

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158577	Развитие инновационного бизнеса

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление эффективностью бизнеса	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.02/33.14
<b>Направление подготовки</b> 1. Менеджмент	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.- корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Развитие инновационного бизнеса

## 1.1. Аннотация содержания модуля

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Коммерциализация и трансфер технологий	6
2	Национальная инновационная система	6
3	Мировой рынок технологий	6
4	Технологическое предпринимательство	6
5	Проект по модулю «Развитие инновационного бизнеса»	3
ИТОГО по модулю:		27

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методологические основы менеджмента</li><li>2. Принятие решений в бизнесе</li><li>3. Управление рыночным поведением</li><li>4. Управление бизнесом</li><li>5. Управление стоимостью бизнеса</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектная деятельность</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Коммерциализация и трансфер технологий</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>

		<p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки,</p>

		<p>анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и</p>

		<p>следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>

		Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление
ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач
ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях
ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных		З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия



	информационных технологий управления	<p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать основные социально-экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики	<p>З-1 - Знает методологию ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа</p> <p>З-2 - Знает содержание поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, практику экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов</p> <p>З-3 - Знает закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения экономических агентов в условиях рынка</p> <p>З-4 - Знает основы товарного, ассортиментного планирования на предприятии</p> <p>У-1 - Умеет формулировать задачи в области экономического и стратегического</p>

		<p>анализа поведения экономических агентов и находить пути их системного решения</p> <p>У-2 - Умеет выявлять и анализировать воздействие различных элементов внешней и внутренней среды на поведение экономических агентов</p> <p>П-1 - Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>П-2 - Владеет методами исследования поведения экономических агентов</p>
	<p>ПК-8 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели отраслевых рынков, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>З-1 - Знает основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков</p> <p>З-2 - Знает основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</p> <p>У-1 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности</p> <p>У-2 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности с помощью моделирования</p> <p>П-1 - Владеет методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков</p>
	<p>ПК-18 - Способен использовать современные методы исследования трендов технологического развития и прогнозирования технологических изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-</p>	<p>З-1 - Знает основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-2 - Знает принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-3 - Знает суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов научных исследований и инновационных технологий</p> <p>З-4 - Знает правовое регулирование авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и систему авторского</p>

	<p>техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p>	<p>права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Умеет проводить анализ предлагаемых научных разработок для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Умеет находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>У-3 - Умеет применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям</p> <p>П-1 - Владеет навыками управления результатами инновационной деятельности предприятий владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках; владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p> <p>П-2 - Владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов</p> <p>П-3 - Владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках</p> <p>П-4 - Владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p>
	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея,</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p>

	<p>разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
	<p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p>	<p>З-1 - Знает тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне</p> <p>З-2 - Знает природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию</p> <p>З-3 - Знает основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем</p> <p>З-4 - Знает организационно-экономический механизм управления инновационными процессами на макро- и микроуровне</p> <p>У-1 - Умеет анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в</p>

		<p>рамках национальных и мировых инновационных систем</p> <p>У-2 - Умеет использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности</p> <p>У-3 - Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>П-1 - Владеет основными методологическими подходами</p> <p>П-2 - Владеет методами и моделями управления инновационными системами;</p> <p>П-3 - Владеет основами технологии научно-технического прогнозирования</p>
	<p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат на НИОКР, осуществлять оценку потенциала инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации инновационного продукта или технологии</p>	<p>З-1 - Знает определения и основные теории формирования экономики знаний, основные концепции интеллектуального капитала и его структуру, сущность нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности</p> <p>З-2 - Знает задачи и методы управления интеллектуальным капиталом, содержание функций управления интеллектуальным капиталом, источники финансирования интеллектуального капитала стратегии и организационные формы управления знаниями на уровне организации; производственный, инновационный, правовой и мирохозяйственный аспекты управления интеллектуальным капиталом</p> <p>У-1 - Умеет давать оценку рыночной стоимости интеллектуальной собственности компании</p> <p>У-2 - Умеет выявлять факторы конкурентоспособности, основанные на интеллектуальном капитале, оценивать риски, связанные с использованием интеллектуального капитала</p> <p>У-3 - Умеет проводить структурный и функциональный анализ интеллектуального капитала организации</p>

		<p>П-1 - Владеет навыками увязывания процессов формирования и использования интеллектуального капитала с практической деятельностью предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности</p>
	<p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p>	<p>З-1 - Знать способы коммерциализации РИД</p> <p>З-2 - Знать основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-3 - Знать принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-4 - Знать суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ предлагаемых результатов НИОКР для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Уметь находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>П-1 - Владеть навыками управления коммерциализацией результатов НИОКР и технологий</p>
<p>Мировой рынок технологий</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной</p>

		<p>ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>

		<p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p>



		<p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты</p>

		<p>персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p>

	<p>анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки</p>

	<p>инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
<p>ПК-8 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели отраслевых рынков, анализировать и содержательно</p>	<p>З-1 - Знает основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков</p> <p>З-2 - Знает основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</p> <p>У-1 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования</p>

<p>интерпретировать полученные результаты</p>	<p>структуры рынков и анализа их эффективности</p> <p>У-2 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности с помощью моделирования</p> <p>П-1 - Владеет методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков</p>
<p>ПК-18 - Способен использовать современные методы исследования трендов технологического развития и прогнозирования технологических изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p>	<p>З-1 - Знает основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-2 - Знает принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-3 - Знает суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов научных исследований и инновационных технологий</p> <p>З-4 - Знает правовое регулирование авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и систему авторского права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Умеет проводить анализ предлагаемых научных разработок для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Умеет находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>У-3 - Умеет применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям</p> <p>П-1 - Владеет навыками управления результатами инновационной деятельности предприятий владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом</p>

		<p>рынках; владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p> <p>П-2 - Владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов</p> <p>П-3 - Владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках</p> <p>П-4 - Владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p>
	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и</p>

		<p>дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
	<p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p>	<p>З-1 - Знает тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне</p> <p>З-2 - Знает природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию</p> <p>З-3 - Знает основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем</p> <p>З-4 - Знает организационно-экономический механизм управления инновационными процессами на макро- и микроуровне</p> <p>У-1 - Умеет анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем</p> <p>У-2 - Умеет использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности</p> <p>У-3 - Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>П-1 - Владеет основными методологическими подходами</p> <p>П-2 - Владеет методами и моделями управления инновационными системами;</p> <p>П-3 - Владеет основами технологии научно-технического прогнозирования</p>
	<p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат на НИОКР, осуществлять оценку потенциала</p>	<p>З-1 - Знает определения и основные теории формирования экономики знаний, основные концепции интеллектуального капитала и его структуру, сущность нематериальных</p>

	<p>инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации инновационного продукта или технологии</p>	<p>активов и объектов интеллектуальной собственности</p> <p>З-2 - Знает задачи и методы управления интеллектуальным капиталом, содержание функций управления интеллектуальным капиталом, источники финансирования интеллектуального капитала стратегии и организационные формы управления знаниями на уровне организации; производственный, инновационный, правовой и мирохозяйственный аспекты управления интеллектуальным капиталом</p> <p>У-1 - Умеет давать оценку рыночной стоимости интеллектуальной собственности компании</p> <p>У-2 - Умеет выявлять факторы конкурентоспособности, основанные на интеллектуальном капитале, оценивать риски, связанные с использованием интеллектуального капитала</p> <p>У-3 - Умеет проводить структурный и функциональный анализ интеллектуального капитала организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками увязывания процессов формирования и использования интеллектуального капитала с практической деятельностью предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности</p>
	<p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p>	<p>З-1 - Знать способы коммерциализации РИД</p> <p>З-2 - Знать основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-3 - Знать принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-4 - Знать суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ предлагаемых результатов НИОКР для их использования в собственном бизнесе</p>



		<p>У-2 - Уметь находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>П-1 - Владеть навыками управления коммерциализацией результатов НИОКР и технологий</p>
Национальная инновационная система	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>

		<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты</p>

		<p>персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p>

	<p>анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки</p>

	<p>инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p>

	<p>(наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
	<p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного</p>	<p>З-1 - Знает тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне</p> <p>З-2 - Знает природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию</p> <p>З-3 - Знает основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем</p> <p>З-4 - Знает организационно-экономический механизм управления инновационными процессами на макро- и микроуровне</p> <p>У-1 - Умеет анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения</p>

	<p>климата на макро- и мезоуровнях</p>	<p>показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем</p> <p>У-2 - Умеет использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности</p> <p>У-3 - Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>П-1 - Владеет основными методологическими подходами</p> <p>П-2 - Владеет методами и моделями управления инновационными системами;</p> <p>П-3 - Владеет основами технологии научно-технического прогнозирования</p>
	<p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат на НИОКР, осуществлять оценку потенциала инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации инновационного продукта или технологии</p>	<p>З-1 - Знает определения и основные теории формирования экономики знаний, основные концепции интеллектуального капитала и его структуру, сущность нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности</p> <p>З-2 - Знает задачи и методы управления интеллектуальным капиталом, содержание функций управления интеллектуальным капиталом, источники финансирования интеллектуального капитала стратегии и организационные формы управления знаниями на уровне организации; производственный, инновационный, правовой и мирохозяйственный аспекты управления интеллектуальным капиталом</p> <p>У-1 - Умеет давать оценку рыночной стоимости интеллектуальной собственности компании</p> <p>У-2 - Умеет выявлять факторы конкурентоспособности, основанные на интеллектуальном капитале, оценивать риски, связанные с использованием интеллектуального капитала</p>

		<p>У-3 - Умеет проводить структурный и функциональный анализ интеллектуального капитала организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками увязывания процессов формирования и использования интеллектуального капитала с практической деятельностью предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности</p>
	<p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p>	<p>З-1 - Знать способы коммерциализации РИД</p> <p>З-2 - Знать основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-3 - Знать принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-4 - Знать суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ предлагаемых результатов НИОКР для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Уметь находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>П-1 - Владеть навыками управления коммерциализацией результатов НИОКР и технологий</p>
<p>Проект по модулю «Развитие инновационного бизнеса»</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>



		<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе</p>

		<p>анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом</p>

	<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать,</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов</p>

	<p>анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p>

		<p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач</p>
<p>ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и</p>	<p>З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с</p>

коммуникативных навыков	учетом использования лидерских и коммуникативных способностей
ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления	<p>З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия</p> <p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p>

	<p>ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать основные социально-экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики</p>	<p>З-1 - Знает методологию ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа</p> <p>З-2 - Знает содержание поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, практику экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов</p> <p>З-3 - Знает закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения экономических агентов в условиях рынка</p> <p>З-4 - Знает основы товарного, ассортиментного планирования на предприятии</p> <p>У-1 - Умеет формулировать задачи в области экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и находить пути их системного решения</p> <p>У-2 - Умеет выявлять и анализировать воздействие различных элементов внешней и внутренней среды на поведение экономических агентов</p> <p>П-1 - Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>П-2 - Владеет методами исследования поведения экономических агентов</p>
	<p>ПК-8 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели отраслевых рынков, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>З-1 - Знает основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков</p> <p>З-2 - Знает основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</p> <p>У-1 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности</p> <p>У-2 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования</p>



		<p>структуры рынков и анализа их эффективности с помощью моделирования</p> <p>П-1 - Владеет методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков</p>
	<p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p>	<p>З-1 - Знает принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа</p> <p>З-2 - Знает теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования</p> <p>З-3 - Знает принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Умеет строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности</p> <p>У-4 - Умеет подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта</p> <p>У-5 - Умеет оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей</p> <p>П-2 - Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту</p> <p>П-3 - Владеет навыками оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;</p>

		<p>П-4 - Владеет навыками экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта</p>
	<p>ПК-13 - Способен обосновывать стратегию продвижения, определять целевые показатели продаж, прогнозировать объемы продаж с учетом различных факторов, разрабатывать план маркетинга и план продаж, эффективно использовать CRM-системы</p>	<p>З-1 - Знает теоретические и практические аспекты технологии продаж</p> <p>З-2 - Знает принципы, функции, цели и задачи управления продажами</p> <p>З-3 - Знает способы продажи, оказывающие воздействие на поведение покупателей элементы, определяющие уровень обслуживания клиентов</p> <p>У-1 - Умеет осуществлять постановку целей и задач в области управления продажами, разрабатывать взвешенные управленческие решения</p> <p>У-2 - Умеет организовать успешную продажу продукта с использованием способов и методов наиболее эффективных продаж</p> <p>У-3 - Умеет оценивать эффективность управленческих решений в продажах</p> <p>П-1 - Владеет терминологией, техникой эффективных продаж</p>
	<p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p>	<p>З-1 - Знает концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности организации различных отраслей и различного масштаба</p> <p>У-1 - Умеет использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию различных организаций</p> <p>У-2 - Умеет применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента</p> <p>П-2 - Владеет навыками проведения оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов</p>

		<p>П-3 - Владеть навыками разработки систем управления рисками организации</p> <p>П-4 - Владеет методами оценки результативности системы управления рисками</p>
	<p>ПК-18 - Способен использовать современные методы исследования трендов технологического развития и прогнозирования технологических изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p>	<p>З-1 - Знает основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-2 - Знает принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-3 - Знает суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов научных исследований и инновационных технологий</p> <p>З-4 - Знает правовое регулирование авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и систему авторского права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Умеет проводить анализ предлагаемых научных разработок для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Умеет находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>У-3 - Умеет применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям</p> <p>П-1 - Владеет навыками управления результатами инновационной деятельности предприятий владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках; владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p> <p>П-2 - Владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов</p>

		<p>П-3 - Владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках</p> <p>П-4 - Владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p>
	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>

	<p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p>	<p>З-1 - Знает тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне</p> <p>З-2 - Знает природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию</p> <p>З-3 - Знает основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем</p> <p>З-4 - Знает организационно-экономический механизм управления инновационными процессами на макро- и микроуровне</p> <p>У-1 - Умеет анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем</p> <p>У-2 - Умеет использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности</p> <p>У-3 - Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>П-1 - Владеет основными методологическими подходами</p> <p>П-2 - Владеет методами и моделями управления инновационными системами;</p> <p>П-3 - Владеет основами технологии научно-технического прогнозирования</p>
	<p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат на НИОКР, осуществлять оценку потенциала инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации</p>	<p>З-1 - Знает определения и основные теории формирования экономики знаний, основные концепции интеллектуального капитала и его структуру, сущность нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности</p> <p>З-2 - Знает задачи и методы управления интеллектуальным капиталом, содержание функций управления интеллектуальным капиталом, источники финансирования интеллектуального капитала стратегии и организационные формы управления</p>

	<p>инновационного продукта или технологии</p>	<p>знаниями на уровне организации; производственный, инновационный, правовой и мирохозяйственный аспекты управления интеллектуальным капиталом</p> <p>У-1 - Умеет давать оценку рыночной стоимости интеллектуальной собственности компании</p> <p>У-2 - Умеет выявлять факторы конкурентоспособности, основанные на интеллектуальном капитале, оценивать риски, связанные с использованием интеллектуального капитала</p> <p>У-3 - Умеет проводить структурный и функциональный анализ интеллектуального капитала организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками увязывания процессов формирования и использования интеллектуального капитала с практической деятельностью предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности</p>
	<p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p>	<p>З-1 - Знать способы коммерциализации РИД</p> <p>З-2 - Знать основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-3 - Знать принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-4 - Знать суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ предлагаемых результатов НИОКР для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Уметь находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>П-1 - Владеть навыками управления коммерциализацией результатов НИОКР и технологий</p>
<p>Технологическое предпринимательство</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p>

	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности</p> <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его</p>

		<p>реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p> <p>З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению</p> <p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p> <p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее</p>



		<p>членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или</p>

	<p>теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>

		Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач
	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
	ПК-1 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>З-1 - Знать современные техники и методики сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У-1 - Уметь применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>П-1 - Осуществлять оценку состояния и выявлять тенденции развития процессов и явлений, используя собранные и</p>

		проанализированные данные для решения управленческих и исследовательских задач
	ПК-2 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>З-1 - Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-1 - Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости</p> <p>П-1 - Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
	ПК-3 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>З-1 - Знать современные техники и методики руководства проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>У-1 - Уметь использовать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> <p>П-1 - Владеть навыками руководства проектной и процессной деятельностью с учетом использования лидерских и коммуникативных способностей</p>
	ПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>З-1 - Знать содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки стратегии и формирования бизнес-моделей</p> <p>У-1 - Уметь разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p> <p>П-1 - Владеть приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте</p> <p>П-2 - Владеть методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях</p>
	ПК-6 - Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-	З-1 - Знает основные подходы к проектированию архитектуры предприятия

	<p>возможности, обосновывать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, осуществлять выбор оптимального решения, проводить мониторинг выбранного решения на основе современных информационных технологий управления</p>	<p>З-2 - Знает методологические основы моделирования бизнес-процессов</p> <p>З-3 - Знает методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования их процессов</p> <p>У-1 - Умеет анализировать архитектуру предприятия и разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия</p> <p>У-2 - Умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия</p> <p>У-3 - Умеет проводить обследование бизнес-процессов организации</p> <p>У-4 - Умеет ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления</p> <p>У-5 - Умеет обосновывать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>П-1 - Владеет методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия,</p> <p>П-2 - Владеет методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия</p> <p>П-3 - Владеет навыками использования программных средств и навыками разработки архитектуры предприятия</p> <p>П-4 - Владеет базовыми знаниями в области применения современных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>П-5 - Владеет навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов</p>
	<p>ПК-7 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на отраслевых рынках в глобальной среде, прогнозировать основные социально-</p>	<p>З-1 - Знает методологию ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа</p> <p>З-2 - Знает содержание поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, практику экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов</p>

	<p>экономические показатели развития региональной, национальной и мировой экономики</p>	<p>З-3 - Знает закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения экономических агентов в условиях рынка</p> <p>З-4 - Знает основы товарного, ассортиментного планирования на предприятии</p> <p>У-1 - Умеет формулировать задачи в области экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и находить пути их системного решения</p> <p>У-2 - Умеет выявлять и анализировать воздействие различных элементов внешней и внутренней среды на поведение экономических агентов</p> <p>П-1 - Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>П-2 - Владеет методами исследования поведения экономических агентов</p>
	<p>ПК-8 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели отраслевых рынков, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>З-1 - Знает основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков</p> <p>З-2 - Знает основные модели, применяемые при изучении рыночных структур</p> <p>У-1 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности</p> <p>У-2 - Умеет использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности с помощью моделирования</p> <p>П-1 - Владеет методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков</p>

	<p>ПК-9 - Способен применять комплекс методов разработки, обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективного решения, обосновывать выбор источников финансирования и их стоимость, формировать инвестиционную стратегию предприятия и разрабатывать эффективную систему ее реализации</p>	<p>З-1 - Знает принципы построения финансовых прогнозов для целей инвестиционного анализа</p> <p>З-2 - Знает теорию временной стоимости денег, принципы построения денежных потоков и выбора ставки дисконтирования</p> <p>З-3 - Знает принципы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов</p> <p>У-1 - Умеет использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для построения финансовых планов по инвестиционному проекту и его оценке</p> <p>У-2 - Умеет проводить анализ конкурентов и рынка сбыта при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>У-3 - Умеет строить денежные потоки по инвестиционному проекту с целью оценки его потенциальной эффективности</p> <p>У-4 - Умеет подбирать различные виды финансирования для запуска инвестиционного проекта</p> <p>У-5 - Умеет оценивать безубыточность инвестиционного проекта и оценивать риски его реализации</p> <p>П-1 - Владеет навыками сбора и анализа исходные данных, необходимых для расчета инвестиционных показателей</p> <p>П-2 - Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для подготовки финансовых моделей по инвестиционному проекту</p> <p>П-3 - Владеет навыками оценивать инвестиционные проекты с помощью метода реальных опционов;</p> <p>П-4 - Владеет навыками экспертного анализа и проектного консультирования на различных стадиях реализации инвестиционного проекта</p>
	<p>ПК-13 - Способен обосновывать стратегию</p>	<p>З-1 - Знает теоретические и практические аспекты технологии продаж</p>

	<p>продвижения, определять целевые показатели продаж, прогнозировать объемы продаж с учетом различных факторов, разрабатывать план маркетинга и план продаж, эффективно использовать CRM-системы</p>	<p>З-2 - Знает принципы, функции, цели и задачи управления продажами</p> <p>З-3 - Знает способы продажи, оказывающие воздействие на поведение покупателей элементы, определяющие уровень обслуживания клиентов</p> <p>У-1 - Умеет осуществлять постановку целей и задач в области управления продажами, разрабатывать взвешенные управленческие решения</p> <p>У-2 - Умеет организовать успешную продажу продукта с использованием способов и методов наиболее эффективных продаж</p> <p>У-3 - Умеет оценивать эффективность управленческих решений в продажах</p> <p>П-1 - Владеет терминологией, техникой эффективных продаж</p>
	<p>ПК-15 - Способен оценить риски организации с использованием качественных и количественных методов, обосновать механизмы управления выявленными рисками, организовать процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь компании</p>	<p>З-1 - Знает концептуально-теоретические основы управления рисками, обеспечения конкурентоспособности организации различных отраслей и различного масштаба</p> <p>У-1 - Умеет использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию различных организаций</p> <p>У-2 - Умеет применять приемы риск-менеджмента в целях внедрения технологических продуктов и инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента</p> <p>П-2 - Владеет навыками проведения оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов</p> <p>П-3 - Владеть навыками разработки систем управления рисками организации</p> <p>П-4 - Владеет методами оценки результативности системы управления рисками</p>
	<p>ПК-18 - Способен использовать современные методы</p>	<p>З-1 - Знает основные методы и модели коммерциализации технологий</p>



	<p>исследования трендов технологического развития и прогнозирования технологических изменений, давать оценку эффективности экономических отношений в сфере обмена научно-техническими знаниями, применять нормативно-правовое регулирование в отношении субъектов и объектов мирового рынка технологий</p>	<p>З-2 - Знает принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-3 - Знает суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов научных исследований и инновационных технологий</p> <p>З-4 - Знает правовое регулирование авторских и смежных прав в Российской Федерации, принципы и систему авторского права, источники правового регулирования вопросов охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Умеет проводить анализ предлагаемых научных разработок для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Умеет находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>У-3 - Умеет применять нормы охраны интеллектуальных прав к конкретным практическим ситуациям</p> <p>П-1 - Владеет навыками управления результатами инновационной деятельности предприятий владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках; владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p> <p>П-2 - Владеет механизмами управления процессами формирования и использования интеллектуальной собственности на разных стадиях «жизненного цикла» её объектов</p> <p>П-3 - Владеет современными формами и методами управления процессами передачи технологий на российском и мировом рынках</p> <p>П-4 - Владеет навыками по идентификации и оценке новых технологий</p>
--	--	---

	<p>ПК-19 - Способен эффективно применять стратегии создания нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоемкая) идея, разрабатывать модели развития стартапов, осуществлять поиск и выбор источники финансирования и институтов поддержки</p>	<p>З-1 - Знает сущность категорий экономической эффективности хозяйственных мероприятий и проектов, а также методы выполнения соответствующих расчетов</p> <p>З-2 - Знает нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия</p> <p>З-3 - Знает методологические основы предпринимательства в сфере инновационной деятельности</p> <p>З-4 - Знает методы технологического прогнозирования</p> <p>З-5 - Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий</p> <p>У-1 - Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет определять пути повышения эффективности деятельности и стоимости малого предприятия</p> <p>У-3 - Умеет разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций</p> <p>У-4 - Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций</p> <p>П-1 - Владеет навыками определения допустимого уровня издержек и дополнительных условий реализации планов</p> <p>П-2 - Умеет планировать и организовывать работу малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p>
	<p>ПК-20 - Способен эффективно применять методы экономического и стратегического анализа субъектов и институтов, деятельность которых направлена на</p>	<p>З-1 - Знает тенденции и разновидности развития, управление развитием на микро- и макроуровне</p> <p>З-2 - Знает природу и сущность мировых инновационных процессов, их классификацию</p>

	<p>осуществление и поддержку в осуществлении инновационной деятельности, использовать методы оценки инновационного климата на макро- и мезоуровнях</p>	<p>З-3 - Знает основные понятия и категории, раскрывающие роль и значение мировых и национальных инновационных систем</p> <p>З-4 - Знает организационно-экономический механизм управления инновационными процессами на макро- и микроуровне</p> <p>У-1 - Умеет анализировать статистические данные, выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инновационные процессы и деятельности в рамках национальных и мировых инновационных систем</p> <p>У-2 - Умеет использовать методы управления научно-инновационной деятельностью, представлять пути активизации инновационной деятельности</p> <p>У-3 - Умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>П-1 - Владеет основными методологическими подходами</p> <p>П-2 - Владеет методами и моделями управления инновационными системами;</p> <p>П-3 - Владеет основами технологии научно-технического прогнозирования</p>
	<p>ПК-21 - Способен производить оценку экономических затрат на НИОКР, осуществлять оценку потенциала инноваций и анализ интеллектуального капитала компании, обосновывать направления трансфера технологий и коммерциализации инновационного продукта или технологии</p>	<p>З-1 - Знает определения и основные теории формирования экономики знаний, основные концепции интеллектуального капитала и его структуру, сущность нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности</p> <p>З-2 - Знает задачи и методы управления интеллектуальным капиталом, содержание функций управления интеллектуальным капиталом, источники финансирования интеллектуального капитала стратегии и организационные формы управления знаниями на уровне организации; производственный, инновационный, правовой и мирохозяйственный аспекты управления интеллектуальным капиталом</p>

		<p>У-1 - Умеет давать оценку рыночной стоимости интеллектуальной собственности компании</p> <p>У-2 - Умеет выявлять факторы конкурентоспособности, основанные на интеллектуальном капитале, оценивать риски, связанные с использованием интеллектуального капитала</p> <p>У-3 - Умеет проводить структурный и функциональный анализ интеллектуального капитала организации</p> <p>П-1 - Владеет навыками увязывания процессов формирования и использования интеллектуального капитала с практической деятельностью предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности</p>
	<p>ПК-22 - Способен эффективно использовать комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования, а также создание бизнеса в высокотехнологичной сфере</p>	<p>З-1 - Знать способы коммерциализации РИД</p> <p>З-2 - Знать основные методы и модели коммерциализации технологий</p> <p>З-3 - Знать принципы влияния новых технологий на конкурентную ситуацию в бизнесе</p> <p>З-4 - Знать суть и взаимосвязи этапов коммерциализации результатов НИОКР и технологий</p> <p>У-1 - Уметь проводить анализ предлагаемых результатов НИОКР для их использования в собственном бизнесе</p> <p>У-2 - Уметь находить новые технологические возможности для развития собственного бизнеса</p> <p>П-1 - Владеть навыками управления коммерциализацией результатов НИОКР и технологий</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Коммерциализация и трансфер технологий**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и практические основы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования.	Специфика трансфера и коммерциализации результатов научного исследования: основные понятия и определения. Субъекты и объекты процесса трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Функции, формы и этапы трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Инструментарий технологического трансфера.
P2	Сложности и противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования	Специфика барьеров и противоречий трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Учет рисков трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Сложности в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования в Российской Федерации. Противоречия в реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования и пути их преодоления.
P3	Трансфер объектов интеллектуальной собственности: мировой опыт, специфика Российской Федерации	Опыт США в области регулирования прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с положениями действующего законодательства (Законы Байа-Доула и Стивенсона-Уайдлера). Европейский опыт правового регулирования трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Договоры о передаче исключительных прав: гражданское законодательство Российской Федерации. Коммерциализация интеллектуальной собственности как

		фактор инновационного развития экономики: современная практика и проблемы развития.
<b>Р4</b>	Механизмы реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования: отечественный опыт и лучшие мировые практики	Государственное стимулирование и поддержка трансфера и внедрения результатов НИОКР. Правовые формы организации деятельности субъектов трансфера технологий. Научно-технологическая и производственная кооперация. Сетевой и корпоративный трансфер технологий. Консалтинговое сопровождение процесса трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. Подготовка технологического запроса и технологического предложения. Региональный, национальный и транснациональный трансфер технологий.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Коммерциализация и трансфер технологий

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Власов, А. В.; Коммерциализация и маркетинг инноваций : монография.; Креативная экономика, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132621> (Электронное издание)
2. ; Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088> (Электронное издание)
3. , Бурганова, Л. А.; Менеджмент инноваций: трансфер технологий на предприятиях нефтехимической промышленности : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428732> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского  
[http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Коммерциализация и трансфер технологий

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms



		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU</p> <p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL</p> <p>PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Национальная инновационная система**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы инновационного развития экономики	Экономические аспекты глобального инновационного развития. Эволюция теории инноватики и ее современные концепции. Инновационный потенциал национальной экономики: понятие, структура, факторы его реализации. Основы концепции национальной инновационной системы.
P2	Научно-технологическая политика и конкурентоспособность стран на мировых рынках высоких технологий	Особенности формирования и управления национальными инновационными системами США, Японии и стран ЕС. Создание и развитие национальной инновационной системы России. Активизация интеграции национальных инновационных систем в мировые инновационные системы.
P3	Региональные инновационные системы	Основные подходы к формированию региональных инновационных систем. Концепции, модели и кейсы региональных инновационных систем.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Национальная инновационная система

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Философова, Т. Г.; Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316> (Электронное издание)
2. Фостер, Л., Л., Хачоян, А. В.; Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности; РИЦ Техносфера, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135424> (Электронное издание)
3. Родионов, А. Т.; Инновационная деятельность в России и за рубежом; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87822> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Национальная инновационная система

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировой рынок технологий**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие категории "технология" как объекта международной торговли	Предмет и объект курса международный рынок технологий. Понятие "технология" на современном этапе развития науки. Актуальность изучения международного рынка технологий. Технология – как интеллектуальная собственность, товар на рынке технологий.
P2	Объекты международной торговли технологиями. Политика промышленно развитых стран в области обмена технологиями.	Основы патентного законодательства разных стран. Утечка технологии, промышленный шпионаж, пиратство и т.п. Принципы ведения переговоров при заключении сделок с Ноу-Хау. Критерии Ноу-Хау. Моральный и физический износ оборудования и технологии. Политика США в области обмена технологий. Политика Японии в области обмена технологий. Политика Индии в области обмена технологий.  Влияние международного обмена технологиями на макроэкономические показатели деятельности стран. Механизмы передачи технологий. Юридические особенности сделок. Факторы влияющие на формирование цены технологии. Цена и форма оплаты. Передача документации.
P3	Основные направления технологического развития	Основные теории технологического и инновационного развития. Производственные технологии: описание понятия, разработка, развитие, функции. Определение и перечень сквозных технологий. Мировые лидеры технологий.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировой рынок технологий

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Миронова, , Д. Ю.; Инновационное предпринимательство и трансфер технологий; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66460.html> (Электронное издание)
2. Аверченков, В. И.; Инновационный менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (Электронное издание)
3. , Горфинкель, В. Я., Попадюк, Т. Г.; Инновационный менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Мировой рынок технологий

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологическое предпринимательство**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Акбердина Виктория Викторовна	д.э.н., профессор, чл.-корр. РАН	профессор	Кафедра региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 13 от 11.06.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Акбердина Виктория Викторовна, профессор, Кафедра региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательской деятельности». Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей. Философия и принципы совершенного предпринимательства. Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
P2	Понятие и сущность инноваций	Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций.
P3	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели. Формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
P4	Маркетинг. Оценка рынка	Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных

		стартапов. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга. Особенности продаж инновационных продуктов.
<b>P5</b>	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы. Концепция Customer development. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения
<b>P6</b>	Создание и развитие стартапа	Что такое стартап? Методики развития стартапа. Этапы развития стартапа 8 Инструменты привлечения финансирования Сущность культуры предпринимательства. Понятие «корпоративной культуры» и факторы ее определяющие. Личные качества предпринимателя. Характеристика менеджера и предпринимателя. Предприниматель и власть. Предпринимательская этика. Деловой этикет: сравнительная характеристика разных стран

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технологическое предпринимательство

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ягудин, С. Ю.; Венчурное предпринимательство. Франчайзинг : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90932> (Электронное издание)
2. , Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.; Предпринимательство : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (Электронное издание)
3. Тиль, П., П.; От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279525> (Электронное издание)
4. Бланк, С., С., Гутман, Т., Окунькова, И.; Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605> (Электронное издание)
5. Мещерская, О., О.; Стартап: как создать? : практическое пособие.; Вита-Пресс, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607297> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. База данных предприятий СПАРК - <https://spark-interfax.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технологическое предпринимательство**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr