

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157373	Политическое представительство

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Трынов Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политическое представительство

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Политическое представительство» направлен на получение студентами системных представлений об основных институтах политического представительства, избирательном процессе, а также Модуль включает 2 дисциплины: 1. Дисциплина «Избирательные системы и электоральный процесс» предполагает изучение основных современных концепций избирательного процесса и его отдельных аспектов, а также специфики его протекания в отдельных странах. 2. В рамках дисциплины «Теория и практика лоббизма в публичной политике» затрагиваются вопросы развития лоббизма в России и мире как с теоретической, так и с прикладной точек зрения, формируются представления о практике реализации лоббистских кампаний, механизмах политического влияния.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и практика лоббизма в публичной политике	3
2	Избирательные системы и электоральный процесс	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Избирательные системы и электоральный процесс	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для

	<p>взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>
<p>Теория и практика лоббизма в публичной политике</p>	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к</p>

		выстраиванию партнерского взаимодействия
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика лоббизма в публичной
политике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дидковская Яна Викторовна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дидковская Яна Викторовна, Профессор, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основы лоббизма	Лоббизм: понятие и содержание деятельности, субъекты и объекты лоббирования. История развития лоббизма в мире и России. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию групп интересов в политике. Групповой подход в работах А.Бентли, Д.Трумена. Теория плюрализма интересов и полиархии Р.Даля. Методологический спор между плюралистами и элитистами о структуре власти и процессе принятия решений в США. Место групп интересов в теориях политического менеджмента, государственного управления и процесса принятия политических решений. Развитие теории неоплюрализма в конце XX– начале XXI вв. и методологические основания исследования лоббистской деятельности.
2	Правовое регулирование лоббистской деятельности за рубежом и в России	Международное право лоббистской деятельности. Лоббистская деятельность и конституционное право. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования лоббизма в РФ. Роль институтов гражданского общества в формировании информационного фона по закону о лоббизме в России. Социологические исследования и мониторинг процесса принятия решений в России и их роль в повышении эффективности лоббистской деятельности.

3	Лоббизм в процессе политического управления.	<p>Парламентский лоббизм. Технологии и методы лоббирования. Условия и структуры лоббирования: отраслевая кооперация, наличие информационно-аналитического центра, общественной организации, связь со СМИ, финансовая поддержка лоббистской структуры. Деятельность лоббистской структуры: анализ ситуации, постановка цели (основной и дополнительной), выработка стратегии, подготовка плана компании, этапы реализации плана, анализ итогов. Ресурсы лоббистских групп: собственность, информация, квалификация и опыт, культурное влияние, национальные и региональные связи и пр. Типология лоббистской деятельности: "прямой" лоббизм, "косвенный" лоббизм, "внутренний" лоббизм. Приоритетные области лоббистской деятельности: в странах с унитарной системой государственного устройства, в странах с федеративным государственным устройством. Основные методы лоббистской деятельности: метод прямого воздействия, метод непрямого влияния, "метод тушения пожара", метод политического альянса. Технологии лоббистской деятельности. Правовые и этические вопросы лоббизма. Достоинства и недостатки лоббизма.</p>
---	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия

			профессиональных задач	
--	--	--	------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика лоббизма в публичной политике

Электронные ресурсы (издания)

1. Меньшенина, Н. Н.; Лоббизм. Курс лекций : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69620.html> (Электронное издание)
2. Коженко, Я. В.; Институционально-правовая природа лоббизма в контексте современной модели государственной власти : монография.; Таганрогский государственный педагогический институт, Таганрог; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615144> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Меньшенина, Н. Н.; Лоббизм : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (14 экз.)
2. , Ачкасова, В. А., Минтусов, И. Е., Филатова, О. Г.; GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2017 (10 экз.)
3. Меньшенина, Н. Н.; Лоббизм : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (Раздел «Законодательная деятельность») - <http://www.duma.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика лоббизма в публичной политике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Избирательные системы и электоральный
процесс

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавател ь	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Трынов Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Избирательные системы и избирательное право	<p>Избирательные системы. Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы. Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка. Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.</p> <p>Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного</p>

		<p>права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления.</p> <p>Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах.</p> <p>Абсентеизм избирателей. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права.</p> <p>Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p>
2	Избирательный процесс	<p>Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание. Принципы участия граждан в выборах. Правовой статус участников избирательного процесса. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия.</p> <p>Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности. Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы.</p> <p>Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей. Назначение выборов. Правовая основа</p> <p>регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Образование избирательных округов и участков. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию</p>

		<p>избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления</p> <p>списков избирателей. Основания для включения в список.</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов. Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение. Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбор подписей, формальные требования к подписным листам. Регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация. Предвыборная агитация как институт избирательного права. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ. Финансирование выборов. Прямое и косвенное финансирование. Государственное и негосударственное финансирование выборов.</p> <p>Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования.</p> <p>Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов. Организация голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования. Изготовление и защита бюллетеня от подделки. Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования. Организация досрочного голосования. Подведение итогов выборов и повторное голосование. Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования. Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование. Опубликование результатов выборов: основные требования. Порядок подведения итогов выборов. Документация избирательных комиссий. Основания, порядок проведения подведения итогов повторного голосования. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.</p>
3	<p>Политическое участие и электоральное поведение</p>	<p>Концептуализация термина «политическое участие». Виды, мотивы, измерения политического участия. Концептуальная натяжка в исследованиях политического участия. Две концепции политического участия Л. Скаффа. «Пирамида» Милбрайта.</p> <p>Политическое участие в демократических и недемократических обществах. Факторы политического участия в Западной Европе и США. «Парадоксы» современного политического участия в западных обществах. Отличительные особенности политического участия в азиатских и африканских странах. Политическое участие в СССР и современной России. Природа массового сознания граждан. Роль системы ценностей в формировании политического участия. Компетентность масс и мотивы к</p>

		<p>участию в общественной жизни. мотивов и их связь с формами политического участия. Демократическое vs агрессивное политическое участие: подходы к интерпретации и критика.</p> <p>Понятие электорального поведения и его особенности. Формирование электорального поведения с точки зрения теории рационального выбора. Мичиганская школа изучения электорального поведения. Колумбийская школа изучения электорального поведения. Рациональное голосование и его критика. Ретроспективное голосование. Факторы экономического голосования в политической науке. Стратегии увеличения поддержки рациональных избирателей. «Тест на рациональность» избирателей в политической науке. Партийная принадлежность, как фактор электорального поведения. Роль идеологии в прогнозировании результатов выборов. Социально-психологические характеристики индивидов и их рационализации в эмпирических исследованиях.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательные системы и электоральный процесс

Электронные ресурсы (издания)

1. Макарец, , А. А.; Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : практикум.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/44771.html> (Электронное издание)
2. ; Избирательное право : учебное пособие. 1. ; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438683> (Электронное издание)
3. Виноградов, , В. А.; Избирательное право и процесс : учебное пособие.; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, Москва, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/86919.html> (Электронное издание)
4. , Эбзеева, , Б. С., Гасанова, , К. К., Хазова, , Е. Н.; Избирательное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109186.html> (Электронное издание)
5. Колюшин, , Е. И.; Избирательное право России : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94179.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Глотов, , С. А., Глотов, , С. А.; Избирательное право и избирательный процесс : учебное пособие.; Международный юридический институт, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/34397.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательные системы и электоральный процесс

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES