

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157370	Современная государственная политика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современная государственная политика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Современная государственная политика» формирует готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность реализовывать политологический анализ государственного управления и государственной политики, исследовать политическую среду государственного управления. Дисциплины модуля формируют базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Модуль включает семь дисциплин: 1. Дисциплина «Политика национальной безопасности» направлена на изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия. 2. Дисциплина «Социальная политика» формирует навыки в области управления и анализа социальной политики и ее эффективности, определения стратегии и приоритетов социального развития государства. 3. Дисциплина «Государственная политика в сфере образования» предполагает изучение политико-правовых оснований государственной политики в области образования в Российской Федерации, рассмотрение вопросов становления и развития системы образования, а также современной модели образования в России. 4. Дисциплина «Молодежная политика» направлена на формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях молодежной политики России, ее механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении. 5. Дисциплина «Антикоррупционная политика» предполагает всестороннее комплексное изучение коррупции как социальной проблемы, механизмов и технологий ее противодействия и профилактики. 6. Дисциплина «Экологическая политика» формирует у обучающихся представление о социально-экологической политической ситуации в России, навыки использования открытых источников для получения экологической информации для социальной и управленческой деятельности. 7. Дисциплина «Основы демографической политики» посвящена изучению основных концепций демографической политики в развитых и развивающихся странах мира, основных принципов, методов, форм и мер проведения демографической политики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Антикоррупционная политика	3
2	Молодежная политика	3
3	Социальная политика	3
4	Основы демографической политики	3
5	Политика национальной безопасности	3
6	Экологическая политика	3
7	Государственная политика в сфере образования	3

ИТОГО по модулю:	21
------------------	----

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Антикоррупционная политика	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>

<p>Государственная политика в сфере образования</p>	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>
<p>Молодежная политика</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>
<p>Основы демографической политики</p>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических</p>

		<p>учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p>
<p>Политика национальной безопасности</p>	<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде</p>
<p>Социальная политика</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в</p>

		<p>периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>
Экологическая политика	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Молодежная политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1	Сущность и функции молодежной политики	Определение понятий «молодежь», «молодежная политика»; МП неотъемлемая часть социальной политики государства; Цели и задачи молодежной политики; Принципы реализации ГМП; Научные школы, изучающие проблемы ГМП; Социологические подходы к изучению молодежной политики.
P1. T2	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП)	Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи; Международные правовые документы по МП; Федеральные документы по МП РФ; Региональные документы по МП
P1. T3	Концепция и стратегия ГМП РФ	Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России»; СТРАТЕГИЯ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года ; Ф3 «Основы государственной молодежной политики в РФ», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
P2. T1	Основные типы и направления деятельности молодежных организаций	Становление и многообразие молодежных организаций. Развитие их взаимоотношений с государством. Классификация современных молодежных движений. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций.
P2. T2	Социальная политика государства в отношении молодежи:	Молодежь, как особая социально-демографическая группа. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи.

	программно-целевой подход	
P2.T3	Управление молодежной политикой, уровни власти: федеральный, региональный, муниципальный	Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой. Федеральная структура власти молодежной политики. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения. Работа с молодежью на местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы. Молодежное самоуправление.
P2.T4	Реализация молодежной политики на региональном уровне	Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ. Молодежная политика крупных регионов РФ. Нормативно-правовая база МП регионов. Проблема информационного обеспечения молодежной политики регионов.
P2.T5	Молодежная политика в Свердловской области	Структура власти молодежной политики области. Приоритетные направления молодежной политики Свердловской области. Реализация молодежных целевых программ в Свердловской области и г. Екатеринбурге. Поддержка молодежной инициативы в области и городе Екатеринбурге.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в

				различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежная политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Чирун, С. Н.; Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121> (Электронное издание)
2. , Фалилеев, В. В.; Социальная политика : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика».; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274246> (Электронное издание)
3. ; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика: сборник научных статей; Дело, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442099> (Электронное издание)
4. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Холостова, Е. И., Климантова, Г. И.; Социальная политика : учебник для бакалавров.; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)
2. Тавокин, Е. П.; Социальная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология"].; ИНФРА-М, Москва; 2013 (2 экз.)
3. , Пономарев, А. В., Попова, Н. В.; Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>
11. Автоматизированная информационная система «Молодежь России» (АИС «Молодежь России») [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://mytosmol.ru/>.
12. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://dobro.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. справочно-информационный портал "Грамота" – gramota.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <http://pravo.gov66.ru/>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежная политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Соловьева Светлана Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1 Теоретические основы социальной политики	Тема 1.1 Социальное развитие и социальная политика.	Тема 1.1. Сущность и инструменты социального развития. Социальная сфера жизни как объект социальной политики государства (или государственного регулирования). Сущность социальной политики, социальная политика как инструмент обеспечения равных возможностей граждан для удовлетворения их потребностей и реализации личных и экономических интересов, преодоления социальных разногласий. Цель, задачи и функции социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.
	Тема 1.2. Проблемное поле социальной политики	Тема 1.2. Социальная безопасность как ключевая задача социальной политики государства. Качество жизни как проблема социальной политики. Проблема социального неравенства граждан, проблема социального неравенства регионов Российской Федерации. Бедность как проблема социальной политики. Слабозащищенные категории граждан, находящиеся в зоне риска и нуждающиеся в особом внимании государства.
	Тема 1.3. Социальная политика в институциональной среде	Тема 1.3. Роль государства в социальной политике. Ключевые институты и организационные структуры в реализации социальной политики. Основные субъекты и акторы социальной политики. Разные уровни реализации социальной

		<p>политики (национальный, региональный, местный, организационный).</p>
<p>Р.2 Основн ые направл ения социаль ной политик и государс тва</p>	<p>2.2. Государственная демографическая и семейная политика.</p> <p>2.5. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере образования</p> <p>2.6 Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>2.7. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере здравоохранения</p> <p>2.8. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере труда и занятости населения</p> <p>2.9. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере пенсионного обеспечения и страхования</p>	<p>Тема 2.4. Правовое регулирование демографической политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Меры противодействия демографическому кризису: политика увеличения численности населения, повышения рождаемости, снижения уровня смертности, привлечения мигрантов из числа русскоязычного населения из стран СНГ. Приоритеты, принципы и механизмы семейной политики. Правовые основы государственной семейной политики. Поддержка детства, материнства, отцовства. Перспективы развития демографической и семейной политики.</p> <p>Тема 2.5. Правовое регулирование социальной политики в сфере образования. Организационная структура системы образования. Основные проблемы в сфере образования. Основные направления развития системы образования. Перспективы развития социальной политики в сфере образования.</p> <p>Тема 2.6. Правовое регулирование социальной политики в сфере социальной защиты населения. Социальная защита: понятие и сущность. Организационная структура системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, медицинское и социальное страхование, пенсионное страхование. Социальное обслуживание населения. Механизмы реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов.</p> <p>Перспективы развития социальной политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Тема 2.7. Право граждан на охрану здоровья. Правовое регулирование социальной политики в сфере здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные направления и перспективы развития социальной политики в сфере здравоохранения.</p> <p>Тема 2.8. Правовое регулирование социальной политики в сфере труда и занятости населения. Защита трудовых прав граждан. Организационная структура сферы труда и занятости населения.</p> <p>Безработица как социальная проблема: причины и источники. Меры содействия занятости и поддержки безработных, меры</p>

		<p>содействия занятости социально уязвимых категорий населения.</p> <p>Меры стимулирования трудовой мобильности занятого населения, государственная подготовка и переподготовка кадров, создание новых рабочих мест, отвечающих требованиям инновационной экономики. Перспективы развития социальной политики в сфере труда и занятости населения.</p> <p>Тема 2.9. Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан. Социальная и экономическая сущность пенсий. Принципы пенсионного обеспечения и страхования. Виды пенсий и их финансирование. Сущность, принципы и функции социального страхования. Перспективы развития социальной политики в сфере пенсионного обеспечения и страхования.</p>
<p>Р3. Механизмы повышения социальной и экономической эффективности социальной политики</p>	<p>3.10 Основные показатели развития и критерии оценки социальной сферы</p> <p>3.11 Роль негосударственных субъектов социальной политики в повышении уровня и качества жизни граждан</p> <p>3.12 Социальная политика в организации</p>	<p>Тема 3.10 Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни граждан. Индекс человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Стандартизация социальных услуг, задачи социальной стандартизации, виды государственных социальных стандартов. Понятие социальной эффективности, экономической эффективности. Социальные изменения как эффект социальной политики государства. Механизмы повышения эффективности социальной политики.</p> <p>Тема 3.11. «Смешанное производство благосостояния» и место различных субъектов в его создании. Некоммерческие организации в системе государственной социальной политики. Привлечение негосударственных поставщиков к оказанию социальных услуг.</p> <p>Тема 3.12. Социальная политика в организации как деятельность администрации по удовлетворению потребностей и интересов, реализации прав и социальных гарантий работников, предоставления социальных услуг и социальной защиты. Задачи внутренней и внешней социальной политики организации. Материальная и нематериальная формы социальной поддержки работников, сотрудников, вышедших на пенсию, стейкхолдеров. Бизнес как инструмент социальной политики. Корпоративная социальная политика. Виды корпоративной социальной ответственности, мотивация и противоречия социальной ответственности бизнеса</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
<p>Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в</p>

				различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика: сборник научных статей; Дело, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442099> (Электронное издание)
2. Стародубровская, И. В.; Социальная политика на периферийных территориях Актуальные проблемы : научное издание.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443010> (Электронное издание)
3. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (Электронное издание)
4. Низова, Л. М.; Социальная политика как фактор общественного развития : монография.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (Электронное издание)
5. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)
6. Малева, Т. М.; Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность : материалы конференций.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Тавокин, Е. П.; Социальная политика : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология"].; ИНФРА-М, Москва; 2013 (2 экз.)
2. , Мау, В. А., Клячко, Т. Л.; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика : сборник научных статей.; Дело, Москва; 2013 (1 экз.)
3. Самыгин, С. И.; Социальная политика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2013 (1 экз.)
4. , Голенкова, З. Т.; Социальная политика в России и Китае; Новый хронограф, Москва; 2016 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Kaspersky Anti-Virus 2014

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
3	Консультации	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы демографической политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Сапожникова Кристина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
М1	Северная и Западная Европа	Понятие демографии и демографической политики. Основные демографические показатели. Изменения в жизненном цикле европейцев: брак, рождения детей, продолжительность жизни. Государство благосостояния. Переход от демографической к семейной политике. Перспективы развития Северной и Западной Европы.
М2	США, Индия и Китай	Демографические различия США и Западной Европы: рождаемость, продолжительность жизни, иммиграция. Нелегальная иммиграция. Либералы и консерваторы. Индия и Китай: стартовые условия, первые шаги. Индия: прямое наступление на рождаемость и его провал. Китай: политика одного ребенка, ее успехи и их цена. Почему Индия – не Китай.
М3	Россия	Кризис продолжительности жизни: причины кризиса, культура жизни и ее антипод. Особенности российской рождаемости и демографическая политика. Внешние миграции и их регулирование. Развитие сети социальных взаимодействий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей
---	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы демографической политики

Электронные ресурсы (издания)

1. , Денисенко, М. Б., Елизаров, В. В.; Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши : сборник статей.; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278131> (Электронное издание)
2. ; Проактивная демографическая политика: 10 лет спустя: эффекты, инструменты, новые цели : материалы конференций.; Дело (РАНХиГС), Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563455> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Глушкова, В. Г., Симагин, Ю. А.; Демография : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"].; КНОРУС, Москва; 2013 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс www.consultant.ru

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>

<https://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.html>

Международная организация труда - <https://www.ilo.org/>

Statista — база данных - <https://www.statista.com/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы демографической политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политика национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.Т.1	Фактор безопасности в мировой политике	Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила. Понятия «война», «мир», «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность человека», «региональная безопасность», «международная безопасность». «Расширительное» и «узкое» толкование безопасности. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.
Р.1.Т.2	Новые параметры современной безопасности	Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности. Усиление глобальной неделимости безопасности в результате «закрытия» мировой ойкумены и развития процессов глобализации. Расширение мирового демократического пространства. «Информационная революция» и «революция в военном деле». Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами.

		<p>Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.</p> <p>Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.</p> <p>Изменение «угрозоемкости» современного мира.</p> <p>Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"</p> <p>Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.</p>
Р.2.Т.1	Роль РФ в урегулировании глобальных проблем современности	<p>Основные документы РФ по ответу вызовам безопасности.</p> <p>Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.</p>
Р.2.Т.2	Социально-экономические и политические проблемы безопасности РФ	<p>Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Экономические условия существования современных стран. Стратегия развития национальной безопасности РФ.</p>
Р.2.Т.3	Проблема ядерного распространения и политика РФ	<p>Этапы ядерного распространения. Режимы ядерного нераспространения: Договор о нераспространении ядерного оружия. Конференция по пересмотру ДНЯО. Всеобъемлющее запрещение испытания взрывных устройств. Зоны, свободные от ядерного оружия.</p> <p>Проблема горизонтального распространения ядерного оружия в ДНЯО: Израиль, Индия, Пакистан, Северная Корея, Иран.</p> <p>Проблемы вертикального распространения ядерного оружия: модернизация ядерных технологий.</p> <p>Военная доктрина РФ. Концепция внешней политики РФ. Политика РФ в области ядерного нераспространения и контроля над вооружениями.</p>
Р.2.Т.4	Контроль над вооружениями	<p>Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор РСМД. Договор ОВСЕ. Расходы на вооружения.</p> <p>Ракетно-ядерные вооружения. Договоры СНВ-1 и СНП. Ракетно-ядерные вооружения других держав. Судьба ДВЗЯИ. Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе.</p>

		Политика РФ в области ядерного нераспространения и контроля над вооружениями.
Р.2.Т.5	Конфликты, проблема мирного урегулирования	<p>Конфликты, типы и уровни конфликтов. Источники конфликтов. Модель анализа конфликта.</p> <p>Устав ООН и проблемы безопасности.</p> <p>Пресечение агрессии. Санкции.</p> <p>Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Гуманитарное вмешательство».</p> <p>Проблема «превентивного вмешательства».</p> <p>Миротворчество.</p> <p>Разработка правовых норм борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.</p>
Р.2.Т.6	Феномен терроризма как фактор безопасности	<p>Терроризм. Этиология современного терроризма и экстремизма. Психологические характеристики современного терроризма. Цели террориста: иллюзия или рациональный выбор. Государственный терроризм и терроризм против государства. Террористические организации: стратегия, тактика, цели.</p> <p>Новый религиозный терроризм.</p> <p>Международный терроризм и национальная безопасность России.</p>
Р.2.Т.7	Глобальные экологические изменения	Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Условия решения проблемы. Экологические аспекты национальной безопасности РФ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных	целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	3-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на

вызовов и неопределенностей	практических целях	успешной профессиональной деятельности	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предприятию, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде
-----------------------------	--------------------	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика национальной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Хазов, Е. Н., Эриашвили, Н. Д.; Основы национальной безопасности : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Основы национальной безопасности : [учеб. пособие для вузов по направлению 050100 "Естественно-научное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности")]; Академия, Москва; 2008 (25 экз.)

2. , Михайлов, Л. А.; Основы национальной безопасности : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" (профиль "Безопасность жизнедеятельности"); Академия, Москва; 2014 (1 экз.)

3. Литвинов, В. А.; Основы национальной безопасности России; URSS, Москва; 2014 (4 экз.)

4. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения :

[монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

5. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика национальной безопасности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антикоррупционная политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук,	доцент	Социологии и технологий ГМУ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину. Социально-правовые характеристики и сущность коррупции	Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. История противодействия коррупции.
2	Антикоррупционная политика как самостоятельный вид государственной политики и социально-правовое явление	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Антикоррупционная политика в РФ
3	Правовые основы антикоррупционной политики	Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Особенности законодательства о противодействии коррупции в РФ
4	Особенности реализации антикоррупционной политики	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание

		<p>специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных</p>

				ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Костенников, М. В.; Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101049> (Электронное издание)
2. Моисеев, В. В.; Противодействие коррупции в современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (Электронное издание)
3. Резер, Т. М.; Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://hdl.handle.net/10995/59654> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный образовательный курс на платформе Moodle "Антикоррупционные механизмы в государственном и муниципальном управлении" - <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1688>

Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс www.consultant.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экологическая политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Социально-экологическая проблема и ее противоречия	Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Экологическая безопасность. Энергетическая проблема. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение. Продовольственная проблема. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия). Проблема демографии и урбанизации.
P1.T2	Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные проблемы человеческой цивилизации	Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников. Модель проблемы. Алгоритм системного анализа проблемы. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
P2.T1	Культура, образование и экология. Экологические и общественные движения.	Социализация личности. Общественное мнение и экологическое сознание. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования. Экологическое воспитание. История и причины возникновения. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня. Общественные экологические организации в России и в мире

P2.T2	Биосферная функция человека и учение о ноосфере.	Хозяйственная деятельность человека как часть биосферы. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.
P2.T3	Концепция устойчивого развития	Политическое значение выдвинутой концепции. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
P3.T1	Использование идиомы «дискурс» для изучения экологической политики. Классификация дискурсов.	Анализ дискурса: основные понятия, агенты и их мотивы, ключевые метафоры. Сравнительный анализ современной российской, американской и китайской политики в области окружающей среды. Эволюция взглядов на проблемы окружающей среды.
P3.T2	Экологическая политика российских и транснациональных корпораций	Межуровневые взаимодействия в мировой, государственной и общественной экологической политике

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Карпенков, С. Х.; Экология : учебник для вузов.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236> (Электронное издание)

2. Якуцени, С. П.; Политическая экология. Взгляд из России : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474722> (Электронное издание)
3. ; Социальная экология : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Пьянков, В. И., Струкова, Л. В.; Стратегические направления экологических исследований на Урале и экологическая политика; Б. и., Екатеринбург; 1999 (2 экз.)
2. Ижко, Ю. А., Колесник, Ю. А.; Современное состояние биосферы и экологическая политика; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2007 (1 экз.)
3. Рогожина, Н. Г.; Экологическая политика развивающихся стран; Аспект Пресс, Москва; 2015 (1 экз.)
4. Карабасов, Ю. С., Плущевский, М. Б., Чижикова, В. М.; Экология и управление: термины и определения; МИСИС, Москва; 2001 (3 экз.)
5. Орешкина, Т. А.; Социальная экология : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс www.consultant.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственная политика в сфере
образования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Зборовский Гарольд Ефимович	доктор философских наук, профессор	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Амбарова Полина Анатольевна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Зборовский Гарольд Ефимович, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Теоретические и нормативно-правовые аспекты государственной политики и в сфере образования	Р1.Т1. Сущность государственной политики в сфере образования	Государственная политика как инструмент управления системой образования. Система образования как объект государственной политики, ее понятие, структура и функции. Образование как социальный институт, его понятие, структура и функции. Государство как субъект политики в сфере образования: интересы, права, обязанности, структуры.
Р1. Теоретические и нормативно-правовые	Р1.Т2. Фундаментальные основы государственной политики в области образования	Общечеловеческие ценности как основа государственной политики в сфере образования. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общегосударственные ценности как основа политики в сфере образования. Единство национального образовательного пространства. Взаимосвязь образования и развития национальных культур, культурных

<p>аспекты государственной политики и в сфере образования</p>		<p>традиций и особенностей в условиях многонационального государства.</p> <p>Гражданские ценности как основа государственной политики в сфере образования. Общедоступность образования, светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. Демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Ценности личности как основа государственной политики в сфере образования. Адаптивность и вариативность образования в зависимости от уровней и особенностей развития и подготовки обучающихся. Свобода и плюрализм в образовании.</p>
<p>Р1. Теоретические и нормативно-правовые аспекты государственной политики и в сфере образования</p>	<p>Р1.Т3. Нормативно-правовое регулирование системы образования</p>	<p>Федеральный, региональный и муниципальный уровни нормативно-правового регулирования системы образования в Российской Федерации.</p> <p>Проблемы правового регулирования образования в Конституции Российской Федерации и Федеральном закона «Об образовании в Российской Федерации». Правовое регулирование полномочий субъектов Российской Федерации в сфере образования. Муниципальное нормотворчество в сфере образования. Правовой статус образовательной организации.</p> <p>Национальные проекты и государственные программы как механизмы реализации государственной политики в сфере образования.</p>
<p>Р2. Система образования в Российской Федерации</p>	<p>Р2.Т1. Модели образования в Российской Федерации</p>	<p>Эволюция и модернизация моделей образования в СССР/России.</p> <p>Влияние Болонского процесса на изменение модели российского образования.</p> <p>Линейная и нелинейная модели образования в России.</p> <p>Роль государства в изменении модели российского образования: основные приоритеты и целевые ориентиры.</p> <p>Прогнозные сценарии развития российского образования.</p> <p>Мировые тенденции развития образования и возможности использования зарубежного образовательного опыта в современной России.</p>
<p>Р2. Система образования в Российской Федерации</p>	<p>Р2.Т2. Управление системой образования в России</p>	<p>Система управления образованием в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов власти в сфере образования. Полномочия региональных органов власти в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования. Управленческие компетенции образовательных организаций.</p>
<p>Р2. Система образования</p>	<p>Р2.Т3. Эволюция государственной политики в сфере образования</p>	<p>Основные этапы изменений государственной политики в сфере образования в России в XX-XXI вв. Эволюция моделей государственной политики в сфере образования.</p>

ния в Российс кой Федерац ии		Тенденции развития государственной политики в области образования за рубежом.
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная политика в сфере образования

Электронные ресурсы (издания)

1. Модянова, Т. В.; Государственная кадровая образовательная политика в России: политологический анализ : монография.; МИРБИС|Перо, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445884> (Электронное издание)
2. Попов, П. С.; Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291> (Электронное издание)
3. Дюркгейм, Э. Д.; Социология образования : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26510> (Электронное издание)
4. Фурсова, В. В.; Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210664> (Электронное издание)
5. Фурсова, В. В.; Социология образования : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663> (Электронное издание)

6. Батурин, В. К.; Социология образования : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>

ЭБС "Лань". URL: <http://e.lanbook.com/>

Реферативная БД Web of Science. URL: <http://apps.webofknowledge.com/>

Реферативная БД Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

Полнотекстовая БД East View. URL: <https://dlib.eastview.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Журнал "Социологические исследования". URL: <http://socis.isras.ru/>

Журнал "Образовательная политика". URL: <https://edpolicy.ru/>

Журнал "Высшее образование в России". URL: <https://vovr.elpub.ru/jour/index>

Журнал "Вопросы образования". URL: <https://vo.hse.ru/>

Журнал "Университетское управление". URL: <https://www.umj.ru/jour>

Журнал "Образование и наука". URL: <https://www.edscience.ru/jour>

Информационно-правовой портал "Гарант.ru". URL: <https://www.garant.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>

Сайт Национальные проекты России. URL: <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

Портал госпрограмм РФ. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/home>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная политика в сфере образования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>