

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154858	Латинский язык для юристов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Речеведческая экспертиза	Код ОП 1. 40.05.03/33.02
Направление подготовки 1. Судебная экспертиза	Код направления и уровня подготовки 1. 40.05.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Латинский язык для юристов

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предполагает освоение студентами основ латинского языка, чтение фрагментов юридических текстов, что позволяет получить представление о римском праве, ознакомиться с основами римского права, освоить юридические термины, имеющие латинское происхождение.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Латинский язык	6
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Направления современной лингвистики
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Латинский язык	ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Галинова Наталья Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации
2	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Галинова Наталья Владимировна, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур.	Проблема праязыка. Индоевропейская семья языков. Глоттохронологический анализ. Доиндоевропейский субстрат. Н.Я. Марр Новое учение о языке. Гипотеза известных советских языковедов Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванова. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Прародина индоевропейцев. Концепция В.Т. Гамкрелидзе и В.В.Иванова, Ю.А.Шилова.
T2	Римская империя	Золотой век. Период империи в Риме. Деятельность первых императоров. Октавиан Август. Взлет литературы, поэзии, искусства и науки. Плеяда талантливых писателей и поэтов (Овидий, Вергилий, Гораций, Тибулл и многие другие). Философ на троне Марк Аврелий. Римское право. Экономическое развитие Рима. Гибель империи. Восстание рабов под предводительством Спартака (74-71 гг. до н.э.). Новое духовное течение

		христианство. Христианские проповедники. Восточная римская империя. Культура Древнего Рима.
T3	Язык и культура Древнего Рима.	<p>Основные периоды истории Рима: Рим периода царей 8-5 вв. до н.э.; Рим периода республики 5 в. до н.э. 1 в. н.э.; Римская империя 1 в. н.э. 5 в. н.э. Понятие Римский мир (Pax Romana) историко-культурное образование государств, возникшее во 2 в. до н.э. и характеризовавшееся относительной общностью социально-политического устройства и духовной культуры. Латинский язык в системе индоевропейских языков.</p> <p>Италийские языки. Окско-умбрская ветвь, латинофалисская ветвь. Этрускский язык язык племени этрусков, древнего населения доримской Италии. Архаический период латинского языка 6-4 вв. до н.э. Наскальные надписи, фрагменты древнейших законов, гимны. Доклассический период латинского языка 3-2 вв. до н.э. Период становления литературного языка: классическая золотая латынь 1 в. до н.э.: богатая лексика, строгая грамматическая система, стилистическая дифференциация единиц языка. Послеклассическая серебряная латынь 1 в. н.э. Поздняя латынь 2-6 вв. н.э.; разрыв между письменным и устно-разговорным языком. Появление народной (вульгарной) латыни, региональная дифференциация народно-разговорного языка. Романские (неолатинские) языки группа языков индоевропейской семьи, связанных общим происхождением от латинского языка, общими закономерностями развития. Грамматика</p>
T4	Фонетика и латинский алфавит.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифтонги. 2. Сочетание согласных. 3. Ударение
T5	Грамматическое устройство латинского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории рода (genus), числа (numerus) и падежа (casus). 2. Склонения существительных.

		<p>3. I склонение. Существительные, прилагательные, притяжательные местоимения.</p> <p>4. Словообразование существительных I склонения.</p>
T6	<p>Местоимение. Прилагательные</p>	<p>1. Грамматические разряды местоимений в латинском языке. <i>Pronomina personalia</i>, склонение и употребление. <i>Pronomina demonstrativa</i>, склонение, употребление в функции указания на 3-е лицо, а также в функции указательных местоимений. Вопросительноотносительное местоимение <i>qui, quae, quod</i>.</p> <p>2. Прилагательные I и II склонений.</p> <p>3. Степени сравнения прилагательных. Синтетические степени сравнения. Супплетивные степени сравнения</p>
T7	<p>Имя числительное в латинском языке. Предлоги в латинском языке и их значения.</p>	<p>1. Количественные, порядковые, разделительные числительные. Их написание.</p> <p>2. Предлоги с <i>Akkusativ, Ablativ</i>.</p>
T8	<p>Глагол.</p>	<p>1. Общая характеристика глагола. Основные глагольные формы, основа инфекта, основа перфекта, супин.</p> <p>2. Глаголы I IV спряжений.</p> <p>3. <i>Praesens indicatīvi actīvi</i> (настоящее время изъявительного наклонения активного залога)</p>
T9	<p>Наречие (<i>adverbium</i>).</p>	<p>1. <i>Adverbium</i>. Суффиксальный способ образования наречий.</p> <p>2. Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий</p>
T10	<p>Синтаксис словосочетания.</p>	<p>1. Формы инфинитива. Инфинитивные обороты.</p> <p>2. Инфинитивы различных времен и залогов. <i>Nominativus cum infinitivo</i>.</p>
T11	<p>Синтаксис простого предложения.</p>	<p>1. Герундий (<i>gerundium</i>).</p> <p>2. Герундив (<i>gerundivum</i>).</p> <p>3. Независимый аблятив (<i>ablatīvus absolūtus</i>).</p>
T12	<p>Сложные предложения</p>	<p>1. <i>Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi</i>.</p> <p>2. <i>Imperfectum conjunctivi activi et passive</i>.</p> <p>3. Конъюнктив в сложном предложении.</p> <p>4. Виды придаточных предложений. придаточные</p>

		предложения времени с союзом cum (quum) historicum, придаточные предложения причины, придаточные предложения уступительные, придаточные предложения определительные, придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale, условные придаточные предложения.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики	У-1 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Электронные ресурсы (издания)

1. Кацман, Н. Л.; Латинский язык : учебник.; Владос, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=573351> (Электронное издание)
2. Марцелли, А. А.; Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=256451> (Электронное издание)
3. , Добрыдина, Т. И., Юрьева, Л. И., Филипьева, Е. Ф.; Латинский язык : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=573810> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Latinum.ru: Все о латинском языке - <http://latinum.ru>
2. Курс латыни для начинающих Cambridge Latin Course - www.cambridgescp.com
3. Онлайн-словарь The Latin Lexicon. Numen, составленный на основе An Elementary Latin Dictionary, A Latin Dictionary и Latinitas Recens - <http://latinlexicon.org>
4. ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

