

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154809	Прикладной анализ политических институтов и процессов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Международные отношения 2. Международные отношения и мировая политика	Код ОП 1. 41.03.05/33.01 2. 41.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Международные отношения	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крапивницкая Екатерина Дмитриевна	кандидат наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и истории международных отношений
2	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладной анализ политических институтов и процессов

1.1. Аннотация содержания модуля

Является модулем по выбору. Модуль включает в себя дисциплины: «Сравнительная политология» и «Современные миграционные процессы». Модуль направлен на формирование прикладных навыков анализа политических институтов; теоретических основ политической науки для исследования социально-политических процессов современных обществ. Модуль способствует освоению студентами навыков прикладного анализа политического поведения различных социальных групп современных обществ, в частности особенности миграционных процессов. Особое внимание в рамках модуля уделяется освоению сравнительного подхода при анализе политических институтов и процессов современных государств. Изучение модуля способствует освоению студентами навыков прикладного анализа современной политики с применением научного инструментария современной компаративистики. Для успешного освоения программы курса студенты должны иметь базовые знания по истории, политологии, а также теории международных отношений

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Сравнительная политология	3
2	Современные миграционные процессы	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы международных отношений2. Прикладной анализ международных отношений3. Правовые основы международных отношений4. Регионы мира
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Глобальные интеграционные и регионализационные процессы2. Политические процессы

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Современные миграционные процессы	ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (Международные отношения)	З-2 - Знать основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности; особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений
	ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (Международные отношения и мировая политика)	З-2 - Знать основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности; особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений
	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения)	П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах
	ПК-14 - Понимать логику глобальных	П-1 - Ориентироваться в мировых экономических, экологических,

	<p>процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>демографических, миграционных и др. процессах</p>
	<p>ПК-19 - Способен свободно ориентироваться в интеграционных процессах в мире, выявлять региональные тенденции и вызовы</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>У-1 - Анализировать специфику интеграционных и межрегиональных отношений в Европе</p> <p>У-2 - Ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных, экологических процессах в Азии и на Ближнем Востоке</p>
	<p>ПК-19 - Способен свободно ориентироваться в интеграционных процессах в мире, выявлять региональные тенденции и вызовы</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>У-1 - Анализировать специфику интеграционных и межрегиональных отношений в Европе</p> <p>У-2 - Ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных, экологических процессах в Азии и на Ближнем Востоке</p>
Сравнительная политология	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>П-1 - Владеть методами анализа современных политических процессов, национальных и региональных институтов, механизмов функционирования политических систем</p>
	<p>ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой,</p>	<p>П-1 - Владеть методами анализа современных политических процессов, национальных и региональных институтов,</p>

	<p>материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>механизмов функционирования политических систем</p>
	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения)</p>	<p>З-3 - Знать научный аппарат и инструментарий сравнительной политологии, виды, уровни и дизайны сравнительных исследований, а также тенденции и проблемы развития современной политической компаративистики.</p> <p>У-2 - Интерпретировать основные положения политических теорий и теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>
	<p>ПК-13 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p> <p>(Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-3 - Знать научный аппарат и инструментарий сравнительной политологии, виды, уровни и дизайны сравнительных исследований, а также тенденции и проблемы развития современной политической компаративистики</p> <p>У-2 - Интерпретировать основные положения политических теорий и теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительная политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	Кафедра теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Наронская Анна Гегамовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Сравнительный метод в современной политологии.	
Р.1. Т.1.	Роль сравнительной политологии в политической науке.	Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Основные проблемы сравнительной политологии. Проблема операционализации. Проблема эквивалентности. Проблема верификации. Проблема "мало случаев - много переменных". Проблема Гэлтона. Этапы становления сравнительной политологии. Виды сравнительных исследований. Качественные, количественные исследования. Дизайн сравнительных исследований. Теоретические основания сравнительных исследований в современной политической науке.
Р.2.	Современные политические системы и политические режимы	
Р.2. Т.1.	Сравнительные исследования политических систем.	Сравнительные модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда. Типология политических систем. Проблемы сравнительного анализа политических систем. Глобальные сравнения политических систем. Политический атлас современности А. Мельвиль.
Р.2.Т.2.	Сравнительные исследования политических режимов.	Типология политических режимов. Теория и модели демократии. Полиархия. Государство как политический институт. Сравнительные исследования политических демократических транзитов. Модели демократических

		транзитов. Транзитология как отдельная отрасль сравнительной политологии. Сравнительный анализ федерализма.
Р.3.	Сравнительный анализ институтов гражданского общества.	
Р.3.Т.1.	Сравнительные исследования партийных систем.	Политические партии. Кадровые, массовые, картельные, всеохватные партии, партии новой волны. Проблемы развития современных политических партий. Партийные системы. Типология. Количественные и качественные основания для сравнения партийных систем. Индексы сравнительных исследований (Лейпхарт, Рэй).
Р.2.Т.2.	Сравнительные исследования избирательных систем	Выборы как политический институт. Избирательное право. Избирательные системы. Мажоритарная система (типы). Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная система (типы). Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.
Р.2.Т.3.	Сравнительные исследования политических культур	Политическая культура. Типология политических культур. Теория гражданской культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Основания для сравнительных исследований политических культур.
Р.3.Т.4.	Сравнительные исследования политических элит и политических лидеров.	Политические элиты. Типология элит. Система мобильности элиты. Методология сравнительных исследований политических элит. Политические лидеры. Типология. Ошибки и проблемы при сравнительных исследованиях политических лидеров.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на	П-1 - Владеть методами анализа современных политических процессов, национальных и региональных институтов, механизмов функционирования политических систем

			иностранным(ых) языке(ах)	
--	--	--	------------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Бельский, В. Ю., Сацута, А. И.; Политология : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (Электронное издание)
2. Викторов, В. Ю.; Политология : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (Электронное издание)
3. Яшкова, Т. А.; Сравнительная политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (Электронное издание)
4. Желтов, В. В.; Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (Электронное издание)
5. Лютый, В. П.; Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие.; Российская академия правосудия, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Oxford University Press

Cambridge Journal online, Cambridge University Press

eLibrary ООО Научная электронная библиотека

Journal Citation Reports (JCR) Web of Science

Web of Science Core Collection Web of Science

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа»

ПОЛИС (Политические исследования) : науч. и обществ.-полит. журн. / учредители: Сов. ком. защиты мира, Совет ВКП [Всеобщ. конфедерации профсоюзов], Ин-т раб. движения и сравнит. политологии АН СССР .— М. : Прогресс, 1991- .— Выходит 6 раз в год .— ISSN 0321-2017 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603>>.

Социс : Социологические исследования : науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т социологии АН СССР .— М. : Наука, 1989- .— Заглавие: 1974-1988 Социологические исследования, ISSN 0132-1625 ; 1989 - Социс : Социологические исследования, ISSN 0132-1625 .— Основан в июне 1974 г. — Выходит ежеквартально, 1974-1986 ; выходит 6 раз в год, 1987-1989 ; выходит ежемесячно, 1990 .— ISSN 0132-1625 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633>>.

Современная Европа = Contemporary Europe : журн. обществ.-полит. исслед. / учредитель: Ин-т Европы РАН .— М. : Издат. дом "XXI ВЕК-СОГЛАСИЕ", 2000- .— Основан в январе 2000 г. — Выходит ежеквартально .— ISSN 0201-7083 .— <URL:<https://elibrary.ru/contents.asptitleid=8224>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Президент Российской Федерации [официальный сайт]. <http://kremlin.ru/>

Министерство иностранных дел России [официальный сайт]. <https://www.mid.ru/ru/home>

Правительство РФ [официальный сайт]. <http://government.ru>

Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ. www.premier.gov.ru

Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ. www.council.gov.ru

Государственная Дума ФС РФ [официальный сайт]. <http://duma.gov.ru>

Министерство обороны РФ [официальный сайт]. <http://www.mil.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные миграционные процессы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крапивницкая Екатерина Дмитриевна	кандидат наук, без ученого звания	Преподавате ль	Кафедра теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Крапивницкая Екатерина Дмитриевна, Преподаватель, теории и истории международных отношений

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Теоретические основы изучения миграционных процессов	
Р.1. Т.1.	Феномен и факторы миграции	Теоретические основы феномена миграции. Понятие миграции. Разнообразие определений феномена миграции. Роль миграций в истории. Виды миграций, причины, основные направления, периодизация. Классификации видов и форм международной миграции. Функции миграции. Внешняя (международная) и внутренняя миграция. Основные формы международной миграции (трудовая, семейная, туристическая и др.). Современные миграционные тренды. Последствия миграции. Современные теории международной трудовой миграции. Неоклассическая экономическая теория. Теория человеческого капитала. Новая экономическая теория. Теория общественного капитала. Теория экономики семейной миграции. Теория сегментированного (двойного) рынка труда. Теория мирового рынка труда. Теория мировых систем. Теория нового международного экономического порядка. Теория «процветания». Теория «притяжения-выталкивания». Теория миграционных сетей. Теория миграционных систем.

Р.1.Т.2.	Институты и механизмы регулирования миграции на универсальном уровне	Институциональная структура регулирования миграции. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции. Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ). Деятельность ООН и ее органов в области регулирования вопросов миграции. Международный Суд ООН. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и т.д.).
Р.1. Т.3.	Глобальные миграционные тренды. Влияние миграции на социально-экономическую ситуацию в зарубежных странах и в РФ	<p>Закономерности и тенденции развития международной миграции. Факторы, определяющие интенсивность миграции рабочей силы. Влияние иммиграции на экономический рост развитых стран в современных условиях. Иммиграция и национальный рынок труда. Иммиграция и государственный бюджет. Иммиграция и показатель ВВП на душу населения.</p> <p>Международная организация по миграции (МОМ) и Отдел народонаселения департамента по экономическим и социальным вопросам ООН о современных тенденциях международной миграции. Классификация стран по уровню доходов, предложенная Всемирным Банком. Индекс человеческого развития (ИЧР). «Свобода в мире». «Индекс демократии». «Мир и конфликт». Влияние этих показателей на иммиграционную привлекательность страны.</p> <p>Изменение места России на мировом рынке труда. Иммиграционный потенциал России в зарубежных странах. Международная трудовая миграция и использование иностранной рабочей силы в условиях трансформации российской экономики. Формирование приоритетов экономического развития России с учетом процессов международной миграции. Миграционные процессы и альтернативы демографического развития России в условиях глобализации.</p>
Р.2.	Отдельные виды миграции	
Р.2. Т.1.	Вынужденная миграция. Правовое положение иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев.	Беженцы и вынужденные переселенцы. Женевская конференция Лиги Наций по вопросу о беженцах 1921 г. Фритьоф Нансен. Международное бюро Нансена по делам беженцев. Создание Международной организации по делам беженцев (МОБ). Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН). «Мандатные беженцы». «Конвенционные беженцы». Международные межправительственные организации по проблемам беженцев. Региональные международные организации и соглашения по проблемам беженцев. Соглашение СНГ о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1993 г. Особенности статуса беженцев на территории Российской Федерации. Федеральные законы Российской Федерации «О беженцах» (1993 г.), «О предоставлении временного убежища на территории

		<p>Российской Федерации» (2001 г.), «О вынужденных переселенцах» (1993 г.).</p> <p>Виды убежища. Декларация ООН о территориальном убежище 1967 г. Гаванская конвенция об убежище 1928 г. Конвенция о дипломатическом убежище 1954 г. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища, утвержденное Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г.</p>
Р.2.Т.2.	<p>Международная миграция рабочей силы: сущность, виды и формы.</p> <p>Международно-правовое регулирование труда и трудовой миграции</p>	<p>Понятие международной миграции рабочей силы. Основные причины и факторы перемещения рабочей силы. Основные элементы. Основные показатели (масштабы выбытия, масштабы прибытия, сальдо миграции, валовая миграция). Основные виды мигрантов. Классификации видов и форм международной миграции (постоянная, краткосрочная, сезонная, маятниковая и т.д.).</p> <p>Особенности международно-правового регулирования трудовой миграции на двустороннем, региональном и универсальном уровнях межгосударственного сотрудничества.</p>
Р.2.Т.3.	<p>Нелегальная (незаконная миграция). Противодействие незаконной миграции.</p>	<p>Понятие и объективная обусловленность незаконной миграции. Проблемы количественных оценок. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми, в частности женщинами и детьми.</p> <p>Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество. Способы борьбы: высылка, реадмиссия. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы. Незаконный ввоз мигрантов. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов и мигрантов. Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Международно-правовые меры противодействия торговле людьми. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми.</p> <p>Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.</p>
Р.2.Т.4.	<p>Права мигрантов</p>	<p>Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покидать страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченные суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Защита прав мигрантов. Конвенции МОТ. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990. Комитет по правам мигрантов. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1977 г. Международная Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Защита прав трудящихся-мигрантов в Российской Федерации и странах СНГ. Конвенция Содружества</p>

		Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. Минское Соглашение о трудовой миграции и социальной защите трудящихся-мигрантов 1994 г.
Р.3.	Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне	
Р.3.Т.1.	Регулирование миграционных процессов на постсоветском пространстве и в зарубежных странах.	<p>Миграция граждан ЕС. Свобода передвижения лиц как одна из основ единого внутреннего рынка ЕС, ее развитие и современное содержание. Условия допуска и пребывания граждан третьих государств на территорию стран ЕС, в том числе беженцев. Новейшее законодательство ЕС, включая Визовый кодекс 2009 г.</p> <p>Управление границами ЕС. Правовые основы деятельности Европейского агентства по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств-членов ЕС (Фронтекс). Борьба с незаконной миграцией. Соглашения о реадмиссии. Взаимодействие ЕС с третьими государствами по вопросам миграции.</p> <p>Развитие и трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве. Становление и общая характеристика современной миграционной политики государств-участников СНГ. Регулирование вопросов миграции в рамках СНГ. Инструменты и механизмы реализации миграционной политики. Правовая и институциональная база сотрудничества стран СНГ в сфере миграции. Значение модельного законодательства. Режим передвижения граждан государств-участников СНГ по территории стран-участников. Реформирование безвизового пространства, его современное состояние. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с незаконной миграцией.</p> <p>Регулирование миграции в Латинской Америке (на примере Андской группы), Азии (Совет сотрудничества арабских государств Персидского (Арабского) залива), Африки (Экономическое сообщество государств западной Африки (ЭКОВАС), Восточноафриканское сообщество, Южноафриканское сообщество развития (САДК).</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14 - Понимать логику глобальных процессов в их исторической,	П-1 - Ориентироваться в мировых экономических,

	ая		экономической и правовой обусловленности	экологических, демографических, миграционных и др. процессах
--	----	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные миграционные процессы

Электронные ресурсы (издания)

1. Сухов, А. Н.; Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910> (Электронное издание)
2. Мухина, А. Ю.; Международная экономическая миграция : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140559> (Электронное издание)
3. Ильянов, С. В.; Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140916> (Электронное издание)
4. Балашова, Т. Н.; Миграция в современной России: конституционно-правовой анализ : монография.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344651> (Электронное издание)
5. Гребенюк, А. А.; Трудовая миграция и экономическое развитие : последствия и система показателей : монография.; Креативная экономика, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498959> (Электронное издание)
6. ; Международная миграция населения и демографическое развитие; Проспект, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276562> (Электронное издание)
7. Бритвина, И. Б.; Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275959> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Чесноков, А. С.; Международное гуманитарное право : [учеб. пособие для студентов по направлению 030200 "Политология" и специальности 030201 "Политология"].; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2008 (60 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных научной литературы Скопус, WoS, РИНЦ.

<https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/migration/index.html> - сайт ООН, посвященный миграции

<http://moscow.iom.int/> - сайт Международной Организации по Миграции

<https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - сайт Международной организации Труда

<https://www.unhcr.org/> - сайт УВКБ ООН

<http://www.europa.eu.int> – сайт Европейского Союза

http://europa.eu/policies-activities/index_en.htm - интернет-страница, содержащая описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза

<http://www.fms.gov.ru> – Федеральная миграционная служба РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные миграционные процессы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>