роль и значение профессиональных союзов. Функции общественных организаций и движений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и удовлетворение интересов и потребностей</li> <li>2. Функция социальной интеграции и мобилизации</li> <li>3. Функция социализации.</li> <li>4. Репрезентативная функция</li> <li>5. Функция моделирования новых общественно-политических структур.</li> </ol>
8	Группы интересов. Теория стейкхолдеров	<p>Понятие и сущность групп интересов. Теория стейкхолдеров. Основные методологические подходы к исследованию групп интересов. Социальные группы и группы интересов. Признаки групп интересов: интерес, организация, влияние. Группы интересов и группы давления. Отличие групп интересов от политических партий. Взаимодействие групп интересов и политических партий. Функции групп интересов. Типология групп интересов.</p> <p>Критерии классификации групп интересов. Типология групп интересов Г. Алмонда и Б. Пауэлла: патрон-клиентельные сети, аномические группы интересов, неассоциированные, институциональные, ассоциированные группы интересов.</p> <p>Традиционные и массовые группы интересов (М.Дюверже); одноцелевые и многоцелевые группы. Типология групп интересов по сферам деятельности (У. фон Алеман). Дифференциация групп интересов по их участию в процессе принятия решений (Р.Скиллинг). Международные группы интересов. Развитие групп интересов в современном мире.</p>
9	<p>Политические элиты и лидеры как субъекты общественной политики</p>	<p>Политические элиты и лидеры в политическом процессе. Классические и современные концепции элит. Структура, функции, типология политических элит. Циркуляция элит. Формирование политической элиты. Роль лидера в функционировании политической системы. Лидер как интегратор общества, как легитиматор политического строя. Роль лидера в принятии решений, в установлении связей между народом и властью. Теории политических элит. Основоположники политической элитологии Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Классические концепции элит, а также концепции Р. Миллса, Ж.Шварценберга, П. Бирнбаумом</p> <p>Функции и типы политической элиты. Политическая элита и другие властвующие элиты общества. Политическое лидерство. Политическое лидерство как властотношение.</p>



		<p>Функции политического лидера. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства.</p>
10	<p>Политическая культура и политическое сознание. Политическая социализация.</p>	<p>Понятие политической культуры и ее структура. Взаимодействие политики и культуры. Концепции и типология политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы и др. Политическая социализация личности как детерминанта политического поведения. Этапы политической социализации.</p> <p>Роль СМИ и массовой коммуникации в формировании политической культуры. Структура политической культуры. Субъект и объект политической культуры. Функции политической культуры и ее типология. Накопление и передача политического опыта. Упорядочивание и регулирование политических отношений. Воспитательная, познавательная, нормативная, коммуникативная и сигнификативная. Два основных типа политической культуры: тоталитарный и плюралистический. Рыночная и этатистская политическая культура. Американские политологи Г. Алмонд и С. Верба. Три чистых вида политической культуры - патриархальная, подданническая, активистская и три смешанных типа - патриархально-подданническая, подданническо- активистская и патриархально-активистская. Терпимость, компромиссный характер. признание ведущей роли государства в решении общественных проблем, надежда на защиту и опеку со стороны государства; традиционное отношение к власти, персонифицированное ее восприятие, высокие требования к моральному облику руководителей (честность, бескорыстие, самоотверженность); ориентация на сильных, решительных политиков. Особенности политической культуры в РФ.</p> <p>Понятие «политическая социализация». Политическая культура как важный фактор социализации личности. Горизонтальная и вертикальная социализация. Уровни политической социализации (первичный, вторичный).</p>
11	<p>Социальное, государственное и политическое управление</p>	<p>Цели публичного управления. Государственное управление в широком и узком смыслах. Социальные аспекты государственного управления. Природа и специфика государственного управления. Методы государственного управления. Роль государственного управления в структуре политического процесса. Соотношение государственного и политического управления. Элементы государственного управления (субъект управления; система государственной службы; ресурсы, необходимые для управленческого воздействия; нормативно-правовая база; способы, методы и средства реализации государственной власти). Понятие «государственный аппарат». Проблемы формирования и деятельности профессиональной бюрократии. Администрирование - процесс управляющей деятельности. Юридическое пространство в контексте публичного управления.</p>

		<p>Конституционные основы и правовая база государственной политики и управления. Инструменты публичного управления Социальный, политический и административный маркетинг в теории государственного управления. Публичные услуги. Современная (традиционная) модель публичного управления. Децентрализация публичной администрации. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство.</p>
12	Уровни, виды и методы государственного управления	<p>Уровни государственного управления: институциональном, административном и технологическом. Основные направления государственной политики. Виды государственного управления: линейное, функциональное, отраслевое, стратегическое, тактическое, оперативное. Структура уровней государственного управления. Большинству стран присущи три уровня: национальный, региональный, местный. Компетенции и пределы самостоятельности. Методы государственного управления: административно-распорядительные, экономические и психологические.</p>
13	Принятие политических решений	<p>Виды управленческих решений (политические, административные, оперативно-тактические). Методы принятия решений: рационализм, инкрементализм, смешанное сканирование. Основные типы проблемных ситуаций: хорошо структурированные (или стандартные) ситуации, слабо структурированные, неструктурируемые ситуации. Фазы принятия решений: обнаружение и определение проблемы, сбор информации по возникшей проблеме (анализ ситуации); составление плана принятия решений, определение альтернативных вариантов решения проблемы, а также определение того, как будут развиваться события при сохранении существующих тенденций без активного вмешательства; выбор критериев оценки альтернатив; прогноз относительно последствий, к которым приведет реализация той или иной альтернативы; принятие решения; реализация (имплементация) решения; анализ реакции на решения; оценка эффективности и продуктивности принятого решения</p>
14	Понятие «социальная политика». Социальное государство.	<p>Понятие «социальная политика». Понятие и функции социальной политики в современной науке. Основные категории социальной политики: социальная безопасность, социальная защита населения, социальная работа, социальное государство, социальная сфера, социальная статистика и социальные стандарты. Субъекты и объекты общественной политики.</p>

		<p>Социальная политика как системная социальная технология.</p> <p>Различные концепции общественной политики. Общественная политика как доступ к общественному пространству.</p> <p>Типология общественной политики. Проблемы партийно-политического влияния в общественной политике. Методы анализа общественной политики. Современное социальное государство</p> <p>О приоритет общественных интересов, социальная стабильность, высокий уровень жизни. Критерии классификации социальной политики и социальных государств. Основные параметры социального государства.</p> <p>Идеологические основания социальной политики государства.</p> <p>Механизм реализации целей социального государства.</p> <p>Основные направления и приоритеты социальной политики в РФ. Принципы социальной политики РФ.</p>
15	Концепт «новой» модели публичного управления	<p>«Хорошее» публичное управление. Концепт новой модели публичного управления. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичного управления. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичного управления. Публичное управление по результатам.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ

1.4. Программа дисциплины реализуется .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теории публичной политики**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Стратиенко, Д. В.; Публичная политика и современные российские СМИ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234> (Электронное издание)
2. Желтов, В. В.; Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665> (Электронное издание)
3. Кущенко, С. В.; Публичная политика и научно-технический прогресс : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576387> (Электронное издание)
4. Кущенко, С. В.; Публичная политика и научно-технический прогресс : учебно-методическое пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/98813.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Беляева, Н. Ю.; Публичная политика в современной России. Субъекты и институты : сб. ст.; [ТЭИС], Москва; 2006 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теории публичной политики

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория управления**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1. История и общая методология управленческой науки</b>	Р1.Т1. Введение в теорию управления	Объект и предмет теории управления, задачи ее изучения. Место теории управления в системе социального знания. Структура и уровни управленческих знаний. Значение теории управления в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления.
<b>Р1. История и общая методология управленческой науки</b>	Р1.Т2. Эволюция управленческой мысли	Предпосылки становления управленческой науки. Классический этап развития управленческой науки: школа научного управления (Ф. Тейлор, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Гант, Г. Форд), школа научного администрирования (А. Файоль и др.), теория рациональной бюрократии М. Вебера, школа человеческих отношений (Э. Мэйо, А. Маслоу). Процессный, ситуационный и системный подходы к управлению. Вклад российских мыслителей и ученых в развитие теории управления. Тенденции развития управленческой мысли на современном этапе.
<b>Р1. История и общая методология управле</b>	Р1.Т3. Понятие и сущность управления	Понятие и структура управления. Понятие и происхождение социального управления. Субъект и объект управления. Управление как технология и социальное отношение. Природа управленческих отношений. Виды управленческой деятельности. Соотношение понятий управления, руководства и менеджмента. Цели, функции и методы управления.



<b>нческой науки</b>		Принципы управления. Управленческая иерархия. Цикличность управления. Типологии моделей управления. Авторитарная, демократическая, тоталитарная и либеральная модели управления: сравнительная характеристика, исторические и социальные предпосылки их формирования и бытования. Управление как средство решения социальных проблем. Общество как объект управления.
<b>Р1. История и общая методология управленческой науки</b>	Р1.Т4. Системный подход к управлению	Основные принципы системного подхода к управлению. Понятие системы управления. Системный подход к управлению организацией и обществом. Саморегулирование и самоорганизация в процессах управления. Система функций управления в органах государственной власти и управления.
<b>Р2. Содержание и модели управленческих процессов</b>	Р2.Т1. Организация как функция управления	Понятие и значение организации как функции управления. Основные этапы и принципы организационной деятельности. Понятие и виды оргструктур. Подходы к их проектированию. Управление организационными изменениями.
<b>Р2. Содержание и модели управленческих процессов</b>	Р2.Т2. Основы планово-управленческой работы	Значение и содержание функции планирования. Целеполагание как основа планирования. Этапы и принципы планирования. Виды и методы планирования. Значение стратегического планирования в ГМУ. Прогнозирование в механизме планирования.
<b>Р2. Содержание и модели управленческих процессов</b>	Р2.Т3. Контроль в системе управления	Понятие и сущность управленческого контроля. Основные виды управленческого контроля. Принципы организации эффективного контроля. Человеческий и социокультурный фактор в системе контроля. Специфика и содержание функции контроля в системе ГМУ.
<b>Р2. Содержание и модели управленческих процессов</b>	Р2.Т4. Информационно-коммуникативная природа управленческой деятельности	Понятие и виды управленческой информации. Система информационного обеспечения управленческой деятельности. Информация и качество управления. Понятие, структура и виды коммуникации. Коммуникационные сети. Барьеры коммуникации. Критерии эффективной коммуникации и методы ее организации. Коммуникативная политика: понятия и виды.
<b>Р3. Человек в системе</b>	Р3.Т1. Личность и управление	Личность как объект и субъект управления. Взаимосвязь и взаимозависимость объекта и субъекта управления. Понятия человеческого и социального капитала. Предпосылки усиления человеческого фактора в современной управленческой практике. Роль личности в управлении обществом. Понятие и

<b>управления</b>		виды власти. Механизмы реализации власти в управлении. Методы управленческого воздействия. Власть и руководство. Феномен управленческого лидерства. Стили управления. Управленческая команда.
-------------------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	3-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом  3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория управления

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Батурин, В. К.; Общая теория управления : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (Электронное издание)

2. Кибанов, А. Я., Кибанов, А. Я.; Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом : учебно-практическое пособие.; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252108> (Электронное издание)

3. Коробко, В. И.; Теория управления : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (Электронное издание)

4. Калужский, М. Л.; Теория и практика институционального управления : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444201> (Электронное издание)

5. , Краснова, М. В., Колесов, В. И.; Психология управления: теория и практика : учебно-методическое пособие.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445953> (Электронное издание)

6. Ким, С. А.; Теория управления : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271> (Электронное издание)

7. ; Теория государственного управления : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525> (Электронное издание)

8. Бурганова, Л. А.; Теория управления : практикум.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500571> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>

ЭБС "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>

Реферативная БД Web of Science. URL: <http://apps.webofknowledge.com/>

Реферативная БД Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

Полнотекстовая БД East View. URL: <https://dlib.eastview.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Журнал "Вопросы управления". URL: <https://journal-management.com/>

Журнал «Информационное общество». URL: <http://www.infosoc.iis.ru/>

Журнал «Коммерсантъ Власть». URL: [www.kommersant.ru/vlast.aspx](http://www.kommersant.ru/vlast.aspx)

Журнал «Чиновник». URL: <http://chinovnik.uapa.ru>

Информационно-правовой портал "Гарант.ru". URL: <https://www.garant.ru/>

Сайт Национальные проекты России. URL: <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

Портал госпрограмм РФ. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/home>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теория управления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гражданское участие и самоорганизация**  
**местных сообществ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Гражданское участия и самоорганизации местных сообществ: концептуализация понятий.	Смысловое поле категории «гражданское участие» («civic engagement» / «civic participation»). Подходы к определению ключевого понятия гражданское как общественное, политическое и социальное участие. Гражданское участие в развитии региональных и местных сообществ. Гражданское участие как вовлеченность граждан в общественно-политическую жизнь. Функции гражданского участия. Типологии гражданского участия. Индекс гражданского общества «CIVICUS». Мониторинг состояния гражданского общества в России (ЦИГОиНС НИУ ВШЭ).
2	Теоретический базис исследования гражданского участия и самоорганизации	Гражданское участие и самоорганизация в контексте понимания гражданской культуры ( С. Верба., Г. Алмонд). Гражданское участие, самоорганизация и доверие в теории социального капитала (Р. Патнем). Гражданское участие как социальное и культурное гражданство (Дж. Александер). Неполитическая концепция мобилизации (А. Этциони). Гражданское участие в контексте межсекторного взаимодействия ( Л. Якобсон, И. Мерсиянова, Л. И. Никовская, В.Н. Якимец, В. Петухов).  Участие как механизм качественного управления (Good governance). Участие как инструмент преобразования окружающей среды (Теория стейкхолдеров и концепция World

		Bank). Лестница участия Ш. Арштейн. Основы теории соуправления и сокреативности.
3	Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ и участия населения в осуществлении местного самоуправления	Исторический опыт организации местного самоуправления в России. Глава муниципального образования. Представительные органы местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Местное самоуправление как территориальная самоорганизация граждан. Муниципальное управление как ветвь (уровень) публичного управления. Проблемы муниципального управления в провинциальной России. Проблемы местного самоуправления в провинции и крупных городах. Взаимодействие населения и местной власти: новые цифровые решения и старые проблемы. Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.
4	Роль и значение некоммерческого сектора в активизации гражданского участия и самоорганизации	Вариативность гражданского участия в некоммерческом секторе. Конструктивное политическое участие и формирование гражданской культуры населения. Участие НКО в решении социальных проблем, благотворительные практики россиян и волонтерское участие. Тренды цифровизации и создание условий для активизации гражданского участия.
5	Практические аспекты создания условий для самоорганизации и гражданского участия россиян.	Гражданское участие как общественное, политическое и социальное в повседневных практиках россиян. Механизмы патисипативного управления. Институты самоорганизации по месту жительства и качество жизни населения. Проблемы ТОС. Модели самоорганизации граждан с возможностью эффективного согласования частных и общественных интересов на примере технологии Фонд местных сообществ и инициативного бюджетирования. Глобальные и локальные проблемы, формирующие актуальную повестку гражданского участия и самоорганизации.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых	учебно-исследовательская, научно-	Технология формирования уверенности и	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизацио	Д-1 - Проявлять целеустремленность,



ценностей	исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
-----------	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шарикова, Е. С.; Инклюзивное волонтерство как технология социальной реабилитации : студенческая научная работа.; б.и., Пенза; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577938> (Электронное издание)
2. Чельшева, И. В., Чельшева, И. В.; Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. ; Управление стратегиями поведения городских общностей: проблемы и возможности : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (2 экз.)
2. Певная, М. В., Зборовский, Г. Е.; Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (1 экз.)
3. Новек, Б. С.; Умные граждане - умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления : перевод с английского.; Олимп-Бизнес, Москва; 2016 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Социальное участие молодежи в развитии городов: методологические идеи, методические подходы и опыт исследования конструктивных практик : монография / М. В. Певная, Е. А. Шуклина, Т. Ю. Быстрова, М. С. Федорова и др. ; под общей редакцией М. В. Певной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента

России Б. Н. Ельцина, Институт экономики и управления, Школа государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-7996-3170-3. <http://hdl.handle.net/10995/94782>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Ежегодный доклад «Общественной палаты РФ» \ Annual reports of Federal Public Chamber about civil society in Russia (in Russ.)

[https://www.oprf.ru/activity\\_documents](https://www.oprf.ru/activity_documents)

Public Chamber of the Sverdlovsk Region. <http://www.opsob66.ru/>

Электронная библиотека «Гражданское общество в России» / Online Library "Civil Society in Russia" (in Russ.). [https://www.civisbook.ru/files/File/Mersiyanova\\_I\\_V.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/Mersiyanova_I_V.pdf)

Ассоциация волонтерских центров в России / Association of Volunteer Centers in Russia. <http://avcrf.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи / RussianYouth - Rosmolodezh — Federal executive authority. <https://fadm.gov.ru/agency/about>

About the State support of NGOs in Russia. <https://covid.economy.gov.ru/nko>

Центр «Грани» . Infrastructure NGO "Grani". <http://grany-center.org/>

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

Общероссийский конгресс муниципальных образований. Режим доступа: <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai/>

Публикации НИУ «Высшая школа экономики». Режим доступа:  
<https://publications.hse.ru/search?search=2ad8217a3f2d8720a011a940085f412d&quick=%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/>

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES