

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157375	Общественно-политический сектор: теория и практика

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Публичная политика и управление	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.06/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика и социальные науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Общественно-политический сектор: теория и практика**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Общественно-политический сектор» направлен на изучение различных институтов публичной политики и публичного управления, рассмотрение подходов к разработке стратегии их развития, анализ закономерностей и специфики протекания современных глобальных и региональных политических процессов. В рамках модуля также анализируются основные проблемы современного государства и гражданского общества, связанные с функционированием правозащитной системы. Освоение модуля предполагает овладение студентами технологией и механизмами исполнения политических и государственных решений, а также техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире. Модуль включает четыре дисциплины: «Исторический и политический анализ публичной политики», «Политические решения», «Права человека», «Современные политические институты». Дисциплина «Исторический и политический анализ публичной политики» предполагает изучение базовых методологических принципов и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций. Целью дисциплины «Политические решения» является формирование целостной картины этапов и основных элементов процесса принятия политических решений, приобретение навыков концептуализации и операционализации основных игроков в процессе принятия политических решений. Целями освоения дисциплины «Права человека» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности прав человека и гражданина, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина. Дисциплина «Современные политические институты» предполагает изучение существа основных политических институтов и процессов, выявление их специфики в современной Российской Федерации, а также рассматривает современные институты гражданского общества в России.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Исторический и политический анализ публичной политики	3
2	Права человека	3
3	Политические решения	3
4	Современные политические институты	4
ИТОГО по модулю:		13

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
---------------------	------------------

<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
---	------------------

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

<b>Перечень дисциплин модуля</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>
1	2	3
Исторический и политический анализ публичной политики	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	ПК-16 - Способен устанавливать связь общественно-	З-1 - Методологию и методы исследования публичной политики и политических процессов, способы оценки социальной и

	<p>политических и социально-экономических явлений и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>экономической эффективности управления ими</p> <p>З-2 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-1 - Анализировать эффективность институтов публичной политики и публичного управления, подходы к разработке стратегии их развития</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p> <p>У-3 - Соотносить собственные исследовательские задачи с современными научными теориями и методологическими принципами анализа институтов и субъектов политического процесса</p> <p>П-1 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p> <p>П-2 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p>
<p>Политические решения</p>	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>

	<p>ПК-19 - Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере</p>	<p>З-1 - Принципы целеполагания, виды и методы планирования</p> <p>З-2 - Виды политических решений и методы их принятия</p> <p>З-3 - Технологию и механизмы исполнения политических и государственных решений</p> <p>У-1 - Готовить материалы для принятия политических решений</p> <p>П-1 - Технологией принятия и исполнения политических решений</p>
Права человека	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ПК-20 - Способен анализировать практики в области защиты прав человека и гражданина и вырабатывать предложения по ее совершенствованию</p>	<p>З-1 - Основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве правоохранительных и правозащитных органах; предметные знания в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом правозащитных аспектов</p> <p>У-1 - Использовать приобретенные знания в практической деятельности, применять нормативные акты в юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права; содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/ состояний</p>

		<p>У-2 - Содействовать формулированию решений</p> <p>У-3 - Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений в области защиты прав</p> <p>У-4 - Использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>П-1 - Категориальным аппаратом в правозащитной и правоохранительной деятельности</p> <p>П-2 - Юридической терминологией; различными способами реализации норм материального и процессуального права в правозащитной деятельности</p> <p>П-3 - Современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности</p> <p>П-4 - Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в области прав физических и юридических лиц</p>
Современные политические институты	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	ПК-16 - Способен устанавливать связь общественно-политических и	З-1 - Методологию и методы исследования публичной политики и политических процессов, способы оценки социальной и

	<p>социально-экономических явлений и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>экономической эффективности управления ими</p> <p>З-2 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-1 - Анализировать эффективность институтов публичной политики и публичного управления, подходы к разработке стратегии их развития</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p> <p>У-3 - Соотносить собственные исследовательские задачи с современными научными теориями и методологическими принципами анализа институтов и субъектов политического процесса</p> <p>П-1 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p> <p>П-2 - Техникoй анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p>
--	--	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Исторический и политический анализ**  
**публичной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Старцев Ярослав Юрьевич	кандидат политических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Политическая власть: методы исследования	Основные проблемы концептуального анализа власти. Ключевые вопросы и основная проблематика концептуального анализа власти. Эмпирические исследования власти: основные направления. Индикаторы политической власти. Эмпирические исследования власти в социальных общностях: основные этапы эволюции. Методы исследования власти. Позиционный метод. Репутационный метод. Проблемный метод. Сетевой анализ. Основные проблемы в использовании методов исследования власти и интерпретации полученных результатов
P2	Политический анализ: определение, этапы, методы, субъекты	Политический анализ: основные теоретические подходы к определению понятия: исследования (теоретические и прикладные), policy analysis vs political analysis. Логика и этапы функционирования политической системы и анализа политического процесса. Этапы политического анализа: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Структурирование проблемы</li><li>2. Выработка критериев оценки решения проблемы</li><li>3. Идентификация (генерирование) политических альтернатив решения проблемы</li><li>4. Оценка политических альтернатив решения проблемы</li><li>5. Разработка рекомендаций</li><li>6. Мониторинг действий и оценка результатов решения проблемы</li></ol>

		<p>Обзор методов политического анализа: политологические, социологические, статистические, экономические, математические, экспертная оценка, экспериментальные.</p> <p>Субъекты политического анализа: аналитические центры, центры публичной политики, академические институты, PR-агентства, консалтинговые фирмы и пр. Роль политического аналитика в процессе принятия управленческих решений органами государственной власти и структурами крупного бизнеса. Виды прикладных исследований.</p>
<b>P3</b>	Подготовка к политическому анализу	<p>Составление программы исследования. Формулирование проблемы. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Построение теорий. Компоненты теории: понятия, утверждения и предположения (гипотезы). Операционализация теории. Выбор концептуальной парадигмы исследования. Методологическая и теоретическая основа. Методы исследования.</p>
<b>P4</b>	Структурирование проблемы: анализ заинтересованных в решении проблемы сторон (Stakeholder Analysis)	<p>Этап анализа заинтересованных в решении проблемы сторон. Первый этап. Идентификация ключевых «стейкхолдеров» (Identify Key Stakeholders). Второй этап. Оценка интересов «стейкхолдеров». Третий этап. Оценка влияния «стейкхолдеров». Четвертый этап. Определение стратегий поведения «стейкхолдеров».</p>
<b>P5</b>	Структурирование проблемы: источники информации и методы сбора данных (Data Collection).	<p>Сбор и первичный анализ документов и содержания. Документы: тексты; изобразительные и звуковые документы, предметы; факты и значения. Документальные источники информации. Материалы средств массовой информации, статистические и социологические данные, нормативно-правовые акты, политико-идеологические документы, агитационно-пропагандистские материалы и т.п..</p> <p>Опрос. Интервью и анкетирование. Виды интервью: по степени стандартизации процедуры опроса – выборочное, специализированное и направленное интервью; по содержанию беседы - интервью мнений и экспертное интервью; по технике проведения - свободное (нестандартизированное, неформализованное) и стандартизованное (формализованное) интервью, полустандартизованное, глубинное интервью; по степени организации – индивидуальные и групповые; в зависимости от характера необходимых сведений – клиническое и фокусированное. Виды анкетных опросов: по содержанию и конструкции задаваемых вопросов – открытые, закрытые и полужакрытые; по регулярности – мониторинговые (в т.ч. панельные), зондажные, экспресс - опросы; по характеру контакта с респондентом – очные (в т.ч. квартирные) и заочные (в т.ч. почтовые, телефонные, on-line) опросы. Гибридные формы опросов (анкетирование методом формализованного интервью etc.). Количественные и качественные опросные исследования. Этапы проведения опроса: разработка инструментария, построение выборки, пилотаж инструментария и инструктаж интервьюеров,</p>

		<p>проведение опроса – интервьюирование, контроль опроса, обработка, анализ и интерпретация данных опроса.</p> <p>Наблюдение. Виды наблюдений: с точки зрения участия наблюдателя – включенное и невключенное; в зависимости от знания объекта о наблюдении – открытое и закрытое; по степени стандартизации процедуры – стандартизованное (структурное, контролируемое) и нестандартизованное (бесструктурное, неконтролируемое); по условиям организации - полевые и лабораторные. Что наблюдать? Как наблюдать? Как вести записи?</p> <p>Эксперимент. Проверка «каузальных гипотез». Условия проведения эксперимента. Эксперимент ex-post-facto. Лабораторный и полевой эксперимент.</p> <p>Симуляция. Плановые игры и компьютерная симуляция.</p> <p>Case-studies. Выбор «кейсов». Выбор эквивалентной меры. Отбор источников и материала.</p> <p>Тесты. Психологические тесты. Проектная техника. Тесты на выявление личностных диспозиций. Социометрическая процедура.</p>
<b>P6</b>	Структурирование проблемы: статистические методы в политическом анализе (Data Analysis)	<p>Подготовка и обработка данных. Построение частотных распределений. Описание данных: построение таблиц и диаграмм. Анализ одномерных распределений. Измерение средней тенденции и меры разброса (мода, медиана, среднее арифметическое, коэффициент вариации, квантильный ранг, дисперсия, стандартное отклонение). Стандартизация показателей. Интервальное оценивание. Изучение взаимосвязей между двумя переменными. Двумерные таблицы. Коэффициенты связи для номинальных переменных. Коэффициенты связи для порядковых данных. Коэффициент корреляции Пирсона. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Изучение взаимосвязей между несколькими переменными. Множественная регрессия. Пат-анализ. Анализ временных рядов. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных. Дисперсионный анализ.</p> <p>Исследование структуры данных. Факторный анализ. Кластерный анализ. Многомерное шкалирование.</p>
<b>P7</b>	Методы идентификация политических альтернатив	<p>Методы анализа текстов. Контент-анализ. Подготовка к контент-анализу. Проведение содержательного контент-анализа. Проведение структурного контент-анализа. Дискурс-анализ. Методы экспертных оценок. Групповые очные методы экспертных оценок. «Мозговой штурм». Метод синектики. Метод полилога. Групповые заочные методы экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод ПАТТЕРН.</p>
<b>P8</b>	Методы оценки политических альтернатив	<p>Математическое моделирование. Понятие модели. Виды моделей. Матричный метод и теория игр. Примеры математических моделей политического поведения. Гонка</p>

		<p>вооружений. Дилемма заключенного. Модель Даунса. Эконометрические модели. Метод формальных «решеток».</p> <p>Методы политического прогнозирования. Понятие политического прогноза. Поисковые и нормативные прогнозы. Активные и пассивные, само сбывающиеся и самопроверяющиеся прогнозы. Период упреждения прогнозов. Сценарные методы.</p>
<b>P9</b>	Разработка рекомендаций: приемы и методы	<p>Интерпретация данных. Особенности интерпретации данных. Позиция аналитика. Герменевтический метод. Важность знания контекста. «Герменевтический круг» и «движение винта». Способы интерпретации: метод «let it pass», метод “filling in”, метод “unless”, ретроспективно-перспективная интерпретация, «применение «нормальных форм» в качестве интерпретационных шаблонов, истолкование отклонения от нормы как информация. Проблема прекращения вращения «герменевтического винта».</p> <p>Исторический метод. Источники. Анализ источников. Критика источников. Интерпретация источников.</p> <p>Юридический метод. Определение «юридического местонахождения» правовой ситуации. Определение уместной правовой интерпретации правовой ситуации. Выяснение имеющегося состояния «нормальной» интерпретации. Правовая оценка.</p> <p>Сравнительный метод. Принципы сравнительного исследования. Отбор стран для изучения. Выявление параметров для сравнения.</p> <p>Политологические методы. Ивент-анализ. Ситуационный анализ. Сетевой анализ.</p>
<b>P10</b>	Мониторинг действий и оценка результатов решения проблемы	<p>Мониторинг действий. Система обратной связи в управлении решением проблемы. Виды и способы мониторинга.</p> <p>Оценка результатов. Виды, способы и критерии оценки программ.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к	ПК-16 - Способен устанавливать связь общественно-политических и	П-1 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и

	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	социально-экономических явлений и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политических данных
--	--	---	---	---------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Исторический и политический анализ публичной политики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Микрюкова, Т. Ю.; Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (Электронное издание)
2. Бакулев, В., В.А.; Основы научного исследования : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (Электронное издание)
3. Стволыгин, К. В.; Организация научного исследования в социальной сфере; Директ-Медиа, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> (Электронное издание)
4. Желтов, В. В.; Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Овчаров, А. О.; Методология научного исследования : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика".; ИНФРА-М, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; РИО СурГПУ, Сургут; 2016 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Исторический и политический анализ публичной политики**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Права человека**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
2	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления
3	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину. Права человека в системе российского и международного права	Понятие и содержание прав человека. Права человека в глобальном мире. История формирования и развития прав и основных свобод человека. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. Понятие и особенности субъектов российского права в сфере защиты прав человека
2	Фундаментальные права человека - гражданские права человека	Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве. Право на жизнь, достоинство человека, Право на свободу и личную неприкосновенность. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Право на частную и семейную жизнь. Свобода мысли и слова
3	Фундаментальные права человека - политические права	Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве. Свобода печати и массовой информации. . Право на участие в общественной жизни: право на объединения, мирные собрания и публичные манифесты. Право на участие в управление делами государства. Право обращений и петиций

4	Экономические, социальные и культурные права человека	<p>Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды.</p> <p>Правовые основы в международном и российском праве.</p> <p>Экономические права человека. Социальные права человека. Культурные права человека</p>
5	Права меньшинств и уязвимых группа	<p>Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве</p> <p>Права женщин, детей, лиц с ОВЗ, меньшинств, коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни</p>
6	Коллективные права человека	<p>Общая характеристика коллективных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве. Право народов на самоопределение. Право на благоприятную окружающую среду. Право на развитие</p>
7	Ответственность за нарушение прав и свобод человека, защита прав и свобод человека	<p>Контроль за соблюдением международного права прав человека на универсальном уровне.</p> <p>Главные, уставные и договорные органы ООН</p> <p>Ответственность государств за нарушения международного права прав человека. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека.</p> <p>Ответственность за нарушение прав человека в российском праве. Административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная ответственность.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-20 - Способен анализировать практики в области защиты прав человека и гражданина и выработать предложения по ее совершенствованию	П-3 - Современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Права человека**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Носов, Р. С.; Личные права и свободы человека и гражданина : научно-популярное издание.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87280> (Электронное издание)
2. ; Права человека. Часто задаваемые вопросы относительно экономических, социальных и культурных прав. Изложение фактов № 33; Информационный центр ООН, Женева; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118482> (Электронное издание)
3. ; Права человека: сборник международных договоров 1 (А). Универсальные договоры; Информационный центр ООН, Нью-Йорк, Женева; 2002; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583> (Электронное издание)
4. ; Права человека. Образование в области прав человека и договоры о правах человека. Десятилетие образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995-2004 годы) №2; Информационный центр ООН, Нью-Йорк, Женева; 1999; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118647> (Электронное издание)
5. Хосе, Л. Г.; Генеральная Ассамблея. Доклад Рабочей группы по использованию наемников как средства нарушения прав человека и противодействия осуществлению права народов на самоопределение; Информационный центр ООН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120875> (Электронное издание)
6. Ругги, Д., Д.; Генеральная Ассамблея. Доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о правах человека и транснациональных корпорациях и других предприятиях. Предпринимательство и права человека: на пути к практическому применению рамок обеспечения.; Информационный центр ООН, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120823> (Электронное издание)
7. Писарро, Г., Г.; Экономический и Социальный Совет. Права человека мигрантов. Доклад Специального докладчика, представленный в соответствии с резолюцией 1999/44 Комиссии по правам человека; Информационный центр ООН, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120870> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.net>

База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов <http://www.elaw.ru/online/>

Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООН - <https://www.un.org/ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Права человека

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политические решения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Трынов Дмитрий Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Трынов Дмитрий Валерьевич, Старший преподаватель, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая методология и принципы разработки политических решений	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины «политические решения». Место дисциплины в системе политических и управленческих дисциплин. Структура, содержание и методология дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия управленческих политических решений (УПР): проблема, цель, задача, решение, ограничения, критерий, варианты, альтернатива и т. д. Понятие методологии и методики разработки политических решений. Сущность и содержание политического решения. Системный подход к разработке политического решения.</p> <p>Сущность и содержание основных принципов разработки политических решений, основные этапы. Специфика политических решений как особого типа управленческих решений. Процесс разработки, принятия решения, реализация, анализ результатов. Требования к критериям, виды критериев, выбор и форма критериев. Технологии измерения критериев.</p> <p>Содержание процесса планирования. Компоненты плана. Этапы процесса планирования. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план-график. Анализ и выбор оптимального решения.</p> <p>Понятие сетевого планирования. Сетевая модель, сетевой график: работа, зависимость, событие. Упорядочивание</p>



		<p>сетевой модели и сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика.</p> <p>Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования государственных решений в условиях неопределенности. Методы и технологии в условиях «природной неопределенности». Источники рисков в государственном управлении. Технологии принятия политических решений в условиях стохастического риска, поведенческого риска. Снижение возможного риска.</p>
<b>P2</b>	Контроль, качество и эффективность исполнения политических решений.	<p>Понятия мониторинга, этапы процесса контроля, схема процесса мониторинга и контроля, установление норм и критериев. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля, применение информационных технологий. Значение, функции, виды, методы контроля и механизмы его осуществления.</p> <p>Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Нравственная ответственность руководителя. Опыт США в разработке и принятии управленческих решений. Особенности японских методов разработки управленческих решений. Европейский опыт управленческих решений.</p> <p>Политическое решение как инструмент изменений в формировании и развитии государственных организаций. Понятия качества и эффективности политических решений. Особенности оценки эффективности государственных решений (примеры расчета эффективности). Требования к критериям: многокритериальные оценки, обобщенные критерии, шкалы, количественные и качественные экспертные оценки.</p> <p>Сущность и содержание стратегического управления. Основные принципы стратегического государственного управления. Технологии разработки стратегии управления. Сущность и содержание сценарного моделирования.</p>
<b>P3</b>	Принятие политических решений и публичная политика	<p>Подходы к процессу принятия политических решений Бихевиоралистская модель Г. Лассуэлла. Модель ограниченной рациональности Г. Саймона. Инкременталистская модель Ч. Линдблома. Отечественные исследования в области принятия политических решений</p> <p>Механизм принятия политических решений: комплексная структура и основные компоненты. Агенты и среда публично-государственного решения. Ориентиры и регулятивы политических решений. Организационный дизайн и способы продвижения государственных решений. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных институтах.</p> <p>Процесс подготовки, принятия и осуществления политических решений: фазы и циклы. Формирование повестки дня и определение приоритетных проблем. Подготовка и выбор</p>

		проектов государственного решения. Согласование и утверждение официального решения в публичной политике. Реализация и контроль исполнения государственных решений. Оценка результатов осуществления публичного решения. Технологии блокирования и продвижения политических решений.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-19 - Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере	П-1 - Технологией принятия и исполнения политических решений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Политические решения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Хамидуллин, Н. Р.; Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие.; ОГУ, Оренбург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481820> (Электронное издание)
2. Батурин, В. К.; Общая теория управления : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038> (Электронное издание)
3. Коробко, В. И.; Теория управления : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (Электронное издание)
4. Ким, С. А.; Теория управления : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271> (Электронное издание)
5. Романько, И. Е.; Теория управления : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281> (Электронное издание)
6. Бурганова, Л. А.; Теория управления : практикум.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500571> (Электронное издание)
7. Ким, С. А.; Теория управления : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

1. Рой, О. М.; Теория управления : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"].; КНОРУС, Москва; 2016 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

## **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политические решения**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные политические институты**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каташинских Варвара Сергеевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Политическая система и политические институты	Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем.  Понятие «субъекты политики». Типология субъектов политики. Социальный, институциональный и функциональный уровни анализа субъектов политики.  Политические институты. Понятие, типы, виды
P2	Институты государственной власти. Государственная политика	Государственная власть как элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты. Основные характеристики правового государства.  Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат. Понятие социального государства. Понятие гражданского общества.

<b>Р3</b>	Политический режим	<p>Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима: способ легитимации, форма правления, партийная система, избирательная система, форма государственного устройства. Типы политических режимов: патриархат и теократия, тирания и диктатура, монархии и империи, олигархии и тоталитаризм.</p> <p>Современная типология политических режимов. Характеристика демократии, авторитаризма и тоталитаризма. Политический режим современной России.</p>
<b>Р4</b>	Политические партии	<p>Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях. Типология политических партий. Функции политических партий.</p> <p>Структура политических партий. Партийно-политическое поведение. Партии и избирательные системы. Работа с электоратом. Партийные системы.</p>
<b>Р5</b>	Политические элиты и бюрократия	<p>Современные теории политических элит. Место и роль элит в политическом процессе. Структура, типы и функции политической элиты.</p> <p>Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства.</p> <p>Понятие и функции бюрократии.</p>
<b>Р6</b>	Политические процессы. Выборы как вид политического процесса.	<p>Понятие и сущность политического процесса. Типология политических процессов.</p> <p>Выборы как политический процесс. Основные принципы демократических выборов. Виды выборов. Избирательная система и ее разновидности. Эволюция избирательной системы.</p>
<b>Р7</b>	Вооруженные силы и правоохранительные органы	<p>Функции армии как государственного института. Основные типы взаимоотношений армии и гражданского общества.</p> <p>Роль правоохранительных органов в обществе. Функции и организационная структура правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов при различных политических режимах.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен устанавливать связь общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	П-2 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные политические институты

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Богомяков, В. Г.; Политические институты: учебно-методическое пособие для студентов направления 41.03.04 «Политология» : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571928> (Электронное издание)
2. Викторов, В. Ю.; Политология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (Электронное издание)
3. Батурин, В. К.; Политология : учебник для бакалавров.; Юнити, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (Электронное издание)
4. Зеленков, М. Ю.; Политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (Электронное издание)
5. Муштук, О. З.; Политология : учебник.; Университет «Синергия», Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509> (Электронное издание)
6. Ключев, Ю. В.; Политический дискурс в массовой коммуникации: анализ публичного политического взаимодействия : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434684> (Электронное издание)
7. Абросимов, Н. С.; Политическая система как часть системы общества : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140468> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Мухаметов, Р. С., Левченко, И. Е.; Политические институты и процессы в России (федеральный и



региональный аспект) : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 "Политология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Сайт федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>
2. Сайт федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области – <http://sverdl.gks.ru/>
3. ЕМИСС. Государственная статистика – <https://www.fedstat.ru/>
4. Портал открытых данных РФ – <http://data.gov.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ. Статистика – <https://edu.gov.ru/activity/statistics/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные политические институты**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--------------	---------------------	--	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

