

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1154810	Современные вызовы безопасности

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Международные отношения	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кочнев Антон Владимирович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений
3	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные вызовы безопасности**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Является модулем по выбору. Реализация модуля направлена на раскрытие понятия международного режима и показ составляющих элементов режима нераспространения ядерного оружия; формирование способности самостоятельной оценки событий, новых явлений, угрожающих данному режиму; а так же на раскрытие сущности основных концептуальных подходов к определению и анализу роли военной силы в XXI веке. Среди нетрадиционных вызовов безопасности модуль предполагает изучение международного терроризма. Модуль нацелен на формирование умения самостоятельно сопоставлять и оценивать эмпирический материал, способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России. Структуру модуля составляют дисциплины «Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения», «Терроризм в мировой политике», «Эволюция военной силы в XXI веке».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения	3
2	Терроризм в мировой политике	3
3	Эволюция военной силы в XXI веке	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Международная безопасность и современные международные конфликты 2. Современные внешнеполитические процессы
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Политические процессы

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные критерии анализа традиционных и нетрадиционных вызовов безопасности</p> <p>У-1 - Критически анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку явлениям и процессам, имеющим место в сфере национальной и международной безопасности</p> <p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>
	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные критерии анализа традиционных и нетрадиционных вызовов безопасности</p> <p>У-1 - Критически анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку явлениям и процессам, имеющим место в сфере национальной и международной безопасности</p> <p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>
Терроризм в мировой политике	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности</p> <p>У-1 - Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации</p>
	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки</p>	<p>З-1 - Знать ключевые понятия и категории теории международной безопасности</p>

	<p>современных международных проблем</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>У-1 - Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации</p>
	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>
	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>
<p>Эволюция военной силы в XXI веке</p>	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>У-1 - Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации</p>
	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>У-1 - Выявлять основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации</p>
	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной</p>	<p>З-1 - Знать основные критерии анализа традиционных и нетрадиционных вызовов безопасности</p>

	<p>безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p><b>(Международные отношения)</b></p>	<p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>
	<p>ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем</p> <p><b>(Международные отношения и мировая политика)</b></p>	<p>З-1 - Знать основные критерии анализа традиционных и нетрадиционных вызовов безопасности</p> <p>П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Нераспространение ОМУ и проблемы**  
**разоружения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Михайленко Екатерина Борисовна, доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Основы режима ядерного нераспространения	
Р.1.Т.1	Введение в ядерное нераспространение	Значение режима ядерного нераспространения, общий обзор проблематики ядерного нераспространения и его взаимосвязи с вопросами нераспространения других ОМУ и средств доставки.  Технические аспекты ядерного нераспространения для понимания принципов Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) и деятельности МАГАТЭ, а также механизмов экспортного контроля.
Р.1.Т.2	Нераспространение ОМУ и понятие международного режима	Обзор теории международных режимов, в том числе их возникновения и факторов, влияющих на их устойчивость и эволюцию.  Международный режим нераспространения ядерного оружия: история, эволюция, договор. Особенности международного режима ядерного нераспространения.
Р.1.Т.3	МАГАТЭ: история создания специализированной и универсальной организации	История создания МАГАТЭ. Устав МАГАТЭ. Понятие «международные гарантии», виды международных гарантий. Всеобъемлющие гарантии. Практика международных гарантий. Усиление международных гарантий МАГАТЭ.
Р.1.Т.4	Зоны, свободные от ядерного оружия (ЗСЯО)	Понятие режима зон, свободных от ядерного оружия. История вопроса.



		<p>Договор Тлателолко: история подготовки, процедура вступления в силу, три поправки к Договору, дополнительные протоколы.</p> <p>Договор Раротонга: зона действия, особенности Договора, протоколы к Договору.</p> <p>Бангкокский договор: цели, особенности.</p> <p>Договор Пелиндаба: особенности Договора, протоколы.</p> <p>Центральноазиатская зона, свободная от ядерного оружия</p> <p>Перспективы развития режима зон, свободных от ядерного оружия.</p>
<b>Р.1.Т.5</b>	Государства, обладающие ядерным оружием (ЯОГ)	<p>Понятие государства, обладающего ядерным оружием. Масштабы гонки вооружений с 1945 г. по 2000 г. Доктрины применения ядерного оружия.</p> <p>Размещение ядерного оружия на территории США, эволюция доктрины применения ядерного оружия.</p> <p>Ядерное оружие Великобритании: история создания., эволюция структуры, современное состояние СЯС, концепции использования ядерного оружия.</p> <p>Ядерное оружие Франции: история создания, эволюция структуры, концепции использования ядерного оружия.</p> <p>Китай: история создания ядерного оружия, состояние ядерного арсенала, концепции применения.</p>
<b>Р.1.Т.6</b>	Международная система экспортного контроля	<p>Понятие экспортного контроля. Система действия экспортного контроля в ядерной сфере. История вопроса.</p> <p>Комитет Цангера: история создания, цели, деятельность, основные проблемы.</p> <p>Группа ядерных поставщиков.</p>
<b>Р.1.Т.7</b>	Процесс сокращения стратегических вооружений.	<p>Понятие стратегических наступательных вооружений: наземные, морские, воздушные.</p> <p>Обзор договоров о сокращении стратегических вооружений: ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3 СНП</p> <p>Обзор мер по сокращению нестратегических вооружений: Договор по РСМД, тактическое ядерное оружие.</p>
<b>Р.2</b>	Вызовы режиму ядерного нераспространения	
<b>Р.2.Т.1</b>	Региональные аспекты нераспространения	<p>Характеристика региональных особенностей ядерного нераспространения с акцентом на регионы, наиболее уязвимые в плане стабильности и устойчивости этого режима.</p> <p>Классификация государств-пролифераторов. Типы военных программ. Обзор ядерных программ, реализуемых на Ближнем и среднем востоке, в Южной и Восточной Азии.</p>

		Ядерная инфраструктура СНГ. Проблема горизонтального распространения ядерного оружия в ДНЯО: Израиль, Индия, Пакистан, Северная Корея, Иран.
<b>Р.2.Т.2</b>	Оружие массового уничтожения: химическое и биологическое оружие	История создания химического оружия. Особенности, характеристики химического оружия. Поколения химического оружия. Биологическое оружие. Характеристика биологического оружия. Особенности биологического оружия. Конвенции о запрещении химического и биологического оружия. Проблемы, связанные с запрещением применения этих типов ОМУ.
<b>Р.2.Т.3</b>	Нетрадиционные вызовы международному режиму ядерного нераспространения	Понятие «терроризм». Классификация терроризма. Технологический терроризм. Новые риски использования ОМУ террористами.
<b>Р.2.Т.4</b>	Проблема безъядерного мира	Гуманитарные последствия испытания ядерного оружия. Работа рабочей группы ООН по разработке Договора о запрещении ядерного оружия. Роль НПО.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем	У-1 - Критически анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку явлениям и процессам, имеющим место в сфере национальной и международной безопасности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Альтман, Ю., Ю., Андриевский, Р. А.; Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений : учебное пособие.; Техносфера, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233456> (Электронное издание)
2. , Опалев, А. В.; Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (Электронное издание)
3. Володин, Д. А.; Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны; Весь Мир, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483535> (Электронное издание)
4. Кузык, Б. Н.; Военно-промышленный комплекс в экономике и политике России : монография.; Институт экономических стратегий, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63491> (Электронное издание)
5. Михайленко, В. И., Зонова, Т. В., Камынин, В. Д., Любин, В. П.; Фашистская Италия в Версальской системе (октябрь 1922 - август 1939) : в трех томах.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/28161> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www/studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru)

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.  
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал.  
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал.  
URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук.  
<http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Нераспространение ОМУ и проблемы разоружения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Терроризм в мировой политике**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кочнев Антон Владимирович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Кочнев Антон Владимирович, Доцент, теории и истории международных отношений**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Терроризм: определение, типология, цели, методы	
P1T1	Тема 1. Определение терроризма	Цели и задачи курса. Выработка определения терроризма. Мораль и право в противодействии терроризму. История «традиционного» внутреннего и международного терроризма. Истоки и отличительные особенности современного мега-терроризма. Виды политического экстремизма, религиозный экстремизм. Типы террористических групп.
P1T2	Тема 2. Цели террористов	Политический терроризм. Этнонационализм и сепаратизм. Терроризм и религия. Концепция «близкого и далекого врагов». Апокалиптический терроризм.
P1T3	Тема 3. Стратегия и тактика террористов	Экотерроризм. Кибертерроризм. Женщины и дети в современном терроризме. Международная организованная преступность и терроризм. Источники финансирования террористов. Методы «сетевой войны», стратегия «сопротивления без лидера».
P2	Раздел II. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения	
P2T1	Тема 1. Ядерный терроризм	Типы ядерных боеприпасов. Угроза хищения, несанкционированного использования ядерного боеприпаса. Материалы для изготовления ядерного взрывного устройства,



		радиологической бомбы. Использование источников радиоактивного излучения. Диверсии на предприятиях ядерной промышленности. Распространение ядерных технологий и материалов.
<b>P2T2</b>	Тема 2. Терроризм и химическое оружие массового уничтожения	Химическое оружие, история и возможности его применения. Меры противодействия терроризму с использованием химического оружия. Международные режимы контроля химического оружия.
<b>P2T3</b>	Тема 3. Терроризм и биологическое оружие массового уничтожения	Бактериологическое и токсинное оружие, история и возможности его применения. Меры противодействия терроризму с использованием биологического оружия. Международные режимы контроля биологического оружия
<b>P3</b>	Раздел III. Борьба с терроризмом	
<b>P3T1</b>	Тема 1. Правовые аспекты противодействия терроризму	Основные концепции борьбы с терроризмом. Освещение террористических актов в традиционных и современных СМИ. Международное и российское право и правоприменительная практика в области борьбы с терроризмом. Международные контртеррористические организации и договоренности.
<b>P3T2</b>	Тема 2. Проблемы безопасности и контроля над распространением оружия массового уничтожения в современном мире.	Системы и режимы экспортного контроля. Контроль над передачей «неосязаемых» технологий. Борьба с негосударственными акторами и выстраиванием сетевых структур.
<b>P3T3</b>	Тема 3. Взаимодействие на различных уровнях в борьбе с терроризмом.	Анализ потенциальных террористических угроз и меры противодействия. Меры по обеспечению физической защиты чувствительных материалов и технологий. Роль разведки в борьбе с терроризмом. Культура безопасности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем	П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Терроризм в мировой политике

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Соснин, В. А.; Современный терроризм. Социально-психологический анализ : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87064> (Электронное издание)
2. Гришанов, Р. С.; Исламистский терроризм в Индонезии в XXI веке: причины, современное состояние, противодействие на национальном и международном уровнях : выпускная квалификационная работа.; , Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437555> (Электронное издание)
3. Солодовников, С. А.; Терроризм и организованная преступность : монография.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508> (Электронное издание)
4. Михаленко, А. А.; НБИКС - технологии и терроризм: новые риски и механизмы противодействия : выпускная квалификационная работа магистра.; , Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491855> (Электронное издание)
5. ; Терроризм как социально-психологическое явление: на английском языке : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562688> (Электронное издание)
6. Мун, Д. В.; Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы; Директмедиа Паблишинг, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493881> (Электронное издание)
7. Townshend, C.; Terrorism. A very short introduction; Oxford University Press, Oxford; 2002; <http://lib.myilibrary.comID=37486> (Электронное издание)
8. Чудинов, С. И.; Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама) : монография.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79474> (Электронное издание)
9. Тарабрина, Н. В.; Террористическая угроза: теоретико-эмпирическое исследование : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271667> (Электронное издание)
10. , Сочивко, Д. В.; Подсознание террориста : научное издание.; ПЕР СЭ, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233343> (Электронное издание)
11. Вагман, И. Я.; 50 знаменитых террористов; Фолио, Харьков; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222683> (Электронное издание)
12. , Зибер, А. Э.; Психология террористов и серийных убийц : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467283> (Электронное издание)
13. , Волченков, В. В., Михайлов, Б. П.; Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518> (Электронное издание)
14. Быховец, Ю. В.; Психологическая оценка переживания террористической угрозы. Руководство : практическое пособие.; Институт психологии РАН, Москва; 2010;

<http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=87429> (Электронное издание)

15. , Наумкин, В. В.; Доклад Национальной комиссии по расследованию террористических атак на США 11 сентября 2001 года; Институт экономических стратегий, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=63683> (Электронное издание)

16. Нардина, О. В.; Восстановление прав жертв насильственных преступлений и террористических актов: публично-правовой аспект : монография.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2011; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=344726> (Электронное издание)

17. Горбунова, Н. В.; Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=567686> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru)

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований. <https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www/studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Терроризм в мировой политике

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

			Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Эволюция военной силы в XXI веке**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Понятие силы в международных отношениях.	
Р.1.Т.1	Понятие силы в международных отношениях	Подходы к пониманию категории «сила». Показатели силы в современных условиях. Внешнеполитическая сила государства и ее методы. Факторы, влияющие на мощь государства. Соотношение политики и военной силы. Баланс сил в мировой политике.
Р.1.Т.2	Место военной силы в международных отношениях.	Соотношение понятий «военная мощь государства», «военная сила государства», «военный потенциал государства». Соотношение понятий «военная сила» и «военное насилие». Военная сила РФ. Военная сила США. Военная сила КНР.
Р.1.Т.3	Политическая и международно-правовая характеристика войн. Классификация войн	Происхождение, причины и сущность войн. Международно-правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Война (противоборство) с позиций холистической парадигмы триединства природы, человека и общества. Проблема классификации войн. Классификация войн по масштабу. Классификация войн по военно-политическим целям и международно-правовой легитимности. Классификация войн по применяемым средствам. Особенности войн последнего поколения.
Р.1.Т.4	Социально-политическое содержание войн и	Война как социальное явление, ее воздействие на общество. Итоги XX века и его войны. Три основных подхода к объяснению источников войн и вооруженных конфликтов. Война как социальное явление. Воздействие войны на



	вооруженных конфликтов XXI века	<p>эволюцию человека, общество, армию. Роль и место невоенных средств. Особенности диктаторских, тоталитарных, авторитарных, военных государственных режимов. Механизм формирования очага войны, негативное воздействие войн на состояние и перспективу общества.</p> <p>Социально-политическое содержание возможных войн и безопасность России. Социология войны, социально-политические факторы войны. Воздействие войны на социальную жизнь общества. Разрозненность, противоположности и конфронтация культур, пути их конвергенции. Религиозный фактор в войнах XXI века. Научное прогнозирование будущих войн. Социально-политическая оценка сути возможных войн. Теория С. Хантингтона. Военные доктрины и их социально-политическое содержание.</p>
<b>Р.2</b>	Формирование новой системы международной безопасности	
<b>Р.2.Т.1</b>	Особенности обеспечения военной безопасности.	<p>Понятие «военная безопасность» Внутренняя и внешняя стороны военной безопасности. Система обеспечения военной безопасности. Уровни военной безопасности. Военная политика и военная доктрина. Демонстрация военной силы. Стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.</p>
<b>Р.2.Т.2</b>	Формирование новой системы международной безопасности	<p>Новые параметры системы мировой политики. Глобализация. Демократизация. Национализм. Лидерство США. Цивилизационные различия. Повышение роли негосударственных действующих лиц. Материальные и психологические рудименты «холодной войны».</p> <p>Изменение удельного веса фактора военной безопасности в мировой политике. Изменение характера угроз и их приоритетности. Традиционные межгосударственные («старые») угрозы международной безопасности. «Новые» угрозы. Международный (транснациональный) и национальный терроризм. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворчество. Распространение оружия массового уничтожения. ОМУ-терроризм. Оборонительно-наступательное уравнение стратегических вооружений. Военно-техническая революция.</p>
<b>Р.2.Т.3</b>	Изменение мирового военного баланса.	<p>США. Совершенствование технологического уровня вооружений. Сверхточное оружие. Потенциал дистанционного ведения боевых действий. Информационные технологии. Средства радиоэлектронной борьбы. Космический эшелон обеспечения обычных вооружений. Способность глобального проецирования силы. Присутствие в мировом океане. Стратегические наступательные вооружения. Система союзов. Стратегия национальной безопасности. «Лидерство» или «гегемония» США в сфере безопасности.</p> <p>Российская Федерация. Состояние вооруженных сил. Модернизация вооружений. Боеготовность сухопутных сил. Состояние военно-морского флота. Стратегические вооружения. Военно-промышленный комплекс. Военная реформа и реформа вооруженных сил. Союзы.</p>

		<p>Европа. Военные потенциалы Великобритании, Франции, Италии, Германии и других европейских стран-членов НАТО. Ракетно-ядерные вооружения. Расходы на военные цели. Военные структуры ЕС.</p> <p>Китай. Сокращение и модернизация вооруженных сил общего назначения. Расширение задач полицейских сил. Стратегические наступательные вооружения. Совершенствование космического эшелона. Приоритеты в сфере безопасности.</p> <p>Япония. Особенности обеспечения национальной безопасности. Антиядерный принцип. Ограничители вооруженной мощи и ее использования за пределами национальной территории. Союз с США.</p> <p>Вооруженные силы «Юга»: Индия, Пакистан, Израиль, КНДР, Иран, Саудовская Аравия. Вооруженные силы Африки и Латинской Америки.</p> <p>Влияние экономических потенциалов на мировой баланс вооруженных сил.</p>
<b>Р.3</b>	Военная безопасность Российской Федерации и основы прогнозирования военно-политической обстановки	
<b>Р.3.Т.1</b>	Сущность и особенности анализа военно-политической обстановки.	<p>Понятие военно-политической обстановки (ВПО). Классификации ВПО. Субъекты военно-политических отношений. Факторы, оказывающие влияние на развитие ВПО. Особенности анализа ВПО. Этапы работы по анализу и оценке ВПО.</p>
<b>Р.3.Т.2</b>	Военная безопасность Российской Федерации.	<p>Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Реформирование вооруженных сил РФ. Изменение характера и приоритетности угроз безопасности РФ. Влияние изменения глобальной повестки дня и геостратегической «розы» угроз на задачи обеспечения национальной безопасности РФ. Участие в отражении «новых» угроз.</p> <p>Укрепление безопасности на евразийском пространстве. Организация Договора о коллективной безопасности. Задачи по укреплению безопасности на европейском направлении. Взаимодействие с НАТО.</p> <p>Обеспечение безопасности на азиатском направлении (Китай, Япония, КНДР, Республика Корея, АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества. Обеспечение безопасности на южном направлении. Военно-техническое сотрудничество со странами мира. Совпадение и расхождение позиций с США по проблемам международной безопасности.</p>
<b>Р.3.Т.3</b>	Основы теории и методики прогнозирования военно-политической обстановки.	<p>Общая характеристика прогнозирования как метода военно-политического исследования. Сущность и особенности прогнозирования военно-политической обстановки. Основные этапы и критерии прогнозирования. Причины ошибок и просчетов в прогнозировании ВПО.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-18 - Способен выявлять современные вызовы международной безопасности, предлагать возможные варианты решения данных проблем	П-1 - Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эволюция военной силы в XXI веке

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Миронова, О. А.; Национальная безопасность : конспект лекций.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702> (Электронное издание)
2. Горбунова, Н. В.; Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686> (Электронное издание)
3. Альтман, Ю., Ю., Андриевский, Р. А.; Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений : учебное пособие.; Техносфера, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233456> (Электронное издание)
4. , Опалев, А. В.; Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (Электронное издание)
5. Володин, Д. А.; Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны; Весь Мир, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483535> (Электронное издание)
6. Кузык, Б. Н.; Военно-промышленный комплекс в экономике и политике России : монография.; Институт экономических стратегий, Москва; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63491> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Лямзин, А. В., Камынин, В. Д.; Страны СНГ: основные направления сотрудничества : учеб. пособие : для студ. по специальности 350200 "Международ. отношения", 350300 "Регионоведение", 022800 "Востокведение, африканистика".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (144 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Официальный интернет портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Гарант: информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru/>

ЭБС "Лань". <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система УрФУ. <http://lib.urfu.ru/>

Университетская библиотека онлайн. <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru>

Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru>

Oxford University Press

Cambridge Journal online

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. [www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru)

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе [официальный сайт]. <https://russiaeu.ru/userfiles>

Российский совет по международным делам: <https://russiancouncil.ru>

Цифровая библиотека ООН: <https://digitallibrary.un.org>

Современная Европа: журнал общественно-политических исследований.  
<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>

Кноема: professional data discovery and data management tool. <https://knoema.com>

ПОЛИС (Политические исследования): научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>

Социс : Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал. URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>

Международная жизнь. <https://interaffairs.ru>

ТАСС: новости в России и мире. <https://tass.ru>

Официальный сайт ООН. <http://www.un.org/russian/index.html>

Официальный сайт Европейского Союза. <http://www.eu.int>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru>

Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru>

Foreign Affairs. <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy. <http://www.foreignpolicy.com>

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ. <http://www.armscontrol.ru>

Стокгольмский международный институт исследований проблем мира. <http://www.sipri.org>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

НАТО [офиц. сайт]. <http://www.nato.int>

Институт ЕС исследования проблем безопасности. <http://www.iss.europa.eu>

Московский центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru>

Проект ядерной безопасности. <http://www.nti.org>

World Bank Open Data. <https://data.worldbank.org>

ITC trade map. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Лондонский международный институт стратегических исследований. <http://www.iiss.org>

Global Policy Forum. <http://www.globalpolicy.org>

Institute for Peace Studies. <http://www.ips-dc.org>

Center for International Policy. <http://www.ciponline.org>

Global Issues. <http://www.globalissues.org>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Эволюция военной силы в XXI веке**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES