

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
37.03.01/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Психология	<b>Код ОП</b> 1. 37.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Психология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 37.03.01

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мальцев Алексей Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
2	Оконечникова Любовь Викторовна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
3	Пермякова Маргарита Евгеньевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	общей и социальной психологии
4	Чернышева Елена Викторовна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	общей и социальной психологии

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

В модуль входят дисциплины: Учебная практика, учебно-ознакомительная; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, производственная практика в профильных организациях; Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная). Учебная практика, учебно-ознакомительная практика: Цель практики – ознакомление студента с основами проектной деятельности, приобретение профессионального опыта в практическом применении теоретических принципов и методических приемов проведения психологического исследования. Производственная практика, научно-исследовательская работа: Цель практики – подготовка студента к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с выбранной направленностью и темой выпускной квалификационной работы. Производственная практика, производственная практика в профильных организациях: Цель практики – подготовка студента к практической и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, соответствующих этим видам деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная): Цель практики – подготовка студента к научно-исследовательской профессиональной деятельности, формирование компетенций ученого-исследователя.

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	2	3
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	2	3
2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	2	3
2.3	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

37.03.01/33.01 Психология

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.3	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) образовательную деятельность.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

37.03.01/33.01 Психология

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ПК-2 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-3 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>

		<p>ПК-4 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ПК-5 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>2022 7757(3)</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>

		<p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ПК-2 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-3 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ПК-4 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ПК-5 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>2022 7757(3)</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p>
2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>

		<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ПК-2 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-3 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ПК-4 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ПК-5 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>2022 7757(3)</p>
--	--	---

		ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте
2.3	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами</p>

		<p>гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-1 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ПК-2 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-3 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ПК-4 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ПК-5 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>ПК-8 Способен консультировать обучающихся по программам общего и профессионального образования и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития</p> <p>2022 7757(3)</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p>
--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

37.03.01/33.01 Психология

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, учебно-ознакомительная	Деятельность в разных направлениях и областях наук.
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная)	Научно-исследовательские; Организационные; Диагностические
2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Научно-исследовательские; Организационные; Диагностические
2.3	Производственная практика, производственная практика в профильных организациях	Организационные; Просветительско-профилактические; Диагностические; Коррекционно-развивающие; Консультационные

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

37.03.01/33.01 Психология

### Электронные ресурсы (издания)

Учебная практика

1. Ежова, Н. Н.; Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике : практическое пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551> (Электронное издание)

2. Пономаренко, В. А.; Профессия - психолог труда; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88368.html> (Электронное издание)

3. Штерн, А. С., Сахарный, Л. В., Ерофеева, Т. И., Глазанова, Е. В.; Введение в психологию: курс лекций : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2018;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480> (Электронное издание)

4. Мактамкулова, Г. А.; Психология профессиональной деятельности : курс лекций.; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83187.html> (Электронное издание)

5. Иванова, Е. М.; Психология профессиональной деятельности : практическое пособие.; ПЕР СЭ, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86336> (Электронное издание)

6. Абрамова, Г. С.; Практическая психология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (Электронное издание)

7. ; Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493318> (Электронное издание)

8. , Бодров, В. А.; Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия.; ПЕР СЭ, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/7465.html> (Электронное издание)

9. Субботина, Л. Г.; Психологическая адаптация к условиям образовательной среды : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525> (Электронное издание)

#### Производственная практика

1. Ежова, Н. Н.; Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике : практическое пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551> (Электронное издание)

2. Обухова, Ю. В.; Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065> (Электронное издание)

3. Абрамова, Г. С.; Практическая психология : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (Электронное издание)

4. Иконникова, Г. Ю.; Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569> (Электронное издание)

5. Зарипова, И. Р.; Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094> (Электронное издание)

6. Иконникова, Г. Ю.; Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566> (Электронное издание)

7. , Гордиенко, В. Н.; Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник.; Вузовское образование, Саратов; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/59226.html> (Электронное издание)

8. , Касаткина, Н. Э., Жукова, Т. А., Иголина, Т. Б., Лесникова, С. Л., Мичурина, Е. С., Тимонина, И. В., Тупикина, Г. Г.; Организация профориентационной работы в условиях образовательной практики : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232324> (Электронное издание)

9. Субботина, Л. Г.; Психологическая адаптация к условиям образовательной среды : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525> (Электронное издание)

10. Пахальян, В. Э.; Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/76798.html> (Электронное издание)

11. Забродин, Ю. М., Забродин, Ю. М.; Психологическое консультирование : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> (Электронное издание)

12. Пермьякова, М. Е.; Экспрессивная терапия в работе психолога : учебное пособие.;

Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/68415.html> (Электронное издание)

13. Чаликова, О. С.; Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106505.html> (Электронное издание)

14. Бизюк, А. П.; Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие.; Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

### **Учебная практика**

1. Абрамова, Г. С.; Практическая психология : Учебник для студентов вузов.; Академический Проект, Москва; 2002 (2 экз.)

2. Гиппенрейтер, Ю. Б.; Введение в общую психологию : Курс лекций: [Учеб. пособие для вузов по спец. психологии].; ЧеРо, Москва; 2001 (41 экз.)

3. , Тутушкина, М. К.; Современная практическая психология : учеб. пособие для вузов.; Академия, Москва; 2005 (3 экз.)

4. Вачков, И. В., Гриншпун, И. Б.; Введение в профессию "психолог" : учеб. пособие.; [Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, Москва; 2004 (2 экз.)

5. Пряжников, Н. С.; Профессиональное самоопределение. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психол. специальностям.; Академия, Москва; 2008 (5 экз.)

### **Производственная практика**

1. Абрамова, Г. С.; Практическая психология : Учебник для студентов вузов.; Академический Проект, Москва; 2002 (2 экз.)

2. Глуханюк, Н. С.; Психодиагностика : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"].; Академия, Москва; 2011 (31 экз.)

3. Загвязинский, В. И.; Методология и методы психолого-педагогического исследования : [учеб. пособие для вузов по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика].; Академия, Москва; 2008 (30 экз.)

4. Пахальян, В. Э.; Групповой психологический тренинг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии.; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2006 (7 экз.)

5. Кочюнас, Кочюнас Р., Макаров, В. В., Матулявичене, В.; Психологическое консультирование. Групповая психотерапия : Учеб. пособие вузов.; Академический проект : ОППЛ, Москва; 2002 (3 экз.)

6. Ершова, И. А.; Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

7. Пермякова, М. Е.; Экспрессивная терапия в работе психолога : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 "Психология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (10 экз.)

8. Чаликова, О. С.; Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспект : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 "Психология", 37.05.01 "Клиническая психология".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Учебная практика**

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>  
Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>  
Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>  
Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского  
[http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

#### Производственная практика

Международная база цитирований Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
Международная база цитирований Scopus <https://www.scopus.com/>  
Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru/>  
Российская государственная библиотека (Москва) РГБ <http://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) <http://www.nlr.ru/>  
Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского  
[http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### Учебная практика

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;  
Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;  
Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>  
Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>  
Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>  
ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>  
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>  
Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

##### Производственная практика

IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>;  
Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>;  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;  
Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru/>  
Электронная библиотека MYBRARY <http://mybrary.ru/>  
Справочно-библиографическая система <http://search.ebscohost.com/>  
ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>  
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС Библиокомплектатор <http://www.bibliocomplectator.ru/available>  
Портал образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

37.03.01/33.01 Психология

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES